

# ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 10 (278)

Среда, 2 февраля 1966 года

Год издания 3-й

Цена 2 коп.

## НАВСТРЕЧУ ХХІІІ СЪЕЗДУ КПСС

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

#### КОЛЛЕКТИВА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА 1966 ГОД

**В ОБСТАНОВКЕ** растущего политического и трудового подъема партия и народ готовятся к ХХІІІ съезду КПСС, настойчиво решают новые, большие задачи, выдвинутые мартовским и сентябрьским Пленумами ЦК КПСС.

Вместе с советскими людьми готовятся достойно встретить партийный съезд дубненцы. Инициаторами предсъездовского социалистического соревнования выступили строители. Их примеру последовали многие коллективы. Предсъездовскую вахту несут работники отдела главного энергетика Института. Они решили 29 марта — день открытия съезда отработать на экономном топливе. Повышенные социалистические обязательства приняли на себя работники торговли и общественного питания орс. В эти дни на страницах нашей газеты опубликованы социалистические обязательства трудящихся г. Дубны в честь 50-летия Советской власти. Дубненцы обязуются ознаменовать эту славную дату успехами во всех отраслях хозяйства города.

Сейчас коллективы предприятий принимают на себя социалистические обязательства на 1966 год. Сегодня мы печатаем обязательства коллектива строителей предприятия коммунистического труда.

Включаясь во всепародное соревнование за досрочное выполнение государственного плана первого года пятилетки, коллектив строителей берет на себя следующие социалистические обязательства:

Выполнить годовой план строительно-монтажных работ к 25 декабря, а по Дубне — к 20 декабря 1966 года.

Обеспечить сдачу в эксплуатацию жилой площади 14.968 кв. м, в том числе по городу — 8.929 кв. м, по поселку — 6.039 кв. м.

Вести в первом квартале жилой дом на 80 квартир в квартале № 17, общей площадью 2.254 кв. м.

Вести во втором квартале жилой дом на 36 квартир в квартале № 19, общей площадью 1.124 кв. м, и жилой дом на 60 квартир, общей площадью 1.883 кв. м. Итого — 3.007 кв. м.

Вести в третьем квартале жилой дом гостиничного типа № 11, общей площадью 2.273 кв. м, жилой дом на 60 квартир на Большой Волге, общей площадью 1.883 кв. м, и жилой дом на 36

квартир в квартале № 19, общей площадью 1.124 кв. м. Итого — 5.280 кв. м.

Вести в четвертом квартале жилой дом на 76 квартир в 19 квартале, общей площадью 1.506 кв. м, жилой дом в 17 квартале, общей площадью 1.038 кв. м, жилой дом на 60 квартир, общей площадью 1.883 кв. м. Итого — 4.427 кв. м.

#### ПО СОЦКУЛЬТУРНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

В декабре 1966 года по городу Дубне сдать: магазин на Большой Волге на 25 рабочих мест, магазин при доме № 6, а в ноябре — библиотеку на 100 тысяч томов, в июле — школу на 960 учащихся.

#### ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

В четвертом квартале сдать пристройку к лабораторному корпусу Лаборатории ядерных проблем, во втором квартале — разделительную установку малой активности и контур ООИТС. В четвертом квартале закончить реконструкцию корпуса № 11

(склад НО), сдать административно-лабораторный корпус. Завершить реконструкцию корпуса № 14, а в третьем квартале — реконструкцию ГРС.

За счет улучшения организации труда, механизации работ и совершенствования производства добиться увеличения производительности труда против плана не менее чем на 0,5 процента.

Получить от внедрения рационализаторских мероприятий не менее 35 тысяч рублей экономии.

Сдавать в эксплуатацию объектов с оценкой не ниже «хорошо». Перевести дополнительно на хозяйственный расчет не менее 5 бригад строителей.

Путем внедрения новой техники, прогрессивной технологии, рациональной организации строительства и максимального использования резервов добиться сверхплановой экономии в размере 0,2 процента от сметной стоимости работ.

Поддерживая почин передовых коллективов Москвы и Ленинграда, экономить строительных материалов на 7.000 рублей.

Обучить вторым профессиям и повысить квалификацию 170 рабочих-строителей.

Для улучшения бытовых условий работников предприятия, кроме вводимого в строй в I квартале жилого дома на 80 квартир, дополнительно построить и сдать в эксплуатацию в IV квартале 1966 года еще один жилой дом на 80 квартир, площадью 2.254 кв. метра.

- А. РОДИНКОВ,**  
начальник предприятия.
- С. КУЗНЕЦОВ,**  
секретарь партбюро.
- Б. ЗАББАРОВ,**  
председатель стройкома.
- Б. ЕГОРОВ,**  
сенетарь комитета ВЛКСМ.

## ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

### Пошел капролактам

Большим радостным событием отмечена предсъездовская трудовая вахта на Щенинском химическом комбинате (Тульская область). Здесь получен первый капролактам. Новый промышленный комплекс вступил в завершающую стадию пусконаладочных работ. Щенинские химики, несущие вахту у машин, аппаратов и приборов, решили сдать его в эксплуатацию ко дню открытия ХХІІІ съезда КПСС и в это время выдать сотни тонн капролактама.

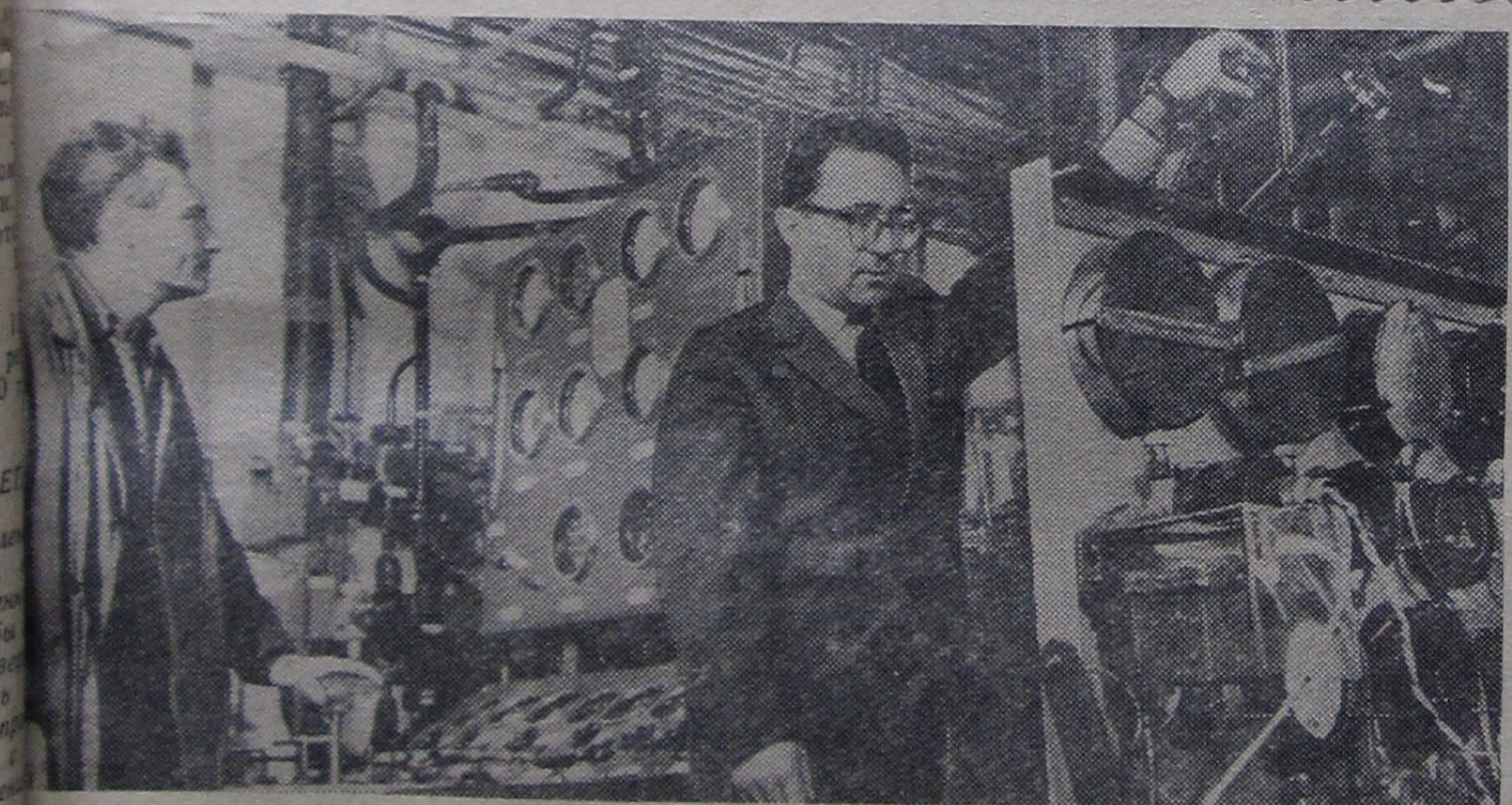
Крупнотоннажное производство капролактама, только что приведенное в действие, — одно из самых мощных и совершенных в Советском Союзе. Оно спроектировано, построено и оснащено с учетом последних достижений науки и техники, а также работы других аналогичных предприятий.

### Беломраморный наряд „России“

Крупнейшая стройка столицы — гостиница «Россия» — одевается в беломраморный наряд. В Зарядье на смену монтажникам приходит все больше людей других профессий — арматурщиков, сантехников, отделочников. Особенно горячая пора сейчас на этажах западного корпуса, окна которого обращены к Кремлю. Он первым распахнет свои двери гостям Москвы уже в конце этого года.

Сейчас во всех 519 номерах корпуса гостиницы оборудуют отопление, штукатурят стены, потолки. Почти полностью застеклены оконные проемы. В нижних этажах корпуса, где будет ресторан на тысячу мест, хозяйничают маляры. Глазурованной плиткой отделяется огромная кухня. Начат монтаж двух эскалаторов и десяти скоростных лифтов.

(ТАСС).



Самый большой по производительности из самых маленьких «ожигителей» был создан в творческом, дружном коллективе криогенного отдела Лаборатории высоких энергий, в группе В. А. Белушкина. Этот самый большой из лабораторных «ожигителей» работает совместно с детандером. На снимке: ст. инженер В. А. БЕЛУШКИН (слева) и руководитель криогенного отдела доктор технических наук А. Г. ЗЕЛЮХА готовят «ожигитель» к пуску. Фото Ю. Туманова.

### ГАЗ ИДЕТ В ДУБНУ

Утром в Запрудню от административного корпуса Института уходит автобус с рабочими из лабораторий и производственных подразделений. Это они стали пионерами прокладки газопровода к Дубне, стали лесорубами и ведут двадцатиметровую перчатку нулевого пункта прямо к нашему городу. Пройдены почти километра, впереди — еще 24. Всего этой бригаде надо рубить 25 га леса и 11 га кустарника.

Варшавки сваривают трубы в плети, по 36 метров каждая, монтеры готовятся к развозке их по трассе. Этот короткий, в 27 километров, участок очень сложен, — указывает главный архитектор Дубны А. Д. Розловский. — Главная трудность — болота и река, но монтажники, имеющие большой опыт прокладки газопроводов, заверили нас, что линия будет выполнена раньше срока. Природный газ котельная института получит во второй половине этого года.

## ВСТРЕЧА С КОМПОЗИТОРОМ

30 января учащиеся музыкальной школы и хоровой студии встретились в Доме культуры с композитором П. К. Аедоницким. Композитор рассказал о себе, о том, как он стал писать песни на войне, а после — серьезно занимался музыкой, закончил музыкальное училище при консерватории и Институт имени Гнесиных. Много рассказывал Аедоницкий о советских композиторах, о советских пес-

нях, как они появлялись и быстро распространялись, становились популярными и любимыми во время войны.

С композитором приехали солисты, исполнители его песен. Сергей Яковенко, лауреат конкурса вокалистов, исполнил известные песни — «Человек за рулем», «На седьмом этаже», «Есть город на Волге» и другие.

Певица Инна Таланова спела красивую, широкую песню о Родине, «Русские края», «Огонек в окне» — о первом учителе, память о котором осталась на всю жизнь, «Васильки» и другие. Женское вокальное трио исполнило известные песни «Голубая планета Земля», «Сады цветут» и другие, мужской дуэт Московской филармонии — «Мы долго будем помнить» и «Юность верит в чудеса», песню, написанную к Венскому

фестивалю молодежи и студентов, которую подпевал весь зал. Концерт был очень хорошим, на высоком профессиональном уровне, с прекрасными исполнителями. Жаль, что в зрительном зале были свободные места. К сожалению, школы № 8 и 9 плохо пропагандируют среди своих учеников такие встречи, а значение их в эстетическом воспитании детей огромно.

### КАЗАКОВ

школе № 9. Фото Т. Хлань

### ПЕННИСУ

енгравший в финале... Легко выиграла пер... ветеран дубненского... Л. Томила. Неожиданно поражение чемпионки среди девушек Е. Ш... Л. Широковой. Это... еда Широковой в со... х и серьезная заявк... де.

### З. ВЛАДИМИР

### ЗЯЙКАМ

### общепита орс

### кой кухни

молоко 20, крупа ма... порог 30 г, яйцо 1... 10 г. Выход 150/30... ГОЛУБЦЫ ЛЕНИВ... Белокочанную капу... те, положите в соте... попережку с сыром... чатым луком, про... нез мясорубку и сме... сырым рисом. Доба... и, укроп, петрушку... ным соусом (или то... доведите до гетовно... Голубцы можно приго... квашенной капусты... ная капуста 165 г... 109 или баранина... ина 90, рис 10, лук... маргарин 5, соус 100... д 300 г.

### НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ

\* Супы, приготовленные... милье и лапшой, ... вают мутными, особенно... и долго варятся. Чтобы... чились прозрачными, в... лапшу нужно класть... сле готовности всех... ложенных в суп. Суп... едует довести до кип... огня (можно сдвинуть... и дать постоят... —25 в закрытой посу... \* Сушеные белые... они предназначены... надо тщательно... залить горячим молоком... бы полностью набр... дут как свежие. Гр... и заливать сметаной... го, как они совсем... наче получается варен... аренные грибы.

### Редактор А. М. ЛЕОНТОВ

отделе, улица Жданова... входящиеся по дороге в... 55, 56, 63, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

# РАЗУМНАЯ ЭКОНОМИКА НУЖНА ВО ВСЕМ



Просмотрщицы снимков из Лаборатории высоких энергий Ритта Канарек и Галина Гненная работают на чехословацких полуавтоматах. Автор полуавтомата—Мирослав Малы.

## ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЯМИ

26 января, в школе № 4 состоялось заседание общешкольного родительского комитета совместно с родительскими комитетами классов. Председатель родительского комитета М. М. Анянцев рассказал о проделанной работе за первое полугодие, отметил добросовестную работу членов родительского комитета — З. М. Кохальской, Е. Н. Перовой, А. А. Бекетовой, А. А. Александрова и многих других, которые со всей серьезностью относились к порученному делу.

Хорошо работала учебная комиссия — А. В. Хватов, Т. Ф. Архипкина. Добросовестно поработали некоторые классные родительские комитеты: супруги Серочкины, Е. И. Кляшнина, А. Г. Земскова, А. Н. Хвостов, И. И. Головань, И. Н. Фирсов, Афанасьевы, Л. С. Бронина, И. И. Мандрик, Н. И. Марков, А. А. Ковалева, Ткачук и многие другие. Они посещали уроки, проверяли работу детей на дому, беседовали с родителями.

Но были и такие, которые недостаточно добросовестно относились к порученному делу, как, например, Д. П. Ершов, А. Д. Воронова, А. П. Лебедева, Лабутин. В своем выступлении директор школы М. И. Чуркина подробно остановилась на учебно-

воспитательной работе за первое полугодие и ознакомила членов родительского комитета с планами и задачами на второе. Мария Ивановна рассказала о большой помощи шефов — Лаборатории ядерных проблем, ее сотрудников тт. А. С. Кузнецова, Н. Т. Грехова, Калининенко, Комиссарова, Кочкиной, П. И. Зольникова. Школа особенно благодарна К. А. Байчеру и его коллективу, которые по-отечески относятся к детям, занимаясь с ними ежедневно, учитывая интересы и желания ребят.

Мы, родители, должны принимать близко к сердцу дела наших детей, никогда не должны забывать слова великого педагога Макаренко: «Наши дети — это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но и это не все: наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Р. БОРОДИНА,  
по поручению родительского комитета школы № 4.

Время отсчитало дни первого месяца пятилетки. И с ними открылся счет новым трудовым делам, начался знаменательный период в развитии нашей промышленности — период осуществления хозяйственной реформы, провозглашенной сентябрьским Пленумом ЦК КПСС.

Большое внимание производственными, а также научными коллективами уделяется сейчас разумной экономии расходования средств. Большой разговор об этом шел и у нас на общем собрании коммунистов в октябре и на отчетно-выборной конференции организации КПСС в Объединенном институте.

Интересные мысли по этому вопросу были высказаны в выступлениях на партконференции рядом коммунистов и, в частности, директором Лаборатории ядерных проблем В. П. Дзелеповым, которые мы пересказываем ниже.

Несомненно, что основные проблемы, которые решались на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС, должны найти отражение и в деятельности научных учреждений. Как их преломить конкретно, это не простой вопрос, но тем не менее мы должны ясно себе представлять, что новые задачи, которые сформулированы на Пленуме, должны также решаться и нами, работниками научных учреждений. Нам надо сделать, так чтобы те

большие средства, которые выделяет наше правительство и наш народ на науку, давали бы еще больший эффект, чтобы у нас не было затрат на малоперспективные исследования, чтобы мы научились считать деньги.

Если откровенно признаться, то этого мы делать как следует не умеем, нас никогда никто этому не учил. Должен заметить, что это является недостатком, присущим системе нашего высшего образования. Позвольте вас спросить, в каком университете или индустриальном институте для студентов-физиков нашей страны читались лекции по экономике? А поговорите с американским физиком, он немедленно, сразу же прикинет на бумаге стоимость того или иного исследования. И если вы спросите, откуда он это знает, он ответит: нас учат этому, у нас как дисциплина экономика есть во всех университетах и институтах. Вероятно, и в нашей системе высшего образования следует завести такой порядок. Тогда мы умели бы считать деньги.

Действительно, затраты на науку в нашей стране значительны. Они значительны и в нашем Институте. На науку следует тратить деньги, потому что наука дала человечеству очень много. Она непрерывно инжектирует в промышленность новые возможности, создающие большие

блага для человека. Деньги на научные исследования, следует помнить, далеко не сразу и не сразу исследования, которые признаются ученые, дают выход в практику. Я могу назвать несколько примеров, которые явными свидетелями. Я могу назвать атомную энергию. В 1939 году, а первая ную электростанцию построить лишь в 1954. С этого момента мощная реализация энергии на благо Возьмите квантовую оптику. Эта проблема ппально была разрешена только недавно, примерно лет тому назад. Одного рокого применения областях техники электроника нашла последние годы. И только она не в настоящее время представить все применения. Такие Они широко известны.

В процессах наших исследований как тичами малых, так ших энергий, ученые тут, решая чисто задачи, должны думать ходе в практику. развитие принципиальных исследований в области физики элементарных частиц, и в области новых ускорителей.

Предусматривать такого выхода, должно вать соответствующия для новых идущих в том числе и тики.

Поднимая эту дакция надеется, что важный вопрос найдет шой отклик у Института. Многие делиться на страница газеты опытом расходовании средств риалов, высказать тые, предложения и иние замечания.

## «Агитатор» № 3

Очередной номер журнала ЦК КПСС «Агитатор» открывается передовой статьей «Важный шаг к подъему культуры на селе». Она посвящена разворачивающемуся в стране в честь 50-летия Советской власти строительству новых школ, клубов, библиотек.

Советской женщине посвящает свое выступление Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Я. Насриддинова. Насыщенное фактами, оно призвано оказать помощь в подготовке докладов и бесед к Международному женскому дню.

27 марта исполняется 80 лет со дня рождения С. М. Кирова. «Трибун партии» — так называется статья С. Синельникова о выдающемся деятеле Советского государства.

«Что такое цена?» — на этот вопрос популярно отвечает кандидат экономических наук В. Шкатов.

В «Атласе агитатора» рассказывается о городах, рожденных Октябрем. Здесь же публикуется карта новых городов.

## НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

### СТРАНА ГОТОВИТСЯ К ПАРТИЙНОМУ СЪЕЗДУ

СЕЙЧАС работники всех отраслей народного хозяйства с очень большим вниманием изучают решения сентябрьского Пленума Центрального Комитета партии. Как известно, решения Пленума непосредственно касаются одной отрасли народного хозяйства — промышленности, но принципы, разработанные Пленумом, найдут свое применение в любой отрасли народного хозяйства. И вот одна из тех отраслей, которые сегодня больше всего нуждаются в использовании принципов, разработанных сентябрьским Пленумом, — наука, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации. В частности, об этом шла речь на ежегодном собрании Академии наук СССР. Оно было посвящено специально вопросам экономического стимулирования научно-технического прогресса.

В докладах члена-корреспондента Академии наук Гатовского, в

## ХОЗРАСЧЕТ И НАУЧНЫЙ ПОИСК

Л. БЛЯХМАН,  
кандидат экономических наук

☆☆☆

Это — особая отрасль народного хозяйства, продуктом которой являются новые машины, новые технологические процессы, новые виды материала, новые виды продукции.

Сегодня научная деятельность — это уже не просто игра ума, это — важнейшее звено производственной деятельности. Научное исследование прочно стало первым звеном, первым этапом производственного процесса.

Но, с другой стороны, было бы неправильно не видеть и существенных отличий науки как отрасли производственной деятельности от других отраслей производственной деятельности, скажем, от промышленности. В чем здесь особенности науки состоят?

Первая особенность науки со-

стоит в длительном цикле исследования. В этом смысле наука, пожалуй, более похожа не на промышленность, а на строительство. Здесь высокий удельный вес незавершенного производства. Незавершенным производством являются фундаментальные теоретические исследования, научный задел, которые может быть не дадут немедленного эффекта сегодня. И неправильно было бы ограничить незавершенное производство в науке, требуя от любого научного исследования, скажем, от исследования элементарных частиц, немедленного производственного эффекта.

Еще одна особенность науки — это творческий характер производственного процесса. В этом процессе нельзя заранее с полнотой точно определить результат исследования, сроки его выполнения. Здесь часто даже ориентировочный результат является результатом, важным для

конечных научных выводов. Еще одна особенность — это очень личный процесс. В этом процессе большую роль играет личность работника, его индивидуальные способности, неповторимый творческий вклад.

Какой же вывод из этого следует? Из этого следует, что принципы хозяйственного расчета применимы к науке, что наука сегодня — это открытый. И откуда прямых связей вод, что эти принципы должны быть такими же, как и в промышленности. Механически эти формы хозяйственного расчета завода на научный институт.

Сейчас вопрос о хозрасчете с научным уже перешел из области теоретических исследований. Мне кажется, здесь есть семь таких

# АВТОРИТЕТ — ГЛАВНОЕ

ПИСЬМА  
ЧИТАТЕЛЕЙ  
**ОТ ВСЕГО  
СЕРДЦА**

Разрешите мне через газету выразить благодарность, нашу признательность и самые наилучшие пожелания от меня и моей семьи врачу-терапевту Г. И. Устенко, медсестрам Р. Д. Карасевой, Т. И. Аксеновой, Н. И. Воронцовой, а также санитаркам О. Крайновой, З. Максимовой, А. Борисовой, В. Киселевой. Благодаря этим людям, их повседневной сердечной заботе и после тяжелой продолжительной болезни смог вернуться здоровым в свою семью. Два месяца я был прикован болезнью к постели и все это время я видел улыбки на лицах сестер, санитарок, слышал слова бодрости и заботы о больном.

Хочется пожелать этим хорошим людям еще плодотворнее трудиться на этом благородном поприще.

В. ТНАЧУК.

## Плохое соседство

В нашем квартале, выходящем на улицы Курчатова, Мичурина и Ленинградскую, расположен магазин «Волга». Это очень беспокойный сосед. Летом машины, доставляющие продукты в магазин, разворачиваются прямо у подъездов домов. Тут же гуляют дети — и до беды недалеко. Зимой в наш двор по указанию директора магазина тов. Б. Н. Демина вывозится снег, а с ним и мусор. По этой причине пришлось соратить каток, а значит, детям негде кататься на коньках.

Наверное, следовало бы отвести для магазина двор (огромный отклик у сотрудников Института. Многие смогут поделиться опытом экономии расходов средств и т. д.).

М. МОРОЗОВ.

**А**ВТОРИТЕТ родителей — это великое уважение к ним, которое заставляет ребенка без принуждения выполнять то, что говорят, требуют от него родители. Без авторитета в глазах детей родители не могут воспитать чуткого, доброжелательного отношения к людям и трудолюбия, наладить хорошие взаимоотношения.

Чем же завоевывается авторитет? А. С. Макаренко указывал: «Корни авторитета находятся всегда на одном месте, т. е. в поведении самих родителей, включая все отдельные моменты поведения, всю отцовскую и материнскую жизнь и мысль». Авторитет создается при помощи ласкового, любовного, заботливого отношения к детям в сочетании с требовательностью. Любить детей — это значит знать, чем они живут, что их интересует, что они любят, с кем играют, дружат.

Необходимо вовремя приходить детям на помощь, давать советы, как сделать лучше, быстрее, аккуратнее. Если дети убеждены, что родители знают их запросы, желания, могут прийти на помощь, то они во всем доверяют своим родителям, и такие родители пользуются авторитетом. Часто можно слышать в детском саду вопрос родителя: «Что делать с ребенком, если он не слушается?» Вот это «не слушается» и есть признак того, что родители в глазах ребенка не имеют авторитета.

Родители должны любить детей разумной любовью, чрезмерной любовью тоже можно потерять авторитет в глазах ребенка. Некоторые родители, бабушки выполняют все просьбы ребенка беспрекословно и в любое время. Например, ребенка с опозданием привела в детский сад бабушка. На вопрос воспитательницы, почему ребенок опоздал на утреннюю гимнастику, бабушка ответила: «Да жалко его будить, ведь он еще маленький, мать говорит: пусть еще немного поспит». Полчаса, проведенные ребенком в постели, ничего ему не дадут, только затем взрослые торопливо одевают его, быстрее ведут в сад, да еще и на утреннюю гимнастику опаздывают, хотя ребенок сам знает, что опаздывать нельзя. Ребенок взволнован, возбужден, ему неприятно, что он опоздал, он начинает грубить бабушке и маме и не слушаться их. Вот такими неправильными действиями можно легко потерять авторитет.

Дети очень много хотят, просят, стараются добиться чего-либо от взрослых своими капризами, слезами, и часто родители идут на уступки ребенку и тем самым теряют свой родительский авторитет. Дети перестают слушаться родителей, вырастают черствыми, привыкшими к тому, что им все делают, все принесут. Те родители, которые правильно воспитывают своих детей, не кричат на ребенка, не бьют, а спокойно, выдержанно и настойчиво требуют от него.

Требовательность должна носить характер предложений, чтобы ребенок сам принял решение и осознал, чего от него требуют, только тогда ребенок будет выполнять требования родителей обязательно, добровольно, без принуждений.

Ребенок должен понять, почему мама требует взять книгу и положить ее потом на место, почему, когда из членов семьи кто-то отдыхает, надо сидеть тихо и играть тоже тихо, почему перед едой нужно мыть руки. Этим самым родители учат без принуждения выполнять требования и приучают детей к определенному порядку. В их поведении вырабатывается привычка выполнять требования родителей.

Некоторые родители не требуют от детей элементарных навыков и привычек (убрать за собой игрушки, вымыть руки и т. д.) или непостоянны в своих требованиях: сегодня требуют, а завтра разрешают, и уже не родители воспитывают ребенка, а ребенок воспитывает их.

## БЕСЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Авторитет родителей укрепляется едиными требованиями отца и матери. Если же один из родителей запрещает, а другой разрешает, то их авторитет падает, ребенок начинает капризничать, не знает кого слушаться.

Чтобы требовать от ребенка, нужно быть прежде всего требовательными к себе, справедливо оценивать свои поступки и поступки окружающих. Требовательность является средством воспитания организованности, воли, умения ограничивать свои желания. Но требовательность не должна переходить в суровую строгость. Прежде чем потребовать от ребенка, родители должны думать о том, может ли он выполнить то, что от него требуют. Некоторые родители думают создать авторитет беспрекословным послушанием детей, но этим они создают только себе спокойную обстановку. Конечно, в какой-то мере нужно обязательно добиваться послушания, но оно должно быть разумным, иначе это уродует ребенка. Он становится слабым, нерешительным в своих действиях, замкнутым, забытым. Ведь дети, на то они и дети, чтобы быть живыми, жизнерадостными, подвижными.

Авторитет родителей многогранен. Он складывается из того, как родители относятся к труду, к окружающим людям, к семье, к своим семейным обязанностям, к детям, к детскому саду. Родители, которые помогают в чем-то детскому саду, завоевывают авторитет в глазах ребенка. Ребенку очень приятно, он гордится, что это сделал его папа или мама. А помощь эта нам нужна.

Дома обычно родители делятся друг с другом впечатлениями о своем трудовом дне, к этим беседам незаметно прислуши-

ваются дети: они хотят подражать взрослым во всем. Виденное и слышанное дома, на улице, в саду дети отображают в своих играх, они часто копируют и воспитателей, и родителей, поэтому мы всегда должны следить за своими действиями и поступками.

Одно из важных условий завоевания авторитета — поведение отца и матери. Взаимное уважение, дружба, помощь друг другу — это пример лучших человеческих отношений. Этим родители не только завоевывают авторитет, но прививают своим детям прекрасные качества. Взаимоотношения между родителями, их забота о других членах семьи и составляет сущность их авторитета.

У нас много таких семей, где взаимоотношения нормальные, где родители пользуются авторитетом среди детей. Но, однако, нельзя обойти молчаливо и то, что иногда еще в отдельных семьях встречаются ложь, обман, неискренность в отношениях между родителями. Внутренний разлад между родителями дети всегда чувствуют. Можно привести массу примеров, как на детях отражается плохое поведение родителей. Например, пришел ребенок в детский сад и поделился своим настроением с воспитателем: «Я вчера весь день плакал, так как папа с мамой ссорились». Ребенок одинаково привязан к отцу и матери, они ему оба близки и дороги, поэтому ребенок был сильно расстроен ссорой своих родителей. Родители должны найти пути преодоления сложных личных конфликтов, которые возникают в семье.

Иногда бывает и так, что отец, не желая подрывать авторитет матери, не вмешивается в дела матери, доверяет воспитание ей, сам только материально обеспечивает семью. Такой отец не понимает главного. Как отец он не имеет права уstraняться от воспитания детей, это — общая обязанность отца и матери.

Иногда родители подкупают своих детей. Авторитет подкупа — самый безнравственный. Родитель говорит: «Если ты будешь меня слушаться, я куплю тебе велосипед». Такие обещания лишние, тем более, что они зачастую не выполняются. Можно дарить подарки за хорошую учебу, за выполнение трудной работы. Не создают авторитет частые запрещения, обещания и невыполнение их.

В чем же все-таки должен состоять настоящий родительский авторитет в советской семье? Основа родительского авторитета — жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение. Если родители все делают честно, разумно, если перед ними поставлены значительные и прекрасные цели, если они сами всегда дают себе полный отчет в своих действиях и поступках, у них есть и родительский авторитет.

А. ЦВЕТКОВА,  
зав. детским садом № 4.

## ПОИСК

конечных научных выводов. Еще одна особенность — это очень личный процесс. В этом процессе большую роль играет личность работника, его способности, умения, индивидуальный, неповторимый талант. Какой же вывод из этого следует? Из этого следует, что принципы хозяйственного расчета применимы к науке, к открытиям. И отсюда следует вывод, что эти принципы не должны быть такими же, как в промышленности. Механически переносить формы хозяйственного расчета на научный институт — это значит свести к нулю его возможности. Сейчас вопрос о сокращении затрат с научным уже перешел из области теории в область практической деятельности. Мне кажется, здесь есть семь таких же

ловых вопросов, основных проблем, решение которых позволит привести научные учреждения на должный хозяйственный расчет. Сейчас процесс внедрения исследований проходит, в общем, четыре звена. Это — академические исследовательские институты, которые занимаются теоретическими разработками, отраслевые институты, которые занимаются директивной этих разработок, проектно-конструкторские организации, которые на основе этих исследований создают проекты и чертежи новых машин и, наконец, сами предприятия — четыре звена. Так вот, первое условие перехода на хозяйственный — это сокращение числа этих звеньев, органирование прямых связей между наукой и производством. Академический институт в газете «Известия» предложил сократить эти звенья аз передачу ряда заводов на научно-исследовательский институт имел у себя опытно-экспериментальную базу-завод. Академик Минц выступил в

«Правде» с другим предложением — о том, чтобы отраслевые научно-исследовательские институты проектно-конструкторской организации передать заводам.

Ну, в общем, смысл этих предложений одинаков. Я думаю, что они не являются противоположными. В тех случаях, когда речь идет, скажем, о тяжелом машиностроении, о заводах мелкосерийного индивидуального производства, которые выпускают продукцию мелкими сериями, где каждое изделие является опытным, головным образцом и в то же время является и серийным образцом, здесь нужно уже в этом головном изделии воплотить все современные достижения науки, здесь, по-видимому, правильно передать научные и проектно-конструкторские учреждения заводам. Если же речь идет о таком учреждении, которое обслуживает широкий круг предприятий, целую отрасль народного хозяйства, является головным в своей отрасли, то здесь правильно передать заводы, проектно-конструкторские организации и

монтажные пусконаладочные организации институту.

Вторая проблема — это оплата по конечным результатам, оплата работы научно-исследовательских институтов по конечным результатам. То есть, речь идет о том, чтобы оплачивался не отчет по теме, не результат исследования, не рабочие чертежи, а оплачивался только конечный результат, которым является построенный завод, технологическая установка, новая машина, новый материал и так далее. Причем оплачивался только после внедрения и не просто после внедрения, а в зависимости от результатов этого внедрения, в зависимости от того, какие технико-экономические результаты получены уже в процессе эксплуатации созданного научным учреждением изделия.

При этом, если эти показатели не достигнуты, если из идей ничего не получилось, заказчик не должен платить за выполненную работу. Выполненной работой должна считаться только та работа, которая привела к обуслов-

ленным договором результатам.

В Москве в шестьдесят третьем году институт «Проектгидромеханизация», который возглавляет профессор Холлин, в виде опыта проделал работу по такому методу. Институт получил от Стройбанка в виде кредита деньги, оборотные средства, и за счет этих оборотных средств институт выполнил все этапы работы до создания гидромеханической установки по разработке тяжелых глин с валунами. Это очень сложная проблема.

До института «Проектгидромеханизация» в течение 28 лет эту проблему решал целый ряд организаций. Они создали 32 установки, получили за эти установки большие суммы денег, но ни одна из них так и не была введена в действие. Институты от этого никак материально не пострадали. Институт же «Проектгидромеханизация» в новых условиях заключил договор на внедрение установки, причем было обусловлено, что если его рекомендации не подтверждаются, он вообще не получит денег за установку. А

получит деньги он только тогда, когда установка будет введена в действие, достигнет запрогнозированных показателей. Причем после ввода установки в действие, он будет нести ответственность в течение определенного срока за бесперебойную работу этих установок.

К чему привел такой порядок, к чему привел этот эксперимент? Он привел к тому, что основные работы: лабораторные, по разработке технической документации, по изготовлению новой установки, по ее строительству и монтажу, по опробованию заняли всего четыре месяца, и еще семь месяцев занял период освоения этой установки. Так что меньше года было затрачено на эту работу. Основной показатель эффективности деятельности организации — срок внедрения разработки и экономии от ее внедрения были блестяще выдержаны.

Этот опыт показывает, что оплата по конечным результатам может быть введена для научных учреждений.

(Окончание читайте в сл. номере)

