



ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 77 (241)

Суббота, 25 сентября 1965 года

Год издания 3-й

Цена 2 коп.

На повестке дня сессии — важный вопрос

О состоянии и мерах по улучшению обучения и воспитания учащихся школ города — этот важный вопрос обсуждался на IV сессии городского Совета, которая состоялась 23 сентября.

В докладе выступила зав. городским отделом образования Н. В. Неганова, содоклад сделала председатель постоянной комиссии по народному образованию А. Н. Федосеева.

В докладе и в решении сессии отмечалось, что в прошлом году достигнуты успехи в развитии школьного образования. Улучшилось качество знаний учащихся. Успешность (весенняя) поднималась по сравнению с предыдущим годом на 2 процента и достигла 96,6 процента. Увеличилось количество учащихся, имеющих только хорошие и отличные оценки.

Несколько улучшили свою работу комсомольские и пионерские организации. Оживилась работа пионерских дружин и бригад в связи со Всесоюзным соревнованием «Сияйте, Ленинские звезды!». Особенно в школах № 4, 8 и 10.

По примеру прошлых лет с помощью общественности проведена олимпиада: физико-математическая, биологическая, химическая, в которых участвовало на 15 учащихся больше, чем в предыдущие годы.

Более 1500 школьников приняли участие в смотрах художественной самодеятельности. Около 100 учащихся участвовало в городских и краеведческих походах.

Проведена работа по укреплению материальной базы школ. В 1965 году вступило в строй новое здание на 964 места в северной части города, проведена реконструкция здания № 2 и заканчивается первая очередь пристройки к этой школе. Ведется строительство нового здания на 960 мест в южной части города.

Работающих предприятия и организации вовремя закончили подготовку школ к новому 1965—66 учебному году.

В летний период профсоюзные, комсомольские организации и общественность города с помощью библиотечных коллективов проделали большую воспитательную работу в загородных, городских дворовых площадках, в загородных лагерях пополнив 1748 детей и подростков. Работало 7 летних площадок по работе с детьми. Для школьников были организованы спортивно-трудовые лагеря.

В наступившем учебном году в городе работают 4 средние школы, 3 восьмилетние, 3 начальные школы. В них обучаются 7024 учащихся.

Важную работу по воспитанию учащихся проводит родительская общественность и шефские организации. Здесь следует отметить родительский комитет школы № 10, мастерские (нач. Байчер), шефов из заводского клуба «Звездочка» (руководитель Сергеев), клуб «Звездочка» (руководитель Борзовский) и другие.

Вместе с тем городской Совет депутатов трудящихся отмечает, что в работе по обучению и воспитанию учащихся имеются серьезные недостатки.

Так, несмотря на выполнение закона о восьмилетнем всеобщем обучении, как и прежде, определенная группа учащихся, которая плохо посещает школу. В ряде случаев этот закон выполняется формально: ученик посещает школу до 16-летнего возраста, а затем уходит из школы, так и не получив восьмилетнего образования.

Медленно растет качество знаний и успеваемость учащихся.

Крайне неудовлетворительно ведется работа по комплектованию вечерних школ и сохранению их контингента. План этого года по комплектованию вечерних школ выполнен на 71 процент, отсев учащихся в прошлом году достиг 36 процентов.

Очень медленно улучшается комсомольская и пионерская работа в школах. Значительная часть детей и подростков во внеурочное время предоставлена самим себе; эти дети остаются без организующего влияния комсомола, пионерской организации, школы, общественности.

До сих пор в городе встречаются семьи, в которых родители безответственно относятся к своим родительским обязанностям. Много еще недостатков в работе с родителями, производимой школой. Нет систематической работы с родителями в учреждениях и предприятиях.

Депутаты и приглашенные на сессию руководители школ, учителя приняли активное участие в обсуждении доклада и содоклада.

Депутат тов. Рихтер говорила о недостатках производственного обучения школьников, о мерах, которые принимались по их устранению. Рассказала о помощи их предприятия как шефа школе № 3 и вечерней школе рабочей молодежи № 1. И. о. начальника городского отдела милиции тов. Гоголев обратил внимание на усиление воспитательной работы среди подростков со стороны школ и особенно на повышение ответственности родителей за воспитание своих детей.

Зав. учебной частью школы № 10 тов. Буценкина подвергла резкой критике качество строительства новой школы (№ 10, в левобережье). Из-за серьезных недоделок целый месяц ребята не могли заниматься в спортзале, не проводились уроки по труду. И поставила вопрос о закреплении шефов к школе № 10.

О работе комсомольской организации школы № 8 рассказал ее секретарь тов. Заббаров.

На улучшение наглядных пособий, учебных кабинетов школ города обратил внимание в своем выступлении тов. Байчер. Он говорил, что многие наглядные пособия устарели, а школьники с помощью шефов многое могли бы сделать сами. Далее тов. Байчер подчеркнул, что необходимо продолжать укреплять связь школы с производством.

Учитель тов. Хайлов критиковал строителей за недоделки в новой школе № 10, низкое качество мебели в этой школе, изготовленной левобережным предприя-

тием. Говорил о необходимости выделения более удобного помещения для работы детской технической станции в левобережье и о создании жилищных условий для учителей, которым приходится много работать дома, готовиться к урокам, проверять задания и т. д.

В прениях так же выступили тт. Правенький — секретарь ГК ВЛКСМ, Виноградов — директор школы № 9, Ларин — зам. председателя исполкома горсовета.

Сессия приняла решение по обсуждаемому вопросу.

Был обсужден организационный вопрос. В связи с переводом на другую работу сессия освободила от обязанностей члена исполкома горсовета Н. А. Митина и избрала членом исполкома Н. П. Федорова — первого секретаря ГК КПСС.

В связи с уходом на пенсию по состоянию здоровья тов. М. Д. Савельева сессия освободила его от обязанностей начальника городского отдела милиции. За долголетнюю и добросовестную работу вручила ему Почетную грамоту и ценный подарок.

ПОЕЗДКА В МУЗЕИ

20 сентября десятиклассники школы № 8 с преподавателями В. С. Ревичкой и Р. А. Мухиной побывали в Москве в музеях А. П. Чехова и В. И. Маяковского.

В доме-музее А. П. Чехова ребята с интересом прослушали беседу о его жизни и творчестве, познакомились с экспонатами музея.

Исключительное впечатление произвело на ребят знакомство с музеем-квартирой В. И. Маяковского.

Там хранятся подлинные документы поэта, его личные вещи. Ребята услышали голос поэта, записанный одним преподавателем университета в 1920 году. Это уникальная запись выступления поэта со своими стихами. Экскурсия в музей не только открыла перед ребятами новые страницы жизни и творчества двух великих представителей нашей литературы, но и сделала их произведения более понятными, близкими и дорогими сердцу каждого.

Льняные ткани Литвы

Несколько месяцев назад Паневежский льнокомбинат отправил шесть тысяч метров широкого отбеленного полотна в Финляндию. И вот оттуда пришло письмо-заказ: просит прислать еще 200 тысяч метров льняного холста, а также узорчатых полотенец.

Большая партия холста отправлена в далекую Монголию. Свыше 400 тысяч метров льняных

тканей готовят паневежцы в этом году для народной Польши.

Не меньшей популярностью пользуется продукция комбината и в нашей стране. Прочный залог ее успеха — высокое качество. Производители трудятся творчески, применяют новшества. Хорошую оценку покупателей получили разноцветные льняные ткани с примесью лавсана.

29 МЕДАЛЕЙ

22 сентября в Государственном комитете Совета Министров СССР по печати состоялось вручение медалей и почетных грамот дипломов советским художникам и издателям, удостоенным наград Международной выставки искусства книги 1965 года в Лейпциге.

Международное соревнование художников и издателей, в котором приняли участие 43 страны пяти континентов, проходило в Германской Демократической Республике с 3 июля по 8 августа. Девизом его стали слова: «Будущее принадлежит не бомбе, а книге, не войне, а миру...». В выставочном зале «МессеХауз» экспонировалось 3.500 современных и 300 рукописных, старопечатных и редких книг, свыше тысячи

конкурсных и специальных графических работ.

Широко были представлены книги и работы художников 11 социалистических стран. Советские мастера показали 150 книг центральных и республиканских издательств, сто книг для детей, участвовали в общих разделах политической, научно-технической литературы и книг по искусству, во всех конкурсах и симпозиумах.

Всего присуждено 267 медалей и 126 дипломов. Первое место по количеству медалей занимает ГДР — 32 медали, второе — СССР — 29, третье — Чехословакия, четвертое — Польша, пятое — Венгрия.

Золотых медалей удостоены: вильнюсский художник А. Стена-

новичус за иллюстрации и оформление книги К. Кубилинскаса «Лагушка - королева», молодой художник из Алма-Аты Е. Сидоркин за автолитографию из серии «Читая Сахена Сейфуллина», ленинградские художники супруги В. и Л. Петровы (по конкурсу иллюстраций к «Судьбе человека» М. Шолохова) и Е. Чарушин за иллюстрации к произведению С. Маршака «Заярята».

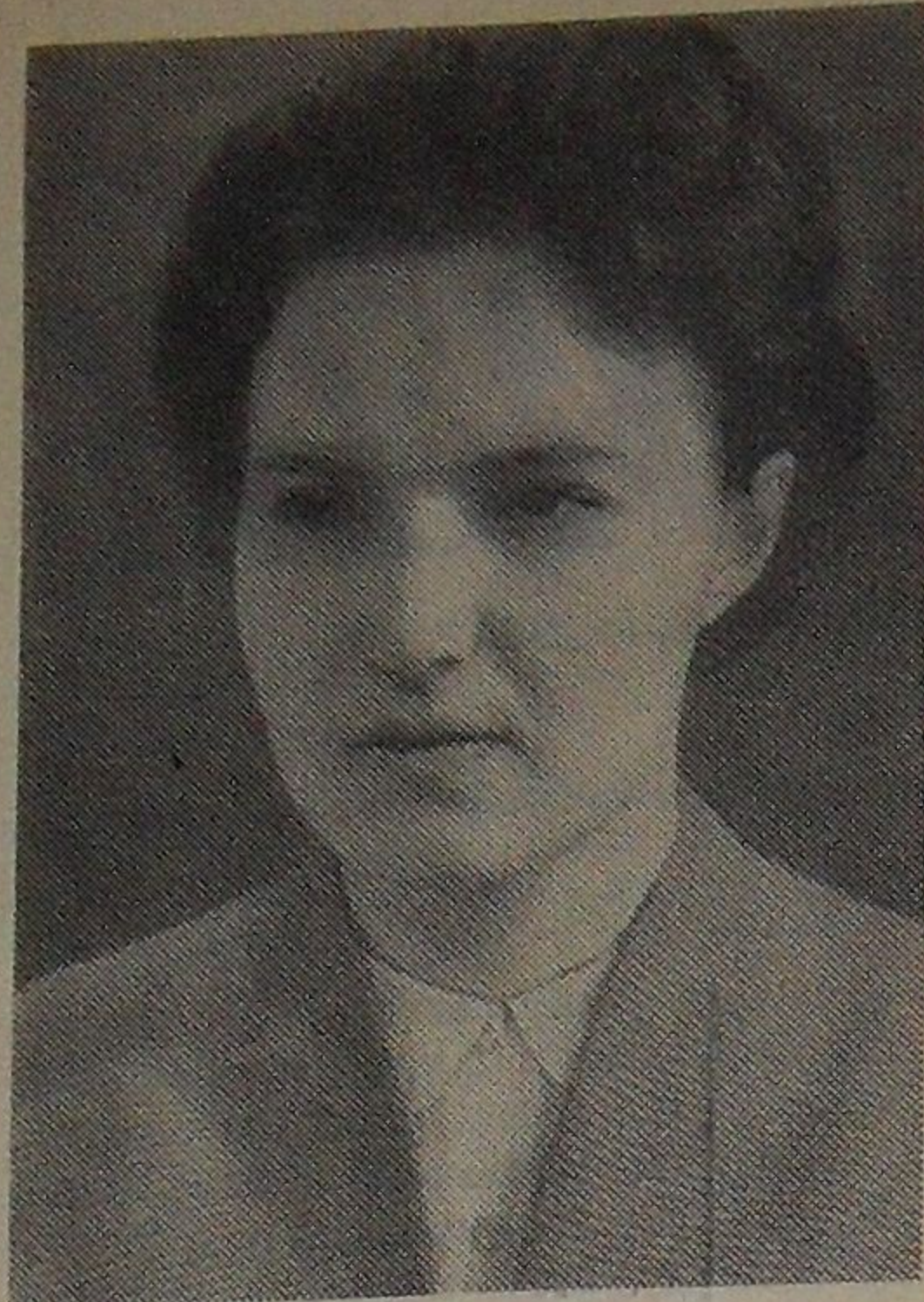
СССР, помимо участия в общей программе выставки, представлял отдельную экспозицию книжной иллюстрации со специальным разделом «В. А. Фаворский». Эта экспозиция пользовалась большим успехом в Лейпциге и получила золотую медаль.

(ТАСС)



Дома на Парной улице, построенные по проекту болгарских архитекторов.

Фото Ю. Туванова



На этом снимке Евгения Михайловна Кулакова — сотрудник отдела синхрофазотрона Лаборатории высоких энергий. Евгения Михайловна участвует в работе по выводу ускоренного пучка протонов из синхрофазотрона. В настоящее время она успешно завершила большой комплекс расчетных работ.

Фото Н. Печенова.

Смотр наглядной агитации в городе

Бюро Дубненского ГК КПСС на основании решения областных организаций постановило провести смотр наглядной агитации предприятий, учреждений, строек и культурно-просветительных учреждений города. На основании этого постановления партийный комитет КПСС в Объединенном институте постановил для организации и проведения смотра образовать комиссию в следующем составе: В. И. Соловьев — зам. секретаря парткома, В. А. Казаков — председатель ОМК, А. Д. Злобин — секретарь комитета ВЛКСМ, В. П. Бочкарев — художник ОИИИ, Л. В. Туркин — директор Дома культуры, Н. А. Михушкин — начальник АХО, А. М. Леонтьева — редактор газеты «За коммунизм», Г. В. Ефимов — секретарь парторганизации

ЛТФ, О. З. Грачев — директор Дома ученых, Г. С. Казанский — руководитель группы ЛВЭ. В Положении, утвержденном ГК КПСС, указано, что смотр проводится в целях дальнейшего повышения уровня наглядной агитации на предприятиях, стройках и культурно-просветительных учреждениях города. Смотр преследует также цель — поднять культуру внешнего оформления города, повысить роль наглядной агитации как средства идейно-политического и эстетического воспитания трудящихся. Созданная ГК КПСС городская комиссия должна определить победителей смотра и представить материалы по итогам смотра в областную смотровую комиссию к 1 ноября 1965 года.

Исходя из этого, партком поручил созданной им комиссии до 10 октября провести работу по разработке эскизов художественного оформления институтской части города в соответствии с рекомендациями Положения о смотре наглядной агитации и обязал партийные организации разработать мероприятия по улучшению наглядной агитации в лабораториях и производственных подразделениях, добиваясь того, чтобы она была актуальной, конкретной и отличалась высоким качеством исполнения. В заключение городской смотровой комиссии рассмотрит образцы наглядной агитации, ознакомится с состоянием ее на предприятиях, в культурных учреждениях и определит победителей смотра по каждой группе органи-

заций. Исполнители лучших образцов наглядной агитации будут отмечены ценными подарками, почетными грамотами. На областную выставку должны быть представлены макеты, стенды, панно, эскизы лучших образцов наглядной агитации с указанием автора. ☆ ☆ ☆ 21 сентября состоялось первое заседание комиссии парткома. Было обсуждено Положение о смотре, высказывались некоторые предложения, замечания по организации наглядной агитации институтской части города. Одновременно комиссия обращается с просьбой к жителям институтской части города вносить свои предложения, советы, пожелания по улучшению наглядной агитации оформления города.

Управление энергией синтеза

Насколько продвинулся мир в поисках способов управления огромной энергией синтеза, которая впервые была продемонстрирована взрывом водородной бомбы? Вероятно, самый полный ответ, который может быть найден в настоящее время, содержится в книге, только что изданной Международным агентством по атомной энергии*, где ведущие ученые всех школ излагают результаты уже проделанной работы и указывают на важные проблемы, которые еще требуют разрешения. В книге также раскрывается то наступление на первостепенные проблемы, которое в течение года ученые СССР и США будут проводить совместно в Триесте.

В СССР, США и некоторых западноевропейских странах были разработаны сложные устройства для изучения поведения плазмы, формы материи, созданной впервые на земле путем воздействия на дейтерий (тяжелый изотоп водорода) колоссальным электрическим и магнитным давлением. Информация, полученная всеми этими странами с использованием такого оборудования, как стеллараторы, левитроны, магнитные пробки и магнитные ямы, представляет собой результаты до конца 1964 года. Кроме того, исследования и заключения многих крупнейших физиков-теоретиков мира позволяют отнести эту книгу к одной из самых значительных научных публикаций.

В книге приводятся почти все лекции, прочитанные на ежемесячном семинаре, который был организован в октябре 1964 года только что созданным тогда Международным центром теоретической физики в Триесте. (Исключение составляют серии лекций, прочитанных д-ром Петшеком из США, о магнитно-гидродинамических характеристиках и ударных волнах, которые будут опубликованы отдельно).

Одна из основных целей Международного агентства по атомной энергии — лекции, представленные на семинаре, организованном Международным центром теоретической физики. Триест, 5—31 октября 1964 г.

ной энергии при создании этого центра заключалась в том, чтобы выработать метод, который давал бы возможность видным физикам-теоретикам в развивающихся странах не отставать от развития дисциплин, смежных с их научным направлением, и не утрачивать важности их собственных вкладов в своих странах. Эта цель достигается, но центр становится также средоточием мировой научной мысли, в котором могут обсуждаться идеи и информация и разрабатываться новые теории. Этот институт стал уникальным мировым центром исследования и сотрудничества.

Фактически семинар состоялся еще до того, как была полностью осуществлена задача по созданию Международного центра, однако тем не менее он оказался успешным мероприятием в представлении первой продолжительной по времени возможности для проведения между ведущими физиками, работающими в области плазмы в СССР, США и западноевропейских странах. Семинар также дал возможность подготовленным в научном отношении студентам, преимущественно из развивающихся стран, приобрести специализированные знания и познакомить молодых исследователей с важными проблемами, равно как с возможными методами их разрешения.

Семинар был примечательным как попытка проникновения в глубину неизученных тайн. Он явился уникальным в том отношении, что на нем собрались ведущие физики в области плазмы, представляющие научные школы Советского Союза, Америки, Западной Европы, для обсуждения своих идей почти в течение месяца. Этот конспект лекций, представляющий собой вклад в науку, будет иметь большую ценность как для растущих ученых, так и для признанных экспертов.

Исчерпывающая информация по вводимому курсу к основной физике плазмы изложена в первых четырнадцати лекциях, где речь идет об основных концепциях и фундаментальных процессах в плазме, о теории плазменных

волн как в макроскопическом или магнитно-гидродинамическом приближении, так и в более фундаментальном самооглашающемся приближении Власова, и дается детальное описание движения заряженной частицы в электромагнитном поле. На этой основе формулируется теория равновесия и стабильности плазмы. Несколько лекций посвящены экспериментальным и наблюдательным аспектам лабораторной и астрофизической плазм, кроме того, в них рассматриваются также вопросы синхротронной радиации и тормозного излучения, а также магнитно-гидродинамический поток. Остальная часть материала касается главным образом двух тем, имеющих очень большое значение. Ими являются недавно открытая категория высоко стабилизированных конфигураций магнитного поля и турбулентность в плазмах. Последнее включает в себя теории квазилинейной концепции слабых турбулентных систем и ее применение к усиленной диффузии и структуре безударного толчка; кинетическую теорию слабых неустойчивых систем и новый подход к проблеме полностью развитой турбулентности. Здесь также обсуждается вопрос об обобщении идеализированных описаний плазмы, включая эффекты рассеяния и пространственно-скоростной неустойчивости.

Чтобы показать важность как семинара, так и этой книги, достаточно лишь сказать, что руководителями курсов являлись Б. Б. Еадомцев, Институт ядерной энергии, Академия Наук СССР; М. С. Иоффе (Институт атомной энергии им. Курчатова), В. З. Сагдеев (АН СССР) и многие другие зарубежные физики.

Международная конференция по ядерному синтезу

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в течение пяти дней с 6 по 10 сентября этого года проводило конференцию по вопросам физики плазмы и исследованию управления ядерного синтеза в Гулхамской лаборатории Управления по атомной энергии Соединенного Королевства. На этом совещании 275 делегатов из 25 стран обсуждали результаты работы, достигнутые после первой конференции такого рода, проведенной МАГАТЭ в Зальцбурге в 1961 году.

Д-р Генри Зелигман, заместитель Генерального директора МАГАТЭ, Департамент научных исследований и изотопов, открыл конференцию от имени Генерального директора МАГАТЭ, а сэр Джон Куккрофт, директор Научно-исследовательского центра по атомной энергии, Харуэлл, выступил с приветственной речью в адрес участников конференции, находясь в Соединенном Королевстве, и рассказал историю проведения исследований в этой области с первых дней его пребывания в Кэндишской лаборатории, когда Олифант и Резерфорд впервые в 1932 году продемонстрировали ядерный синтез между ускоренными тяжелыми частицами водорода и частицами в твердой мишени.

В течение девяти рабочих сессий участники конференции заслушали около 102 докладов. Основная часть этих докладов была сделана представителями СССР (34 доклада) и США (34 доклада). Ученые Соединенного Королевства сделали 11 докладов. Кроме того, 8 докладов представила Франция и 6 — Федеративная Республика Германия. В конце последнего дня заседаний д-р Л. Г. Спитцер (США) и академик Л. Арцимович (СССР) подвели итоги экспериментальным и теоретическим

проблемам, затронутым в докладах.

Сущность разрешенного вопроса

Исследование ядерного синтеза имеет целью управляемое объединение энергии от синтеза легких атомных ядер. Изотоп водорода (дейтерий и тритий) особенно пригодны в качестве топлива; первый легко экстрагируется из воды. При необходимой температуре (100 миллионов градусов С или выше) материя существует как электрически нейтральная система свободно движущихся отрицательных электронов и положительных ядер. Это высокопроводимая и подвижная жидкость имеет достаточно высокие качества для того, чтобы можно было считать четвертой степенью материи — состоянием плазмы.

Проблема заключается в том, чтобы получить и удержать плазму при достаточно высокой температуре и плотности, чтобы энергия, высвобождаемая в результате столкновений в процессе синтеза, превысила энергию, поступающую в эту систему. В течение этого времени горячую плазму следует держать в стороне от другой материи, это пытаются достичь путем использования магнитных полей в качестве барьеров для ее удержания. Для нагревания плазмы используют различные методы в сочетании с целым рядом магнитных ловушек, однако до сих пор ни один эксперимент не дал важной по своему значению комбинации температуры, плотности и времени удержания.

Если, в конечном итоге, будет доказана возможность экономической целесообразности контролируемого высвобождения энергии синтеза, люди будут иметь в своем распоряжении почти неограниченные запасы топлива, имеющегося повсюду.

По следам выступлений газеты

„ОДНА ЛАМПОЧКА НА ПОДЪЕЗД“

На эту заметку ответил редакция начальник ОЖНХ Ф. И. Маркелов. Он пишет, что фанты, указанные в заметке, подтверждаются. Действительно имеют место случаи, когда в подъездах горят лампочки. Причина этому — ОТС Института нерегулярно снабжает ОЖНХ лампочками 25—40 ватт.

В период с 24 по 30 августа отдел жилищно-коммунального хозяйства совместно с инспекцией пожарной охраны провел обследование технического состояния освещения в местах общественного пользования — в подвалах, на чердаках и лестничных клетках. Выявлены недостатки. Будут приняты все меры по их устранению.

Учебн

Для воспитателей садов началась новая педагогическая деятельность. И важно, чтобы с первых дней сентября жизнь в саду шла по строго установленному порядку, чтобы работа велась планомерно, по коллективному плану. Прочной основой плана продолжения программы воспитания сада». Кто ее внимательно изучил, кто читает педагогическую литературу, кто добывается хороших результатов в деле воспитания нового поколения.

в саду созданы благоприятные условия для физического и эстетического воспитания детей. Педагог группы до-

Работать

Наш детский сад в этот раз гостеприимно встретил двери для самых маленьких ребят, хорошо отдохнувших и окрепших за лето в лесах, на дачах. Каждую группу нашего сада приняты новички — воспитанники яслей №№ 4, 7. Нужно отдать должное организаторам, умевшим в коллективе, умеющим кушать и одеваться.

Воспитателей детского сада ждала новая пора в их педагогической деятельности. Чтобы с первых же дней в саду шла по строго установленному порядку, чтобы работа велась планомерно, по обдуманному плану. Основой такого плана должен быть «Программа воспитания в детском саду».

Патриотическое движение и жить по-коммунистически повсюду. Патриотическое движение не может обойтись без воспитания маленького человека. В нашем саду созданы три бригады воспитателей за звание коммунистического труда, и четыре человека борются за звание ударника организации таких бригад. Главное, на воспитании. Развернувшееся социальное воспитание в детском саду стали складывать традиции, которые поддерживались всеми работниками.

важных пунктов социального обязательства — это качество учебной работы. Присутствие в детском саду воспитателей не имеет никакого значения, если в детском саду все имеет значение.

Все для детей

В комбинате ясли-сад № 7 есть круглосуточная санаторная группа, предназначенная для ослабленных детей. За три года здесь окрепло и поздоровело около 70 детей. Находились они в группе по 6—9 месяцев.

Воспитатели Л. А. Морозова и Г. Л. Ищенко организуют жизнь детей так, чтобы весь уклад группы способствовал укреплению здоровья.

Дети в группе разного возраста. Поэтому и занятия ведутся по возрастным особенностям. Каждый день проводится одно занятие. Воспитатели следят за психическими и физическими особенностями ослабленных детей, строго выдерживают режим дня, так как изменение режима может травмировать нервную систему ребенка.

Дети находятся под постоянным наблюдением детского врача и медсестры, а также один раз в неделю их осматривает врач-физик.

Главное, что осуществляется в этой группе, — правильное фи-

зическое воспитание: охрана нервной системы, организация закаливания, питание детей, соблюдение личной гигиены, гигиенические одежды, помещения детского сада. Для ослабленных детей важно длительное пребывание на свежем воздухе. Поэтому организация прогулок находится в центре внимания. Садовые участки этой группы всегда хорошо оборудованы, дети длительное время находятся на свежем воздухе летом и зимой. Воспитатели следят, чтобы дети не переутомлялись не слишком возбуждались.

В группе пятиразовое питание. Оно по стоимости гораздо выше, чем в обычных группах. В меню много продуктов, богатых белками, витаминами, много овощей, фруктов. Детям дают дрожжевой напиток. Это улучшает их аппетит.

Воспитатели Морозова и Ищенко по-матерински относятся к детям. Все это вместе дает прекрасные результаты: здоровье детей значительно укрепляется.

Г. МАНЫЧ,
зав. детским комбинатом № 7.

НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ

Скромность, вежливость, внимательность к детям, аккуратность, умение лепить, рисовать, петь, обучать детей письму, чтению, счету, прививать им культурные навыки — это основные качества наших воспитателей.

В комбинате ясли-сад № 7 трудятся воспитатели Н. Ф. Балашова, Л. А. Лебедева, А. Ф. Зайцева. Своим трудом и заботой, они воспитывают детей физически здоровыми, жизнерадостными, трудолюбивыми, честными, отзывчивыми.

В группе этих воспитателей всегда по-домашнему уютно, спокойно. Во всем убранстве комнаты видны заботливые руки, хозяйский глаз. Все в этих группах необычно и прежде всего дети. Хотя их и 30, но каждый занят своим делом. Здесь дети при-

учены никогда не сидеть без дела, а начав, доводят его до конца.

Шесть лет прошло с тех пор, как трудится Нина Федоровна Балашова в детском саду. Это скромный воспитатель, но с педагогическим талантом, чутким, которых не почерпнешь ни из каких книг.

Для Нины Федоровны каждый ребенок — это целый мир. Она открывает перед ребенком красоту человеческих отношений, благородства, уважения к людям.

Когда открывался наш детский сад, многие воспитатели не имели специального дошкольного образования. В настоящее время все окончили педагогические училища и работу по воспитанию детей строят по новой программе.

Л. МОРОЗОВА,
профторг детского комбината № 7.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВАШ ТРУД

Работа с детьми — дело трудное и ответственное. В ней не должно быть ни промахов, ни ошибок. В нашей газете «За коммунизм» можно часто читать благодарности родителей коллективам детских садов и яслей за доброе и материнское отношение к детям.

Хочется от всей души поблагодарить весь коллектив детского сада № 1 за их благородный труд в воспитании наших детей. Благодаря их настойчивому и упорному труду наши дети многому научились, стали организованнее, аккуратнее, вежливее.

Много интересного и увлекательного узнают дети во время прогулок в лес, на берег Волги или просто по городу. А как интересно проводят время они в группе и на участке!

В группах всегда чисто, уютно, много цветов и много новых красивых и разнообразных игрушек. Дети занимаются лепкой, рисованием и аппликацией.

Много сил и знаний отдают детям заведующая детским садом Ф. А. Азарова, воспитатели М. Н. Кузьмина, Г. М. Григорьева, Г. М. Рыкова, Н. С. Кудрявцева, Н. В. Уткина, Т. Ф. Мишарова, врач З. Н. Бондаренко, медсестры Э. В. Горбачева, няни А. В. Лыскова, М. В. Волкова.

С большим удовольствием дети ходят на музыкальные занятия, которыми руководит О. Н. Ионовна. Стремясь познать ребенка, она находит нужный подход к каждому из них.

А если побывать в группе во время завтрака, обеда или ужина, то можно увидеть, с каким аппетитом дети кушают. Блюда, приготовленные поваром Е. И. Голубевой всегда вкусные, разнообразные и витаминизированные, а наш заварочник М. Е. Евдокимова своевременно и достаточно снабжает свежими овощами и фруктами.

Мы от всей души благодарим коллектив нашего сада и желаем ему дальнейших успехов в воспитании наших малышей.

Члены родительского комитета.

МОИ МАЛЫШИ

по их закреплению.

Одной из важных задач в этом возрасте остается воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Мы воспитываем у детей в этом возрасте желание трудиться, сделать что-то самому. Ребенок уже не нуждается в значительной помощи, но помогать трудиться ему надо.

С трех лет у детей развивается воображение, ребенок

уже может создать игровой образ, выразить свои мысли в игре, в рисунке сначала под нашим руководством, а потом и самостоятельно.

Расширяются и становятся более устойчивыми товарищеские отношения: дети охотно общаются и разговаривают друг с другом — эти рассказы многие слышали и наверняка читали в книге Чуковского «От двух до пяти».

Во время общения с окру-

жающей обстановкой и людьми мы прививаем детям любовь к Родине, к родной природе, элементарные навыки взаимопомощи, вежливости, обогащаем словарь ребенка. И вот, чтобы правильно осуществлять те задачи, которые стоят перед воспитателем младшей группы, большую помощь должны оказывать родители. Они должны закреплять дома те навыки, которые мы прививаем детям в детском саду.

Л. МАНАРОВА,
воспитатель детского сада № 4.

Учебный год начался

21 сентября для воспитателей детских садов началась новая учебная педагогическая деятельность. И важно, чтобы с первых же дней сентября жизнь в детском саду шла по строго установленному распорядку, чтобы воспитательная работа велась планомерно, по коллективному плану. Прочной основой такого плана продолжает оставаться «Программа воспитания в детском саду». Кто ее внимательно изучил, кто читает педагогическую литературу, кто душевно воспринимает ее рекомендации, тот неизбежно добьется хороших результатов в деле воспитания подрастающего поколения.

В детском саду созданы благоприятные условия для физического, нравственного, эстетического воспитания детей. Педагог группы дол-

жен разносторонне развивать всех своих питомцев, делом доказывать, что общественное воспитание — лучшая форма воспитания и что питомцы детского сада получают всестороннее развитие.

Организуя жизнь и занятия всей группы, педагог в то же время плодотворно влияет на каждого воспитанника. Ровное, доброжелательное отношение ко всем детям, одинаковая требовательность и уважение к каждому — вот чем должен обладать педагог-воспитатель. Пусть все ребята ощущают внимание к себе, сердечную заботу и пусть никогда не слышат грубого слова.

Определенное место в процессе воспитания в детском саду занимает обучение. Обучение ведется на занятиях, где детям даются знания и умения по определенной программе. У детей воспитыва-

ется интерес к занятиям, организованность, дисциплинированность, целеустремленность, заинтересованность, умение слышать и слушать воспитателя, самостоятельно работать над предложенным, т. е. то, что можно назвать умением заниматься.

На занятиях дети обучаются грамматически правильной речи, чтению стихотворений, счету, рисованию, конструированию простейших предметов из бумаги, знакомятся с окружающим миром, явлениями природы, учатся лепить из пластилина знакомые предметы, строить из кубиков различные постройки. В ходе занятий формируется детская активность. С новыми силами за творческую работу — за воспитание ребят в коммунистическом духе!

В. РОЖАВСКАЯ,
воспитатель детского сада № 5.

Работать по-коммунистически

Наш детский сад пятый раз гостеприимно открывает двери для самых лучших ребят, хорошо отдохнувших и окрепших за лето в детских яслях, на дачах.

Ваша группа нашего детского сада приняты новички — воспитанники яслей №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Нужно отдать должное работникам яслей № 7: дети здесь организованные, умные и положительные, умеют дружить в коллективе, умеют аккуратно кушать и одеваться.

Воспитатели детского сада начали новую пору в их педагогической деятельности. И важно, чтобы с первых же дней сентября жизнь в саду шла по строго установленному распорядку, чтобы воспитательная работа велась планомерно, по коллективному плану. Основой такого плана продолжает быть «Программа воспитания в детском саду».

Воспитательная работа в детском саду — это патриотическое движение, это работа и жить по-коммунистически. Растет и ширится это движение повсюду.

Воспитательное движение не может быть и мимо тех, кто воспитывает маленького человека. В нашем детском саду созданы три бригады воспитателей за звание коммунистического труда, и четыре человека борются за звание ударника коммунистического труда.

Организация таких бригад должна на всю работу детского сада, а главное, на воспитание малышей. Развернувшееся сотрудничество способствовало тому, что в детском саду стали складываться хорошие традиции, которые поддерживались всем коллективом и привели к улучшению работы.

Из важных пунктов коллективного обязательства — повышение качества учебно-воспитательной работы. Присутствие в детском саду четыре не имеющих педагогического образования воспитателей в нашем саду все имеют

специальное педагогическое образование. В 1965 году окончили педагогическое училище А. В. Клетова, Ф. И. Гращенкова. Учатся в вузах Т. А. Солопова, Ф. П. Попова, в педагогическом училище — Г. Д. Иванова. Решая различные задачи воспитания, работники детского сада хотят воспитать своих питомцев так, чтобы они знали и понимали, «что такое хорошо и что такое плохо».

Чтобы полнее решить задачу повышения качества воспитательной работы, внутри сада наши воспитатели и няни проводят открытые режимные моменты, занятия с последующим анализом. На этом мы учимся. Сотрудники проводят и показательные занятия для воспитателей города. Регулярно проводятся педсоветы, где выступают воспитатели с докладами, обмениваются опытом, отмечаем недочеты, проверяем их исправление.

Другим важным пунктом социалистического соревнования является улучшение материальной базы, благоустройство помещения и участка детского сада. Обязательства — это и летняя оздоровительная работа, и повседневное соблюдение санитарно-гигиенических требований. Наш коллектив считает, что одно из условий соревнования — борь-

В этом году я впервые начала работать с детьми трех лет. В основном это дети, пришедшие из яслей. Можно сказать, что детские ясли привели большую работу, прививая детям культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, приучая детей играть дружно, здороваться и прощаться, различать основные цвета, выражать просьбу и желание словами.

Но все эти навыки настолько сыры и неустойчивы, что нам приходится приложить максимум чуткости и терпения

В городе...
комиссии...
провести...
эскизов...
формления...
города в...
комендация...
смотре на...
и обяза...
зации раз...
по улуч...
агитации в...
производ...
добива...
она была...
тнот и от...
качеством...
городская...
рассмот...
ной агита...
состояни...
иятиях, в...
днениях и...
телей смот...
не органи...

Именно...
образов...
будут от...
дарками...
ми...
На област...
жны быть...
кеты, стены...
лучших обра...
агитация в...
указани...
21 сентяб...
первое засе...
паркома. Бы...
Положение...
зываются...
ления, замеча...
ции педагог...
институтской...
Одновременно...
рашается с...
лям институ...
да вносить...
советы, пок...
шению нагляд...
оформленн...
городской...
рассмот...
ной агита...
состояни...
иятиях, в...
днениях и...
телей смот...
не органи...

Именно...
образов...
будут от...
дарками...
ми...
На област...
жны быть...
кеты, стены...
лучших обра...
агитация в...
указани...
21 сентяб...
первое засе...
паркома. Бы...
Положение...
зываются...
ления, замеча...
ции педагог...
институтской...
Одновременно...
рашается с...
лям институ...
да вносить...
советы, пок...
шению нагляд...
оформленн...
городской...
рассмот...
ной агита...
состояни...
иятиях, в...
днениях и...
телей смот...
не органи...

Именно...
образов...
будут от...
дарками...
ми...
На област...
жны быть...
кеты, стены...
лучших обра...
агитация в...
указани...
21 сентяб...
первое засе...
паркома. Бы...
Положение...
зываются...
ления, замеча...
ции педагог...
институтской...
Одновременно...
рашается с...
лям институ...
да вносить...
советы, пок...
шению нагляд...
оформленн...
городской...
рассмот...
ной агита...
состояни...
иятиях, в...
днениях и...
телей смот...
не органи...

Именно...
образов...
будут от...
дарками...
ми...
На област...
жны быть...
кеты, стены...
лучших обра...
агитация в...
указани...
21 сентяб...
первое засе...
паркома. Бы...
Положение...
зываются...
ления, замеча...
ции педагог...
институтской...
Одновременно...
рашается с...
лям институ...
да вносить...
советы, пок...
шению нагляд...
оформленн...
городской...
рассмот...
ной агита...
состояни...
иятиях, в...
днениях и...
телей смот...
не органи...

Именно...
образов...
будут от...
дарками...
ми...
На област...
жны быть...
кеты, стены...
лучших обра...
агитация в...
указани...
21 сентяб...
первое засе...
паркома. Бы...
Положение...
зываются...
ления, замеча...
ции педагог...
институтской...
Одновременно...
рашается с...
лям институ...
да вносить...
советы, пок...
шению нагляд...
оформленн...
городской...
рассмот...
ной агита...
состояни...
иятиях, в...
днениях и...
телей смот...
не органи...

В период с 24 по 30 августа...
на подъезд...
пожарной охраны...
состояния...
лестничных...
будут приняты...
5 сентября 1965 года

5 сентября 1965 года

3-я страница

3-я страница

3-я страница

3-я страница

