

**ВНУЮТЯ СРЕЛК**

личности института...  
 выиграла в сумме...  
 очков из 500, намного опередив ближайших соперников.  
 Второе место у команды...  
 с результатом 361 очко, и третье место у команды...  
 353 очка. Остальные места распределились следующим образом: Управление, ЛЯР, ЦЭМ, ДТФ. Вне конкурса выступила команда ДСШ, и результаты у юношей был лучшим — 1 очко.

В личном зачете первое место среди женщин заняла Кухтина из ВЦ, второе — Р. Даковская из ДВЭ, третье — Попова из Управления. Среди мужчин первое место занял Василевский из Управления, второе Н. Пузынин из ВЦ и третий В. Зиновьев из пожарной команды. Победители были награждены ценными подарками и грамотами.

Хочется отметить большой энтузиазм любителей стрельбы спорта в Лаборатории ядерных реакций. Они выставили на соревнования семь команд. Жаль только, что ни одна команда смогла занять призовое место.

**А. БЕЛОВ**  
 тренер



# ЗА КОММУНИЗМ

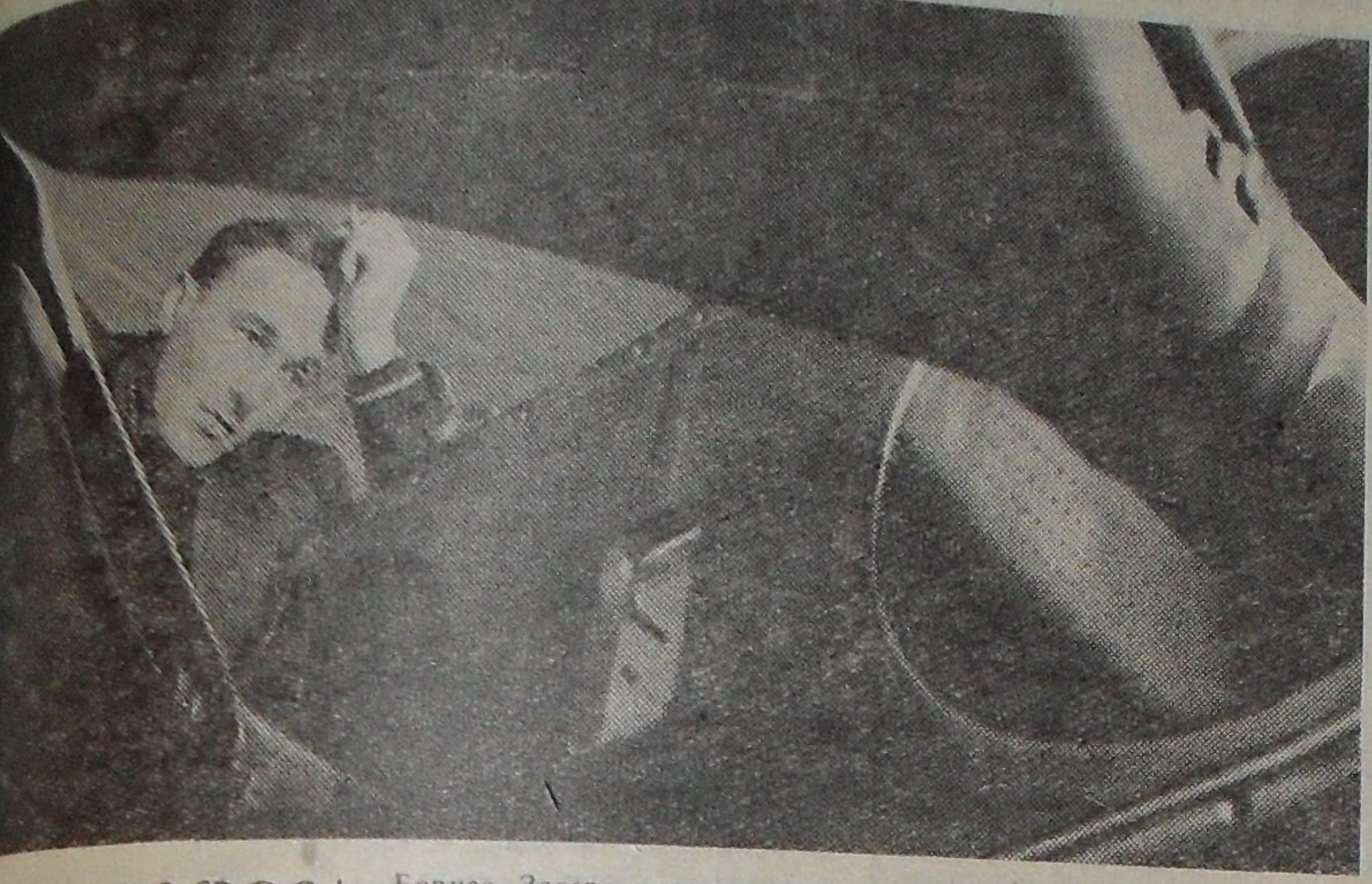
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган партийного, профсоюзного и комсомольского комитетов Объединенного института ядерных исследований

Среда, 26 мая 1965 года

Год издания 2-й

Цена 2 коп.



## Этим коллективом можно гордиться

22 и 23 мая в Доме культуры выступал с концертом детский хоровой коллектив «Пионерия» под руководством лауреата Московского фестиваля молодежи и студентов Георгия Александровича Струве.

Детская хоровая студия была организована на базе обычного школьного хора в 1959 году. В течение шести-семи лет учащиеся студии занимаются сольфеджио, музыкальной грамотой, обучаются игре на музыкальных инструментах. Сейчас в «Пионерии» учатся свыше 400 детей, в ней три хора: младший, средний и старший.

Очень хорошо сказал о «Пионерии» Д. Б. Кабалаевский:

«За 10 лет рядовой школьный хор превратился в коллектив, которым можно гордиться. Какой поучительный пример для любой школы, Дома пионеров, для любого музыканта, посвятившего себя работе с детьми. Мне, неоднократно испытывавшему радость от исполнения этим хором моих сочинений, хочется сердечно поздравить юный, талантливый коллектив, всех, кто с ним работает, и пожелать им самых лучших успехов, непрерывного движения вперед».

Коллектив студии часто выезжает с концертами, он побывал в Киеве, Вильнюсе, Туле, Львове, Горьком, Вологде. Большая дружба связывает коллектив с советскими композиторами — Д. Кабалаевским, Т. Попатенко, Е. Жарковским, Г. Гладковым и многими другими. Хор студии часто первым исполняет многие советские песни.

В программе хоровой студии — произведения русской и западной классики, песни и хоры советских композиторов, песни народов мира. Все исполняемые ими вещи трудные, сложные, четырехголосые. Хорошо прозвучали хор «Наши дети» из «Реквиема» Д. Кабалаевского на слова Р. Рождественского, «Репетиция к концерту» Моцарта, «Аве Мария» Шуберта, произведения Тамары Александровны Попатенко «Времена года» и «Белая береза» на слова С. Есенина. Она приехала на концерт вместе со студией.

Такому тесному контакту способствовала и необычная организация: впервые в истории существования студии учащиеся остановились дома у хоровых школы № 8. Ребята познакомились еще до концерта, их сблизила общность интересов, любовь к музыке. Они рассказали о своих поездках в Артек, на фестиваль в Эстонии, рассказали о своих занятиях и встречах, обменялись адресами, открытками, памятными эмблемами. После концертов ребята расставались как близкие друзья.

Г. А. Струве слушал выступления наших хоров на смотре художественной самодеятельности школ, был на занятиях в школе № 8 у О. Н. Ионовой. Он считает, что в нашем городе есть все возможности для создания такой хоровой студии, где ребята получают музыкальное образование с хоровым уклоном.

Бориса Загера хорошо знают комсомольцы и молодежь Института. Он избирался секретарем комитета комсомола.

Сейчас мы очень рады сообщить читателям, что молодежная группа инженеров и техников, которой руководит коммунист Борис Загер, успешно справилась со всеми возложенными на нее задачами. Особенно радует последний успех — значительно повышена интенсивность пучка, успешно проведены испытания магнитного канала. В группе выросли и стали опытными начальниками смен К. Туманов, Л. Клетов, В. Акимов.

Портрет руководителя группы малого ускорителя коммуниста Бориса Загера — на Доске почета лаборатории.

Фото Ю. Туманова.

## Совещание по масс-спектрометрии

В современную ядерную физику все шире входят масс-спектрометры и электромагнитные сепараторы изотопов — инструменты, существенно расширяющие возможности физиков-экспериментаторов в их исследованиях. Наиболее часто встречающиеся задачи, при решении которых приходится прибегать к помощи этих сложных и точных приборов, — это идентификация продуктов ядерных реакций и ядерных превращений, разделение радиоактивных и стабильных изотопов, измерение атомных масс, наблюдение

некоторых редких ядерных процессов и явлений.

Чтобы обсудить наиболее актуальные проблемы использования масс-спектрометров в ядерных исследованиях и обменяться последними достижениями в этом направлении, и собрались ученые стран-участниц ОИЯИ на совещание «Масс-спектрометры и их применение в ядерной физике».

Совещание начало свою работу в среду, 19 мая. Открывая совещание, вице-директор ОИЯИ профессор Иван Улегла (ЧССР) отметил важность рассматриваемой проблемы и пожелал участникам совещания плодотворной работы. На совещании был заслушан ряд докладов, посвященных самым разнообразным вопросам масс-спектрометрии.

С докладами об электромагнитных сепараторах изотопов в ГДР выступил профессор Ф. Тимпель и доктора А. Шмидт и А. Шенайх. О масс-сепараторе ЛЯР рассказал кандидат физико-математиче-

ских наук Н. Тарантин. Опытом работы на электромагнитных сепараторах изотопов в Институте атомной энергии в Москве поделились профессор В. С. Золотарев и кандидат физико-математических наук А. Ф. Малов, С. М. Нафтулин, В. И. Райко. Интересные научные результаты, полученные с помощью масс-спектрометров, были приведены в докладах докторов физико-математических наук И. Опауски (Венгрия), Б. Амова (Болгария), Г. М. Кукавадзе (СССР) и других.

На совещании выступил директор ЛЯР член-корреспондент АН СССР Г. Н. Флеров. Он поделился с участниками совещания планами развития масс-спектрометрии в лаборатории и рассказал о возможности использования этой методики для идентификации новых ядер.

Взаимный обмен научной информацией принесет большую пользу в дальнейшей работе ученых стран-участниц ОИЯИ.

## По следам выступлений газет

### «Дальше обещания» дело не пошло

В газете «За коммунизм» напечатано письмо В. Смирнова, в котором говорилось о неудовлетворительном состоянии стрелкового тира. Действительно, тир находится в плачевном состоянии и если его оставить в таком виде, то на следующую весну стрелять будет невозможно.

Сейчас дело пошло на поправку. Объединенный местный комитет согласен финансировать строительство нового закрытого тира. На общественных началах начата работа окса В. Верховодко над эскизом этого проекта. Дальше эскиз должен превратиться в проект. Многие будут завистливо смотреть на товарищей, которые будут строить тир. Чем быстрее они закончат проект тира, тем больше шансов на успех наших спортсменов в стрелковых соревнованиях.

**В. ПОЛОВНЕВ**  
 тренер по стрелковому спорту

**Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ**

## Журналисты в Дубне

Группа журналистов из газет и журналов, возглавляемая научным редактором Осмо Мьякеляйненем, посетили Объединенный институт исследований.

Приглашал директор ОИЯИ профессор Н. Н. Боголюбов, вице-директор Иван Улегла, Эрих Феньвеш, административный директор ОИЯИ В. Н. Шендерович.

В ходе подробных интервью, полученных корреспондентами от дирекции по различным вопросам, журналисты познакомились с лабораторией ядерных реакций и энергий, где физики В. С. Поликанов, А. Кузнецов и В. Никитин рассказали о достижениях лаборатории.

## Экскурсия в Москву

Автобус мчался по улице Горького, потом по Ленинградскому шоссе. Мелькали разноцветные вывески, мимо проплывали оформленные витрины магазинов. Впереди множество красных и зеленых огоньков — непрерывный поток автомобилей и городского транспорта. А вот на набережной застыл кран — обязательный элемент московского пейзажа. Москва строится, хорошо...

Мне подошла девушка и спросила, можно ли посмотреть в автобусе на Москву. Я ответил ей место. Девушка внимательно смотрела вперед, любилась чудесной панорамой Москвы.

Мы познакомились. Это была Кудряшова — лаборантка Лаборатории ядерных проблем.

— Вы агитатор? — спросил я.

— Да, — ответила уверенно.

**В. МАЖУЛИН**  
 агитатор.

## Огородников

40 га земли под огороды рабочих в институтской части города. Строения подземной дороги, построенные на участке земли, соответствующем в размере 10—12 тысяч рублей. В связи с этим организуется огорождение.

это общество необходимо подать своих подразделений. При подаче ступенчатый взнос в размере 5 рублей. Мероприятие культуры состоится собрание общества.

газеты — среда и суббота



# Начальная школа общественной жизни

На бюро ГК ВЛКСМ они приходят самые разные: школьники и школьницы, учащиеся политехнического училища, рабочие и служащие. Одни, перепуганные вконец, страшно волнуются и путаются, другие с чувством собственного достоинства и уверенности, третьи со снисходительной улыбкой. Особенно много школьников. На одном из бюро ГК ВЛКСМ в комсомол было принято 50 человек, а ведь с каждым надо поговорить. Трудно при таких условиях дойти до каждого, узнать, что волнует, что хочет и будет делать каждый.

Некоторых в комсомол не принимают за плохую учебу, за плохое знание Устава и истории комсомола — это чрезвычайно редко, другим говорят: «Мы принимаем тебя в комсомол, а при получении билета проверим знание Устава» и т. д. Эти обязательства редко когда записывают в протокол, и не проверяются при вручении билета, так с первых дней в комсомоле человек сталкивается с формализмом.

В основном принимаем мы ребят хороших — хорошо учатся, добросовестно выполняют общественные поручения, знают и выполняют Устав. Иногда создается впечатление, что приходят ребята в горком, как на один из экзаменов, где надо показать знания в объеме Устава, а ведь остальное требуется от каждого школьника — быть честным, хорошо учиться и т. д. Вот разговор:

— Как учишься?

— Нормально.

— Ну, а как нормально? Тройки есть?

— Есть. Пять штук.

— Почему ты их получил? Можешь исправить?

— Могу.

— Перед тем, как решил вступить в комсомол, почему же не исправил?

— Молчание.

Это наводит на мысль, что звание комсомольца не обязывает таких ребят лучше учиться и жить. Человек не хочет отставать от других. Иногда рассуждают так, в школе не вступил в комсомол а потом вовсе не захочет.

Всем вступающим в комсомол мы передаем все лучшее, накопленное нашей организацией за ее существование. Этим ребятам мы передаем нашу эстафету. И чувство огорчения охватывает, когда слышишь такой разговор:

— Что читаешь?

— Долгое молчание.

— Какая книга тебе нравится? Кто твой герой?

— Павлик Корчагин.

— «Как закалялась сталь» читал?

— Нет. Но писал сочинение.

Тревожно то, что интересы ряда ребят ограничиваются учебной, не все имеют представление о молодежардейцах, представление о текущих политических событиях не всегда вразумительное, не говоря уже об истории комсомола. Есть определенный смысл в том, что на вопрос: «Знаешь ли Устав?» отвечают: «Читал».

Если разобраться, ведь это ребята 1949—1950 гг. рождения, их

родители в прошлом комсомольцы, а в настоящем члены партии, представители рабочих, интеллигенции, должны были передать им лучшие традиции, знания и опыт.

Многое зависит от поведения комсомольцев в школе, там воспитываются пионеры и несоюзная молодежь. Если посмотреть работу комитета школы № 8, то отрядного мало. Непонятно, как выбрался у них школьный комитет, как выбрали секретарем Николая Иванова, в середине учебного года его переизбрали. Комсомольцы школы недоумевали, как послали на пленум ГК ВЛКСМ их представителя без предварительного обсуждения с комсомольским активом.

Директор школы, пытаюсь лучше наладить работу, является на все собрания и заседания комитета. Ребята лишены, таким образом, самостоятельности, работают с оглядкой. Это мешает воспитанию людей убежденных, воспитанию чувства непримиримости к недостаткам. Это расценивают некоторые из комсомольского актива как стиль работы.

Удивляет тон, каким Тая Чекалина ведет комсомольское собрание.

— Девочки, кончайте болтать. Как вам не стыдно?

Чувство такта должно быть первой заповедью комсомольского активиста.

С активом школьников-комсомольцев надо много работать, а у ГК ВЛКСМ на это не хватает времени. Поэтому собрания проходят натушно, выступающих почти не бывает. Прения начинаются за дверями. Это уже плохо. На одном собрании комсомольцев школ №№ 4 и 8 говорили о герое в нашей литературе. Докладчик четко доложил подготовленный материал. Но выступающих не было. После собрания — танцы. Последнее тоже надо, но сначала люди должны усвоить идеи и подчинять жизнь и поступки своим идеям.

Пусть у читателей не создается впечатление, что в школьном комсомоле все плохо. На бюро ГК ВЛКСМ комсомольская группа 10 класса школы № 4 была признана лучшей среди комсомольских групп школы, а работа комитета ВЛКСМ школы — лучшей в городе. Здесь все ребята имеют поручения. Это ведь здорово дисциплинирует, когда именно ты должен сделать для товарищей подборку материалов по научно-техническим журналам, выпустить газету, сделать фотоснимки и

## КОМСОМОЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА

т. д. Секретарь комитета ВЛКСМ Нина Семенова работает уже третий год. Опыт работы школы будет в ближайшее время распространен в других школах.

Однако школьный комсомол томится иногда потому, что нет серьезных дел. Летом 1965 года комитет комсомола, дирекция ОИЯИ и ОМК организуют спортивно-трудовой лагерь. Мы обращаемся к школьному комсомолу — создайте штабы по подготовке к спортивно-трудовому лагерю школьников, подготовьте заранее состав бригад, подумайте о самостоятельности, редколлегии, оркестре, единой спортивной форме.

Опыт прошлого года показал, что первый этап подготовительных работ был сорван, но в лагере довольно быстро нашлись музыканты, «разбойники пера», фотографы.

Для ребят это было большой школой. Спортивно-трудовой лагерь — дело комсомольское, на этом примере воспитываются и комсомольцы, и несоюзная молодежь.

А. ЗЛОБИН,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
Института.

## ХРОНИКА

20 мая в комитете комсомола Института состоялось собрание комсомольского актива лабораторий, которое обсудило итоги работы сети политического просвещения и комплектование комсомольской сети на будущий учебный год.

☆☆☆

21 мая в Вычислительном центре состоялось партийно-комсомольское собрание с вопросом об итогах политической учебы и о планах политпросвещения на будущий учебный год.

Комсомольское собрание научного отдела Лаборатории ядерных проблем обсудило поведение комсомольца С. Макарова. Сурово осудив его поведение, комсомольцы вынесли С. Макарову выговор.

☆☆☆

С 6 по 20 мая в школах города прошли отчетно-выборные собрания. На них были заслушаны отчеты о работе комитетов комсомола за год, и избраны новые составы комитетов.

Секретарем комитета комсомола школы № 4 избран Иван Макаров, школы № 8 — Сергей Заббаров.

☆☆☆

22 мая на благоустройство пионерского лагеря в Клетинский бор вновь выезжали сотрудники Института. Организаторы поездки — бюро ВЛКСМ и местном Лаборатории высоких энергий.

Хотя пожелания по многим вопросам вынесены. Отрицательные стороны организации деятельности секретаря бюро ВЛКСМ хороши и много. Оргкомитет.

Вместе с секретариатом в Институте езжали молодые специалисты из Центрального временных призыва и зарубежного призыва, о создании дубненцев и визитом.

Репортаж о поездке молодых ОИЯИ и Демонстрация 24 мая показывали 24 мая центральному телевидению.

В Лаборатории акция 25 мая посвящая теоретическая работа на тему «Политика в эпоху строительства коммунизма». Конференция учебного года в Института организована лена партбюро и Лаборатории.

В Лаборатории 26 мая состоялось партийно-комсомольское посвященное работе молодых трудящихся. С докладом о му вопросу выступил директор по научной части кин.

На темы о воспитании. Многие дети у нас в городе. Девять детских садов и семь семей переполнены. И в то же время существует большая очередь желающих определить своих детей в сад и ясли. В область предания уходят индивидуальные няньки. Родители больше доверяют медсестрам воспитателям, квалифицированным специалистам, имеющим в своем распоряжении прекрасные помещения, оборудование, наглядные пособия, игрушки и т. д. Доверяют и надеются, что их дети будут не только здоровыми, веселыми, жизнерадостными (что может и любая бабушка), но и воспитанными, неподдельно культурными, непоказно прилежными и трудолюбивыми. Оправдываются ли их надежды и доверие? Категоричным «да» или «нет» ответить нельзя.

## НАШИ

ЕСЕННЕЕ солнце расчертило просторную гладь паркета на ко-желтые прямоугольники, по-орившие пропорции широкого у доски, занимающей почти стену, трудилась трое. Они прецедли черную доску сложными математическими формулами, окружившими схему какого-то менее сложного кольцеобразного устройства.

Успехи и неудачи, трудности и пути обсуждают Муса и Зубейда со своим на- тором физико-математических наук Ю. И. бетатрона, пуску колы ускоритель дан в Об ядерных и ми усилиями словацких коведством тухова. Дум у нас и диссертации, гут готовить на родине б это делали педагога.

— А шунт из какого материала лучше сделать? — спросил улыбой молодой человек у стоявшего рядом ученого с еле заметной седлиной в висках. — Лучшее всего из железа, ведь это работал доктор физико-математических наук Юрий Николаевич Лобанов со своими учениками из Ирака. Оба они аспиранты Московского Государственного университета, но живут и работают не в Москве, а у нас в Дубне. Здесь, рядом с Объединенным институтом ядерных исследований скинулись корпуса филиала Ю. Такое соседство оказалось весьма удачным: студенты и аспиранты посещают лабораторию Института, оснащенные самым современным экспериментальным оборудованием. А многие лекции, выходящие за пределы страны, которые работают на край великого фронта — у нас обучаются будущие инженеры из стран социалистического лагеря, — сказал Ю. Н. Лобанов, если не считать молодого ученого, недавно закончившего обучение, то аспиранты из Ирака являются единственными представителями. Правда, мы сейчас Мы попросили более подробно рассказать об аспирантах из Ира-

Оба иракские аспиранты, зачисленные сюда двумя людьми работой и, ко- о предстоящих с удовольствием своей лабораторией, комнаты, пас сложными иными стойки проводками и т. поглосен работ Эти сравнение явно недорогой завоевали пр отрасли наук дини.

— Мы довол этом городе в торый называл — сказал Муса — условия д Я очень рад, ч ем Николаевич ший ученый, о то же время К нему можно

## В КЛЕТИНСКОМ БОРУ

Вот мы в пути. В носовой части корабля оживленно, а потом стало и шумно. Оказалось, что мы выполнили свои намерения и захватили «Спидолу», аккордеон, три гитары и любителей петь. С песнями мы прибыли в лагерь.

Нас оказалось 47 человек. После постановки задачи: «Работать и еще раз работать» и утверждения порядка ее выполнения, ребята получили у завхоза Ивана Андреевича орудия труда и приступили к работе.

Пока ребята сгребали хвою и собирали сучья в лагере, на большой поляне за лагерем был зажжен костер, который стал местом сбора всей группы. В 20.30 ужин был готов. К этому времени догорал закат за Волгой, за деревьями не чувствовалось холодного ветра и, вообще, было очень неплохо. Сытный ужин располагал одних к размышлениям о природе, мироздании, диалектике, о процессе развития человека из обезьяны, а других — к вопросам и темам более легкомысленного плана. Это, тем не менее, не помешало всем включиться в единый и прекрасный по своему стремлению хор. Потом были пляски и танцы.

В 2 часа — отбой. После традиционных возражений отпразднели спать. Уговориться сразу было трудно. Недружелюбная прилежания о божественной ночи в лесу, многие встали в надежде со-

греться раньше намеченного времени.

С утра, да и потом довольно долго было солнце. Это создавало оптимистическое настроение и желание трудиться. Скоро костер стрелял угольями, и атмосфера обогатилась сложными запахами нашей кухни. К этому времени все уже привели себя в порядок, а А. Мартынов даже испугался. Утром к нам приехали товарищи из ВЦ, зато мы не обнаружили четверых из ЦЭМа, которые приехали к нам поздно 15-го и уехали 16-го рано поутру.

В лагере в работах приняли участие 16 мая комсомольцы ЛЯПа, ЛЯРа, ВЦ, ЛНФ, ЦЭМа и гости — из орс и филиала МГУ. Туристская группа А. Мартынова, готовящаяся к походу по Приморью, использовала эту поездку для первого организационного собрания.

После завтрака дружно принялись за работу. Бригада В. Шкунденкова работала на восстановлении спортивных площадок. Здесь были тяжелые земляные работы, но зато на открытом месте, на солнце. За время перекуров было весело — еще бы! — здесь и приемник, и аккордеонист, и мастер на все руки Червяков, исполнитель пляски на руках. Група мужчин трудилась на погрузке мусора, ну а сгребала его бригада, возглавляемая А. Кобаченко и Б. Румянцевым. Работали одинаково хорошо все.

## На благоустройстве города

С каждым годом хорошеет наш город. В прошлом году на берегу Волги заложен парк, озеленяется улица Комсомольская, есть проект детского парка. Все жители и в первую очередь комсомольцы могут своим участием способствовать этому благородному делу.

В комитете комсомола Объединенного института разработан план работы комсомольцев по благоустройству и озеленению. Ответственность за его выполнение возлагается на секретарей первичных организаций.

Последняя неделя мая — неделя благоустройства и озеленения города. 24 мая на территории парка у Волги работали сотрудники ВЦ и ЛНФ, 25 мая — сотрудники ЛЯП и ОРБ, 26 мая будут работать сотрудники ЛНФ, ЛЯР и Управления, 27 мая — сотрудники ЛВЭ, 28 мая — сотрудники РСЦ, ОТЭ, ЦЭМ.

За коммунизм, 2 стр.

Среда, 26 мая 1965 года



# В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

Хотя погода и не была приятной, но вывезено много: очищена территория, сделана семь машин. Отрицательно сказалась организация этой поездки на работу бюро ВЛКСМ — зам. председателя комитета оргкомитета.

Вместе с сотрудниками института в Клетинский бор езжали молодые архитекторы Центрального Дома архитектора. Они рассказали о временных принципах градостроительства, о создании микрорайона в городах, пригласили дубненцев к себе с ответным визитом.

Работа с детьми — дело трудное, ответственное. В ней, как ни в какой другой работе, не должно быть ни промахов, ни ошибок. К сожалению, нельзя сказать, что у нас в некоторых садиках и яслях этого нет.

Мы благодарны воспитателям за каждую улыбку, за доброе слово к ребенку, за их материнскую чуткость и строгость. Поэтому особенно обидны и неприятны такие «мелочи».

Ваш милый непосредственный ребенок садится за стол, и вы ужасаетесь: хрюканье, шамканье, какой-то свист, стук, брызги во все стороны, ложка крепко зажата в кулак. И стоит больших усилий и терпения объяснить, что так кушать нельзя, что чашку надо держать в руке и пить, а не тянуть из нее, не отрывая от стола. Бывает, усилия пропа-

дают даром, так как у ребенка, видимо, этого не требуют в садике, где он проводит большую часть дня. Мелочь?..

Никто не будет возражать, что после сна надо причешиваться, — это истина простая, но не для всех воспитателей. Если вечером вас встретит вздохмаченный «дино» в этом садике самообслуживание детей полное. «Приучать к опрятности, чистоте и личной гигиене и следить за этим?! Нет, мы приучаем к труду и самостоятельности».

Если вы услышите от своего ребенка модные «шлагеры», не пугайтесь, хуже, если он споет непристойные припевочки с бранными словами. А такое тоже бывает.

Общезвестно, что наказания, так же, как и поощрения, необхо-

димы, если они правильны. Иначе — от них только вред. Об этом, наверное, забывают некоторые из воспитателей, которые, например, из подготовительной группы во время занятий до пяти раз в день выгоняют детей за дверь, а бывает и оставляют одного в темной кладовке. Какая польза от таких наказаний? Никакой, а вред большой. Ведь у каждого простушка свои причины, чтобы не ошибиться в наказании, надо знать причину непослушания, недисциплинированности, а это труднее, чем просто выгнать.

Часто можно наблюдать такую картину: воспитатели стоят в сторонке, вокруг дети бегают, играют. Играют, как могут, самая любимая игра в войну. Они не боятся ни воды, ни снега, ни грязи. Дружно нападают и мужест-

венно падают. А вечером родители приходят в ужас от грязной и мокрой одежды. Ответ один: «Это же дети!» Летом к этому добавляют: «Пусть закаляются, у нас оздоровительный период».

Если у малыша из носа через губу висит зеленая жидкая масса, то, как вполне серьезно уверяла меня одна воспитательница, это не признак простудного заболевания, а «по последним данным медицины» — это нормальные и необходимые выделения слизистых оболочек носа.

В раздевалке нет ковровой дорожки. Дети переобуваются, становятся босыми ногами на пол, по которому только что ходили в ботинках. А из угла раздевалки (а теперь из шкафчика для детской одежды) дорожка улыбается: она все-таки дорожка, а дети... дети закаляются. Нередко бывает и так: могут не заметить, что шерстяную кофточку у малыша после прогулки не сняли, хотя в комнате тепло, и ребенок весь красный и распаренный. Могут не обратить внимания и на то, что на прогулке у кого-то шапка не завязана, шарф болтается на плече, пуговицы у пальто не застегнуты, хотя на дворе мороз. В результате — ребенок заболевает, родители мечутся, бегают за лекарствами, принимают советы всех знакомых, как поскорей избавить ребенка от кашля, насморка, хрипов.

И удивительное дело, казалось бы, каждое заболевание должно быть в яслях и садике случаем чрезвычайным. На самом деле получается наоборот. Посетовать,

## НАШИ ДРУЗЬЯ ИЗ ИРАКА

Репортаж о совместной поездке молодых сотрудников ОИЯИ и Дома архитекторов показывали 24 мая по Центральному телевидению.

В Лаборатории ядерных реакций 25 мая прошла конференция на тему «Экономика строительства коммуникаций». Конференцией завершается учебный год в сети политехнического просвещения. Она была организована и проведена партбюро и бюро ВЛКСМ лаборатории.

В Лаборатории ядерных реакций 26 мая состоится партийно-комсомольское собрание посвященное организации работы молодых научных сотрудников. С докладом по этому вопросу выступит заместитель директора лаборатории по научной части А. А. Тинин.

Солнце расчертило паркет на прямоугольники, пропорции широкого кабинета, занимающей почти трое. Они черную доску сложными математическими формулами, сложными схемами какого-то устройства.

Сейчас же в кабинете сидят Юри Николаевич и Зубейди со своим научным руководителем доктором физико-математических наук Ю. Н. Лобановым.

любом вопросом. Откровенно говоря, у нас в Ираке это не часто бывает, особенно среди ученых. Работа моя под его руководством идет успешно. Думаю, через несколько месяцев завершить ее и защитить диссертацию. После этого надеюсь у себя на родине применить полученные здесь знания при строительстве линейного ускорителя. Должен заметить, что мои знания в области физики за время учебы в Дубне увеличились в сотни раз. Я научился разбираться в приборах, которых раньше никогда не видел. Я очень рад также, что научился работать в области радиотехники. А ведь раньше не имел представления даже о том, как спаять два проводника. Теперь, думаю, я уже могу сделать кое-что, могу научить и других тому, чему научился сам.

— Нравятся ли вам условия жизни в Дубне?

— Здесь я живу с семьей. Из Ирака приехала моя жена. Мы очень довольны своей жизнью в Дубне. У нашей семьи очень хорошая квартира. У нас две дочки. Одна родилась в Москве, а другая — в Дубне. Старшая дочь, которой уже четыре года, ходит в детский сад. Она очень хорошо говорит по-русски. Для того, чтобы ее понять, мне иногда приходится открывать словарь. Мы с женой хотели бы, чтобы она в Ираке поступила в школу для русских детей и закрепила знания русского языка, который стал ее родным языком.

сразу увидели нечто уже знакомое. Основную часть комнаты занимал небольшой ускоритель нового типа, о появлении которого всего два-три года назад можно было прочесть в газетах или услышать доклад на научных конференциях. Это был кольцевой фазотрон. Родина таких ускорителей — Дубна. Тот экземпляр ядерной машины, который нам показал Зубейди, уже почти готов.

— Возможно, сказал Зубейди, — ускоритель, похожий на этот, можно будет построить в Ираке. Объем ускорителя 10 кубических метров, вес 5 тонн. Самое главное для меня сейчас — сборка этой установки, с воодушевлением говорит аспирант. Конечно, продолжает он, встречается много технических трудностей. Например, необходимо достигнуть очень высокого вакуума, точно выверить магнитное поле, отладить высоковольтные цепи. Все это я должен сделать к концу 1965 года. Потом буду вести исследования с помощью электронов, ускоренных кольцевым фазотроном.

Аль Зубейди подчеркнул, что в Дубне очень хорошие условия для работы. Мы получаем, сказал он, все необходимое. Мне, например, для работы необходимо около 200 приборов, и я всегда имею их под рукой.

Как и Муса, Зубейди восторженно говорит о своем научном руководителе Юри Николаевиче. «Он хочет научить меня всему, что знает сам!».

Окончание на 4 стр.



Успехи и неудачи, трудности и пути их преодоления — все это обсуждают Муса и Зубейди со своим научным руководителем доктором физико-математических наук Ю. Н. Лобановым.

## БОРУ

После работы избранные поели пиццу, а остальные играли футбол и бадминтон. Одновременно игралось восемь партий. Спешивший накал был невероятным. Трудно определить победителя, можно быть уверенным, что многие товарищи приобрели навыки игры в бадминтон и оценили прелесть этой игры.

Футболисты продемонстрировали горячее стремление к победе и высокую технику, ведь сильные и ушибы давали знать о себе тоже.

Участники встреч не только мужественно оборонялись и атаковали, но и мужественно выносили травмы. С поля все уходило своим ходом.

Лучшим вратарем можно считать Н. Круткува, пропустившего только два мяча и в эффектной прыжке спасшую ворота своей команды.

Время летит быстро. Вот и сдан рабочий инвентарь, уложен денной беседе проходит время. Ждем катера. Обратный рейс шумным и жизнерадостным. Было сказано, что было. Были высказаны пожелания, чтобы будущие поездки были организованы еще.

Комсомольцы убрали в лагере один гектар территории, отвезли 10 машин мусора и перекопали две спортивные площадки.

3. АЛЕКСАНДРОВ.

А шунт из какого материала лучше сделать? — спросил молодой человек у стоявшего рядом ученого с еле заметной улыбкой в висках.

— Лучше всего из железа, ведь я работал доктор физико-математических наук Юрий Николаевич Лобанов со своими учениками из Ирака. Оба они аспиранты Государственного университета, но живут и работают в Москве, а у нас в Дубне — рядом с Объединенным институтом ядерных исследований корпуса филиала.

Такое соседство оказалось удачным: студенты и аспиранты посещают лаборатории опытным путем самым эффективным и практичным занятием. А многие лекции, которые работают на крайнем переднем крае великого фронта науки.

У нас обучаются будущие инженеры, — сказал Ю. Н. Лобанов, — что же касается других аспирантов, то аспиранты из Ирака единственными представителями своего государства.

Мы попросили более подробно рассказать об аспирантах из Ирака.

бетатрона, а Зубейди готовит к пуску кольцевой фазотрон. Этот ускоритель нового типа был создан в Объединенном институте ядерных исследований совместными усилиями советских и чехословацких специалистов под руководством профессора В. А. Петухова. Думаю, что, проработав у нас и защитив кандидатские диссертации, Муса и Зубейди смогут готовить специалистов у себя на родине более эффективно, чем это делали до сих пор английские педагоги.

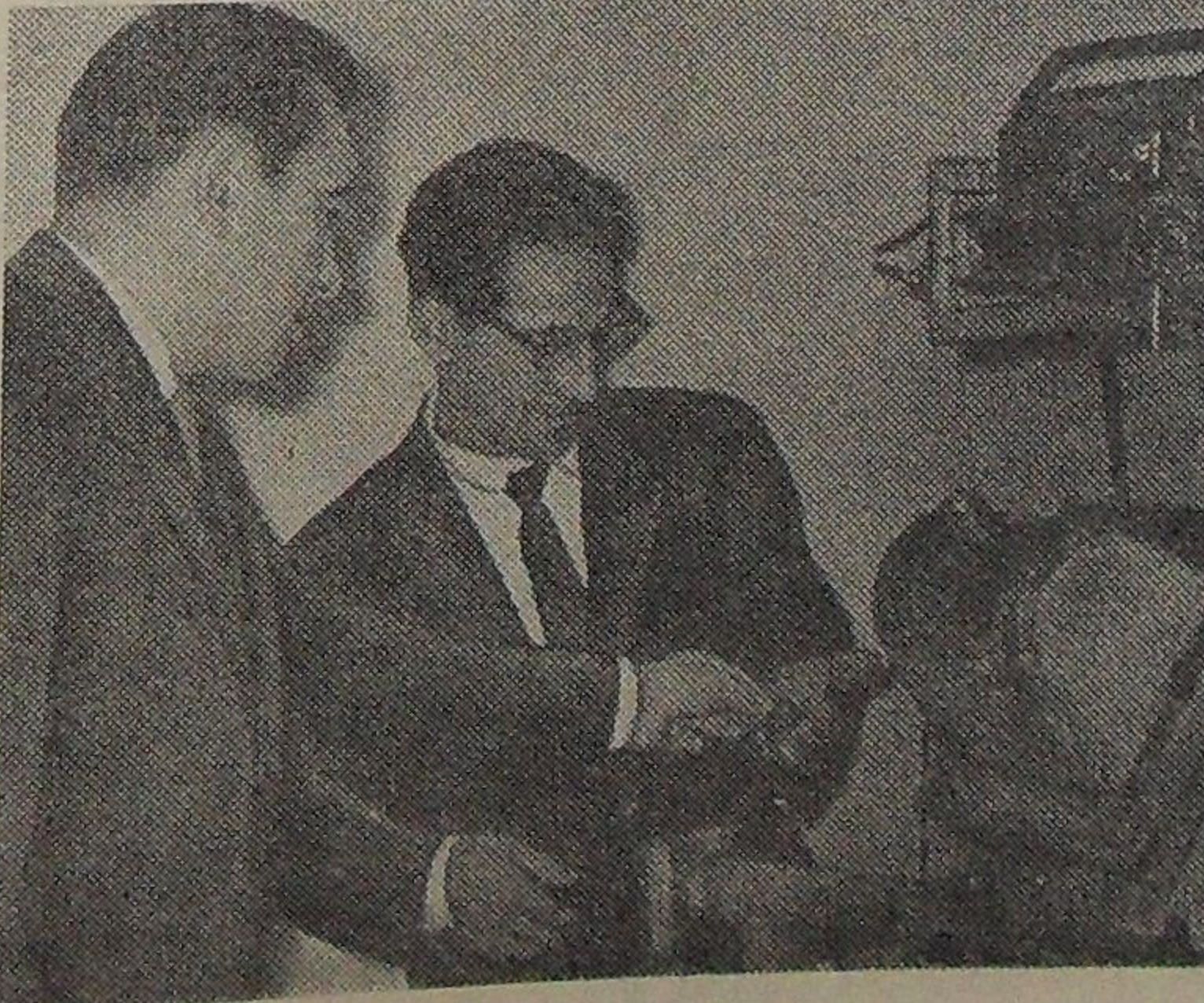
★ ★ ★

Оба иракских аспиранта, оказавшиеся очень приятными молодыми людьми, увлеченными своей работой и, конечно, мечтающими о предстоящих победах в науке, с удовольствием показали нам свои лаборатории. Это были две комнаты, плотно заставленные сложными приборами, электронными стойками, пронизанные проводами и трубами. Муса Абасс поглощен работой с бетатроном. Эти сравнительно небольшие и явно недорогие ускорители уже завоевали признание во многих отраслях науки, техники и медицины.

— Мы довольны, что живем в этом городе на берегу Волги, который называют «городом атома», — сказал Муса. — Здесь прекрасные условия для жизни ученых. Я очень рад, что работаю с Юрием Николаевичем. Он очень знающий ученый, очень занятый и в то же время простой человек. К нему можно всегда зайти с



Маленькая Муна рассказывает своей маме о новых русских словах, которые она узнала в детском саду.



«Работать руками» — и эту науку Муса постигает в Дубне.

— Я и Муса, — сказал в заключение аль Зубейди, — как в родной семье чувствуем себя среди прекрасных людей, живущих в этом замечательном городе на Волге. Я хотел бы сказать всем братьям: «Здесь очень хорошо жить и учиться».

Мы распрощались со своими новыми друзьями, искренне пожелав им успехов в науке, в воспитании молодых научных кадров на своей родине.

М. ЛЕБЕДЕНКО.  
Фото автора.



