

30 КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 72 (1413)

Пятница, 4 сентября 1968 года.

Год издания 11-й

Цена 2 коп.

6 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Этот снимок сделан у школы — святого и родного места для каждого из нас, потому что все мы родом из страны по имени «школа». Снимок сделан в день, не похожий ни на какие другие, — в первый день учебного года, который делаем старше и все же возвращает нас в детство. В этот день все мы немного первоклассники, мы заново открываем школу, учителей, товарищей, себя. Фото Ю. ТУМАНОВА.

УЧЕБА НАЧАЛАСЬ

Начался новый учебный год в нашей школе. Это особый год: он проходит в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В этом году занятия планируются более глубоко изучать произведения В. И. Ленина. В школе организована Лаборатория высоких энергий. В этом году занятия будут строиться на основе кружков и семинаров. Особое внимание уделено контролю парторганизации за учебной работой каждого коммуниста. Каждый кружок или семинар имеет утвержденного партийного пропагандиста и его заместителя. Занятия в кружках и семинарах будут проводиться два раза в месяц. График составляет пропагандист коммунисты, изучающие марксистско-ленинскую теорию самостоятельно, по возможности будут заниматься в кружки или семинары.

Школа комсомольского актива

Продолжает свою работу в новом году школа комсомольского актива. Недавно на острове Липня состоялся очередной семинар активистов школьных организаций ВЛКСМ, на котором были обсуждены наиболее актуальные вопросы комсомольской работы в школе, ее специфика и особенности. После интересной лекции о международном положении первый секретарь ГК ВЛКСМ В. Бутцев рассказал ребятам о делах Дубненской городской комсомольской организации в канун 50-летия ВЛКСМ.

В своих выступлениях участники семинара Л. Пороховатая (шк. № 5), З. Дергунова (шк. № 4), М. Маковская (шк. № 1), А. Кузнецов (шк. № 10) и другие увлеченно и со знанием дела говорили о содержании, формах и методах работы своих школьных комсомольских организаций по идейно-политическому воспитанию. Здесь делились опытом работы политклубов «Глобус» и «Родина», политшкол, занятия которых в эти дни посвящаются героической истории Ленинского Союза Молодежи, рассказывали об организации специальных тематических школьных радиопередач и сборе материалов о прошлом и настоящем комсомольской организации своей школы, о создании Ленинских залов и музеев Боевой славы, об отрядах ЮДМ, экскурсиях, слетах, походах. В заключение выступил секретарь ГК ВЛКСМ Н. Захаров.

На своем семинаре школьные комсомольские активисты встретились с делегатом Всесоюзного съезда учителей Ж. С. Рыжовой и сотрудником горвоенкомата И. И. Фомичевым, обратившим особое внимание школьной комсомольки на военно-патриотическое, воспитание старшеклассников, оборонно-массовую работу в школе, на задачи комсомольских организаций школ по подготовке молодежи к защите нашей социалистической Родины.

Непосредственно организационным вопросам работы школьных организаций ВЛКСМ — формам планирования, распределению обязанностей, контролю за выполнением решений и т. д. было посвящено выступление зав. школьным отделом горкома комсомола Н. Шешкиной.

Семинар школьного актива прошел интересно и по-комсомольски — с большим костром, со звонкими молодежными песнями.

СТАРТ НОВЫХ ДЕЛ

День 2 октября — особенный день в нашем календаре, день новых стартов Всесоюзной пионерской линейки.

«По комсомолу равняем шаг» — под девизом строит свою работу пионерские дружины и отряды в юбилейном году.

В честь рождения старшего брата пионеров встречают полезными делами.

В школах города прошли рабочие литературные дружины с рапортами о музее.

Была заслушана по радио Всесоюзная линейка.

После занятий на улицах города загорелась работа. Школьники оканывали территории, собирали макулатуру.

„УМКА“ НА ВДНХ

Владимир Суров, Петр Козлов, Сергей Мороз, Виктор Смирнов отмечены медалями «Юный участник ВДНХ» и ценными подарками.



Много работали шоферы транспортного отдела ОИЯИ на уборке и вывозке картофеля в подшефном совхозе «Талдом», на доставке картофеля в Дубну. На снимке: шофер Иван Николаевич Курский спешит доставить очередной груз. Фото Л. АНДРЕЕВА.

Конференция в Вене

С 28 августа по 5 сентября в Вене проходила XIV Международная конференция по физике высоких энергий. Редакция обратилась к участнику конференции доктору физико-математических наук А. И. Мухину с просьбой рассказать о работе конференции. Вот что он сообщил:

На конференцию было приглашено свыше 1200 физиков из многих стран мира. Из Объединенного института ядерных исследований в работе конференции принимали участие 29 человек. Среди них были члены-корреспонденты АН СССР В. П. Джелепов, М. Г. Мещеряков, Д. И. Блохинцев, профессор Л. И. Лапидус, Х. Христов, И. В. Чувило, доктор физико-математических наук М. И. Соловьев, старшие научные сотрудники Р. Ляйсте, Ф. Легар, З. Стругальский и другие.

Такая конференция собирается раз в два года и подводит итоги работы в области физики высоких энергий и элементарных частиц за этот период. Нам предстояло познакомиться с 900 докладами, которые поступили в адрес оргкомитета конференции. Среди них было немало работ тонких, оригинальных по постановке и по исполнению.

Первые три дня проходили секционные заседания, на которых авторы докладывали о ре-

зультатах своих экспериментальных или теоретических работ в соответствующей области исследований. Результаты многих работ вызвали широкое обсуждение.

После двухдневного перерыва ученые собрались на пленарное заседание, продолжавшееся четыре дня. За это время было прослушано 17 обзорных докладов по основным разделам физики элементарных частиц.

Последнее пленарное заседание было посвящено новым гигантским ускорителям элементарных частиц. Профессор Р. М. Суляев рассказал делегатам о достигнутых параметрах на ускорителе в 76 ГэВ, который работает в Институте физики высоких энергий под Серпуховом, о программе физических исследований на нем, он сообщил также о первых результатах физических экспериментов. Американский физик Р. Вилсон рассказал своим коллегам о новом проекте ускорителя на 200 ГэВ.

За время работы конференции у нас было немало интересных и полезных встреч и дискуссий со многими зарубежными учеными.

Такие международные встречи имеют большое значение. Именно они помогают четко понять наиболее перспективные направления исследований.

Первый японский сотрудник Дубны

Доктор Кийоми Икеда из Токийского университета был первым японским ученым, работавшим в Дубне. Он проводил исследования в области ядерной физики в Лаборатории теоретической физики ОИЯИ. После окончания трехмесячного срока пребывания здесь 1 октября он выехал в Копенгаген. Там, по словам японского теоретика, он будет работать некоторое время в Институте имени Нильса Бора.

Доктор Икеда рассказал нашему корреспонденту М. Лебеденко,

что на него производят особенно большое впечатление работы, ведущиеся в Дубне под руководством профессора Г. Н. Флерова по созданию новых трансураниевых элементов. Таких химических элементов нет на Земле. Он с интересом узнал о них еще раньше, находясь в Японии.

Как отметил Икеда, в Дубне очень хорошие условия для научной работы. Его собственные исследования здесь были довольно интенсивными. Но главной целью своего пребывания в Дубне доктор Икеда считает установление личных контактов с учеными из СССР и других социалистических стран.

В частности, сказал Икеда, мы в Японии совсем не знаем о работах ученых из Северного Вьетнама, Монголии и Северной Кореи. Поэтому мне, как человеку из Азии, было интересно познакомиться в Дубне с коллегами из этих государств. Я раньше не представлял, что здесь так много ученых из разных стран, в том числе из стран Азии.

НОВЫЙ УСПЕХ МИРНОГО АТОМА

В Советском Союзе впервые в мировой практике создан и испытан прототип серийного радиационно-химического реактора (сульфохлоратора) для получения сульфохлорида — исходного продукта для производства синтетических мощных средств.

Промышленный реактор этого типа действует на Волгоградском химкомбинате.

«НАША ШКОЛА ДОЛЖНА ДАВАТЬ МОЛОДЕЖИ ОСНОВЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЕ ВЫРАБАТЫВАТЬ САМИМ КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ, ДОЛЖНА ДЕЛАТЬ ИЗ НИХ ОБРАЗОВАННЫХ ЛЮДЕЙ»
В. И. ЛЕНИН.

ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ МИЛЛИОНОВ

С праздником вас, дорогие учителя!
«Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был продуман, не может заменить личность в деле воспитания... Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер». Эти слова нашего великого педагога Ушинского приходят на память в День учителя.
Потому что учитель — это не только человек, готовящий будущего строителя, инженера, физика, химика. Учитель воспитывает человека — патриота, борца, преданного Родине, партии, народу.
Какой же он, наш сегодняшний учитель? Что считает главным в своей профессии? Чему подчиняет свою жизнь?
Обо всем этом рассказывают сегодня в газете учителя нашего города.

Прелесть—в трудном

Т. М. ПРИХОДЬКО, завуч (педстаж — 23 года)

— Разговор о профессии — трудный разговор. Я глубоко убеждена, что никакие беседы, разговоры не могут помочь в ее выборе так, как делает это жизненный опыт, знакомство с жизнью. Вот я работаю в школе уже 23 года. Их можно разделить как бы на два периода: 12 лет работы в Ярославле и 11-й год — в Дубне. Но нашла свою профессию не сразу. Сначала год проработала в сельскохозяйственном институте и верно поняла, что это не то, не для меня.

В чем секрет нашей профессии? Вероятно, в большой любви к педагогике, к детям. Без большой любви и понимания необходимости нашей работы трудно быть педагогом.

Вспоминается мне один случай. В 1946 году мы пришли в школу подготовиться ее к сентябрю. До этого в ее помещении размещался госпиталь. Тяжелое было время. Редкое сухое дерево или забор уцелели в те холодные военные годы. А парты, деревянные ученические парты, простояли целые десятилетия все пять лет на виду у всех, в парке, слегка прикрытые от непогоды.

Понимаете, в народе жила твердая уверенность, что парты потребуются, окончится война и парты снова станут необходимыми. Такакали мы их с ребятами, рассохшиеся, потрескавшиеся, на 4-й этаж, как величайшую ценность. Как это назвать? Глубокое уважение живет у наших людей к обучению, к делу просвещения как к таковому.

В нашей работе больше трудностей, чем чего-то приятного. И с трудностями мы сталкиваемся

не только вчера, сегодня, они будут всегда. Но в этом и своя прелесть. Важно—найти эту прелесть в трудном, повседневном. Нет в работе учителя застоя, какого-то покоя и успокоенности. В динамике прелесть нашей работы.

Развитие, постоянное движение жизни не дают учителю останавливаться, застывать в своем творчестве. Если нет на уроке нового, дети теряют интерес и к учителю, и к предмету. Значит это не учитель, а только случайный человек в школе. Бывают у нас, к сожалению, и такие. Но, как правило, они не остаются в школе, уходят и исчезают из памяти и коллег, и учеников. Мы недавно вспоминали с Давидом Натановичем одну «англичанку». Поработала она немножко, ушла и все. Не осталась в памяти, безликая какая-то, мы даже фамилии ее вспомнить не могли.

А учить детей сейчас тяжело. Их трудно удивить. Вспоминаю свои школьные и студенческие годы. Для нас учитель с первого и до последнего дня оставался волшебником. В нас вызвала во-

сторг новая математическая формула. Теперь этим уже не удивишь, или вернее, удивишь не всех. Не тот век.

Знаете, бываю учителя, которые уверены, что все знают, дать урок—пустяк, учиться уже нечему. Надеюсь на свой опыт, они не отработывают каждую мелочь, деталь в уроке, перестают тщательнейшим образом готовиться к каждому уроку. В нашем деле так нельзя. Нельзя отложить что-то на завтра, понадеявшись «на авось», быть удовлетворенным собой.

У Павлова я как-то прочла такие слова: имей гражданское мужество сказать, что ты невежда. Очень верной мне кажется эта мысль. Таким мужеством и должен обладать учитель. В этом ему не помогут ни курсы, ни посещения уроков. Они могут быть первым толчком. Но учитель должен обладать постоянной внутренней потребностью узнавать новое, не только учить, но и постоянно учиться.

Многосторонна, широка наша работа. В ней все главное, все имеет значение.

Это творчество

Д. А. ГЛАЗОВА, учительница (педстаж — 15 лет)

— Наша работа творческая. Казалось бы, каждый день, каждый год одно и то же, но это только кажется. Ведь мы работаем с детьми, а они все разные. Вот есть у меня Сучилин. Так это ж такой трудный парень! Как к нему ключик подобрать, чем

увлечь? Между прочим, он оформил монтаж «Былины».

Но потом, как радостно почувствовать отдачу того, что по крупицам вкладываешь в своих ребят. С моим 6 «А» мне уже приятно работать.

Так что, если уж ты поработал



ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ...

Фото Ю. Туманова.

Наша работа важная

Т. В. ИВАНОВА, завуч (педстаж — 16 лет)

— У меня было право выбора: я окончила школу с золотой медалью и могла поступить в любой вуз без экзаменов. Но колебаний, сомнений у меня не было: я сразу пошла в педагогический. Это благодаря учителю математики в 9—10 классах. Он открыл прелесть математики, увлек ею и поэтому после окончания мне было ясно: буду тоже учителем математики. Уж на 4 курсе была возможность перейти в университет. Я не перешла и не жалею. Правда, решила не привязанность к будущей профессии, а необходимость скорее начать работать. Выбор, кажется, был правильным.

Очень сложная профессия учителя. Как и в любой другой, в ней есть свои радости и свои трудности. Все мы, учителя, делаем одно важное, государственное дело, работаем честно а выход у каждого разный. Одни и те же ребята у одного учителя одни, у другого—абсолютно другие. Отчего так?

Что-то в учителе должно быть пусть невидимое, неосознаваемое, без чего не может быть настоящим учителем. Педагогический так что ли.

Сколько угодно примеров, когда умный, знающий человек любого предмета, но учителя из него не получается. Для любого другого специалиста этих качеств достаточно, чтобы быть хорошим работником, для учителя—это только одни из необходимых качеств в ряду других. Об этом лучше спросить у учеников, наших строгих судей. Знаю одно, если бы меня не получалось, не было бы контакта с ребятами, я бы ушла из школы. А я вижу результаты своего труда, чувствую себя в своем месте и все тяготы нашей работы отступают на второй план.

А трудности, конечно, есть. Здесь и напряжение: ведь надо не просто дать урок, рассказать, спросить, а главное—завладеть вниманием ребят, почувствовать момент, когда кто-то из соротов что-то не понял или отвлекся ушел в свои мысли.

Дети с каждым годом все растут. Растут требования жизни а значит и требования к самому себе. Все это не дает повторяться в своей работе, нет места однообразию. У нас самая живая работа. Каждый день ставит новые задачи и, чтоб быть в состоянии их решить, надо самому в время пополнять свои знания обогащаться.

Поэтом для нас самый большой вопрос, самая большая трудность и, к сожалению, пока нерешимая—загрузка. Наша профессия, как никакая другая, не дает отдыха никогда и нигде. Делаешь домашние дела, а голова полна школьных забот. А сколько дома приходится готовиться 45 минутам урока, знает только наш брат—учитель. А если подумать, что подавляющее большинство из нас—женщины, то поймешь, как велика загруженность.

Но в школе обо всем забываешь. Все восполняется отдачей ребят, их отношением к тебе.

У меня все впереди

З. Я. НУЗИХИНА, учительница (педстаж — 3 года)

—После окончания школы переломной не стояло вопроса, куда идти, скорее наоборот: только в педагогический институт! После института я получила звание учителя средней школы.

Назначение было в Дубну, три года работала вожатой пионером. В этом году получила свой класс—третий.

Планы, конечно, большие. Хочется ребят многому научить, воспитать хорошими людьми. Хочется сделать так много. Но все времени не хватает—это сейчас для меня самая большая трудность.

Правда, опыта пока у меня мало. Учусь у товарищей по работе, да основываюсь на методической литературе. Но жизнь, практика каждого дня ставит самые разные вопросы.

Ребят у меня много—43 человека, и они уже не новички, третьеклассники, и класс не экспериментальный, и не музыкальный, а самый обычный, средний. Требования к ним те же, одни задачи, одни контрольные работы, и, наверно, экзамены после четвертого класса. Очень хочется, чтобы мои все выдержали хорошо.

Времени требует и свой малый проезд с той стороны.

Первые дни моего учительства меня не разочаровали, скорее наоборот—утвердили. Хочется сделать все сразу, скорее, а как научиться, я не знаю, результаты еще нет, но я думаю, это дело времени.



...КОТОРЫЙ ДЛИТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ.

Фото Т. Хлапонина.

Мое при
С. ЛАБУТИНА, учительница
...моей мечты
...учительница
...хотела по
...играть с
...школы,
...Марией
...остался в
...передат
...Ма
...стала
...хорошо
...хорошо
...7 класса
...потом работа
...Потом работа
...тракторной брига
...покидала меня
...теперь уже
...курсы
...детей
...педучилище
...факультет
...литературы. По
...5—8 клас
...мечта.
...Трудная
...Трудно убе
...их поверить
...добро
...сама убежде
...знаний, что
...и мои ре
...18 лет от
...уйти из шко
...другую работу,
...детсад. Про
...чувствую, что не на
...не по мне это де
...место в школе
...удовлетворяла и рабо
...в группе продлен
...там я не ви
...своего труда, а
...своей работы,
...ребята
...с самого начала
...И вот уже
...Пусть это
...подхвалой, но мой
...лучший в школе
...и по пионер
...Хорошие ребята. Я
...их, как своего собст
...Воспитываю в них
...добросовестность, пере
...неудачу, наказание
...свое личное. Добри
...своему слову
...заставляет и к самой
...строже. Дети должны
...пример, подтвер
...делом.
...ПИСЬМО
...Напечатано
...В газете
...жителей поселка
...писала в ре
...том, что улица
...Новогодняя не
...освещены.
...направила это
...принятие мер на
...горэлектросети
...который сооб
...следующее:
...беседы с авто
...Т. Тимаши
...было выяс
...их просьба выра
...в усилении осв
...Сосновой и Но
...а в желании вновь
...дорогу, проходя
...улицы Сосновой.
...работ по
...специальной
...материала
...средства, ко
...запланирова
...Совету доло
...просьбе жителе
...и, возмож
...будет запла
...выделение средств
...электри
...наружного ос
...1968 года

ОСНОВЫ ЗНАНИЯ, УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ИЗ НИХ ДЕНЕЖИ
ЛИОНОВ
 В НАУКУ...
Работа важная
 завуч (педстаж — 16 лет)
 выбора: мой ме...
 же сразу...
 да в 9—...
 рефель...
 поэтому...
 ясно: ма...
 жность...
 е пере...
 решила...
 й про...
 скорее...
 жеется...
 у учи...
 дугой, в...
 делав...
 енное...
 аход у...
 же ре...
 дни, у...
 Оче...
 нашей...
 е смо...
 се хо...
 дея...
 т все...
 ребят...
 и урок...
 ошло?!...
 просто...
 при...
 делить...
 в уче...
 восторг...
 обра...
 бят об...
 ют лег...
 то «не...
 тут дома...
 ни не...
 шей ра...
 это, ко...
 любят

Мое призвание

Н. С. ЛАБУТИНА, учительница (педстаж — 23 года)

Быть учителем — моя мечта с детства. Первая моя учительница была идеалом. На нее я хотела походить в детстве, когда, играя с ребятами после занятий в школу, называла себя ее именем — Марией Михайловной. Образ ее остался в памяти до сих пор. От нее переняла любовь к предмету. Мария Михайловна позже стала моим учителем и тоже.

Училась я на совесть, хорошо работала, поощалась, продолжала учиться в ФЗУ, а потом работала на заводе. Потом работала в тракторной бригаде.

Мечта не покидала меня. Когда пошла учиться, теперь уже на педагогические курсы, окончила педучилище, педагогический институт, факультет русского языка и литературы. Получила диплом учителя 5—8 классов. Исполнила мечту.

Зато, какое счастье видеть результаты своих усилий — дружбу в коллективе, хорошие результаты контрольной работы, победу в пионерском смотре. Это результат и моего труда. Значит не даром работаю, есть польза.

Особенно это наглядно, когда ведешь ребят с самого первого класса. У меня уже был подобный выпуск. Я была классным руководителем с 1 по 7 класс. Единые требования на протяжении многих лет положительно сказываются на коллективе и на каждом ученике в отдельности. А это отражается и на учебе.

Главное в нашей работе — справедливость и требовательность, уважение к личности ребенка и контроль. Ребята очень остро переживают малейшее проявление несправедливости, быстро поднимают все слабости взрослых, пользуются ими. Но всегда понимают наказание, если оно заслуженное, «за дело».

И вот прошло 23 года. Трудная работа. Очень. Трудно убедить детей, заставить их поверить в необходимость учиться добросовестно. Я настолько сама убеждена в необходимости знаний, что, видимо, чувствуют и мои ребята.

У меня момент: 18 лет отработала и решила уйти из школы, перейти на другую работу, по-прежнему в педагогике. Поступила в десятый класс, и чувствую, что не на своем месте, не по мне это дело. Видно, мое место в школе — призвание.

Работа в школе — это работа без выходных, без отдыха. Работа на будущее. Мысли о ребятах не покидают учителя никогда. Уже летом, в отпуске, начинаешь готовиться к будущей встрече с ребятами, продумываешь подготовку отдельных тем, делаешь наглядные пособия, перечитываешь литературу. Очень трудолюбивая работа. Но и радостная. Я все домашние неприятности в школе забываю. Существуют только мои ребята и забота о них. Это мое призвание и, видимо, уж до конца жизни.

— Я 10 лет ждала работы в школе: то не было специального образования, то трудно было устроиться в школу — перепроизводство историков.

Благодарный народ

З. Г. КОЗЛОВА, учительница истории (педстаж — 8 лет)

Работа учителя — творческая работа, дающая полную свободу действия, неограниченные возможности. Если хочешь что-то сделать, никто не помешает — ни администрация, ни бюрократическая волокита.

Но контроль самый строгий, ведь контролируют сами дети. Их реакцию чувствуешь сразу же и это очень помогает.

Ребята — народ исключительно благодарный, чуткий, все сразу видящий и щедро отплачивающий за доброе. В процессе воспитания, обучения все зависит от учителя, от того, с чем он пришел к ребятам, с какими намерениями и настроениями.

И что интересно — процесс влияния обоюдный. Вот чего-то не знаешь, а начинаешь делать с ребятами и приходится узнавать, интересоваться чем-то новым. Например, чтобы сделать карточку для коллекции монет в нашем музее, пришлось покопаться в библиотеке, чтобы найти что-то о нумизматике.

Или наши поездки на раскопки. Они очень много дают и мне, и ребятам. Мы ближе узнаем друг друга, причем в совершенно новой обстановке, в школу возвращаемся не только с новыми знаниями, но и открыв для себя новые черты характера.

Обидно, можно было бы гораздо больше делать с ребятами, если бы меньше была временная нагрузка у учителя. А сейчас времени не хватает. Ведь история — наука очень подвижная. Чтобы быть в курсе всех последних событий, приходится много читать. А для этого тоже время нужно. Да еще классное руководство! Сколько вопросов каждый день возникает. Очень загружен учительский день.

Но все трудности компенсируются тем интересом, с каким ребята слушают тебя. Это так важно — заинтересовать ребят, открыть им что-то новое, увлечь. Когда это получается, то и своя работа захватывает, забываешь о ее трудностях.

Главные качества учителя

Э. Э. ЛИВАН, директор школы (педстаж — 12 лет)

— Со школьных лет нравилась учительская работа, нравилось возиться с ребятами, заниматься с ними. Переломный момент был прекрасным примером — наш классный руководитель и особенно директор. И когда встал вопрос о выборе профессии после окончания школы, директор беседовал с нами и, узнав, что я решил идти в педучилище, одобрил.

Запомнился первый урок, урок истории в 5 классе. Хорошо помню, с каким любопытством смотрели на меня, своего нового учителя, ребята, казалось, готовы были все сразу запомнить, что говорилось на уроке.

трудно: надо было привыкнуть к ребятам, найти пути к сердцу и уму каждого из них.

Сейчас у меня, как директора, трудности другого порядка. Из-за организационных трудностей на первый план выступают хозяйственные заботы, приходится заниматься всем, кроме учебно-воспитательных вопросов.

В то время была нехватка учительских кадров, и нас, нескольких выпускников училища, направили учителями в 5—7 классы. По моей просьбе и по просьбе директора, я получил назначение в ту же школу, которую закончил.

История — мой любимый предмет еще со школы. Это наука, которая рассказывает обо всем — и о древнейших, и о новейших событиях. Интересно рассказывать ребятам о том, что происходило или происходит в мире. Любовь к истории мне передалась от учительницы, отличного историка Ольги Семеновны.

В первые годы работать было

идеального учителя я вижу таким: строгий, требовательный и в то же время душевный. И очень-очень терпеливый, настойчивый, последовательно настойчивый в достижении цели, иначе у него не будет своей линии поведения и контакта с ребятами.

Годовщина образования ГДР

19 славных лет

В октябре 1949 года трудящиеся Восточной Германии, окончившие с господством монополий и юнкеров, создали Германскую Демократическую Республику. Это событие явилось поворотным пунктом в истории Германии и Европы. Впервые на немецкой земле возникло государство рабочих и крестьян, где уничтожены фашизм, милитаризм и империализм.

к полной победе социализма, стал VII съезд СЕПГ (апрель 1967 года). Съезд дал марксистско-ленинскую оценку достигнутым успехам и на базе разработанных прогнозов научно-технического прогресса принял конкретную программу построения развитого социалистического общества.

За 19 лет республика стала мощной экономической державой: ныне по общему объему промышленного производства ГДР — в первой десятке крупнейших индустриальных стран мира. Возросла продуктивность сельского хозяйства, преобразовано на социалистической основе.

Всенародное обсуждение и принятие в апреле 1968 года проекта новой Конституции республики показало прочность и жизнеспособность избранного гражданами ГДР строя и продемонстрировало их непреклонную решимость построить развитый социализм на немецкой земле.

Под руководством Социалистической единой партии Германии трудящиеся ГДР построили основы социализма. Осуществление новой системы планирования и руководства хозяйством раскрывает большие возможности развития экономики республики. Маяком, указывающим путь

ГДР плечом к плечу с другими братскими государствами твердо отстаивает идеи сплочения социалистического сотрудничества, последовательно выступает за укрепление мира и безопасности, против ревизионистской политики правящих кругов ФРГ. Форпост мира и социализма в центре Европы, ГДР снискала высокий авторитет у всех миролюбивых народов всей планеты.



В отделе ядерной спектроскопии и радиохимии Лаборатории ядерных проблем работают две группы сотрудников из разных стран над осуществлением проекта установок «ЯСНАПП» (ядерная спектроскопия, работающая на пучке протонов). С помощью этой установки сотрудники отдела хотят исследовать ядра изотопов с периодом полураспада 0,1 сек. и больше. Это направление открывает новые перспективы для решения структуры атомного ядра. Уже в настоящее время получено большое количество информации. Так, за прошлый год было открыто более 10 новых изотопов и определены основные их характеристики. На снимке: (слева направо) научные сотрудники Р. Арльт, Х. Тыррофф, руководитель группы Г. Музиоль.

Хотя письмо не напечатано в газете

Группа жителей поселка Александровка писала в редакцию о том, что улица Сосновая и Новогодняя недостаточно освещены. Редакция направила это письмо на принятие мер нашей горэлектросети Вейцману, который сообщил редакции следующее:

«Во время беседы с автором письма т.т. Тимашин и Лабазиной было выяснено, что их просьба выражается не в усилении освещения улиц Сосновой и Новогодней, а в желании вновь застелить дорожку, проходящую зади улицы Сосновой. Для выполнения работ по застелению дорожки необходимы материальные и денежные средства, которые не были запланированы на 1968 год. Горьковскому Совету доложено о просьбе жителей улицы Сосновой и, возможно, в 1969 году будет запланировано выделение средств на строительство электрической линии наружного освещения».

БЕСЕДА ВРАЧА

Профилактика гипертонической болезни

Гипертоническая болезнь — распространенное заболевание, основным признаком которого является повышенное артериальное давление. Большинство ученых считают, что гипертоническая болезнь возникает в результате функциональных нарушений деятельности высших отделов нервной системы, вызванных психическими травмами и длительным нервным напряжением, приводящих к распространенному спазму мелких артерий.

Урегулирование нервной деятельности достигается правильной организацией труда и отдыха, спокойной обстановкой в быту и на работе, занятиями физкультурой, правильным питанием. Длительная однообразная работа без чередования труда и отдыха, без сочетания физического и умственного труда быстро приводит к утомлению, которое легко снять, если сделать небольшой перерыв.

Отдыхать человек должен активно. Активный отдых улучшает самочувствие, повышает работоспособность и укрепляет нервную систему. После рабочего дня и в выходные дни нужно оставить все свои профессиональные дела и переклеститься на активный отдых: туристские походы, прогулки в лес, рыбная ловля, работа в саду.

Особое значение имеет сон, так как нервная система человека, лучше всего отдыхает во время сна. Работая ночью должны обязательно восполнить часы сна в дневное время. Нельзя откладывать сон на воскресенье и «отсыпаться» за все дни сразу. Нарушение режима сна приводит к переутомлению, быстрому изнашиванию организма и неврозу. Спать нужно не менее 8 часов.

Очень большое значение в профилактике гипертонической болезни имеют физическая культура и занятия спортом. Ежедневная утренняя зарядка, водные процедуры (обтирание, купание, душ), занятия спортом укрепляют нервную систему, улучшают обмен веществ. Не следует забывать, что солнце, воздух, вода приносит пользу только при правильном их применении. Длительное облучение солнцем приводит к перераздражению нервной системы, что нарушает правильную работу сердечно-сосудистой системы.

Диета в профилактике гипертонической болезни не является решающим фактором, но тем не менее и она имеет определенное значение. При склонности человека к полноте необходимо уменьшить в рационе сладкие блюда, мучные изделия, стараться есть меньше. Несоблюдение режима питания, да еще питание всухомятку, смена во время еды нарушают работу пищеварительных желез, что приводит к ухудшению работы сердца, нервной системы.

Укреплять организм и нервную систему нужно систематически. Люди с крепкой нервной системой правильно реагируют на любые внешние раздражители и жизненные невзгоды и меньше подвержены заболеванию гипертонической болезнью.

М. КАРГИНА, врач терапевт.

Потребление электроэнергии в быту растёт

Жизнь современного города немаловажна без развитого электрохозяйства. Постоянно увеличивающаяся выработка электроэнергии, дальнейшее развитие электротехнической промышленности дают возможность еще полнее удовлетворять растущие потребности населения в электроэнергии.

Потребление электроэнергии в быту в нашем городе возросло в 1968 году, по сравнению с соответствующим периодом 1967 года, более чем в 1,5 раза. Для надежности электроснабжения, улучшения уличного освещения Дубненской электросетью Мособлэлектро проводятся большие работы. Ко всем крупным зданиям проложены вторые кабели, произведена замена большого количества деревянных опор на железобетонные. Установлено более 2000 светильников уличного освещения.

Ежемесячно исполком городского Совета затрачивает до 5000 рублей на электроэнергию для фонарей уличного освещения. Но, несмотря на это, поступают жалобы жителей города на неудовлетворительное освещение улиц, на то, что не все лампы горят. Электросетью приняты следующие меры: приобретена автомашинка с телекопической вышкой, выделены две специальные бригады по обслуживанию линий уличного освещения и замене перегоревших ламп. За восемь месяцев текущего года заменены 4143 лампы в фонарях уличного освещения на сумму 1955 рублей.

Проведено несколько рейдов по проверке состояния уличного освещения. Результаты проверки показали, что 80 процентов замененных ламп не перегорели, а разбиты. Особенно часто бьют лампы на опорах, установленных по улицам Жуковского, Макаренко, в микрорайоне Большой Волги и по

дороге в Александровку. Эти факты говорят о безответственном отношении некоторых граждан города.

Часто возникают вопросы по оплате за электроэнергию. Некоторые жители города не своевременно погашают задолженность. При задолженности более двух месяцев электроинспекция отключает абонентов от электросети на срок до 10 дней и взыскивает штраф за обратное включение. Хотя согласно правилам пользования электроэнергией отключение должно производиться на 5 день после срока, указанного в абонентской книжке, после отключения поступают жалобы на то, что отключают без предупреждений. Общеизвестно, что оплата должна производиться ежемесячно, независимо от суммы, на которую использовано электроэнергию.

В августе за несвоевременную уплату были отключены от электросети: Жохов (ул. Базарная, 25, кв. 2), Кошеева (ул. Правды, 23, кв. 10), Маклачкова (ул. Первомайская, 10, кв. 4), Ткаченко (ул. Курчатова, 6, кв. 13), Егоров (ул. Курчатова, 6, кв. 16), Смирнов (ул. Комсомольская, 11, кв. 39), Нехаевская (ул. Комсомольская, 9, кв. 78).

Все вопросы, связанные с оплатой, и другие вопросы можно решить в Дубненской электросети Мособлэлектро по адресу: ул. Макаренко, 27-а, телефон 46-16. Прием граждан проводится в рабочие дни с 8 до 17 часов.

В электросети проводится смотр за культурой обслуживания населения. Ваши пожелания просим присылать по адресу: Дубна-3, ул. Макаренко, 27-а, Дубненская электросеть Мособлэлектро. Все пожелания будут учтены.

С. ЛЕБЕДЕВ,
начальник энергосбыта.



В МОСКВУ.

Фото Ю. ТУМАНОВА

СПОРТ До свидания, футбол! Здравствуй, хоккей!

Итак, финишировали всероссийские юношеские соревнования по футболу в первой Подмосквонной зоне. Почти пять месяцев шла упорная борьба 13 коллективов за выход в полуфинал. По положению розыгрыша этого права добиваются по четыре команды из первой и второй зон области, показавшие лучшие результаты в турнирных таблицах. Эта восьмерка и разыгрывает два вакантных места с правом продолжить борьбу в финале всероссийских юношеских соревнований. Причем очки, которые набрали команды во встречах между собой в предварительных играх, засчитываются в полуфинале.

На днях стали известны эти четыре полуфиналиста: футболисты Мытищ, Ногинска, левобережной «Волны» и Балашихи. Больше шансов на победу в восьмерке имеют футболисты Ногинска. Они входят в полуфинал с 8 очками. У команды из Мытищ — 7 очков, у Балашихи и левобережной «Волны» — по 5 очков.

Институтские футболисты последнюю встречу провели в Орехово-Зуеве с местной командой «Знамя труда». Игра прошла с некоторым преимуществом дубненцев. В первом тайме Саша Луговых открыл счет, во втором Витя Фильченков закрепил успех. Как и в предыдущей встрече с командой Мытищ, отличился вра-

гатель институтских футболистов Женя Соловьев. В ворота дубненцев за игру рукой был назначен 11-метровый штрафной удар, но Женя в отличном броске парировал мяч на угловой. До конца встречи счет так и не изменился. Победили дубненцы — 2:0.

К сведению любителей футбола предлагаем итоговую таблицу всероссийских соревнований:

- Мытищи — 37 очков
- Ногинск — 35
- Дубна («Волна») — 34
- Балашиха — 33
- Орехово-Зуев («Карболит») — 28
- Фрязино — 28
- Загорск — 27
- Калининград — 22
- Дулево — 18
- Дубна («Труд») — 18
- Орехово-Зуев («Знамя труда») — 18
- Клин — 12
- Павловский посад — 3 очка.

Закончилось первенство области по футболу и среди коллективов групп подготовки ДСШ. Здесь места распределились следующим образом. Среди мальчиков 1954 года рождения на первом месте команда Балашихи — 23 очка, по 20 очков имеют команды левобережной «Волны», Красногорска и Калининграда, они соответственно и делают места со второго по чет-

вертое. На пятом месте институтские футболисты, у них 17 очков. Среди команд 1953 года рождения на первом месте вновь балашихинские спортсмены — 25 очков, по 22 очка имеют три коллектива — Красногорска, институтские футболисты и Фрязино. Они и делят между собой второе и четвертое места. Среди футболистов 1951 года рождения победителями стали спортсмены Красногорска — 22 очка, второе и третье места делят институтские футболисты и команда Мытищ, у них по 20 очков.

До свидания, футбол, здравствуй, хоккей! Хоккеисты уже приступили к регулярным тренировкам. Ребята 1955—1956 гг. рождения, желающие заниматься секцией хоккея, могут записаться на стадионе Института у В. Кислова в любой день, кроме понедельника, с 15 часов.

Т. ХЛАПОНИН.

Продолжается подписка на газеты и журналы на новый 1969 год. Подписаться можно у общественных распространителей печати в учреждениях и предприятиях, в отделении связи и в агентстве «Союзпечать».

«СОЮЗПЕЧАТЬ».

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА УЛИЦЕ

Безопасность движения по улицам и дорогам — задача государственной важности, решение которой зависит в основном от водителей транспорта и пешеходов, от их дисциплинированности, серьезности и внимательности к окружающей обстановке.

Постановление правительства СССР «О повышении безопасности движения в городах, других населенных пунктах и на автомобильных дорогах» предельно ясно определило все направления по дальнейшему обеспечению полной безопасности движения. Данные анализа дорожно-транспортных происшествий на улицах нашего города свидетельствуют о том, что основными причинами аварий являются грубые нарушения правил движения водителями: невнимательность за рулем, нарушения правил проезда нерегулируемых перекрестков, превышение скорости, неправильные обгоны и объезды стоящего транспорта и управление транспортом в нетрезвом состоянии.

Так, мотоциклист А. И. Панков, будучи в нетрезвом состоянии, следовал по ул. Макаренко с превышенной скоростью. В районе кинотеатра «Юность» он сбил двух малолетних девочек. Не оказав помощи пострадавшим, Панков с места происшествия скрылся. Но был задержан и привлечен к ответственности. П. А. Греков, управляя мотоциклом в нетрезвом состоянии, без водительского удостоверения и номерного знака выехал на перекресток улиц Жданова и Ждановского проезда. В это же время с преимущественным правом проезда следовал через перекресток водитель П. М. Карлов на автомобиле «Волга». Мотоциклист Греков нарушил правила движения, в результате столкнулись машина и мотоцикл. Греков получил телес-

ные повреждения средней тяжести. Мотоциклист А. И. Аленков, следуя по ул. Жданова, объезжал гужевую повозку. В результате неосторожности и невнимательности совершил наезд на мальчика 7 лет и причинил ему телесные повреждения.

Причиной многих аварий является и недисциплинированность пешеходов. Один из наиболее распространенных видов происшествий — наезд происходит в результате того, что пешеходы переходят улицу там, где нет указателей «переход», перебегают улицу перед идущим транспортом. Вот один из примеров. В. П. Ма-

карова бежала вдоль проезжей части улицы, не обращая внимания на звуковой сигнал следующего сзади мотоцикла. В результате была сбита мотоциклом, ей причинены телесные повреждения.

Как видите, дорожно-транспортные происшествия происходят на улицах нашего города по вине и водителей, и пешеходов. Товарищи водители и пешеходы! Безопасность движения зависит лично от вас. Будьте внимательны и взаимно предупредительны. Дисциплинированность и осторожность на улицах — гарантия безопасности движения.

А. ЧЕРЕПАНОВ,
госавтоинспектор ГАИ
отдела милиции.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Разрешите через газету выразить признательность всем организациям и товарищам, разделившим нашу скорбь и принявшим участие в похоронах нашего любимого мужа и отца П. И. Сергеева.

Семья СЕРГЕЕВЫХ.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Объединенный институт ядерных исследований

Лаборатория высоких энергий

17 октября 1968 года, 15 час.

Э. Г. БУБЕЛЕВЫМ — на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему: «Методы анализа реакций в образах пространства скоростей».

Ю. А. ТРОЯНОМ — на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему: «Неупругие взаимодействия при энергии от 2 до 10 ГэВ».

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке Лаборатории высоких энергий.

Дубненскому учебному хозяйству СПТУ-2 срочно требуется старший бухгалтер.

За справками обращаться: ул. Юрино, тел. 72-61

Телевидение

СУББОТА, 5 ОКТЯБРЯ

Первая программа

9.00 Гимнастика для всех. 9.45 Телевизионные новости. 10.00 «С днем рождения!» Музыкальная развлекательная программа. 10.30 «Субботний репортаж». «Площадь семи веков». Передача из Львова. 11.00 «Знание». Научно-познавательная передача. 11.45 «Родник». Фольклорный клуб. Трансляция из Тбилиси. 12.45 «Здоровье». Научно-популярная программа. 13.15 Телевизионный театр для детей. М. Коршунов — «Домашнее сочинение». 14.30 В эфире — «Молодость». К 50-летию ВЛКСМ. «Мы — комсомолы». 15.30 «Мир социализма». 16.05 Программа цветного телевидения. 1. Для детей. «Солнечный глобус». «Самый, самый, самый, самый». Мультимедийный фильм. 2. «Мой Федотов». Научно-популярный киночерк. 3. «Барыня». Первая передача из цикла «Русское народное искусство». 17.45 Клуб кинопутешественников. 18.45 В эфире — «Молодость». К 50-летию ВЛКСМ. Белорусский театрально-художественный институт. Передача из Минска. 19.30 «На огонек». Передача из Ленинграда. 20.30 «Время». Информационная про-

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Продолжается подписка на газету «За коммунизм». Подписаться можно по месту работы у общественных распространителей, в редакции газеты. Подписная цена на год 1 руб. 56 коп.

Просьба к общественным распространителям зайти в редакцию и получить подписные квитанции.

Кимрскому городскому торгу требуется кладовщик для работы на Большой Волге. Оплата по договоренности. Обращаться по адресу: гор. Кимры, Дом Советов, Кимрторг-Администрация.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА