

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

# ЗА КОММУНИЗМ

№ 81 (450)

Вторник, 10 октября 1967 года

Год издания 5-й

Цена 2 коп.

## Великому Октябрю — ударный труд

### ЛАБОРАТОРИЯ ПОДВОДИТ ИТОГИ

10 октября в конференц-зале лаборатории ядерных реакций состоялось расширенное совещание с участием представителей партийного комитета, на котором обсуждался ход выполнения социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия Советской власти.

В сообщении по этому поводу выступил зам. директора лаборатории Е. Д. Вобликов. Он выполнению принятого обязательства социалистических обязательств говорили руководители группы В. А. Друин, Ю. Ц. Киселев, С. М. Поликанов, А. Карнаухов и другие.

Партийное бюро и местный комитет отметили удовлетворительное состояние дел и призвали к дальнейшему усилению ответственности. В частности, обратились в пар-

тийный комитет в ОИЯИ и партийное бюро ЦЭМа о взятии под контроль заказов лаборатории, в частности, относящихся к реконструкции У-200 с тем, чтобы работы были закончены к 25 октября.

Детально обсуждался вопрос о создании быстродействующего масс-сепаратора для изучения протонной радиоактивности. С подробным анализом выступил директор Лаборатории ядерных реакций профессор Г. Н. Флеров.

Партийное бюро и местный комитет рекомендовали дирекции лаборатории более подробно разобраться с ходом выполнения работ по масс-сепаратору и принять практические меры к выполнению их к концу года.



Транспортный отдел ОИЯИ два квартала юбилейного года идет впереди родственных предприятий города и производственных подразделений Института. Ему дважды по итогам социалистического соревнования за I и II кварталы 1967 года присуждалось первое место и юбилейное знамя по группе транспортных предприятий города и первое место и переходящее Красное знамя среди производственных подразделений Института.

В коллективе отдела трудится много замечательных производственников, чей труд приносит ус-

пех транспортному отделу.

На снимке: Иван Николаевич Курский — шофер высокой квалификации. На своем 12-тонном автомобиле марки КраЗ-219 он доставил в город не одну сотню тонн картофеля, овощей и различных товаров.

Фото Л. Андреева.

### К СЛАВНОМУ ЮБИЛЕЮ

С каждым днем, приближающим нас к великому празднику, хорошеет наш город, преображаются, благоустраиваются улицы, украшаются здания предприятий и учреждений. У стадиона работники гаража установили красочные панно, посвященные 50-летию Советской власти.

Красочно оформляется территория ремстройцеха. В ленинской комнате открылись фотовыставки: «50 лет Советской власти», посвященная В. И. Ленину — вождю революции; «Всегда верны делу партии», рассказывающая о героическом пути Советской Армии.

В магазинах ора идет предпраздничная торговля. За последние дни продано много товаров для детей, обуви, мужской, женской и детской, трикотажа.

В. ПАВЛОВ.

### Международные связи Дубны

### Кембриджская конференция

В Кембридже 15 сентября закончилась шестая национальная конференция по ускорителям высоких энергий. В ней приняло участие более двухсот человек — представители СССР, США, Франции, Англии, Швеции, Испании и ряда других стран. На обсуждение было представлено более 160 докладов. Наша страна представила 30 докладов. Пять докладов принадлежат ОИЯИ.

От Объединенного института ядерных исследований на конференцию были приглашены проф. В. П. Джелелов, проф. В. П. Дмитриевский, доктор физико-математических наук И. Н. Семеновский.

Огромное впечатление на ученых мира, говорит проф. В. П. Дмитриевский, произвел доклад «Коллективный линейный ускоритель ионов» — эта работа группы Саранцева (ЛВЭ). Работа новая, докладывалась на конференции впервые. Американские физики

представили доклад о сооружении большого ускорителя на энергию от 200 до 400 Гэв. Машину предполагается строить в пригороде Чикаго. Там будет организована новая национальная лаборатория.

Живую реакцию среди физиков вызвало сообщение о сооружении в Советском Союзе большого протонного синхротрона на энергию 70 Гэв, строительство которого заканчивается под г. Серпуховом.

Пять дней шла напряженная работа. Пять дней — обмен мыслями в кулуарах и впечатлениями. На конференции выяснилось, что дальнейшее увеличение на протонных ускорителях энергии на 1000 Гэв и больше возможно, но только при использовании сверхпроводящего магнита при более высокой индукции магнитного поля.

Советские физики — участники конференции посетили национальные лаборатории и университеты США.

### Делегация из Сакле

ОИЯИ посетила группа специалистов в области физики высоких энергий и экспериментальной техники национального исследовательского центра Франции Сакле. Они ознакомились с двумя лабораториями, ведущими опыты по физике высоких энергий (ЛЯП и ЛВЭ), обсуждали с учеными из социалистических стран перспективы применения новейшей электронной аппаратуры и вычислительных машин.

Глава делегации профессор Жан Детеф, который в Сакле руководит службой электронного обеспечения физических экспериментов, сказал:

— Наша цель состоит в том, чтобы убедиться, сможем ли мы развернуть с институтами СССР сотрудничество в области экспериментальной физики высоких энергий при помощи электронной методики.

После ознакомления с институтами в Серпухове и Дуб-

не, профессор Детеф, по его словам, сделал вывод, что такое сотрудничество будет весьма плодотворным. Он сказал, что французские физики очень заинтересованы в том, чтобы получить возможность работать на самом мощном в мире ускорителе, который сооружается в Серпухове. Они надеются, что в некоторых технических вопросах и советским физикам будет полезен опыт французских коллег.

По словам французского ученого, на возглавляемую им делегацию произвели большое впечатление успехи в создании серпуховского ускорителя, а также то, что все намеченные сроки его строительства соблюдаются.

Резюмируя свои впечатления о Дубно, проф. Детеф заявил: «Мы увидели здесь лабораторию, находящуюся на подъеме, в которой работают очень активные физики».

## УСПЕХИ РАДУЮТ

Коллектив ора успешно выполняет социалистические обязательства, принятые в честь 50-летия Великого Октября. Так, за 8 месяцев текущего года план товарооборота выполнен на 108,2%, в том числе по торговле — на 108,1%, общественному питанию — 108,9%, собственной продукции — 107,5%. План по сокращению издержек обращения на 0,02%, продажи товаров сверх плана на сумму 21,5 тыс. руб. и дано сверхплановой прибыли 21,5 тыс. руб.

Сокращены убытки в общепите за 8 месяцев в сравнении с соответствующим периодом прошлого года на 8 тыс. руб.

Открыт новый гастрономический цех, переоборудованы и реконструированы булочная № 1, кулинария «Радость». Заменено оборудование в магазинах «1000 мелочей».

План выполнен

Работники ора Института соревнуются за достойную встречу 50-летия Октября. Выполнили план заготовки картофеля. Заложено 100 тонн.

Проводились попутательские конференции в магазинах №№ 5, 1, 9, 23, а также выставки-распродажи промышленных товаров и кулинарных изделий (магазин «1000 мелочей», кафе «Дружба», ресторан).

Организовывались поездки на передовые предприятия городов Москвы и Ленинграда. С 10 апреля по 1 октября 1967 года в честь 50-летия Октября проходит общественный смотр культуры обслуживания.

Организовано идет заготовка картофеля, овощей и фруктов.

В честь 50-летия Октября ора впервые принял активное участие в художественной самодеятельности и спартакиаде здоровья, где участвовало около 150 человек.

### Собрание ветеранов войны

5 октября в Лаборатории ядерных проблем состоялось собрание ветеранов войны — сотрудников ЛЯП, ЛНФ, ЛТФ, ЛЯР, ЛВТА.

Перед собравшимися выступил член городского совета ветеранов войны В. М. Шешунов. Он рассказал о решении совета по организации секций городского совета. По предложению секретаря партзубро ЛЯП В. М. Сидорова на обсуждение собрания были выдвинуты кандидатуры в руководящий орган секции ветеранов войны: председателем секции — В. М. Шешунов (ЛЯП), заместителем — Н. Ф. Быков (ЛВТА), секретарем — П. А. Веселов (ЛЯР).

Затем В. М. Шешунов рассказал о работе городского совета ветеранов войны, об организации в городе общества ветеранов войны, о его целях и задачах, а также о предстоящей выставке, посвященной Великой Отечественной войне, создаваемой по материалам участников войны — сотрудников лабораторий.

С предложениями и замечаниями выступили П. И. Зольников, Н. Ф. Быков, Л. В. Васильев, П. А. Веселов, И. Н. Неверов.

Октябрь 1967  
 Телевидение  
 пятница, 6 октября  
 11.00 — Телевизионная передача «Год 1944-й»  
 16.55 — Передача «Пioneeria»  
 17.20 — «Народной песни»  
 18.00 — «Волногонный мэр»  
 18.20 — «Ступенчатая сессия Академии наук СССР»  
 19.00 — «Культура и искусство»  
 20.00 — «Задача из Киева»  
 22.00 — «Тафта новостей»  
 Суббота, 7 октября  
 10.00 — Гимназия для молодежи  
 10.30 — Концерт ансамбля «Магнитогорск»  
 11.10 — «Рассказы академика А. И. Выставки»  
 11.40 — «Дорогой Советской власти»  
 12.00 — «Телевизионная передача из Одессы»  
 12.30 — «Музыкальные уроки»  
 13.00 — «Ташкентское физическое училище»  
 13.30 — «Дорогой отцов»  
 13.55 — «Телевизионная передача из Ленинграда»  
 14.45 — «Героический труд»  
 15.45 — «Факты»  
 16.30 — «Международные шествия»  
 18.30 — «Вперед к молодежи»  
 19.00 — «Молодость»  
 19.30 — «Совместная программа»  
 19.50 — «Ветского телевидения»  
 20.00 — «ГДР»  
 20.30 — «Передача из Ташкента»  
 21.00 — «Телевизионные новости»  
 21.30 — «Юность республики»  
 22.00 — «Изданные образования»  
 22.30 — «Простая история»  
 23.00 — «Первенство Европы»  
 23.30 — «Баскетбол»  
 24.00 — «Фильм»  
 24.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 25.00 — «Первенство Европы»  
 25.30 — «Баскетбол»  
 26.00 — «Фильм»  
 26.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 27.00 — «Первенство Европы»  
 27.30 — «Баскетбол»  
 28.00 — «Фильм»  
 28.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 29.00 — «Первенство Европы»  
 29.30 — «Баскетбол»  
 30.00 — «Фильм»  
 30.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 31.00 — «Первенство Европы»  
 31.30 — «Баскетбол»  
 32.00 — «Фильм»  
 32.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 33.00 — «Первенство Европы»  
 33.30 — «Баскетбол»  
 34.00 — «Фильм»  
 34.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 35.00 — «Первенство Европы»  
 35.30 — «Баскетбол»  
 36.00 — «Фильм»  
 36.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 37.00 — «Первенство Европы»  
 37.30 — «Баскетбол»  
 38.00 — «Фильм»  
 38.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 39.00 — «Первенство Европы»  
 39.30 — «Баскетбол»  
 40.00 — «Фильм»  
 40.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 41.00 — «Первенство Европы»  
 41.30 — «Баскетбол»  
 42.00 — «Фильм»  
 42.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 43.00 — «Первенство Европы»  
 43.30 — «Баскетбол»  
 44.00 — «Фильм»  
 44.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 45.00 — «Первенство Европы»  
 45.30 — «Баскетбол»  
 46.00 — «Фильм»  
 46.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 47.00 — «Первенство Европы»  
 47.30 — «Баскетбол»  
 48.00 — «Фильм»  
 48.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 49.00 — «Первенство Европы»  
 49.30 — «Баскетбол»  
 50.00 — «Фильм»  
 50.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 51.00 — «Первенство Европы»  
 51.30 — «Баскетбол»  
 52.00 — «Фильм»  
 52.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 53.00 — «Первенство Европы»  
 53.30 — «Баскетбол»  
 54.00 — «Фильм»  
 54.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 55.00 — «Первенство Европы»  
 55.30 — «Баскетбол»  
 56.00 — «Фильм»  
 56.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 57.00 — «Первенство Европы»  
 57.30 — «Баскетбол»  
 58.00 — «Фильм»  
 58.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 59.00 — «Первенство Европы»  
 59.30 — «Баскетбол»  
 60.00 — «Фильм»  
 60.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 61.00 — «Первенство Европы»  
 61.30 — «Баскетбол»  
 62.00 — «Фильм»  
 62.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 63.00 — «Первенство Европы»  
 63.30 — «Баскетбол»  
 64.00 — «Фильм»  
 64.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 65.00 — «Первенство Европы»  
 65.30 — «Баскетбол»  
 66.00 — «Фильм»  
 66.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 67.00 — «Первенство Европы»  
 67.30 — «Баскетбол»  
 68.00 — «Фильм»  
 68.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 69.00 — «Первенство Европы»  
 69.30 — «Баскетбол»  
 70.00 — «Фильм»  
 70.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 71.00 — «Первенство Европы»  
 71.30 — «Баскетбол»  
 72.00 — «Фильм»  
 72.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 73.00 — «Первенство Европы»  
 73.30 — «Баскетбол»  
 74.00 — «Фильм»  
 74.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 75.00 — «Первенство Европы»  
 75.30 — «Баскетбол»  
 76.00 — «Фильм»  
 76.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 77.00 — «Первенство Европы»  
 77.30 — «Баскетбол»  
 78.00 — «Фильм»  
 78.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 79.00 — «Первенство Европы»  
 79.30 — «Баскетбол»  
 80.00 — «Фильм»  
 80.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 81.00 — «Первенство Европы»  
 81.30 — «Баскетбол»  
 82.00 — «Фильм»  
 82.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 83.00 — «Первенство Европы»  
 83.30 — «Баскетбол»  
 84.00 — «Фильм»  
 84.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 85.00 — «Первенство Европы»  
 85.30 — «Баскетбол»  
 86.00 — «Фильм»  
 86.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 87.00 — «Первенство Европы»  
 87.30 — «Баскетбол»  
 88.00 — «Фильм»  
 88.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 89.00 — «Первенство Европы»  
 89.30 — «Баскетбол»  
 90.00 — «Фильм»  
 90.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 91.00 — «Первенство Европы»  
 91.30 — «Баскетбол»  
 92.00 — «Фильм»  
 92.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 93.00 — «Первенство Европы»  
 93.30 — «Баскетбол»  
 94.00 — «Фильм»  
 94.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 95.00 — «Первенство Европы»  
 95.30 — «Баскетбол»  
 96.00 — «Фильм»  
 96.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 97.00 — «Первенство Европы»  
 97.30 — «Баскетбол»  
 98.00 — «Фильм»  
 98.30 — «Киностудия им. М. Горького»  
 99.00 — «Первенство Европы»  
 99.30 — «Баскетбол»  
 100.00 — «Фильм»  
 100.30 — «Киностудия им. М. Горького»



# ВСТРЕЧА МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ

## Вахта ударных пионерских дел

В канун славного юбилея — 50-летия Советской власти пионерия города встала на вахту ударных пионерских дел. Собрано 9 тонн макулатуры, 18 тонн металлолома. Особенно хорошо по сбору макулатуры работала пионерская дружина школы № 6, собрано почти по 10 кг макулатуры на каждого учащегося. Комсомольцы и пионеры средней школы № 5 собирали металлолом.

В дни Октябрьской вахты комсомольцы и пионеры школы № 4 открыли ленинский зал, зал боевой и трудовой славы, оборудовали школьный стадион, помогали убирать картофель в совхозе «Талдом».

Пионеры школы № 8 произвели сбор семян кустарников и деревьев, культурных растений и заготовили корм для птиц, пионеры школы № 2 посадили аллею деревьев в честь 50-летия.

2 октября пионеры города вышли на Всесоюзный пионерский воскресник: собирали макулатуру, металлолом, занимались посадкой деревьев и кустарников, работали в овощехранилищах.

В предъюбилейные дни 63 пионера приняты в ряды ВЛКСМ.

Вахта продолжается. В канун асенародного праздника пионерские дружины будут рапортовать на торжественных сборах, линейных коммунистам и комсомольцам о своих пионерских делах в честь 50-летия нашего государства.

Я был приглашен в Москву на праздник ветеранов моряков-подводников, который проходил под девизом «В битвах под водой» и был посвящен 50-летию Советской власти. Эту встречу моряков-подводников под руководством Героя Советского Союза вице-адмирала Г. Н. Холостякова вместе с Центральным музеем Вооруженных Сил СССР в Измайловском парке культуры и отдыха столицы.

В один из августовских дней в Москву прибыли около двухсот прославленных моряков-подводников с Тихоокеанского, Черноморского, Балтийского и Северного флотов. Были здесь и члены экипажа первой подводной лодки на Тихом океане «Шука-101», на которой мне пришлось охранять морские границы Родины в тридцатых годах. Встретились мы в Центральном музее Вооруженных Сил СССР.

Подводники! Гордость Советского Военно-Морского Флота! Здесь были Герои Советского Союза, прославленные моряки, отличившиеся в битвах под водой в годы Великой Отечественной войны, и те, кто начинал бороздить моря и океаны в первые годы существования Советского государства. С нашей «Шуки» на встрече было девять человек.

В течение двух часов в Измайловском парке столицы несли мы почетную вахту. На другой день, организованно, с букетами цветов направившись к Кремлевской стене, к могиле Неизвестного солдата. Тысячи москвичей и гости столицы, приехавшие сюда из разных уголков страны и находившиеся у этой могилы, расступились перед ветеранами-подводниками. Стройными рядами по десять человек мы подошли к этому святому месту, возлагали на могилу цветы, чтя память тех, кто погиб за честь и независимость Родины.

На могиле Неизвестного солдата выступил вице-адмирал Г. Н. Холостяков. Славная его речь, мы вспомнили своих друзей, не вернувшихся с войны, их могилы стали пучины морей и океанов. Мы поклялись свято чтить память всех тех, кто погиб в борьбе с фашистской нечистью.

Затем мы снова вернулись в Измайловский парк культуры и

отдыха, где нас приветливо встретила москвичи. Колоннами подошли к одной из открытых эстрад. Под звуки Гимна Советского Союза прославленные представители четырех флотов подняли воли четырех флагов. Молодежь военно-морской флотии, встречаясь с Москвой вышла нам навстречу с хлебом-солью. С теплыми словами приветствия к молодежи и трудящимся столицы обратился вице-адмирал Г. Н. Холостяков и представители каждого флота. Потом моряки выступали на от-

танье на лодках и катерах с флагами расцветивания. В Зеленом театре парка, где собралось более пяти тысяч москвичей, выступили Герои Советского Союза, участники Отечественной войны. Они рассказывали о мужественных морях — защитниках Родины.

В заключение праздника мы слушали замечательный концерт. На сцене был поставлен двадцатиметровый макет нашей подвод-

ной обстановке, за чайной паузой вспомнили свою морскую службу, шум волн Тихого океана, где на священной морской границе Родины стоит ныне прочный и надежный заслон. Вспомнили тех, кого нет сейчас среди нас, кто отдал свою жизнь за счастье дорогой Отчизны. Г. Н. Холостяков рассказал нам о своем жизненном пути, о служении народу, Коммунистической пар-



крытых эстрадах парка, рассказывали о боевых делах подводников. Их с огромным вниманием слушали тысячи людей. Выступая перед москвичами, я передал им земной поклон и представил членов экипажа первой подводной лодки Тихого океана. Собрание долго стоя приветствовалан.

В честь нашей встречи на озере парка было организовано ка-

кой лодки «Щ-101». В числе других перед нами выступил бывший моряк, моторист «Щуки-101», ныне артист кино лауреат Государственной премии Александр Гречаный. 28 августа нас, девять человек членов бывшего экипажа «Щ-101», принял вице-адмирал Г. Н. Холостяков. Этой подводной лодкой он командовал в 1932—1933 годах. В дружествен-

тии, членом которой он является уже 47 лет.

Встреча моряков-подводников, посвященная 50-летию Великой Октября, оставила у нас незабываемое впечатление. Она имела также исключительно большое значение в военно-патриотическом воспитании молодежи столицы.

А. ВЬЮГИН,  
бывший матрос «Щ-101»,  
сотрудник ЛВЗ ОИЯИ.

На снимке: группа членов экипажа первой подводной лодки Тихоокеанского флота «Щ-101».

### Из опыта работы по организации социалистического соревнования

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА — ВАЖНОЕ ЗВЕНО

В этой статье мне хочется сказать не о роли и значении социалистического соревнования, которые каждому ясны, а о его организации.

На мой взгляд, требования к социалистическому соревнованию возросли. И это потому, что, во-первых, социалистическое соревнование должно охватывать все стороны жизни и деятельности труженика, коллектива учреждения или предприятия: производство, воспитание, трудовую дисциплину, учебу, экономику и т. д., во-вторых, организация социалистического соревнования требует от его организаторов такой работы, чтобы каждый сотрудник чувствовал ответственность за выполнение взятых им социалистических обязательств.

Хочется поделиться опытом работы администрации и местного комитета отдела жилищно-коммунального хозяйства Института по организации социалистического соревнования в юбилейном году.

Я не хочу сказать, что отдел в прошлые годы не участвовал в социалистическом соревновании, участвовал, но та организация совершенно отлична от организации в юбилейном году.

Раньше нередко было так: под работала группа людей одной специ-

альности, т. е. для бригады или для коллектива детского учреждения, обсудили их на собрании, проголосовали, вывесили на видном месте и делу конец — подводи итоги.

Мне кажется, при таком методе организации социалистического соревнования появляется много формализма, и не потому, что кто-то его рождает, — нет. Сама форма организации способствовала этому.

Администрация и местный комитет ОЖКХ проанализировали за несколько лет вопросы производства, качество работ, трудовую дисциплину и пришли к выводу, что движение вперед может быть гораздо быстрее, если путем разъяснительной работы в коллективах, шире использовать такую форму, как охват каждого сотрудника индивидуальными обязательствами. Это будет обязывать и нацеливать каждого работника на выполнение определенных задач которые сотрудник сам ставит перед собой.

А в задачи эти должны входить следующие пункты: отношение к выполнению своих обязанностей; повышение квалификации;

вопросы экономии и бережливости; поведение на работе, в быту и в общественных местах; связь с общеобразовательной школой; учеба; активность в общественной работе; участие в общественных организациях.

В конце 1966 года начальник отдела тов. Маркелов на совещании руководителей подразделений рассказал о значении индивидуальных обязательств, подчеркнул их перспективу, а перспектива их многообещающая: во-первых, каждый сотрудник дает сам себе слово в том, чего он должен добиться; во-вторых, повышается личная ответственность каждого за выполнение взятых обязательств; в-третьих, повышается роль профгруппы за организацию и ход социалистического соревнования в профсоюзной организации; в-четвертых, подведение итогов объективнее; в-пятых, повышается качественный рост ударников коммунистического труда; в-шестых, удобнее и реальнее подрабатывать пункты для коллективных обяза-

После совещания на заседании местного комитета, который обсуждал вопрос об организации социалистического соревнования в юбилейном году, было принято решение, в котором один из пунктов обязывал всех руководителей совместно с профгруппами, путем разъяснительной работы и работы с каждым сотрудником в отдельности, охватить индивидуальными социалистическими обязательствами каждого и на их основе выработать обязательства для коллектива в целом.

Большое участие в разъяснительной работе и в практических мероприятиях приняли члены партийного бюро. Особенно хочется отметить членов партбюро Е. И. Голубеву, которая совместно с заведующей детским садом № 1 Ф. А. Азаровой и профгруппом Г. М. Рыжовой первыми взялись за это дело и доказали некоторым скептически настроенным товарищам, что эта работа выполнима. Коллектив детского сада № 1 красиво оформил шит социалистического соревнования, все индивидуальные обязательства вывесил на видном месте, считая, что такая наглядность является повседневным напоминанием сотрудникам о их долге.

(Окончание на 4 стр.)

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: ФОТОТЕХНИКА ГДР!

Древний город Дрезден. Издавна поставлял он Саксонии и даже всей Германии сигары, фарфор, стекло, фетровые шляпы. А более 30 лет назад прославился паратами.

Система «Экзанта», на выпуске которой специализируется фотопромышленность ГДР, в настоящее время получила всеобщее признание. Аппараты этого вида выпускаются мастерами из Дрездена с соблюдением самой современной технологии.

...7 октября на Ленинградском проспекте, в магазине «Кинолюбитель» № 5, открылась специальная выставка, которая рассказывает о больших достижениях ГДР в области кинофотопромышленности. Выставка интересно построена. Все экспонаты расставлены на фоне московских фотопейзажей, сделанных немецкими аппаратами.

# КАКОЙ



очень хотят, чтобы их воспитанники, настоящими любими. Они много раз над этим, делятся опытом, пишут книги учениках — о «трудных» и честных и двоечниках, послушных и стропил. И все это подробно, с выкладками, основными многочисленными наблюдениями. Ученики, те самые... Они книг не пишут, но все же много замечают, обсуждают, рассматриваются и делают выводы, при этом объективные. Ученики думают о воспитателях, подмечают главное и тоже хотят видеть их другими. Воспитанники — это бескомпромиссные судьи, требуют от педагога строжайшего самознания, выдержки и еще множества качеств. И все-таки с абсолютной уверенностью можно сказать: у каждого ученика

★  
1—4 классы  
... ли ты свою учитель-  
(1 кл.). Очень люблю.  
... (2 кл.). Люблю.  
... (3 кл.). Да.  
... (4 кл.). Очень сильно  
... что же ты любишь свою  
... учительницу?  
... то, что она учит нас чи-  
... писать.  
... дает знания.  
... хорошо нас учит.  
... хорошо объясняет, уделяет  
... много времени.  
... тебе больше всего нравит-  
... своей учительнице?  
... то, что она ласковая.  
... Она очень добрая, всегда  
... с нами.  
... Правильно ставит оценки.  
... Требованиями и то, что  
... справедливо ставит оценки.  
... чем ты хочешь стать?  
... учительницей, потому что  
... нравится учить ребят.  
... учитель — это хорошо, но  
... быть шофером, как папа.  
... хочу стать строителем, что-  
... были больше и краси-  
... паратами.  
... Детским врачом. Я не хочу,  
... дети болели.  
5—7 классы  
... (5 кл.). Да, та, что пре-  
... нам историю.  
... (6 кл.). Да, учительницу  
... (7 кл.). Мои любимые учи-  
... истории и математике.  
... что ты любишь именно это-  
... то, что она интересно и  
... рассказывает.  
... Очень добрая, интересно  
... учительницу математики —  
... всегда, если что ин-  
... интересно. А учительницу  
... Она много и интересно  
... этих уроков.  
... Как вы счита-  
... в учителя?  
... Е. Педагог  
... чему знать в  
... мет. У нас в  
... хороший учит  
... вдобавляет,  
... тернал. Учес  
... На таких уро  
... но и никто  
... Но хорошо  
... любить его м  
... жепер, предло  
... дий сможет  
... педагога треб



# КАКОЙ ТЫ, МОЙ УЧИТЕЛЬ?



Очень хотят, чтобы их воспитанники стали настоящими людьми. Они много раз над этим, делаясь опытом, пишут книжечки ученикам — о «трудных» и честных, о «двоячниках», послушных и строптивых. И все это подробно, с выкладками, основываясь на многочисленных наблюдениях.

Ученики, те самые... Они книг не пишут, стараются тоже многое замечают, обсуждают, рассуждают и делают выводы, при этом объективные. Ученики думают о воспитателях, подмечают главное и в то же время хотят видеть их другими.

Воспитанники — это бескомпромиссные судьи. Они требуют от педагога строжайшего самознания, выдержки и еще множество качеств. И все-таки с абсолютной уверенностью можно сказать: у каждого ученика

есть свой любимый учитель. Его любят за то, что он знающий, но не скучный, за то, что понимает что-то очень важное, тонкое, деликатное и такое нужное — непрерывное, круглосуточное уважение к своему ученику, к его достоинству! Можно прекрасно знать свой предмет, добросовестно выполнять свои обязанности учителя, но если между учителем и учеником не устанавливается отношений высочайшего взаимного уважения — это отразится на жизни каждого из нас...

Накануне Дня учителя редакция провела беседу с группой учеников разных классов. Беседа проведена в форме вопросов и ответов. Тема, нам кажется, очень важная, над которой следует глубоко задуматься, и потому фамилий учеников и учителей мы не называем.

Итак, ученики говорят о своих воспитателях.

## 1—4 классы

Влюбил ли ты свою учительницу?

А. Да. Очень люблю. (1 кл.)  
 Б. Да. Люблю. (2 кл.)  
 В. Да. (3 кл.)  
 Г. Да. Очень сильно. (4 кл.)

Какие отношения между учителем и учеником ты считаешь наилучшими?

Н. Другом. (1 кл.)  
 Ю. Обязательно должен быть настоящим другом. (2 кл.)

Какую главную черту твоей первой учительницы ты хотела бы видеть в своих нынешних педагогах?

Н. Первая учительница уделяла нам больше внимания. (1 кл.)  
 Т. Сейчас учителя уделяют нам меньше внимания, чем наша самая первая. (2 кл.)

Ю. Главная черта? — Внимание к нам. (3 кл.)

## Старшеклассники

Есть ли у вас любимый учитель?

Е. У меня было много хороших учителей. И многие мне нравились... Но... сердце отдано одной — я очень хорошо помню свою первую учительницу, она мой любимый педагог. (5 кл.)

С. Еще бы, по-моему, все помнят свою первую учительницу. Но у меня была любимая учительница уже в старших классах. Была, потому что сейчас она уехала. Мы все ее очень любим. (6 кл.)

Б. Да, есть. Я считаю, что это самый лучший учитель в городе. (7 кл.)

Т. Была, она уехала. (8 кл.)

А. У меня тоже была. Она вела у нас анатомию. Ее любил весь класс. (9 кл.)

Как вы считаете, что главное в учителе?

Е. Педагог должен по-настоящему знать и любить свой предмет. У нас в школе есть очень хороший учитель. Он никогда не впадает в скуку, не раздражается материей. Ученики не повторяют. На таких уроках очень интересно и никто не отвлекается. (10 кл.)

Но хорошо знать предмет и любить его может каждый интеллигент, предположим. Но не каждый сможет быть учителем. От педагога требуется...

## 5—7 классы

Влюбил ли ты свою учительницу?

А. Да. Да, та, что преподавала историю. (5 кл.)  
 Б. Да. Да, учительницу. (6 кл.)  
 В. Да. Да, мою любимую учительницу. (7 кл.)

Какие отношения между учителем и учеником ты считаешь наилучшими?

Н. Другом. (5 кл.)  
 Ю. Обязательно должен быть настоящим другом. (6 кл.)

Какую главную черту твоей первой учительницы ты хотела бы видеть в своих нынешних педагогах?

Н. Первая учительница уделяла нам больше внимания. (5 кл.)  
 Т. Сейчас учителя уделяют нам меньше внимания, чем наша самая первая. (6 кл.)

Ю. Главная черта? — Внимание к нам. (7 кл.)

## 8—10 классы

Влюбил ли ты свою учительницу?

А. Да. Да, та, что преподавала историю. (8 кл.)  
 Б. Да. Да, мою любимую учительницу. (9 кл.)  
 В. Да. Да, мою любимую учительницу. (10 кл.)

Какие отношения между учителем и учеником ты считаешь наилучшими?

Н. Другом. (8 кл.)  
 Ю. Обязательно должен быть настоящим другом. (9 кл.)

Какую главную черту твоей первой учительницы ты хотела бы видеть в своих нынешних педагогах?

Н. Первая учительница уделяла нам больше внимания. (8 кл.)  
 Т. Сейчас учителя уделяют нам меньше внимания, чем наша самая первая. (9 кл.)

Ю. Главная черта? — Внимание к нам. (10 кл.)

## 11—12 классы

Влюбил ли ты свою учительницу?

А. Да. Да, та, что преподавала историю. (11 кл.)  
 Б. Да. Да, мою любимую учительницу. (12 кл.)

Какие отношения между учителем и учеником ты считаешь наилучшими?

Н. Другом. (11 кл.)  
 Ю. Обязательно должен быть настоящим другом. (12 кл.)

Какую главную черту твоей первой учительницы ты хотела бы видеть в своих нынешних педагогах?

Н. Первая учительница уделяла нам больше внимания. (11 кл.)  
 Т. Сейчас учителя уделяют нам меньше внимания, чем наша самая первая. (12 кл.)

Ю. Главная черта? — Внимание к нам. (12 кл.)

ему любит. Но вместе с тем я считаю, что можно любить учителя, а его предмет — нет.

Б. Настоящий учитель должен и предмет свой знать, и быть хорошим человеком. Мы ведь всегда чувствуем (я думаю, что так каждый человек), как к нам относятся. Считаю, что любовь к учителю и предмету связана.

Т. Да, если любишь педагога, то и урок лучше слушаешь, все кажется интереснее. Главное — это то, что есть в учителе от человека. Часто учителя забывают, что мы уже не дети, и говорят с нами в такой форме, которая оскорбляет нас. Многие в наших отношениях с педагогами зависят от их умения уважать ученика и быть справедливым.

А. Многие, конечно, зависят от умения объяснять. Но главное, все-таки, чтобы мы чувствовали доброе отношение к нам. Когда я вспоминаю свою любимую учительницу, то главное впечатление — мы не были ей безразличны. Она относилась к нам, как к равным, уважала нас, и мы очень были благодарны ей за это.

Думаю, что любовь к учителю связана с отношением к его предмету. Был предмет, который мы все ненавидели только из-за неприязни к педагогу.

Ужасно, когда учитель бестактен, даже груб. А это тоже бывает. На уроке вам могут сказать: «У тебя волосы грязные!» и т. д. При этом сам педагог, говорящий это, далеко не эталон открытости и вкуса. Я думаю, что в отношениях с учениками должно быть больше сдержанности, уважения, если хотите.

Может ли стать учитель настоящим другом?

Е. Со старшеклассниками — да. У меня было что-то вроде дружки с одним учителем. Но все-таки я чувствовал, что он старается немного поддаться под равнодушие.

С. Да. Но есть учителя, которые сначала настойчиво уверяют: «Я хочу все о тебе знать...», а потом при случае вспоминают тебе все, что можно и чего нельзя.

Б. Может быть другом, но близким — нет. Здесь все-таки сказывается возрастная разница.

Т. Нет. Не получается из учителя друга.

А. Настоящий учитель может быть другом, с ним можно говорить по душам. Но все здесь зависит от учителя.

Хотелось бы вам, чтобы учитель был с вами и вне уроков?

Е. Да, это неплохо, но только в том случае, когда учитель умеет быть не таким, как на уроке.

С. Если любимый учитель, — да. Я бы приглашала на вечера только любимых. Тогда просто присутствие этого учителя на вечерах приятно. Наша любимая учительница умела веселиться вместе с нами, вокруг нее всегда собирался кружок, она умела создать очень теплую атмосферу.

Б. Любимый, конечно. Именно встречи вне школы особенно

сближают. У нас был замечательный поход с учителем, которого мы все очень любим. Вне школы он оказался еще лучше, совсем равный с нами.

Т. Если учитель любимый.

А. Можно. Но если во внеурочное время учитель не дает своим авторитетом, не навязывает своих желаний.

Должен ли учитель танцевать на вечерах?

Е. Конечно. Даже уважения к хорошему танцующему учителю больше. И все-таки большинство учителей у нас на вечерах не танцуют. Одним учителям нравятся современные танцы, другим — нет. Но если учитель для того, чтобы показать свою неприязнь к современным танцам, выходит на середину зала и начинает передразнивать своих учеников — это отвратительно (а у нас был такой случай).

С. Должен танцевать то, что танцуют ученики (ну, твист, конечно, не обязательно). Но, мне кажется, что учитель должен постоянно думать о том, как он выглядит, чтобы не показаться смешным.

Б. Танцевать? Это уж как ему хочется. Но, думаю, на вечерах учитель должен быть веселым. И танцевать должен с учениками равные, а не так: педагог любит, например, фокстрот, значит, весь вечер заводит только фокстрот. А ученики стоят и смотрят.

Т. По крайней мере, когда учителя танцуют, это лучше, чем когда некоторые из них стоят около стены и всех рассматривают.

А. Да. Конечно. Учитель вообще должен быть непринужденным, но не забывай: что идет одному, то смешно выглядит у другого.

Влияет ли на ваше отношение к учителю его внешний вид?

Е. Думаю, что это имеет значение больше для малышей. Мы над этим не задумывались.

С. Да, влияет. Неопрятность не прощаем.

Б. Нет, конечно, не влияет.

Т. Не очень, но все-таки. И когда учитель безвкусно одет, мы замечаем.

А. Очень влияет. Неопрятность не прощаем. Вернее, кому еще можем простить, а кому — ни за что!

Имеет ли право учитель на настроение?

С. Настроение у учителя на уроке должно быть всегда хорошим. А то у него настроение испорчено, и он начинает сразу же портить его нам.

А. Ну, настроение может быть всяким, как у каждого из нас. Но проявлять его учитель не должен. Пусть приходит с любым настроением, но отношение к ученикам должно быть равным, одинаковым.

ПЕРВОКЛАССНИКИ  
 Фотохуд Л. Андреева.

## Письма читателей

### Когда же осветят улицу?

Вот уже длительное время как отсутствует уличное освещение по улице Новогодней. Как известно, ночи сейчас темные. И, проходя по улице вечером, того и гляди, чтобы не попасть в лужу, которыми изобилуют дороги Александровки, или не свалиться в водосточную канаву, а то можно столкнуться с человеком, впопыхах пробирающимся по улице.

Думается, что электрики учтут это замечание и будут относиться к своим обязанностям добросовестно.

Н. ШЕВЧЕНКО.



# «ЗА КОММУНИЗМ» ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА — ВАЖНОЕ ЗВЕНО

(Окончание. Начало на 2 стр.)

У нас в отделе 648 работающих, из них 552 взяли индивидуальные обязательства. За звание ударника коммунистического труда борются 90 человек. Но мы уверены, что этот пункт на следующий год будет иметь зеленую улицу.

Однако охват индивидуальными обязательствами — это еще полдела. Главное — организаторская работа вокруг принятых обязательств как индивидуальных, так и коллективных.

Местный комитет систематически организует работу по выполнению своего решения. В профгруппах подразделений ежемесячно подводятся итоги работы, проводится сравнительная оценка, данного сотрудником, с его делом. Это очень действенная форма, здесь от фактов никуда не уйти.

Каждый цеховой комитет, а их у нас три, подводит итоги за квартал. Производственно-массовые комиссии цехкомов и в целом комитет отдела проводят тщательную проверку выполнения пунктов коллективных обязательств и определяют победителей. В отделе учреждены пере-

ходящие знамена и вымпелы, вручение их производится в торжественной обстановке.

В настоящее время по всем профгруппам, цехкомам и местному комитету проводится работа по подведению итогов за третий квартал юбилейного года.

В заключение хочется сказать о результатах, которые принесло нам соревнование.

За 7 месяцев текущего года смета доходов и расходов выполнена с экономией против установленной дотации на содержание жилого фонда в сумме 4 тыс. рублей, в прошлом году — 0,6 тыс. рублей. План текущего ремонта выполнен на 107,6 процента.

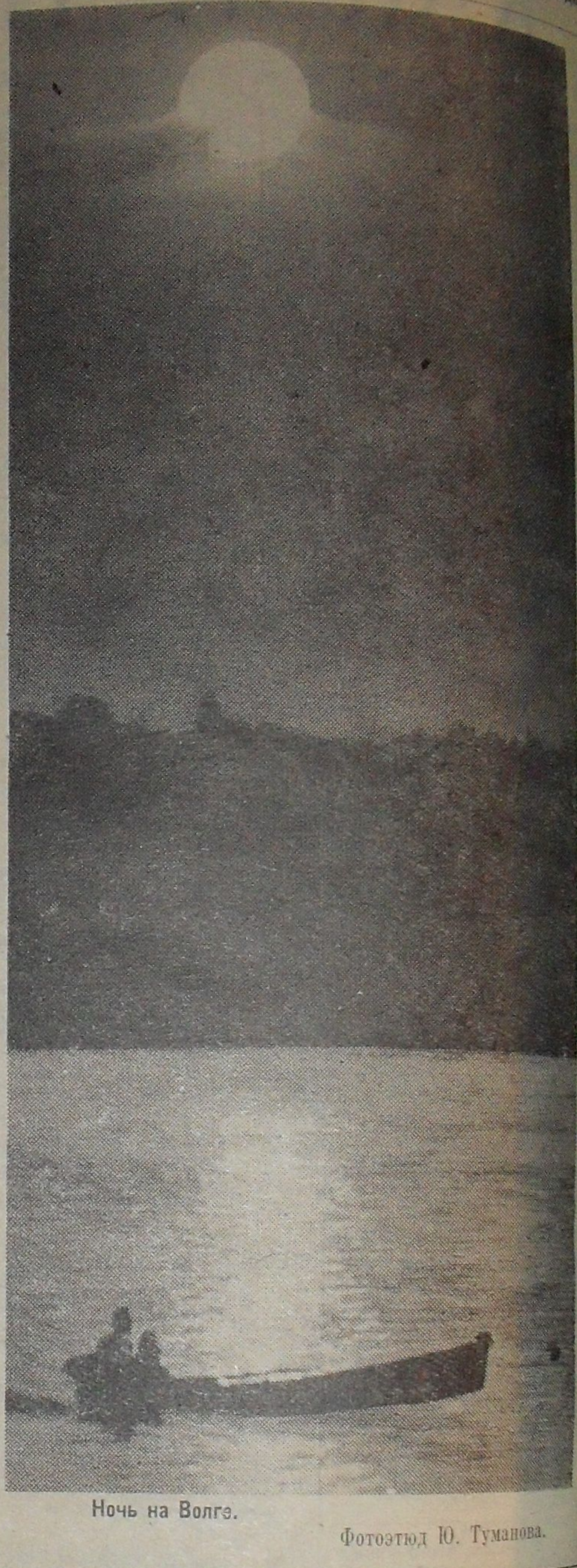
Трудовая дисциплина по отряду значительно улучшилась, за 7 месяцев мы имеем всего 6 случаев нарушения трудовой дисциплины, за этот же период прошлого года было 14 случаев. В юбилейном году участвую и поступили учиться: в институты — 7 человек, в техникумы — 17 человек, в ЦПМ — 10.

Таким образом, индивидуальное соревнование сотрудников оказало значительное положительное влияние на все стороны жизни и деятельности нашего коллектива. Достаточно сказать, что охват сотрудников ДОСААФ составляет более 500 человек. Столько же человек являются членами Красного Креста. Весь этот год работает художественная самодеятельность, она дала два концерта для сотрудников отдела.

Наши люди значительно активнее стали участвовать в проводимых политических и общественных мероприятиях. И все это плод правильной и целенаправленной организации социалистического соревнования.

Но было бы неправильно думать, что у нас все гладко и хорошо, мы еще имеем в своей работе серьезные и существенные недостатки, нам на них указал и городской комитет партии, над устранением которых мы сейчас и работаем.

**В. ШИРОКОВ,**  
секретарь партбюро ОЖКХ.



Ночь на Волге.

Фотоэтид Ю. Тумапова.

## ЗОВУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ

Если мысленно представить карту нашей Родины с мечтательными по ее дорогам «Явми», «Ижам», «Ковровцами», невозможно отыскать уголок страны, где бы не побывали эти вечные непоседы. Состоявшийся 23-24 сентября в районе д. Подушкино слет авто- и мототуристов Москвы и области подвел итоги туристского лета. Но об этом ниже.

Ну, а как же у нас в городе? Какие маршруты были пройдены? Где побывали за это лето наши мототуристы? Любителей этого вида туризма в нашем городе с каждым годом становится все больше, растут ряды «колесных робинзонов». В этом году туристские маршруты были более разнообразными.

Как уже сообщалось, в апреле был совершен мотопробег по городам-героям по маршруту Москва — Севастополь — Одесса — Киев — Москва. Интересными были путешествия, совершенные во время отпусков и в воскресные дни. Мотоциклисты считают путь до Крыма и Кавказа уже чем-то обыденным. Им подавай что-нибудь потруднее. Поэтому одни, прежде чем поехать под южное небо, делают небольшой крюк в две с половиной тысячи верст к стенам легендарного Сталинграда. Другие предпочитают просторы Украины с древним, но вечно юным красавцем Киевом, с памятниками седой старины Новгород-Северского, ну и, конечно же, с великим кобзарем Тарасом Шевченко на крутом берегу Днепра в городе Каневе.

Перечень увлекательных путешествий, совершенных сотрудниками Института можно значительно продолжить. Но важно другое.

Мототуризм прочно завоевывает симпатии жителей нашего города. Уже есть ветераны и новички, уже появились определенные активы, уже обсуждаются маршруты будущих походов, и, наконец, уже встал вопрос о создании организации, объединяющей авто- и мототуристов, которая могла бы рекомендовать маршруты, организовать группы и руководить походами. Делать это надо солидно, без стихийности. «Колесные робинзоны» должны получить постоянную прописку.

Но вернемся к слету в Подушкино, на котором присутствовали и авторы этих строк. Участники его делились своими воспоминаниями и впечатлениями, а их было огромное множество. Судите сами. Студенты из Ступино на автобусе прошли расстояние в 11.000 км по дорогам Урала, Средней Азии, Кавказа, Крыма, Украины, Молдавии и Белоруссии. Будут, конечно, впечатления!

Мотоциклисты из подмосковного города Калининграда прошли по маршруту Москва — Владивосток. При этом надо учесть, что дороги Урала и Сибири далеко не всегда похожи на дмитровское шоссе и даже на конаковское. Не всегда ехали на мотоциклах, иногда менялись ролями. И все-таки здорово, впечатляет!

Москвичи проехали по странам народной демократии, были в Бухаре и Самарканде, на берегах Белого моря. Это только небольшая часть той увлекательной странички, которую вписали в книгу путешествий мототуристы Москвы и области за это лето.

Программа слета являла собой смесь импровизации с организа-

цией. К первой относятся костер и песни под гитару, смех, шутки и веселье до поздней ночи. Туристские песни звучали весь вечер и слушать их хотелось без конца. Участников слета покорило обаяние и заданность исполнения песен туристами Ступино во главе с чудесным трио «ЛЮБИТА» (Люба, Наташа, Таня). На следующий день состоялся соревнование по кроссу (естественно, на мотоциклах) и по туристскому многоборью. Соревнования прошли, как принято говорить, в дружеской обстановке.

Мы увозили с собой со слета самые теплые, самые приятные впечатления. Только очень жаль, что наша делегация была слишком малочисленной.

Итак, кончилось туристское лето. Жаль с ним расставаться, однако следующий сезон обещает быть не менее интересным. Нас ждут дороги Средней Азии, а может быть Урала и Сибири. Уже сейчас обсуждаем эти маршруты. Ждем нового пополнения в наши ряды. Ну, кто с нами?

**В. ЛАКОМОВ,**  
**В. СЕРГЕЕВ,**  
**В. МОКРИНОВ.**

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 10 ОКТЯБРЯ

16.45 — Программа передач.  
16.50 — Для дошкольников и младших школьников. «Театр Колокольчик». 17.10 — Для школьников. «Пионерия». Киножурнал. 17.20 — В эфире — «Молодость». «Творчество молодых». Дневник Всеобщей выставки технического творчества молодежи. Передача с ВДНХ. 18.00 — Телевизионные новости. 18.20 — «Музыкальный маяк». 18.30 — Слушателям школ основ марксизма-ленинизма. Политэкономика социализма. «Переходный период от капитализма к социализму». 19.30 — «Летопись полувека». Телевизионный многосерийный документальный фильм. «Год 1944-й». 20.30 — Телевизионные новости. 20.50 — Дни искусства и культуры Российской Федерации на Украине. Концерт В. Левко. Второе отделение. Передача из Киева. 21.40 — «Песня о платке». Передача из цикла «Мастера прикладного искусства». 22.00 — «Вечерние встречи». Музыкальная программа.

СРЕДА, 11 ОКТЯБРЯ

11.00 — Телевизионные новости. 11.15 — «Летопись полувека». Телевизионный многосерийный документальный фильм «Год 1944-й». 16.45 — Программа передач. 16.50 — Для школьников. «Школа начинающего спортсмена». 17.30 — «Для дружбы нет расстояний». Совместная передача Советского телевидения и телевидения ЧССР. Трансляция из Перми. 18.00 — Телевизионные новости. 18.20 — «Музыкальный маяк». 18.30 — «Пропагандисты». Телевизионный журнал. 19.00 — «Мария Кюри-Скловская». К 100-летию со дня рождения великой польской ученой. Передача из Польши. 19.50 — К. Симонов — «Четвертый». Спектакль московского театра «Современник». 21.10 — Телевизионные новости. 21.30 — Концерт художественной самодеятельности. Передача из г. Куйбышева. 22.00 — В эфире — «Молодость». «Наш пресс-центр».

## КУДА ПОЙТИ В ЧАСЫ ДОСУГА

10 октября  
Новый художественный фильм «Почему ты молчишь?». Начало сеансов в 19, 21 час.  
11 октября  
Лекция «Ответственность родителей за воспитание детей». Лектор Дубненского отделения общества «Знание». Начало в 19 час.  
12 октября  
Новая художественная комедия «Женя, Женечка и «Катюша». Начало сеансов в 19, 21 час.

ЧЕТВЕРГ, 12 ОКТЯБРЯ

16.45 — Программа передач. 16.50 — Для школьников. «Искатели». Передача из Ленинграда. 17.20 — Для школьников. «Сибирский тракт». Историко-познавательная передача из Перми. 17.40 — «Сельская новь». «Село, о котором писал Ленин». Передача из Тбилиси. 18.00 — Телевизионные новости. 18.20 — «Музыкальный маяк». 18.30 — «Мир сегодня». 19.00 — Спектакль драматического театра. В перерывах — Телевизионные новости. 22.00 — Большая энциклопедическая библиотека. 22.20 — «Вариации для семи тысяч труб». Передача из Рязни.

## КИНОТЕАТР «ЮНОСТЬ»

10 октября  
Новый художественный фильм «Почему ты молчишь?». Начало сеансов в 15.30, 17.30, 19.30, 21.30.

10 октября

Новый художественный фильм «Почему ты молчишь?». Начало сеансов в 15.30, 17.30, 19.30, 21.30.

## Любители городского спорта!

12 октября, на стадионе ОНХИ в 18.00, состоится запись желающих принять участие в личном первенстве Института по городкам, посвященному 50-летию Великого Октября. СОВЕТ ДСО «ГРУД»

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА

## Поздравления с праздником

В период с 16 по 27 октября производится прием поздравительных телеграмм с 50-летием Великого Октября по льготному тарифу.

С указанием срока вручения телеграммы принимаются до 31 октября включительно.

Прием телеграмм производится на телеграфе узла связи и во всех отделениях связи, а также с квартирных телефонов в кредит по телефонам: 73-59, 73-33, 74-56.

Предприятие связи не гарантирует своевременного вручения поздравительных телеграмм, поданных после 31 октября. Товарищи! Не забудьте поздравить заблаговременно своих родных и друзей.

Дубненский городской узел связи.

Адрес редакции: гор. Дубна, Жолно-Кюри, дом 8 (второй этаж). Телефоны: редактор — 62-81, общий — 75-23. Дни выхода газеты — вторник и пятница. Дубненская типография Управления по печати Исполкома Московского областного Совета депутатов трудящихся.

ОКТЯ  
ОРГАН ПАРТКО  
№ 82 (451)  
СЕССИ  
Октябрь и Кремль! вит  
сти слова особенно про на  
неразделимы. 10  
— в преддверии слав  
нашей Родины в  
открылась третья сессия  
Совета СССР седьмо  
собралась в знамени  
дни: решения сентябрь  
ЦК КПСС о даль  
повышении благосостоя  
людей вызвали ог  
подъем политической и  
активности рабочих,  
села, представителей  
предстоит восстано  
перспективы раз  
хозяйства стра  
ближайшие три года и за  
их законодательно.  
заседаниях па  
заслушаны доклады  
комиссий Совета Сою  
Национальностей о  
полномочий вновь из  
депутатов. Затем была  
повестка дня сес  
Государственном плане  
народного хозяйства  
1968 год и планах раз  
ЛЕНИНСКАЯ  
сообщали в газете, для уси  
систематизации выступлений па  
профсоюзных и хозяйств  
города, бюро ГК КПСС  
который назван «Ленинская сред  
Лаборатории ядерных проб  
директор лаборатории проф  
сравнимся о том вкладе в  
Лаборатории ядерных проблем  
своими впечатлениями о м  
каждый день в США.  
Гости Ду  
Дубну посетила  
руководителей детских  
участников меж  
встречи в Москве,  
теме «Октябрь и  
Тибор Лакотш,  
секретарь СММЕА,  
Сабо, секретарь ЦК Вен  
Белая, секретарь ЦК Сою  
Чехословакии, Про  
комсомола Болгарии.  
сопровождать и  
Савельев, зам. заведующего  
ЦК ВЛКСМ, и Л. Ти  
секретарь Московского  
комсомола.  
Посещение в  
комсомольцы из лабораторий  
выставке технического творчества  
молодых новаторов в крупне  
«Радиоэлектроника», «Нес