



# НЕМНОГО ВОСПОМИНАНИЙ

Флаг спущен. Лагерь закрыт. Опустили корпуса, площадки, столовая. Стало тихо-тихо. В этой тишине вновь вспоминается лагерная жизнь, вспоминаются праздники и будни. Но сейчас они воспринимаются совсем не так, как в суматохе лагерного дня. Отдельные встречи, наблюдения, разговоры...

## Административные «черты»

— Галя, Тая и Люда, вы назначаетесь чертами. Нет, никаких разговоров, вы подходите. Сегодня после ужина — на репетицию!

Это готовится праздник Нептуна. Праздников в лагере было много. И готовились они приблизительно по такому же принципу. А потом на празднике взрослые старались во всем, чтобы детям было весело, чтобы им понравилось. Сюрпризов не было конца, жертвам тоже — все работники лагеря готовы были броситься в воду, чтобы только непринужденнее прошел праздник.

А почему? Почему участие детей в празднике сводилось только к роли зрителей? А уж если были участники, то в административном порядке. Одни — административные черты, другие — административные русаки. Такие черты — не черты. Не важно, похожи они внешне или нет. Важно, кто сам по себе захочет быть чертом, какой костюм он придумает и сделает, какие слова скажет, какой танец сочинит.

В противном случае, как это и было у нас в лагере, дети лишь холодно оценивали то, что «высунув язык», им делали взрослые. Им что-то нравилось или не нравилось. И это потому, что в праздниках не было их выдумки, их творчества. Дети же сами должны научиться наслаждаться доставленной другим радостью, уметь поднимать для кого-то альфа паруса, великодушно и щедро.

## Только для парада

Замечательный праздник — парад «войск». К нему готовятся с большой охотой. И когда лагерь спит в свой «тихий час», дежурный отряд марширует на берегу Волги, пользуясь «положением». Строевая подготовка каждого отряда, умение слаженно исполнить свою песню и четко ответить главнокомандующему проверяются на параде. Хороший праздник, полезный!

Но к чему он, если сразу же после парада ребята врываются в столовую, или в течение получаса после призыва «строй» на праздник — на четкого шага, ни звонкой песни. Значит все репетиция и тренировка, все старание — только для одного раза, для парада? И больше уже никто не добивается и не требует умения постоянно, всегда правильно, четко и красиво ходить, чтобы ребята на всю жизнь поняли и запомнили, что пионерский отряд — это не просто группа или компания, чтобы они почувствовали любовь товарища в одном крепком строю.

## Что такое лагерь?

Вообще само слово лагерь обязывает ко многому. Недаром сказано, что это «воспитательное-оздоровительное учреждение для пионеров и школьников», в котором распорядок дня строится с учетом возраста, интересов и уровня знаний детей и осуществляется на основе их инициативы и самостоятельности. Много времени уделяется прогулкам и походам в окрест-

ности лагеря, а также физической культуре и спорту».

В лагере дети учатся жить походной жизнью, учатся сами себя обслуживать, учатся всему необходимому и походе — уложить рюкзак и разбить палатку, разжечь костер и сварить кашу и т. д. В лагере ребята учатся соизмерять свои желания со строгой дисциплиной и, если хотите, умению подчинять свою волю воле большинства.

Но наши ребята в походы почти не ходили, а о костре мечтали как о чем-то несбыточном. Неужели это трудно и невозможно в лагерных условиях? Ведь был же замечательный «поэтический» костер во 2 отряде. Каждый читал свои любимые стихи, старался, чтобы товарищи поняли, за что эти строчки так полюбили. А сколько таких настоящих душевных бесед обо всем на свете могло быть в отрядах в отблеске потрескивающих костров. И в том числе о хороших добрых книгах. Но книг в лагере почти не читали: дети «отдыхали» и от них.

На противоположном берегу Волги расположился лагерь «Дружба». Там во всей работе основное — спорт, походы, от однодневных для самых маленьких до трехдневных — для старших, походы с тяжелыми рюкзаками и палатками, с душевными разговорами и песнями у костров. А военные игры — задания такие трудные, что даже самые «старшие» увлекаются и забывают, что это всего лишь игра.

Попытайтесь отличить наших ребят, побывавших в лагере, от тех, кто отдыхал просто на даче или дома. Сделать это трудно. А ведь лагерь может и должен сделать их более ловкими и смелыми, находчивыми, смелыми и, главное, умелыми.

Здорово, что во вторую смену ребята охотно занимались в кружке Л. А. Волковой «Умелые руки». А потом была великолепная выставка с многочисленными экспонатами. К сожалению, кружок был единственным. Правда, была уверенность, что в третьей — «поющей» смене главной будет «эстафета искусства». Тогда уже запоят все!

Увы, этого не случилось. Одни, студийцы, пели по три часа в день, другие, которые составляли добрую половину, были предоставлены самим себе и при этом благоволенно молчали.

## Сила — в традициях

В каждом лагере должны быть лагерные традиции. На них и основана вся пионерская жизнь. Традиции — это не один и тот же праздник в каждую смену, это более мелкое, не столь яркое, но важные черты лагерного быта. Они сохраняются из года в год, и одинаково дороги совсем маленькому пионеру и взрослому. Они живут в каждом, хоть раз побывавшем в пионерском лагере.

Традиций много, они разные, здесь и вечерний салют хорошо прошедшему дню, и строгие, подтянутые и вежливые дежурные, это звонкий горн на рассвете, дробь барабана и еще масса других. И хранителями этих традиций должны быть вожатые, воспитатели, тренеры, повара — все работники лагеря.

## Важно — кто будет работать

Их состав, конечно, должен быть по возможности постоян-

ным, а если меняться, то очень незначительно. Проблема кадров для лагеря решается каждый год. Об этом горячо говорят на профсоюзных и партийных конференциях, но безрезультатно, потому что все это уже в пустой след. А приходит пионерское лето и все начинается сначала. Письма с просьбой выделить нужных людей для работы в лагерь посылаются из Объединенного месткома, начиная с марта, некоторые — в мае. И люди посылаются. Но здесь действует принцип «на тебе боже, что мне не гоже». Иначе, как можно объяснить, что из третьей смены два работника пищеблока из орс были выгнаны за пьянство, а о студентах-практикантах во второй смене рассказывают прямо анекдоты.

Для работы с детьми нужны лучшие люди, настоящие, умеющие работать. К новому пионерскому лету подбираться они должны уже сейчас и не на одну смену, а на все три.

Конечно, ребята будут вспоминать лагерную жизнь, но мы, взрослые, должны серьезнее и строже подойти к организации работы лагеря, а не просто с облегчением вздохнуть: пионерское лето прошло.

С. КАБАНОВА,  
Л. УСТЕНКО.



В СИБИРСКОМ НАУЧНОМ ЦЕНТРЕ

# XXIII СЪЕЗД КПСС И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО ТРУДА

В ПЕРВЫХ ЧИСЛАХ июля в Академгородке прошла научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности научного труда». На конференции выступил член-корреспондент АН СССР, лауреат Ленинской премии Н. А. Чинакал. Сегодня мы публикуем его выступление в кратком изложении.

☆☆☆

Коммунистическая партия поставила задачу превращения науки в непосредственную производительную силу. В связи с этим объем исследований ежегодно будет возрастать. Число научных работников будет увеличиваться. Однако оно не может расти безгранично. Возникает вопрос о повышении эффективности работы ученых. Безусловно, это связано с резким повышением теоретического уровня работы, ростом технической вооруженности людей науки и созданием мощной экспериментальной базы.

Из чего складывается коэффициент полезного действия ученых? КПД ученых состоит из трех основных элементов: теоретической разработки новых идей, внедрения в практику полученных результатов и подготовки новых кадров.

А успех или эффективность работы ученых зависит от правильного стимулирования творчества, умелой организации научного труда, его технической оснащенности. Правильно выбрать решающее направление научных поисков и на-

шем сосредоточить главные силы в средства — это дело необыкновенно сложное и тонкое. Нужно плановое начало. Но, с другой стороны, никаким планом нельзя предусмотреть, например, создание теории относительности. Выход тут один: найти разумные пропорции плановых и поисковых исследований, продумать их продвижение в практику. По мнению академика П. Л. Капицы, необходимо шесть условий для успешного внедрения научных работ: желание освоить новое не только у ученых, но и у производственников; наличие соответствующих кадров на производстве; непрерывность предприятия; обеспечение предприятия дополнительными необходимыми средствами для внедрения нового; наличие хорошо разработанной программы; деловые взаимоотношения ученых с производственниками.

Позволительно сделать вывод, что ученые должны развивать широкие связи не только с другими отраслями науки, но и с производственными предприятиями. И здесь инициатива и самостоятельность в уста-

новлении таких связей, а также в выборе тематики и определении сроков выполнения должны быть предоставлены самим ученым. Следовательно, нужна очень большая и серьезная перестройка всей нашей работы как по организации научных исследований, так и по внедрению их в народное хозяйство.

Надо решительно искоренять бюрократизм в науке. Следовало бы разрешить заинтересованным организациям передавать институтам Академии наук штатные единицы, средства, материалы и оборудование для выполнения договорной тематики. А существующее положение о хоздоговорах надо пересмотреть, как не оправдавшее себя.

Думается, что надо дать право институтам Академии наук заключать хоздоговоры не в принудительном, а в добровольном порядке, с таким расчетом, чтобы они являлись дополнительным источником получения средств, материалов и оборудования для институтов, т. е. действовать по принципу заинтересованности, который красной нитью проходит в решении последних Пленумов ЦК КПСС.

Необходимо предоставить больше инициативы исполнителям, оказывая им большое доверие. Конечно, доверие не только не снимает, а, наоборот, предполагает контроль как со стороны руководителей, так и со стороны партийных организа-

## „ФИЛАТЕЛИЯ СССР“

Любители «путешествий» удивительную страну Филателию получили свой компас — путеводитель. Вышел в свет первый номер журнала «Филателия СССР» — орган Министерства связи и Всесоюзного общества филателистов.

Красиво оформленный журнал открывает статьи председателя Всесоюзного общества филателистов, Героя Советского Союза Э. Т. Кренкеля «Визитная карточка страны». На развороте — высказывания о филателии М. И. Калинина, В. Брыкова, М. Горького, которые свидетельствуют, что коллекционирование человека, расширяет и углубляет его знания.

Внимание читателей, очевидно, привлечет разнообразие материалов, помещенные под рубриками «Коллекция мнений», «Ворота марки», «Энциклопедия филателиста», «Полузабытые странички», «Колумбы филателии», «Марка, мораль, политика». Начиная коллекционировать, узнают многое из истории советских и зарубежных филателистических организаций.

Для школьников на страницах журнала открыт «Клуб юных филателистов». Ребята смогут прочитать о повадках экзотических животных, изображенных на марках разных стран, познакомиться с дедом Филателеем и Элей, которые заботятся о юным друзьям немало трудных и интересных вопросов.

Журнал аннотирован на трех языках — английском, немецком и французском.

В одной из встреч, которые уже стали традиционными между вьетнамским ученым, доктором физико-математических наук Нгуен Ван Хьюе рассказал сотрудникам городского отдела культуры о героической борьбе вьетнамского народа с американскими агрессорами и ответил на многочисленные вопросы. В память об этой встрече Нгуен Ван Хьюе подарил книгу о Вьетнаме — дарственной надписью в поддержку милиции.

На снимке: НГУЕН ВАН ХЬУЕ (слева) беседует с сотрудниками милиции.

# О ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВЫХ

к новому учебному году и работники общепита. 5 августа на кулинарном совете утверждены штат работников столовых, перечень горячих и сладких, холодных закусок и кондитерских изделий. В школьных столовых будут работать повара, хорошо знающие детское питание.

Школьные столовые будут снабжаться от столовой № 3. М. Царенкова. В сентябре в школьных столовых готовится выставка блюд, холодных закусок и кондитерских изделий. Мы стараемся разнообразить с учетом детского вкуса: расширяем ассортимент сладких блюд, мучных продуктов, фигурных кондитерских изделий.

Отделение столовой в школе № 4 готово, заканчивает-

ся ремонт столовой в школе № 8. Тревогу у нас вызывает положение со столовой в школе № 9. Строители обещают сдать помещение вовремя. Но в столовой нет нужного, большого объема, кипятильника. Еще в начале августа администрация орс обращалась с письмом в отдел капитального строительства. Но пока вопрос не решен.

Не запроектирован в новой школе и буфет. Придется пользоваться раздаточным окном. А это значит, что ассортимент блюд будет небольшой. Холодные закуски по правилам санитарии нельзя продавать вместе с горячими, следовательно, мы не сможем обеспечить школьников нормальным питанием. Не откладывая в долгий ящик, надо решить вопрос о школьном пищеблоке.

**Е. КРЫЛОВА,**  
инженер-технолог орс.

# ЗАВТРА—ДЕНЬ ШАХТЕРА



Как и все советские горняки с большим трудовым энтузиазмом работают в новой пятилетке угольщики Воркуты. Особенно отличается здесь коллектив шахты № 1 «Капитальная» — старшей в Заполярной кочегарке. Ей без малого четверть века. Но о возрасте предприятия свидетельствует только самый высокий в Воркуте террикон. В остальном «старушка» выглядит

молодой. Промышленная площадка утопает в зелени, уютно и нарядно в здании административно-бытового комбината шахты.

Возросла и мощность «Капитальной». Опережая график, трудится коллектив горняков. За семь месяцев Родина получила от шахтеров «Капитальной» 43 тысячи тонн угля сверх задания.

Лучшие результаты у бригады проходчиков Венямина Дмитриевича Веселкова, удостоенного недавно высокой правительственной награды — ордена Трудового Красного Знамени. Коллектив старается удержать первенство и ко Дню шахтера.

На снимке: слева направо — крепильщики Н. М. Голованов, Ф. К. Казарез, бригадир В. Д. Веселков, крепильщик П. Ф. Пщенко и И. П. Гайна.

Фото А. Овчинникова.  
Фотохроника ТАСС.

# В ПЕРВЫХ РЯДАХ БОРЦОВ

В случае 45-й годовщины Монгольского Революционного Союз Молодежи от имени Ленинского комсомола, всех юношей и девушек Советского Союза Центральный Комитет ВЛКСМ направил приветственную телеграмму Центральному Комитету Монгольского Революционного Союз Молодежи.

В телеграмме, в частности, говорится, что ревсомол Монголии — помощник и надежный резерв партии, на всех этапах революции всегда находится в первых рядах борцов за светлое будущее своего народа.

Советские комсомольцы от всего сердца радуются замечательным успехам братского Монгольского ревсомола в строительстве социализма, в коммунистическом воспитании молодого поколения.

В одной из встреч уже стали традицией встречи между советским и монгольским народами, объединенными революционными целями и задачами и руководимыми марксистско-ленинскими партиями, является вдохновенным источником братства и сотрудничества между молодежью наших стран. Мы с глубоким удовлетворением отмечаем, что на основе марксизма-ленинизма и социалистического интернационализма, тесно объединяют свои усилия по укреплению дружбы наших стран, решительно выступают за единство социалистического лагеря, за сплоченность и солидарность революционной молодежи земли. Плечом к плечу с нашими братьями мы еще раз самым решительным образом заявляем о своей боевой солидарности с героическим Вьетнамом в его полной поддержке его справедливой борьбы против империалистической агрессии империалистов США.

# Детская художественная школа

Еще одно проявление заботы и заинтересованности нашего государства в улучшении эстетического воспитания детей коснулось непосредственно нашего города: решением Мособлсполкома с этого учебного года открывается Дубненская детская художественная школа. Трудно не оценить ее организацию. На первых порах, принимая первую тридчатку детей 11—13 лет (т. е. школьников 5—6—7 классов), детская художественная школа наряду с изучением изобразительного искусства в общеобразовательной школе даст наиболее способным в этом виде искусства фундаментальную подготовку, которая по истечении четырехлетней учебы для многих из них определит выбор окончательного пути в искусство через средние и высшие специальные художественные заведения.

Детская художественная школа (ДХШ) обладает правами солидного учебного заведения, выдающего свидетельство об окончании и работающего по четкой учебной программе. Ее программа включает такие предметы, как рисунок, живопись, композиция, скульптура, история искусств, что несомненно привлечет много юных художников.

Не имея пока своего помещения, ДХШ будет работать (имеется уже договоренность и искренняя поддержка со стороны руководителей) в помещениях изостудии Дома культуры институтской части города и Дворца культуры

левого бережья. Такое решение вопроса на первых порах обеспечит возможность обучения одаренных детей нашего города.

Имеющиеся в студиях пособия дают возможность начать занятия без задержки — с сентября, трижды в неделю. Находясь в основном на государственной дотации, школа вместе с тем привлекает и средства родителей. Сумма, которая думается не смутит родителей поступающих детей, составит 2 руб. в месяц.

Остается в заключение попросить поддержку у руководителей школ и родителей в выявлении и направлении в школу юных дубненцев, чьи думы так или иначе связаны с изобразительным искусством, одним из прекрасных созданий человечества.

Ю. СОСИН.

# ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В одной из встреч уже стали традицией встречи между советским и монгольским народами, объединенными революционными целями и задачами и руководимыми марксистско-ленинскими партиями, является вдохновенным источником братства и сотрудничества между молодежью наших стран. Мы с глубоким удовлетворением отмечаем, что на основе марксизма-ленинизма и социалистического интернационализма, тесно объединяют свои усилия по укреплению дружбы наших стран, решительно выступают за единство социалистического лагеря, за сплоченность и солидарность революционной молодежи земли. Плечом к плечу с нашими братьями мы еще раз самым решительным образом заявляем о своей боевой солидарности с героическим Вьетнамом в его полной поддержке его справедливой борьбы против империалистической агрессии империалистов США.

Время старших и младших научных сотрудников. Порой квалифицированные специалисты выполняют несвойственную им работу лаборантов. Много времени отнимают у научных работников всякого рода заседания и общественные обязанности, которые почему-то выполняются в рабочее время. Существенная потеря времени происходит из-за недостаточной технической оснащенности лабораторий, слабой экспериментальной базы.

Чтобы повысить свой КПД, ученый должен иметь в своем распоряжении совершенные приборы и инструменты, права на специальное оборудование. Немалую роль играют правильная организация рабочего места, техническая эстетика и, наконец, рациональный режим дня.

Огромнейшим резервом времени является обеспечение ученых научной информацией. Сбор такой информации пока у нас поставлен плохо. На это, как правило, тратится много времени ученого. Безусловно, только за счет упорядочения сбора информации можно повысить КПД ученого на 20—25 процентов.

С чувством глубокого удовлетворения можно сказать, что вопросы повышения эффективности труда в науке все в большей мере привлекают внимание самых крупных ученых и ши-

серьезных потерях в бюджете времени старших и младших научных сотрудников. Порой квалифицированные специалисты выполняют несвойственную им работу лаборантов. Много времени отнимают у научных работников всякого рода заседания и общественные обязанности, которые почему-то выполняются в рабочее время. Существенная потеря времени происходит из-за недостаточной технической оснащенности лабораторий, слабой экспериментальной базы.

Чтобы повысить свой КПД, ученый должен иметь в своем распоряжении совершенные приборы и инструменты, права на специальное оборудование. Немалую роль играют правильная организация рабочего места, техническая эстетика и, наконец, рациональный режим дня.

Огромнейшим резервом времени является обеспечение ученых научной информацией. Сбор такой информации пока у нас поставлен плохо. На это, как правило, тратится много времени ученого. Безусловно, только за счет упорядочения сбора информации можно повысить КПД ученого на 20—25 процентов.

С чувством глубокого удовлетворения можно сказать, что вопросы повышения эффективности труда в науке все в большей мере привлекают внимание самых крупных ученых и ши-

роко освещаются в печати. Это позволяет надеяться, что будут найдены пути ликвидации все того, что мешает творческой работе ученых. Снять излишние барьеры на пути науки — значит ускорить научно-технический прогресс.

Мы полагаем, что крайне необходимо было бы увеличить ассигнования на строительство экспериментальных баз, обновление лабораторного оборудования.

После Великой Отечественной войны в США появились, что секрет наших успехов заключается в широком использовании науки как при строительстве социализма, так и при разрыве народного хозяйства, и стали «скупать» ученых во всем мире. Американцы считают, что труднейшая задача организации — это по-научному организовать труд людей науки. Сейчас в США считается самым выгодным «бизнесом» вкладывать средства в исследования. Американцы не постеснялись учиться у нас: и нам неплохо использовать их опыт и отвлечь зеленую улитку финансирования научных исследований и строительству институтов. Поладать в первую очередь нужно, начинать это делать в АН СССР, как располагающей наиболее квалифицированными учеными и опытом, который может обеспечить самую быструю и высокую отдачу.

# „АГИТАТОР“ № 16

Очередной номер журнала ЦК КПСС «Агитатор» открывает передовая статья «В страдную пору» — об агитационно-массовой работе в колхозах и совхозах во время уборочной кампании.

В разделе «Материалы для докладов и бесед» помещена редакционная статья к итогам сессии Верховного Совета СССР «Курсом, выбранным партией». Здесь же опубликована беседа с министром охраны общественного порядка РСФСР В. С. Тихоновым и статья М. Александрова «Трудовое воспитание и его проблемы».

Раздел «Инициатива. Практика. Методика» представлен статьями: Е. Попова — «Салские миллионеры», А. Юшкова и М. Козмиловых — «В новых условиях», А. Гумай — так называется записки С. Мустафаева о Г. Байрамовой, секретаре партийной организации колхоза имени Карла Маркса (Азербайджанской ССР).

В «Атласе» «Агитатора» сформулированы основные государственные оросительные систем комментирует заместителя главного инженера «Гидроагропрома» И. Герарди.

Под рубрикой «На темы морали» с корреспонденцией «Мужество школьников» выступает А. Кошуров.

# «ЗА КОММУНИЗМ»

НОВОСТИ ТЕХНИКИ

# Виброплощадка на „воздушной подушке“

Вибрация — коварное явление. От машин она передается человеку, вызывая профессиональные заболевания. Вредит вибрация и самим машинам, быстро приводя их в негодность, разрушая частично или целиком. Но есть машины, для которых вибрация — не побочный эффект, а принцип работы.

Небольшие вибрационные аппараты, применяемые при строительстве дорог и различных сооружений, ставят прямо на слой бетонной массы. Человек включает машину и, передвигая ее рукоятками, смягчающими вибрацию. Но на бетонных заводах для изготовления тысяч крупных строительных деталей применяют огромные машины, у которых вибрирует вместительная и тяжелая площадка — форма, шарнирно опирающаяся на фундамент. Естественно, что мощные колебания виброформы передаются фундаменту и даже всему зданию. Борьба с этим явлением до недавнего времени не давала удовлетворительных результатов.

Инженеры треста «Ортехстрой» Министерства строительства БССР Г. Холодинский, И. Янковский и В. Складнев решили победить вредное действие вибрации, исходящей от таких машин-богатырей, заменив обычную механическую опору воздушной подушкой. Виброплощадка с пневматической опорой оказалась не только технически более совершенной, но и вдвое дешевле прежней. Пока она не имеет себе равных ни в СССР, ни за рубежом.

Что же представляет собой новая стационарная установка? Ее цельнометаллическая виброплощадка соединена с основным эластичным фартуком. Подушка герметичная воздушная камера, куда от заводской магистрали нагнетается сжатый воздух. Он поднимает с опор виброформу, в которой уплотняется бетонная масса.

Виброплощадкой управляют дистанционно при помощи пе-

## Выгодно и удобно

Облигации свободно обращающихся государственных займов являются удобной и выгодной формой хранения денежных сбережений населения.

В настоящее время сберегательные кассы свободно продают и покупают облигации двух таких займов.

По Государственному 3-процентному внутреннему выигрышному займу, выпущенному в 1947 году, проводится шесть основных тиражей выигрышей: 30 января, 30 марта, 30 мая, 30 июля, 30 сентября, 30 ноября и дополнительный тираж выигрышей — 30 сентября каждого года. На один разряд займа ежегодно разыгрывается 62.500 выигрышей на сумму 3.929.180 рублей.

По Государственному 3-процентному внутреннему выигрышному займу 1966 года ежегодно проводится 8 тиражей выигрышей: 15 февраля, 30 марта, 15 мая, 30 июня, 15 августа, 30 сентября, 15 ноября и 30 декабря. На один разряд займа в течение года разыгрывается 75.200 выигрышей на сумму 4.100.480 рублей.

**ПРИБОРАТАЙТЕ ОБЛИГАЦИИ СВОБОДНО ОБРАЩАЮЩИХСЯ ЗАЙМОВ!**

Адрес редакции: г. Дубна, Жолно-Юри, дом 8 (второй этаж). Телефоны: редактор — 62-81, общий — 75-23. Дни выхода газеты — среда и суббота.

СПОРТ

# На лыжах по Волге

Через две недели на просторах Тбилисского моря состоится первенство СССР по воднолыжному спорту, где в составе команды РСФСР примут участие в соревнованиях дубненские спортсмены.

На прошлой неделе команде Дубны был вручен кубок и дипломы за первое место в первенстве РСФСР. Второе место — у спортсменов Новосибирска, третье — Казани. Соревнования проходили на спортивной базе ДСО «Труд» Института, в них приняло участие 11 команд из различных городов Союза.

Чемпионом РСФСР в троеборье стал Ю. Нехаевский, у него первый результат в слаломе на двух лыжах, второй — на одной и третий результат в прыжке с трамплина. Второе место в троеборье завоевал В. Долгов (Новосибирск) и третье А. Тяпкин. В слаломе на одной лыже А. Тяпкин стал чемпионом.

Абсолютной чемпионкой по трем видам стала мастер спорта Г. Литвинова, на втором месте — З. Кузнецова, на третьем — Н. Русакова (Новосибирск).

Команда Дубны выступила успешно в по-

следних соревнованиях, но надо вспомнить ее очень неудачное выступление в городе Ленинграде, где разгневывался приз, имени первого космонавта СССР Ю. А. Гагарина. Если в прошлые годы наши спортсмены выходили на второе и третье места, то в этот раз они пропустили вперед команды — «Спартак» (Москва), ВМФ (Ленинград), ВМФ (Москва), «Аврора» (Москва). И только на пятом месте Дубна. Проигрыш был по всем видам, а в фигурном катании наши воднолыжники отстали по очкам от ведущих

спортсменов в том же ла, поэтому командой пришлось уже занять вим место. Успешно фигурном катании ши девушки З. Литвинова — второй, третий и третий Литвиновой. В этих соревнованиях москвичом В. Фомин был показан блестящий прыжок с трамплина — 34,5 метра, близко к результату лучших воднолыжников Европы. Второй прыжок у И. Житков — 31,8 метра и третий В. Нехаевского — метра.



На снимке: идут соревнования воднолыжников на водохранилище ДСО «Труд» Института.

Фото Ю. Тухачевский

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

### СУББОТА, 27 АВГУСТА

- 14.25 — Программа передач.
- 14.30 — Для дошкольников и младших школьников. «В добрый путь, мальчики и девочки!»
- 15.30 — Для школьников. Репортаж о финальной игре по футболу на приз газеты «Пионерская правда» — «Кожаный мяч». Передача из Харькова.
- 16.30 — «Прогресс». Телевизионный журнал.
- 18.45 — «Ярмарка сельскохозяйственных машин». Репортаж с ВДНХ.
- 19.00 — Клуб кинопутешественников.
- 20.00 — Телевизионные новости.
- 20.30 — «На огонек». Передача из Донецка.
- 21.40 — Мультипликационный фильм.
- 22.05 — VI Международный фестиваль песни. Передача из Сопота.

### ВОСКРЕСЕНЬЕ, 28 АВГУСТА

- 10.00 — Для детей. «Будильник».
- 10.30 — «Наш гид — энтограф». Передача из Ленинграда.
- 11.00 — Для школьников. «Мы вам расскажем о Донбассе». Передача из Донецка.
- 11.30 — «Невский проспект». Передача из Ленинграда.
- 12.00 — «Приветы наших друзей». Передача из Братиславы.
- 13.00 — Для школьников. «Добрый талант». Передача из Ленинграда о творчестве Ч. Диккенса.
- 14.00 — «Новости дня». Киножурнал.
- 14.10 — Для воинов Советской Армии и Флота. К 25-летию обороны Таллина. Передача из Таллина.
- 14.50 — «Руставели в музыке». Передача из Тбилиси.
- 15.30 — «Музыкальный кюсс». 16.00 Всеобщий фестиваль самодеятельного искусства. «С берега янтарного». Концерт. Передача из Калининграда.
- 16.50 — «Герои подземных горизонтов». Поставляется Дню шахтера.
- 17.40 —

Эстрадный концерт. В программе песни советских композиторов. 18.20 — «Сельский клуб». Передача из Краснодара. 19.15 — Концерт молдавской музыки. Передача из Кишинева. 19.50 — Телевизионные новости. 20.20 — Кинопанорама. 22.00 — А. Милл — «Пустозвон». Премьера телевизионного спектакля. Передача из Харькова.

## Куда пойти в часы досуга

### ДОМ КУЛЬТУРЫ 27 августа

Для детей. Сборник мультфильмов. Начало в 16 час. 27—28 августа

Новый художественный фильм «Пять миллионов свидетелей». Начало сеансов в 18 и 20 час.

### ФИЛИАЛ ДК 27—28 августа

Новый художественный фильм «В жаркий полдень» (Болгария). Начало сеансов в 19 и 21 час.

Для детей. Художественный фильм «Миклухо-Маклай». Начало сеанса в 17 час. 29 августа

Художественный фильм «Нюрнбергский процесс». 2 серии в одном сеансе. Дети до 16 лет не допускаются. Начало сеансов в 18 и 21 час.

### КИНОТЕАТР «ЮНОСТЬ» 27—28 августа

Новый художественный фильм «Путешествие с багажом». Начало сеансов в 15, 17, 19, 21 час.

29 августа

Новый художественный фильм «Пять миллионов свидетелей». Начало в 15, 17, 19, 21 час.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

Дирекция вечернего университета марксизма извещает всех слушателей, что занятия в университете начинаются с сентября.

Второй курс факультета партийно-хозяйственного актива занимается 5 сентября, в 17 часов 30 мин.

Второй курс общего факультета — 6 сентября в 17 час. 30 мин.

Первый курс общего факультета — набор учебного года — 6 сентября, в 17 час. 30 мин.

Занятия будут проводиться в здании филиала (улица Ленинградская, 12).

И. о. редактора В. А. Давыдов

Дубненская музыкальная школа проводит дополнительный набор учащихся по классам скрипки и виолончели. Принимаются дети 6—9 лет.

В вечернюю музыкальную школу по классам: скрипки, виолончели, вокала (сольное пение) принимаются лица 10—35 лет. Музыкальное отделение принимаются лица не моложе 18 лет.

Заявления принимаются до 31 августа. Приемные экзамены: 31 августа: I смена — в 10-00, II смена — в 17-30.

## К СВЕДЕНИЮ УЧАЩИХСЯ МУЗЫКОЛЫ

31 августа 1966 года, с 15 до 17 часов, будет проводиться экзамен учащихся. За справками обращаться: Советская музыкальная школа, тел. 77-71.

Все родители учащихся детской музыкальной школы до 1 сентября представить справки о своей зарплате.

**30 АВГУСТА, В 18 ЧАСОВ, В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 4 СОСТОИТСЯ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ КОТОРЫХ БУДУТ ОБУЧАТЬСЯ В ПЕРВЫХ КЛАССАХ.**