

Сентябрь 1967 года
СТВУЮТ
аяны



ОРГАН ПАРТНОМА КПСС, ОМН ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КОММУНИЗМ

№ 78 (447)

Пятница, 29 сентября 1967 года

Год издания 5-й

Цена 2 коп.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета КПСС

26 сентября 1967 года состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС.

Пленум заслушал и обсудил доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева «О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа».

Пленум заслушал и обсудил доклады заместителя Председателя Совета Министров СССР, председателя Госплана СССР тов. Н. К. Байбакова «О проектах Государственного плана развития народного хозяйства на 1968 год и планов развития народного хозяйства СССР на 1969 и 1970 годы» и министра финансов СССР тов. Ф. Гарбузова «О проекте Государственного бюджета СССР на 1968 год».

На Пленуме выступили товарищи П. Е. Шелест — первый секретарь ЦК Компартии Украины, В. В. Гришин — первый секретарь Московского горкома КПСС, В. Ю. Ахундов — первый секретарь ЦК Компартии Азербайджана, Ф. С. Горячев — первый секретарь Омского обкома КПСС, Д. А. Кунаев — первый секретарь ЦК Компартии Казахстана, В. С. Толстикова — первый секретарь Ленинградского обкома КПСС, А. Э. Восс — первый секретарь ЦК Компартии Латвии, Н. Г. Кочетков — бригадир проходчиков шахты 3—3-бис комбината «Кузбассуголь» Кемеровской области, Г. И. Чиряев — первый секретарь Якутского обкома КПСС, П. М. Машеров — первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии, Я. С. Насриддинова — Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, А. Н. Смирнов — первый секретарь Ивановского обкома КПСС, М. И. Клепиков — бригадир комплексной бригады колхоза «Кубань» Усть-Лабинского района Краснодарского края, А. А. Кокарев — первый секретарь Красноярского крайкома КПСС, И. И. Бодиол — первый секретарь ЦК Компартии Молдавии.

По этим вопросам Пленум принял соответствующие постановления.

Пленум ЦК полностью одобрил разработанные Политбюро ЦК КПСС мероприятия по дальнейшему повышению благосостояния советского народа. (Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по этому вопросу публикуется).

В связи с избранием тов. А. Н. Шелепина председателем ВЦСПС Пленум ЦК освободил его от обязанностей секретаря ЦК КПСС.

На этом Пленум ЦК КПСС закончил свою работу.

Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 26 сентября 1967 года

О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа

Заслушав доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Брежнева Л. И. о разработанных Политбюро ЦК КПСС в соответствии с решениями XXIII съезда партии мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа,

Пленум ЦК КПСС постановляет:

Целиком и полностью одобрить разработанные Политбюро ЦК КПСС меры по дальнейшему повышению благосостояния советского народа.

Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 26 сентября 1967 года

О проектах Государственного плана развития народного хозяйства СССР на 1968 год и планов развития народного хозяйства СССР на 1969 и 1970 годы и проекте Государственного бюджета СССР на 1968 год

Одобрить в основном проекты Государственного плана развития народного хозяйства СССР на 1968 год и планов развития народного хозяйства СССР на 1969 и 1970 годы и проект Государственного бюджета СССР на 1968 год.

В президиуме ВЦСПС

Пленум ВЦСПС обсудил доклад Госплана СССР о проекте развития народного хозяйства СССР на 1968 год и показатели развития народного хозяйства СССР на 1969 и 1970 годы. Первый заместитель председателя Госплана СССР А. А. Горюнов сообщил об основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1968 год и последующие годы.

Пленум ВЦСПС заслушал доклад принятого на пленуме президиума

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ОТ 26 СЕНТЯБРЯ 1967 ГОДА О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПОВЫШЕНИЮ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОВЕТСКОГО НАРОДА

Во исполнение решений XXIII съезда КПСС о дальнейшем повышении материального благосостояния советского народа Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР постановляют:

Осуществить с 1 января 1968 г. следующие мероприятия по повышению благосостояния советского народа:

- увеличить минимальный размер заработной платы рабочих и служащих всех отраслей народного хозяйства до 60 рублей в месяц;
- в этих целях установить рабочим и служащим тарифные ставки и должностные оклады в размере не ниже 60 рублей в месяц, а отдельным категориям работников повысить тарифные ставки и должностные оклады в пределах до 70 рублей в месяц;
- повысить в первом полугодии 1968 г. в среднем на 15 процентов тарифные ставки рабочим-станочникам машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий и цехов во всех отраслях народного хозяйства;
- вести коэффициенты к заработной плате рабочих и служащих предприятий и организаций легкой и пищевой промышленности, просвещения, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, науки, культуры и других отраслей народного хозяйства в районах Дальнего Востока и европейского Севера, для которых они в настоящее время не установлены;
- расширить льготы для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях, имея в виду установление очередные процентные надбавки к заработной плате при меньшем стаже работы в этих районах и местностях, предоставить преимущества в оплате труда рабочим и служащим, занятым на работах во вновь осваиваемых районах, и осуществить другие мероприятия по расширению льгот для указанных лиц;
- увеличить до 15 рабочих дней продолжительность отпуска тем рабочим и служащим, которые имеют в настоящее время отпуск общей продолжительностью 12 рабочих дней;
- продолжить дальнейшее снижение и отмену налогов с заработной платы рабочих и служащих. В этих целях снизить в среднем на 25 процентов ставки налогов с заработной платы от 61 до 80 рублей в месяц;
- повысить размеры пособий по временной нетрудоспособности рабочим и служащим при стаже работы свыше 8 лет до 100 процентов заработка и при стаже работы от 5 до 8 лет до 80 процентов заработка;
- в целях улучшения пенсионного обеспечения:
 - повысить размеры пенсий инвалидам из числа военнослужащих рядового, сержантского и старшинского состава, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при защите СССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с пребыванием на фронте; мужчинам — с 60 до 55 и женщинам — с 55 до 50 лет;
 - снизить на 5 лет, то есть с 55 до 50 лет, возраст, дающий право на пенсию по старости, работникам отдельных профессий предприятий текстильной промышленности, занятым на работах с повышенной интенсивностью труда;
 - снизить на 5 лет, то есть с 65 до 60 лет — мужчинам и с 60 до 55 лет — женщинам, возраст, дающий право на пенсию по старости, членам колхозов;
 - увеличить членам колхозов минимальные размеры пенсий по инвалидности I группы вследствие трудового увечья или профессионального заболевания с 18 до 30 рублей и от общего заболевания с 15 до 25 рублей, по инвалидности II группы — соответственно с 14 до 20 рублей и с 12 до 16 рублей в месяц;
 - вести пенсионное обеспечение колхозников по инвалидности III группы вследствие трудового увечья или профессионального заболевания;
 - установить пособие в размере 16 рублей в месяц инвалидам с детства I и II групп, достигшим 16 лет.

Секретарь Центрального Комитета КПСС
Л. БРЕЖНЕВ

Председатель Совета Министров Союза ССР
А. КОСЫГИН

Поэтические строки
ПРИМЕТЫ
Отшумело лето...
Осень у порога.
Шлет свои приметы
Зимняя дорога.
Осенью, как летом
Веселиться можно.
Наушник — с привкусом
Будьте осторожны!
Опускает виты
Белые и частые.
Вы не говорите:
Это к письмам звачит.
Просто бабье лето
С белой седью.
Верь, не верь предвечья
— встретимся с тобой.
30Я ФЕЛЕР

Письмо в редакцию
Разрешите через вас
выразить признательность
одарность коллектива
лицы «Дубна», Лаборатория
оких энергий и мощи
казавшим большую
организацию похоро
смановны Стефановой и
ившим с нами совет
ЕМИС

Редактор А. М. ДВОРНИКОВ

мин. в актовом зале
обращение студентов Ю. Ф.
да. Явка обязательна
Я ФИЛИАЛА МНЭ

просит очувств
ром, имавшего место
внутреннем проходе
линии по адресу: 9
ичкову Ю. Ф. от 9
ному по отлаву

машина «Волга» об
терые были оче
ния о ней.
саэтинская

второй

**«Об учителях
надо рассказывать в поэмах.
И обязательно в стихах
воспевать их мудрость,
преданность делу,
любовь к детям...»**

(Из школьного сочинения).

С любовью вспоминаем ПИСЬМА

...Поздравляем Вас с Днем учителя. Желаем успехов в работе, счастья, здоровья.

Весь 12 «А» класс.

☆☆☆

...Поздравляем Вас с началом нового учебного года! Очень жаль, что этот учебный год мы встречаем не с Вами, что уже не нам Вы будете рассказывать о физических явлениях и не с нами наблюдать за звездами и ходить по туристским тропам. Вы сделали все, чтобы многие из нас вошли в заветную дверь избранного института. Огромное-преогромное Вам спасибо за все!!! Больших Вам успехов в Вашем благородном труде!!!

Ваши ученики,
выпускники 1967 г.

☆☆☆

...Я очень благодарен Вам за полезные для меня советы, а также рад за Ваших ребят и их успехи...

Раньше я думал, что от лекций, которые нам читали ведущие сотрудники нашего Института, я получаю лишь поверхностные понятия. В то время я, конечно, понимал все, но никак уж не думал, что все это оседет в голове. А сейчас стали изучать химию и вижу, что все лекции я слышал как-будто вчера.

Очень много нам дало программирование, где мы изучали и высшую математику. Сейчас я математику знаю пока на «отлично», хотя и не особенно много занимаюсь. Программирование, изучавшееся в нашей школе, еще очень поможет на четвертом курсе, т. к. во всех технических видах вычислительные машины стали вводиться как отдельный предмет.

...Желаю Вам еще больших успехов в Вашем благородном труде и личной жизни. Знайте, что мы, выпускники, всегда с благодарностью вспоминаем о тех, кто дал нам путевку в жизнь...
Н. ШИРОКОВ.

☆☆☆

...Я очень благодарю Вас за письмо, которое я получила два

дня тому назад. Вы даже не знаете, как я обрадовалась, когда увидела на конверте, что письмо от Вас. Я хорошо знаю, как много у Вас забот, и поэтому тем более благодарна.

Очень часто вспоминаю уроки физики, русского языка и математики. В Дубне они мне казались невыносимо тяжелыми, а сейчас в Праге я начинаю думать несколько по-другому. Дело в том, что здесь мы изучаем материал немного медленнее и подробнее.

...Классный руководитель у нас просто отличный, он (профессор математики и физики) понимает нас, что мы не можем быть святыми, но очень строго наказывает тех, которые не знают границ возможного. Ребята у нас в классе в основном все очень дружные, все его любят.

...Желаю Вам всего хорошего и чтобы ребята слушались.

Эва СГОНОВА,
(Прага)

☆☆☆

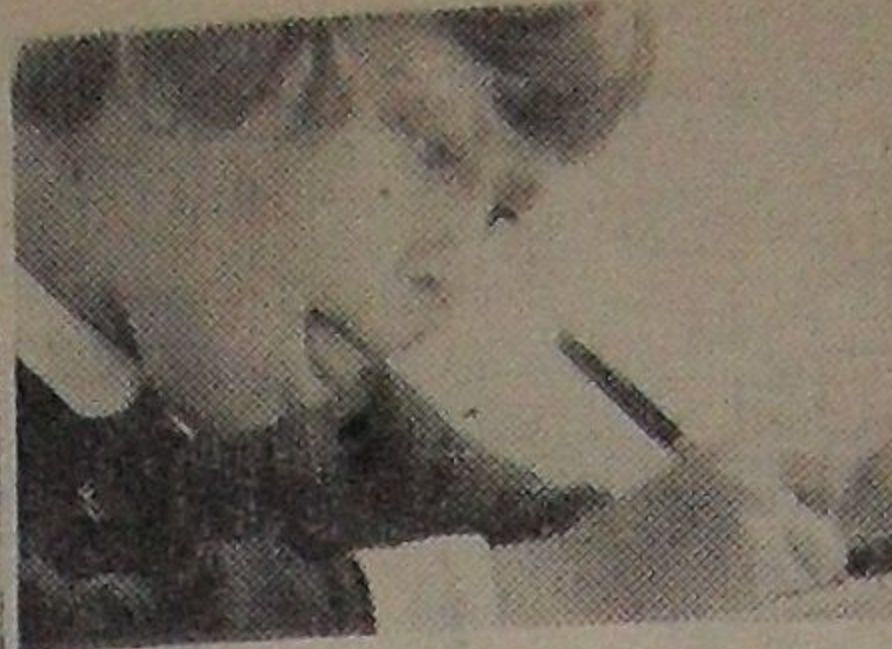
...Я Вам долго не писал, да и от Вас не получал писем. Даже не знаю, как у вас обстоят дела. Учебный год, наверное, уже кончился. Вы все, наверное, в поход собираетесь...

Пишите, как дела обстоят в кружке, как насчет похода? Я часто вспоминаю те дни, когда был с вами, рыбалку в «Тишковской заливке», костер ночью, гитару, и Вы поете какую-нибудь песню. Ну, когда удасться свидеться, тогда и поговорим обо всем...

С солдатским приветом,
Борис.

☆☆☆

...В прошлом письме я кое-что Вам обещал. Сейчас пишу, что сбыви есть. Потихоньку «выбираюсь из ямы», цепляюсь за все малейшие выступления. Работа будет. Вот только надежда на Вас. Теперь сбывается наш с Вами разговор. Да, дело идет вперед. Настало время, когда я должен показать себя...
А.



ПЕРВОКЛАССНИКИ-67



УЧИТЕЛЬ — В КАМ

РЕФЕРЕНТ

УЧЕНЫЙ

УЧИТЕЛЯ не варят сталь, не строят города, не возводят мосты, но в человеке любой профессии есть частица их труда. Все начинается с учителя.

Кому из учителей неведомо чувство ни с чем не сравнимой радости, когда пусть через много лет, приходят вести о славных делах его питомцев! Они учат и воспитывают, дают знания и учат жить. Когда человек плох, это плохо и для него, и для родных, это плохо для всех. Сделать человека хорошим, таким, чтобы он был нужен и себе, и другим, — вот в чем задача всей жизни учителя.

Нет большей радости, чем радость отдавать детям все, чем богат сам, и сознавать, что отданное тобой, даст благодатные всходы.

Учителю, как, впрочем, и любому члену общества, противопоставлено чувство успокоенности. Как бы много он не сделал сегодня, завтра придется сделать больше и в воспитании юных граждан страны, и в воспитании самого себя, потому что учитель должен быть таким, каким он хочет видеть своих учеников: целеустремленным, благородным, знающим и умелым, принципиальным и настойчивым, находящим свое высшее счастье в служении общему делу.

Все мы начинались в своих учителях, будь то школьный учитель или человек, поддержавший в первых шагах на работе, помощник найти себя, свое призвание.

Пройдут годы, многое забудется, но память о любимом учителе, о его душевной щедрости и золотом сердце не подвластна времени.

Н. НЕГАНОВА, заведующая горно.

МАСТЕР

БЫЛ у нас замечательный учитель Иван Григорьевич Шевчук. Он преподавал нам физику с 7 по 10 класс. Полностью он нам своим беспокойным желанием все время что-то мастерить и умением делать все. Один из первых в Дубне он сделал себе телевизор, потом сделал свою автомашину.

Старший брат пугал меня: вот будет строгий физик. А нам он понравился. В то время в школах вводилось производственное обучение и у нас были небольшие мастерские. Иван Григорьевич вел у нас автокружок. У него я и получил первые уроки по слесарному делу.

И выбрать профессию он помог мне. После школы я уже не мучился, куда идти, решил твердо стать слесарем. После демобилизации из армии поступил в ЦЭМ. Попал на слесарный участок, состоящий весь из молодежи. На следующий год отмечали годовщину ЦЭМа, и мы по своему рабочему стажу были ровесниками слесарских.

Многие мои товарищи потом ушли на другие участки, а я был оставлен и назначен масте-

ром. Начал сам учиться и помогать другим. А их у меня на участке 27 человек, совершенно разных — выпускников ГИТУ и школ. Для одних работа у нас только промежуточная остановка, для других — это уже на всю жизнь. И жизнь у всех разная. Иногда очень надо кого-то приструнить, а у него родителей нет, он сам в жизнь выбивается, как бы моя строгость не отпугнула его.

Нелегко, конечно, а тут еще лучших все время приходится отдавать на другие участки, где работа требует особой сноровки и умения. Необходимость этого я понимаю, а отдавать жалко. С одной стороны, вырос на глазах, с другой — отдавать приходится обычно из «старых», ставших уже на участке опорой.

День заполнен до отказа. Отлянуться не успеешь, уже полдня нет. Сколько вопросов приходится решать... К мастеру предъявляется очень много требований: воспитание коллектива, обеспечение техники безопасности, выполнение плана, правильное расходование средств. А все вместе и вырабатывает качества, необходимые мастеру.

Беспокойная работа, но другой я бы не хотел...

В. ВАХРОМОВ,
ЦЭМ.

СВОЮ первую учительскую Ольгу Михайловну я помню до сих пор. Не помню ни одной из учителей, преподававших физику, математику, а первую помню, хотя прошло много лет.

Это изумительный учитель с высокой культурой, с особым умением обращаться с детьми, с приятным добрым характером.

Тогда она только начинала работать в школе. Но уже с самого начала в ней было что-то такое, что не давало нам баловаться. Ее зобразничать на ее уроках, кое-то мудрое понимание какой-то из нас. За тобой она как-то видела не один твой промах, а всего тебя с твоими грехами.

Интересно, что она учила меня, учила моего младшего брата, а потом после окончания Института я начинала работать учителем в той же школе. Ее влияние на меня было настолько велико, что ее манера одеваться, причесываться, весь ее облик был для меня каким-то образцом. В то время она уже была опытным педагогом, любимой всем коллективом. В ее доме всегда было шумно. Все любил собираться у нее и в праздники, и в будни.

Сейчас Ольга Михайловна на пенсии, у нее звание заслуженного учителя. Больше таких учителей с настоящим призванием педагога.

И. РОМАНОВА,
международный судья.

БЫВАЮТ редкие люди, с которыми встреча с которыми изменить всю жизнь. Такой находкой является человек, который своими высочайшими человеческими качествами своей логикой и своими работами надолго определяет направление исследований большинства коллективов исследователей.

Таким был выдающийся физик-теоретик Исаак Львович Померанчук. В течение своей непродолжительной, но чрезвычайно интенсивной теоретической работы И. Я. Померанчук сделал огромный вклад в развитие основных направлений теоретической физики — от физики твердого тела и низких температур до физики атомного ядра и физики сверхвысоких энергий. Он оказал решающее влияние на развитие ряда направлений экспериментальных исследований в нашей стране и во всем мире.

Еще кому доводилось работать рядом с И. Я. Померанчуком, для всех, кто испытывал благотворное влияние учителя и критика, кто штудировал его работы, было ясно и понятно, что Исаак Яковлевич, чья работа была крупнейшим физическим достижением, встречались единицы в нашей планете.

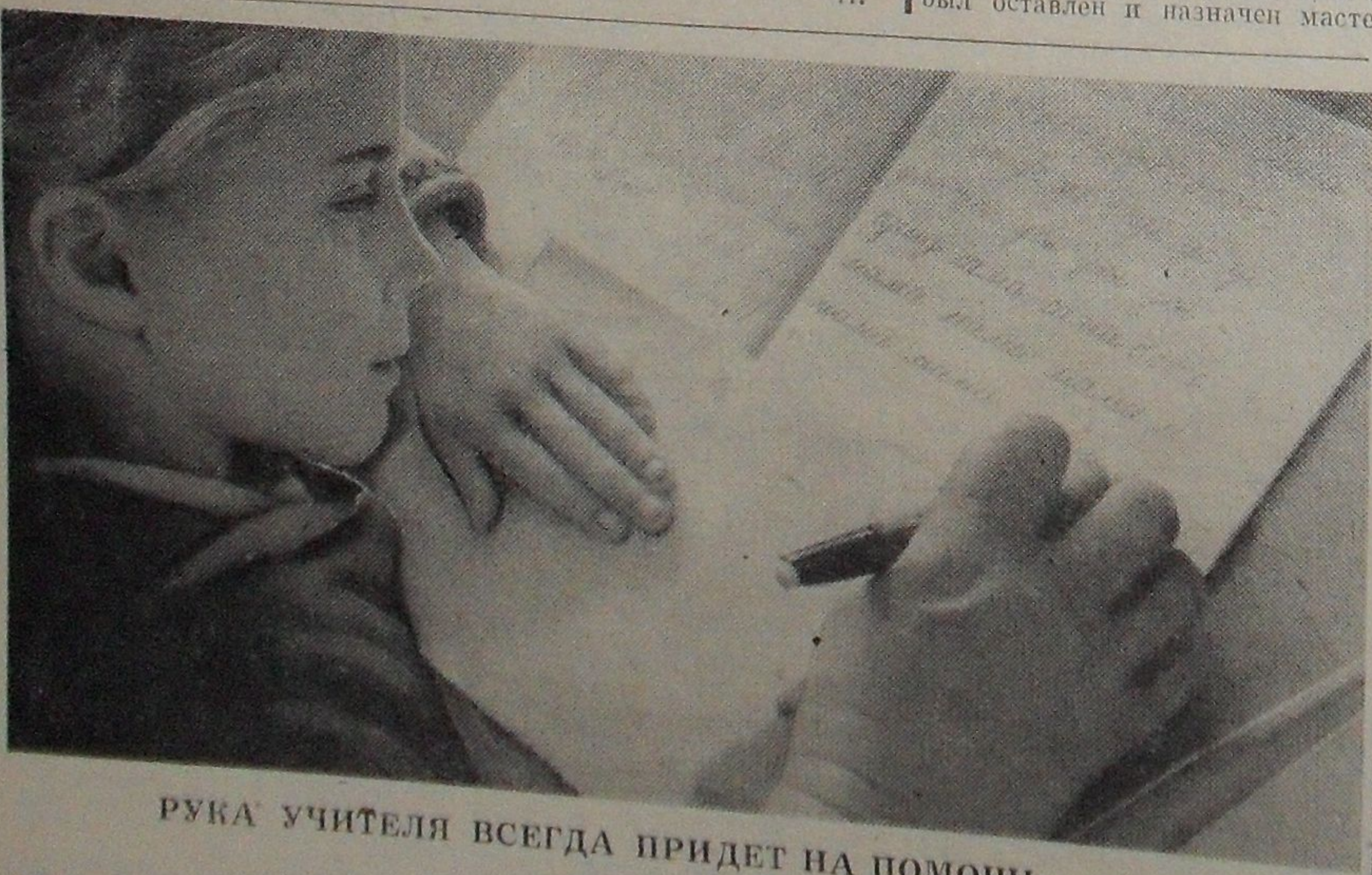
Свою первую работу Исаак Львович начал в 1935 году в физико-техническом институте, а затем в лаборатории ядерных реакций под руководством Л. Д. Ландау, который оказал решающее влияние на все научное творчество Померанчука.

Первый раз в Дубне И. Я. Померанчук появился в конце 1950-х годов, когда на маленьком «стенде» «москвиче» он подвез к лабораторному корпусу того института, который позже получил название Лаборатории ядерных реакций. Еще раньше он принимал самое активное участие в организации, определивших направление первых исследований в синхротроне.

ИНЖЕНЕР

ПРИЯТНО, очень приятно рассказывать и вспоминать о хороших людях, но не просто так идет о прошлом и настоящем одновременно. Меня попросили рассказать о людях, которыми я благодарен. Безусловно, здесь много рассказывать о материальных членах семьи, о других членах семьи, о тех, кто учился, чтобы я мог учиться, получить высшее образование. Но мне хотелось бы рассказать о людях, которые были родными не только для всех нас, ученикам школы № 68 Омска. Это учителя Семёновна Самохова и Демьянович Болтево.

Нина Семёновна наш классный руководитель, она впервые в старшем классе. Но это не смущало, это и послужило началом нашего знакомства. Мальчишки сразу стали проявлять интерес к истории, а девочки...



РУКА УЧИТЕЛЯ ВСЕГДА ПРИДЕТ НА ПОМОЩЬ.

«ЗА КОММУНИЗМ»

Фото Ю. Туманова.

ЦИФРЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ

* АРМИЯ УЧИТЕЛЬСТВА НАСЧИТЫВАЕТ В СВОИХ РЯДАХ ПОЧТИ 2,5 МИЛЛИОНА ЧЕЛОВЕК. ДО РЕВОЛЮЦИИ НАСЧИТЫВАЛОСЬ ВСЕГО 280 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК.

* ЕСЛИ В ЦАРСКОЙ РОССИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ВСЕХ ВЕДОВ БЫЛО 9 656 ТЫСЯЧ УЧАЩИХСЯ, ТО В СССР В 1966 ГОДУ ДЕЙСТВОВАЛИ 214 ТЫСЯЧ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ. В НИХ ОБУЧАЛОСЬ БОЛЕЕ 48 МИЛЛИОНОВ ЧЕЛОВЕК, А ВСЕМИ ВИДАМИ ОБУЧЕНИЯ БЫЛО ОХВАЧЕНО 72 МИЛЛИОНА.

* В СССР НА 1 ТЫСЯЧУ ЖИТЕЛЕЙ ПРИХОДИТСЯ 10 УЧИТЕЛЕЙ, ТОГДА КАК В АНГЛИИ — 6, В ИТАЛИИ — 5 и т. д.

* ОКОЛО 80 ТЫСЯЧ УЧИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ДЕПУТАТАМИ ВЕРХОВНЫХ СОВЕТОВ СССР, РСФСР И МЕСТНЫХ СОВЕТОВ.

ВРАЧ

МНЕ повезло, я встретила много хороших людей в своей жизни. Училась я в небольшом городе Камышин Волгоградской области. Был у нас четыре года классным руководителем Александр Федорович Киселев. Говорю у нас потому, что его любил весь класс. И сейчас, когда мы приезжаем домой, в Камышин, мы его всегда навещаем.

Было ли это влияние на нас ее молодости и опыта, но на ее операции мы ходили все. Она много рассказывала и показывала. Она блестяще делала операции на грудной клетке, на пищеводе, на желудке, на легком по удалению раковых опухолей. Нам было очень интересно, никогда не хотелось уходить домой, не узнав исхода операции, хотя дились они по семь часов.

По распределению я попала в г. Электросталь. Очень помогла на первых порах главная врач-педиатр Антонина Ивановна Минаева. Относилась к нам, вчерашним выпускникам, как к своим сверстникам, коллегам, помогала утвердиться, убедиться в своих знаниях. Она внушала нам уверенность в свои силы и в свои знания. Ведь после института мы, зная теорию, не знали, как подойти к ребенку, боялись делать уколы, особенно внутривенные. Успокаивала ее уверенность в наши силы и знания. Это очень нужно в первые дни работы.

Повезло и с учительницей наших сыновей. Наталья Ильинична Кириллова учила старшего сына и теперь учит младшего. Она серьезная, внимательная. Для нее нет класса, как безличной массы. Она знает и переживает за каждого в отдельности. Для ребят она — авторитет непрекрасимый и остается такой, даже перестав быть их учительницей.

А. СЕМЕНЮШКИНА,
детская консультация.

ШАЖОК, ДРУГОЙ В МИР БОЛЬШОЙ.

В КАЖДОМ ИЗ НАС

УЧЕНЫЙ

Мне самому довелось слушать лекции Исаака Яковлевича и сдавать ему экзамен. Но услышали о нем мы — студенты МИФИ еще раньше. Было это на лекции И. Е. Тамма. Он рассказал о том, как во время войны И. Я. Померанчук, работавшему тогда в ФИАНе, довелось решать задачи из области акустики. Исаак Яковлевич до этого никогда не работал в области классической физики и был вначале несколько смущен поставленной задачей. Через некоторое время, разобравшись, он сказал И. Е. Тамму, что это совсем простая задача — «типичный альфа-распад» (задача сводилась к прохождению звуковой волны через барьер).

Мощь И. Я. Померанчука-теоретика проявилась довольно рано. Окончив Ленинградский политехнический институт, Исаак Яковлевич защитил через год диссертацию. Тогда он занимался физикой твердого тела.

Роль И. Я. Померанчука в научной жизни нашей страны — огромна. Его влияние определило направление исследований многих крупных физиков на многие годы. Академик Я. Б. Зельдович говорил, что Померанчук «походя» изменил и его жизнь, с большим жаром обратив внимание на первую работу о делении ядер.

Когда в Советском Союзе начала создаваться физика высоких энергий, И. Я. Померанчук был одним из первых наставников экспериментаторов и молодых теоретиков.

В 1950—52 гг. И. Я. Померанчук возглавлял теоретиков, работавших тогда в Дубне. Строгий учитель, щедрый на полный отзыв о научной работе, внимательный к замечаниям окружающих, всегда стремившийся к истине, беспощадный к своим редким промахам, имевший одну страсть — науку, — таким он останется в нашей памяти.

Последние 15—20 лет физика высоких энергий полностью захватила И. Я. Померанчука. Теорема Померанчука (1958 г.) — только один из наиболее известных результатов, полученных в этой области.

Исаак Яковлевич глубоко верил в успех и достижения молодых физиков. На научных семинарах в вопросах, заданных молодыми сотрудниками, он старался найти глубокий смысл, они наталкивали его на новые мысли. К людям, в которых верил, он относился очень тепло. Воспитатель большой школы теоретиков, он называл своими учителями Л. Б. Окуня и В. Н. Грибова.

О величине действительно большого ученого говорят не только его работы, как бы хороши они ни были. Очень важно, что от него пошло, какую школу удалось ему создать. Вокруг И. Я. Померанчука постоянно учились теоретики и в ИТЭФ и в Дубне, в МИФИ, в Ленинграде, в Харькове. Последний год своей жизни И. Я. Померанчук боролся с тяжелой болезнью. Даже если бы не было ничего другого, то только того, как жил И. Я. свой последний год, более чем достаточно, чтобы убедиться, каким преданным человеком он был.

В это время именно по его инициативе в двух институтах начались исследования, которые имеют целью использовать достижения физики частиц в медико-биологических целях. Этого мало, И. Я. продолжал работать до последних дней и часов. Свою повседневную работу он закончил, в основном, за две недели до конца. Последний разговор И. Я. был также о науке, о завершённой работе: «Нам надо обсудить еще один вопрос...»

Профессор МИФИ в течение 20 лет, он беспокоился о том, как читается курс его лекций без него.

У каждого человека остаются неоконченные дела, необсужденные вопросы. Это становится делом учеников. Есть люди, общенье с которыми обогащает при их жизни, помогает знавшим их в дальнейшей работе. Пусть поверят те, кому не довелось встретить Исаака Яковлевича Померанчука: знать его — человека, физика, наставника — было большим счастьем.

Л. ЛАПИДУС.

ИНЖЕНЕР

Очень приятно рассказывать и вспоминать об этом, тем более когда идет о прошлом и настоящем одновременно. Меня попросили рассказать о людях, которыми я благодарен. Безусловно, здесь много рассказывать о мажорных членах семьи, учиться, получать высшее образование. Но мне хотелось рассказать о людях, которые были родными не только для нас, ученикам школы № 85 Омска. Это учителя Семеновна Самохова и Иван Демьянович Беленко.

Нина Семеновна наш классный руководитель, она впервые в Омске стала женщиной-руководителем старшего класса. Но это было смутно, не испугавшись этого и послужившим началом наших отношений. Мальчишки сразу стали проявлять интерес к истории, а девочки...

их тогда у нас еще не было. Да, история, преподаваемая Ниной Семеновной, действительно увлекала нас, и мы стали очень много читать, завязались споры, появились диспуты, даже «творческие вечера», одним словом, школа стала интересной, а это уже определило многое. Нина Семеновна не жалела для нас своего времени и этим она заслужила большую любовь и уважение в наших сердцах, а заканчивая школу, мы часто беседовали и делились планами с нашей учительницей «как жить и кем быть?», и ни один наш вопрос не оставался безответным.

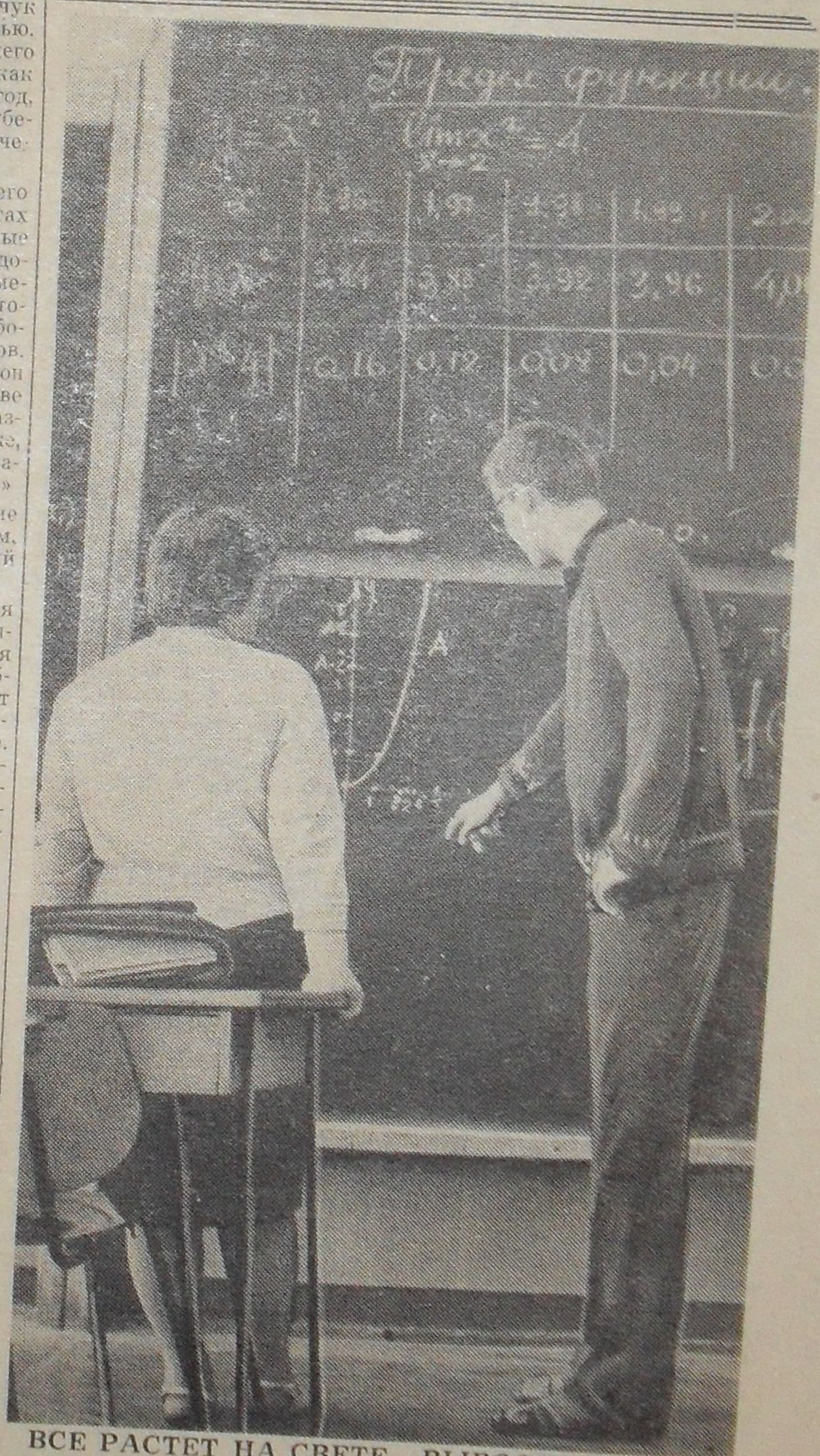
Забегая несколько вперед, скажу, что все мои одноклассники имеют высшее или среднетехническое образование. И, безусловно, почти всем без исключения пришлось при поступлении в институты и техникумы сдавать математику. К тому же экзамены сдавались в разных городах — Москве, Ленинграде, Новосибирске, Свердловске, Омске и не было ни одной тройки по математике, были только «хорошо» и «отлично». И в этом большая заслуга нашего учителя математики, уважаемого...

го всеми Ивана Демьяновича Беленко.

Это был строгий и требовательный человек, но очень ценный хороший юмор и сам любил шутить. К нему было очень интересное отношение: ребята с большим уважением и любовью, а девочки (появившиеся с 9 класса) страшно почему-то боялись и даже терялись, отвечая у доски. Возможно, это было так лишь потому, что мы уже к нему привыкли, а для девочек он был новым. Но и они тоже освоились, стали любить математику и признали, что лучше «нашего Демьяныча» математику никто не знает. Это был, безусловно, большой успех.

Много лет прошло с тех пор, можно было еще раз окончить школу, даже не боясь, что это целых 11 лет. Некоторые из нас уже давно сами учат детей, а другие просто работают, «пополняя историю», но все мы хорошо помним нашу дорогую Нину Семеновну, которая сейчас работает в той же школе заведующей нашего уважаемого «Демьяныча». Им были доверены наши судьбы.

Г. ПОГОДАЕВ,
ЛПФ.



ВСЕ РАСТЕТ НА СВЕТЕ — ВЫРОСЛИ И ДЕТИ...

НАГРАДЫ УЧИТЕЛЯМ ГОРОДА

* ЗА БОЛЬШУЮ РАБОТУ В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ЗА ДВА ПОСЛЕДНИХ ГОДА ГРАМОТАМИ ГОРОДА ОТМЕЧЕНЫ 47 РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ГРАМОТАМИ МОСОВДОНО — 18, ГРАМОТАМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР — 19, ГРАМОТАМИ ГОРИСПОЛКОМА — 7. ЗНАЧКОМ «ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ» НАГРАЖДЕН 7 ЧЕЛОВЕК.
* 4 УЧИТЕЛЯ ИЗБРАНЫ ДЕПУТАТАМИ ГОРОДСКОГО СОВЕТА.

ТЕЛЬ-В

РЕФЕРЕНТ
СВОЮ первую...
Сольгу Михайлову...
учителей, преподававших...
математику, а первую...
хотя прошло много лет.

Высокой культурой, с...
ким-то умением обра...
деть, с приятным...
цом.

Тогда она только начина...
ботать в школе. Но уже с...
начала в ней было что-то...
что не давало нам...
зобразить на ее...
кое-то мудрое понима...
го из нас. За тобой...
то видела не один твой...
пок, а всего тебя с твои...
ми.

Интересно, что она...
ня, учила моего младше...
а потом после оконча...
тута я начинала работ...
лем в той же школе. Е...
на меня было настоя...
что ее манера одева...
сываться, весь ее об...
меня каким-то обра...
и. Ромаш...

Сейчас Ольга Михай...
на пенсии, у нее...
женного учителя. П...
таких учителей...
призванием педагога.

И РОМАШ...
международный...
ТЕТЕЛЬСТВУЮ...
СТВА НАСЧИТЫВА...
ОЧТИ 2,5 МИЛЛИ...
ЛОЦИИ НАСЧИТЫ...
СЯЧ ЧЕЛОВЕК.
ОИ РОССИИ В ОБ...
ШКОЛАХ ВСЕХ...
СЯЧ УЧАЩИХСЯ...
ЕЙСТВОВАЛИ 21...
АТЕЛЬНЫХ ШКО...
ЛЕЕ 48 МИЛЛИ...
ВИДАМИ ОБУЧ...
МИЛЛИОНА...
СЯЧУ ЖИТЕЛЕЙ...
ЕЙ, ТОГДА КАК...
— 3 и т. д.
И УЧИТЕЛЕЙ...
И ВЕРХОВНЫХ...
И МЕСТНЫХ СОВ...
28 сентября 1967 года ● 3-я страница ●

Спартакиада здоровья

Подходит к концу вторая тур спартакиады здоровья, посвященной 50-летию Великого Октября. Сейчас идут финальные соревнования по городкам, шахматам, настольному теннису, бадминтону, волейболу. В этих соревнованиях участвуют рабочие, техники, инженеры, научные сотрудники самых различных возрастов и профессий. Многие из них выполнили впервые разрядные нормативы.

Окончательные результаты будут известны в октябре. А пока закончились соревнования лишь по стрельбе, в которых приняли участие 69 человек. Места распределились так: по первой группе на первом месте команда ЛНФ, далее идут команды ЛЯП, ЛВЭ, ЛВТА, ЛЯР, ЦЭМ.

По второй группе на первом месте команда отдела главного энергетика, на втором — орс, на третьем — ОРБ.

В соревнованиях по городкам принимают участие 70 человек.

В воскресенье был проведен общенинститутский кросс. Здесь места распределились так: по первой группе первое место заняла команда ЦЭМ, за ней идут команды ЛНФ, ЛЯР, ЛЯП. По второй группе впереди других команда орс, а затем — команды медсанчасти и ОРБ. Общее количество участников кросса 63 человека.

Результаты волейбольного турнира среди мужчин: ЛВЭ-1 — ЛЯР — 2:0, ЛЯП — ЛВЭ-2 — 2:1, ЛНФ — ЛВТА — 2:0. Среди женщин: ЛНФ — ЛВТА — 2:0, ЛВЭ — ЛЯР — 2:0. Игры проходят по олимпийской системе, проигравший выбывает. Уже известны полуфиналисты — это команды ЛВЭ, ЛЯП, ЛНФ и ЦЭМ.

В заключение хотелось бы отметить, что не все еще коллективы активно участвуют в спартакиаде здоровья, посвященной 50-летию Октября. Особенно это относится к командам ЛВТА, ЛВЭ, ЛЯР из первой группы, и РСЦ, ОЖКХ и орс из второй группы.

Т. ХЛАПОНИН.

Абсолютные чемпионы

Больших успехов добились в нынешнем спортивном сезоне институтские футболисты. Недавно мы были свидетелями рождения абсолютного чемпиона области среди коллективов ДСО «Груд». Им стала футбольная команда мальчиков. А на днях дубненцы узнали о том, что наши футболисты в клубном зачете заняли в своей зоне первое место и завоевали право в будущем году играть в первенстве области студенческой выш.

Говоря об успехах футболистов, хочется сказать доброе слово и в адрес тренера Валентина Александровича Кислова. В том, что наши ре-

бята играли так здорово, немалая его заслуга.

Команда мальчиков в нынешнем сезоне не проиграла ни одной встречи. На ее счету девять побед и одна ничья. Ребята забили в ворота противника 19 голов, а пропустили в свои только пять.

Кто же защищал честь нашего города в первенстве области? Это Коля Куренков и Валера Саранатов из пос. Темпы, Саша Андреев, Володя Царев, Валера Черняев, Олег Сеницын из школы № 4, Валера Комаров, Володя Карелин, Саша Белкин, Витя Фильченков из школы № 8, Юра Глазов и Виталий Морозов из ГПТУ, Валера Голобоков из школы № 8, Володи

Голубов из ГПТУ и Боря Славос из школы № 2.

О том, как распределились места между командами рассказывает турнирная таблица.

Команды мальчиков:

Дубна — 19 очков
Подольск-2 — 15
Подольск-1 — 13
Лобня — 12
Мытищи — 11
Серпухов — 10
Видное — 10
Сходня — 9
Дмитров — 6
Чехов — 5
Запрудня — 0.

В пулке наши ребята сыграли в Коломне — 2:1 и у команды Ивантеовки со счетом 8:0.



На снимке: (в первом ряду слева направо) Коля Куренков, Саша Андреев, Валера Комаров, Володя Карелин, Володя Царев; (во втором ряду стоят) тренер В. А. Кислов, Саша Белкин, Валера Черняев, Виталий Морозов, Олег Сеницын, Витя Фильченков, Валера Саранатов, Юра Глазов.

Текст и фото Т. Хлапониной.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ПЯТНИЦА, 29 СЕНТЯБРЯ

11.00 — Телевизионные новости.
11.05 — «Летпись полувек». Телевизионный многосерийный документальный фильм «Год 1941-й». 16.55 — Программа передач. 17.00 — Для школьников. Телевизионное агентство «Июнь». Передача из Саратова. 17.30 — К 50-летию Советской власти. «Большой конвейер». Телевизионный очерк о Волгоградском тракторном заводе. 18.00 — «Эстафета новостей». 19.00 — Дни Российской Федерации в Москве. Концерт. В перерыве — Телевизионные новости и Героический путь борьбы и созидания. Телесы ЦК КПСС.

СББОТА, 30 СЕНТЯБРЯ

10.00 — Гимнастика для всех.
10.30 — Для школьников. «Иду по улице Маяка». Передача из г. Николаева. 11.00 — «Прогресс». Интервью с журналистом. 14.55 — Программа передач. 15.00 — «Революционный марш науки». «Физика плазмы и проблемы прямого преобразования энергии». Выступление академика М. Д. Миллиончикова. 15.20 — Показывают телевизионные студии России. Народный музей «За власть Советов». Передача из Свердловска. 15.50 — Телевизионные новости. 16.00 — «Там, где рождаются таланты». Учебные заведения страны. Центральный музыкальный школа. 17.00 — Клуб кинопутешествия и к о в. 18.00 — «Летпись полувек». Телевизионный многосерийный документальный фильм «Год 1942-й». 19.00 — Дни Российской Федерации в Москве. «На огонек». 20.30 — Телевизионные новости. 21.00 — «Мир в сентябре». Международная программа. 21.30 — Р. Отколенко — «Здравствуйте, наши мамы!». Премьера телевизионного спектакля.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 1 ОКТЯБРЯ

10.00 — «Будильник». 10.30 — Для школьников «Операция «Сирис-2». Передача из Ленинграда. 11.05 — «В мире искусства». Сокровища Востока. Передача из Ташкента. 11.35 — Для школьников и младших школьников. «Звездочка». «Все работы хороши». 12.00 — К 50-летию Советской власти. «Календарь дружбы». Передача из Берлина. 13.00 — Для воинов Советской Армии и флота «Наш пресс-центр». 13.35 — Восьмой фе-

стиваль детского творчества. Передача из Черновца. 14.00 — «Страницы поэзии». Передача из г. Куйбышева. 14.15 — Сегодня День учителя. 14.25 — «Музыкальный маяк». 14.40 — «Творчество молодых». Дневник Всесоюзной выставки технического творчества молодежи. 15.00 — К закрытию дней Российской Федерации в Москве. 15.30 — «Музыкальный киоск». 16.00 — В эфире — «Молодость». «Горизонт». Передача из Ленинграда. 17.00 — «Эстрада-67». 18.00 — «Летпись полувек». Телевизионный многосерийный документальный фильм «Год 1943-й». 19.00 — Международный матч по футболу СССР — Швейцария. В перерыве — Телевизионные новости. 20.45 — Телевизионные новости. 21.00 — Лучшие фильмы советского кино. «Учитель». Художественный фильм («Лейфильм»). 22.50 — Эстрадный концерт. Передача из Тбилиси.

КУДА ПОЙТИ В ЧАСЫ ДОСУГА

ДОМ КУЛЬТУРЫ

30 сентября

Авторский концерт заслуженного деятеля искусств Армянской ССР композитора А. Долуханяна.

Начало в 19 час.

1 октября

Спектакль самодеятельного Театра юных сорванцов лауреата Всесоюзного конкурса детского творчества, «Соловья» (г. П. Посад). Начало в 14 час.

Новый художественный фильм «Фараон» (Польша). Две серии в одном сеансе. Начало в 21 час.

КИНОТЕАТР «ЮНОСТЬ»

29-30 сентября и 1 октября

Новая цветная кинокомедия «Женя, Женечка и Катюша» (Лейфильм). Начало сеансов в 15.30, 17.30, 19.30, 21.30.

2 октября

Новый широкоэкранный художественный фильм «Фараон» (Польша). Начало сеансов в 15.30, 18.30, 21.30. Дети до 16 лет не допускаются.

4-5 октября

Новый художественный фильм «Призрачное счастье» (Франко-итальянский). Начало сеансов в 15.30, 17.30, 19.30, 21.30. Дети до 16 лет не допускаются.

В помощь работникам детских учреждений

Городская профсоюзная библиотека получила книгу «Праздничные утренники в детском саду. Мы встречаем праздник Октября», сост. Л. И. Михайлова и Н. А. Метлов. Пение с фортепиано (баяном). М., «Музыка», 1967.

Цель книги — дать основные методические указания и практический материал к составлению и проведению концертов. В книге описан многолетний опыт проведения праздников. Весь материал, который помещен в книге, проверен на детской аудитории и подкреплен педагогическим опытом.

ИЗВЕЩЕНИЕ

29 сентября, в 16 час., в помещении ГК КПСС состоится семинар политинформаторов и их руководителей.

Тематика. 16 час. — 16 час. 30 мин. О задачах политинформаторов по разъяснению мероприятий партии и правительства «По дальнейшему повышению благосостояния советского народа». Докладчик — секретарь ГК КПСС т. Величко Э. М.

16 час. 40 мин. — 18 час. Лекция о международном положении. Лектор т. Игошин Ю. А. Кабинет политического просвещения.

Составители сборника Л. И. Михайлова и Н. А. Метлов наблюдали за детьми и отмечали, что вызвало у детей наибольший интерес как на самом празднике, так и во время подготовки к нему. Учитывалось, какие праздничные впечатления отражали дети в своих играх, в песнях, в рисунках, что говорили об утреннике с воспитателями, с родителями, друг с другом.

В книге, кроме общих методических указаний, помещено подробное описание праздников в честь Великой Октябрьской социалистической революции: двух — для детей младшего воз-

раста (трех-четырёх лет) и четырёх — для детей среднего и старшего возраста (пяти-шести лет).

В одних утренниках можно встретить более легкие песни, игры-пляски, упражнения, в других — более трудные. Это объясняется тем, что возрастной состав и степень подготовленности детей разные.

С данной книгой можно познакомиться в читальном зале библиотеки.

Т. ЗИНОВА.

зав. читальным залом.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА.

ГПТУ № 20 гор. Дмитрова продолжает прием учащихся — выпускников 8 классов для обучения по специальностям: тонкого портного по пошиву женской и детской верхней одежды, а также выпускников 10 классов по специальности — портной индивидуального пошива женской верхней одежды.

Дубненский ГК ДОСААФ объявляет прием на курсы шоферов III класса и шоферов-любителей. По вопросам зачисления на курсы обращаться в ГК ДОСААФ: ул. Курчатова, дом 28, тел. 82-59. ГК ДОСААФ.

Продолжается подписка на 1968 год на газеты и журналы Советского Союза, социалистических стран, научно-технические издания зарубежных стран.

Подписка принимается общественными распространителями по месту работы, в отделениях связи, в агентстве «Союзпечать».

«Союзпечать».



ОРГАН ПАРТИИ

№ 79 (448)

ВО ИМЯ

ВСЕНАРО

Для на предприятии и учреждениях и органах нашего города проводятся собрания и митинги, на которых обсуждаются решения ЦК КПСС, намеченные мероприятия на дальнейшее улучшение благосостояния советского народа.

Своих выступлениях дубненцы горячо одобряют решения родной партии и заботятся, что на ее заботу отдают еще большим трудовым энтузиазмом.

В сентябре более 150 человек собралось на собрание лаборатории высоких энер-

трибуну поднимается директор лаборатории, доктор физико-математических наук профессор И. В. Чувило.

Решения Пленума Центрального Комитета КПСС являются новым свидетельством нашей заботы о росте благосостояния нашего народонаселения. Намеченные мероприятия воплощаются в жизнь решения XXIII съезда КПСС.

Повышение зарплат работников будет, естественно, способствовать решению важных научных задач стоящих перед научными коллективами.

Создание льгот для работников Крайнего Севера окажет огромное влияние на развитие этих отраслей, позволит полнее использовать огромные запасы природных ресурсов страны.

Использу

К началу учеб

В начале учебного года начинаются занятия в школах. В этот период начинается и партийная учеба. Новый учебный год знаменуется тем, что будет проходить в условиях празднования 50-летия Великого Октября.

Идеи ЦК КПСС идейно обогащают содержание политической учебы, открывают пути к решению актуальных проблем. Мы должны использовать все возможности, которые содержит новая система, обеспечить проведение занятий в форме партийной учебы, уделять внимание политической работе слушателей, партийных организаций, лабораторий и подразделений, в основном сохранивших все школы и семинары, которые работали в прошлом году. Всего будет проведено 11 семинаров.

Всего 75 человек начальных политических курсов занимаются в университетах, где учебный год начинается с 1 сентября, из них 58 — на дневном курсе. Около 100 человек учатся в школах рабочей молодежи, заочно в вузах и техникумах.

Разнообразные формы массовой пропаганды. Созданы группы текущей политики, партийной и другие. Проводятся от пропагандистских групп пропагандистов, которые эту работу уже в течение нескольких лет. Это Н. Т. Гре-