

30 КОММУНИЗМ

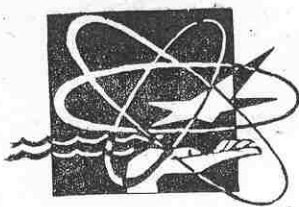
ОРГАН ПАРТНОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 65 (1593)

Вторник, 1 сентября 1970 г.

Год издания 13-й

Цена 2 коп.



СЕГОДНЯ — ПЕРВЫЙ ЗВОНК

Советский народ всегда отмечает день 1 сентября — день начала нового учебного года как большой и радостный праздник. В этот день третья часть граждан многомиллионного многонационального Советского государства заподняет классы, аудитории, лаборатории, мастерские школ, училищ, техникумов, вузов и других учебных заведений. По масштабам и уровню образования, по постановке просвещения Советский Союз занимает ведущее место в мире.

В. И. Ленин, Коммунистическая партия видела в образованности масс орудие коммунистического преобразования общества. «Подъем общего культурного уровня масс создаст ту твердую, здоровую почву, из которой вырастут мощные, неисчерпаемые силы для развития искусства, науки и техники», — говорил Владимир Ильич в беседе с К. Цеткин.

Опыт строительства социализма показал великую силу ленинского учения о путях культурного строительства. История нашего государства — это путь от технико-экономической отсталости к современной индустрии и механизированному сельскому хозяйству, от неграмотности населения к невиданному росту народного образования, науки и культуры. Социализм дал советским людям просвещение и образование, неизмеримо возвысил и обогатил духовную жизнь общества.

Выполняя ленинские указания, под руководством Коммунистической партии советская школа совершенствует свою работу по вооружению учащихся прочными знаниями основ наук, по подготовке всесторонне образованных людей и высококвалифицированных специалистов, воспитанных в духе великих идей марксизма-ленинизма, способных решать актуальные проблемы дальнейшего научно-технического и культурного прогресса нашей Родины.

Трудолюбие, жажда знаний, идейная убежденность, патристическая самоотверженность и интернационализм — все эти качества советской молодежи — замечательное свидетельство того, как она свято выполняет ленинские заветы.

Осуществляя всеобщее среднее образование, общеобразовательная школа организовано и планомерно переходит на новые учебные планы и программы.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях» — важная мера дальнейшего улучшения подготовки и отбора в вузы молодежи с наиболее высоким уровнем знаний из числа рабочих, колхозников, демобилизованных воинов.

Текущий учебный год, год ленинского юбилея, является значительным шагом на пути развития образования в нашей стране, воспитания борцов за дело коммунизма.

Большой педсовет

27 августа в большом зале Дома культуры собрались руководители школ, учителя, представители шефствующих организаций на традиционную методическую конференцию учителей, чтобы обсудить волнующие всех проблемы воспитания и обучения подрастающего поколения.

С докладом «Выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года «О мерах улучшения работы средней общеобразовательной школы, в котором были затронуты самые актуальные для нашего города вопросы и поставлены задачи на новый учебный год, выступила заведующая горно Н. В. Негапова.

Работе комсомольских и пионерских организаций в свете решений XVI съезда ВЛКСМ был посвящен доклад секретаря городского комитета ВЛКСМ Ю. Коломенского «XVI съезд ВЛКСМ и задачи школьных

комсомольских и пионерских организаций города Дубны».

С вопросом «О повышении идейно-политической работы с учащимися» на совещании выступил секретарь городского комитета КПСС Ю. С. Попов.

В прениях по докладом выступили директор школы № 4 М. И. Чуркина, учителя Ю. К. Сюзова, К. Ф. Смирнова, завуч школы № 8 Т. М. Приходько, главный санитарный врач горно Н. Н. Повикова, председатель комиссии ОМК по работе с детьми и подростками Н. А. Солнцева и многие другие.

На совещании обсуждалась работа по новым программам, методы занятий в группе продленного дня, техническое оснащение кабинетов, работа с трудновоспитуемыми детьми.

Совещание выработало деловые рекомендации, поставило перед учителями новые задачи.

Подробный отчет о конференции читайте на 2 и 3 страницах.

В горкоме КПСС

Бюро Дубненского горкома партии на своем заседании приняло постановление о проведении отчетов и выборов в партийных организациях города.

Отчетно-выборные собрания в цеховых парторганизациях и партигруппах должны закончиться в сентябре, в первичных — в сентябре-ноябре 1970 года.

На этом же заседании принято решение о проведении в январе 1971 года городской партийной конференции. Бюро ГК КПСС рекомендало очередному пленуму ГК КПСС, который состоится в сентябре 1970 года, повестку дня конференции и нормы представительства.

В. ОСОКИН.

„Две улыбки“

Еще один новый фильм киностудии имени Горького смогли недавно посмотреть дубненцы в Доме культуры ОИЯИ. Известный режиссер Яков Александрович Сегель, знакомый зрителям по фильмам «Дом, в котором я живу», «Первый день мира», «Процайте, голуби», «Серая болельщица», «Разбудите Мухина» и другим, представил на этот раз свой новый фильм «Две улыбки».

Состоящий из двух новелл — «Выкрутасы» и «Бабушка и пирек», тонких, лиричных, с мягким юмором и легкой грустью, фильм сделан по рассказам самого режиссера и отражает, в какой-то степени, его кредо — умение радоваться жизни, любить ее во всех проявлениях, умение оставаться молодым независимо от возраста.

После просмотра фильма Я. А. Сегель поделился со зрителями своими творческими планами, рассказал о работе над книгой и сценарием нового фильма, который он делает совместно с А. А. Галичем.

Зрители высказали о фильме самые различные мнения (к сожалению, ни одно из них не было достаточно аргументировано) и уже это разнообразие говорит о том, что новый фильм Я. Сегеля волнует, что он никого не оставил равнодушным.

Горняцкий праздник

В Колонном зале Дома союзов 28 августа собрались работники производства угольной промышленности. Здесь состоялось торжественное собрание, посвященное Дню шахтера.

С докладом выступил министр угольной промышленности СССР Б. Ф. Братченко.

(ТАСС).

25 лет Демократической Республики Вьетнам

25 лет назад в результате Августовской революции было провозглашено первое в Юго-Восточной Азии социалистическое государство — Демократическая Республика Вьетнам. Но мир для вьетнамского народа наступил еще не скоро. Французские колонизаторы, напирившиеся с потерей своей богатой колонии, навязали молодой республике тяжелую кровопролитную войну, длившуюся в течение девяти лет. Конец войне положили Женевские соглашения, подписанные в 1954 году. Они закрепили право вьетнамского народа на независимость, суверенитет, единство и территориальную целостность.

Однако США грубо саботировали выполнение Женевских соглашений. Они создали в Южном Вьетнаме проамериканский неоколониалистский режим, а затем осуществили вооруженную интервенцию во Вьетнаме, начали систематическую бомбардировку и обстрел ДРВ. Американские агрессоры бомбили важнейшие промышленные объекты и сельскохозяйственные центры, с тем чтобы парализовать экономическую жизнь страны.

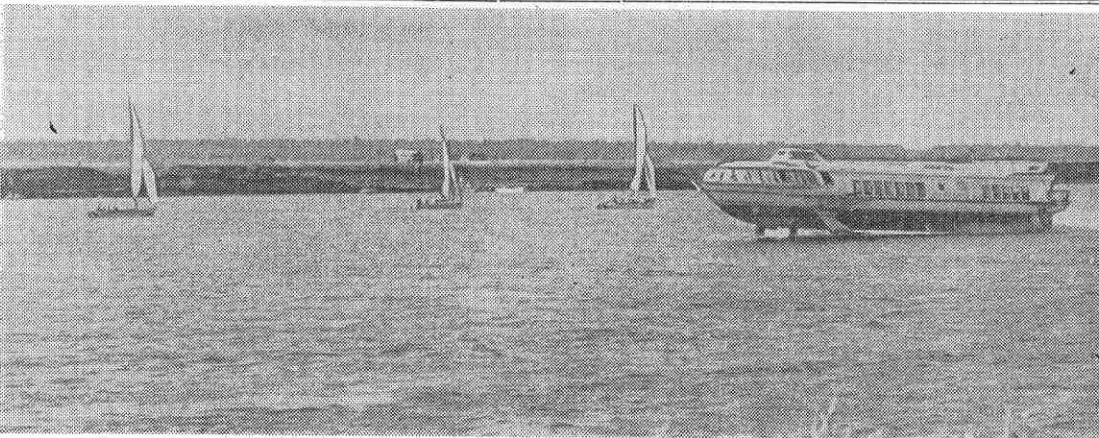
В тяжелых условиях вьетнамский народ под руководством Партии трудящихся сумел перестроить экономику на военный лад, сохранить основы

промышленно-экономического потенциала республики. Героизм вьетнамского народа, мощное движение солидарности во всем мире в поддержку борющегося Вьетнама заставили США прекратить с 1 ноября 1968 года бомбардировки ДРВ.

1969 год стал для ДРВ годом подготовки к восстановительному периоду. В ноябре 1969 года правительственный Совет ДРВ принял постановление о дальнейшем развитии национальной промышленности. На прежние места вернулись многие фабрики и заводы. Правительство ДРВ, Партия трудящихся Вьетнама приняли меры по нормализации торговли в стране, по упорядочению системы финансов и ценообразования.

Вместе со всем прогрессивным человечеством трудящиеся ДРВ торжественно отметили 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Но вновь и вновь пылают города и деревни Вьетнама. Нарушив суверенитет ДРВ, американская авиация вновь обрушила на ее территорию бомбы, отравляющие вещества и napalm. Агрессия американской военизированной захватчицы и Камбоджи. Мужественная борьба народов Индокитая продолжается. Она находит поддержку всех миролюбивых сил мира.



Волга 1970 г.

Фото Ю. Туманова.

Советская школа выходит

Итоги 1969—70 гг. и задачи на новый учебный год

Из доклада зав. горно Н. В. Негановой

Минувший учебный год был богат событиями большого общественного значения, главное из которых — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Подготовка к этой дате проходила в обстановке всенародного патриотического подъема, который переживала и советская школа, ее учащиеся и учителя, все работники народного образования.

Важнейшая задача, поставленная XXIII съездом КПСС, нашедшая свое отражение в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы», — завершить в основном к 1980 году введение в стране всеобщего среднего образования.

Что сделано в нашем городе в этом направлении?

Выросло количество средних школ. Если в 1965 году было четыре средние школы, то сейчас их — восемь. Если в 1965 г. выпускников средних школ было 206, то в 1970 г. среднюю школу окончил 461 человек. В этом году золотые медали получили 4 выпускника, похвальные грамоты за успехи в изучении отдельных предметов — 50.

Растет количество выпускников восьмых классов, принятых в девятый. В этом году восемь классов окончили 814 человек. План набора в девятые классы 600 человек, принято — 608.

Но, к сожалению, мы пока не добились, чтобы все поступившие в девятый класс окончили десять классов.

Следовательно, хотя мы выполняем план набора в девятые классы, нам нужно много работать, чтобы по-настоящему перейти ко всеобщему среднему образованию.

Основой для среднего образования является выполнение восьмилетнего всеобщего. Ежегодно из классов всеобщего выбывает значительное число учащихся, так и не окончив восьмилетней школы. Так, за 1965—66 учебный год выбыло 94 человека, за 1966—67 учебный год — 88 человек, за 1967—68 учебный год — 52 человека, за 1968—69 учебный год — 71 человек. За этот год у нас еще нет точных данных о выбытых за летний период, по предварительным подсчетам мы видим некоторые сдвиги в положительную сторону.

Чтобы безусловно выполнить закон о восьмилетнем всеобщем и обеспечить переход ко всеобщему среднему образованию нужно дать всем учащимся глубокие,

прочные знания. На первый план здесь выдвигается кропотливая индивидуальная работа с каждым учеником, развитие у него любознательности, интереса к знаниям.

Каковы итоги успеваемости в школах за истекший учебный год? Результаты значительно выше, чем в прошлые годы. Если сравнить весенние данные за пятилетку, то от 94,3 процента в 1965—66 учебном году мы смогли подняться до 96,7 процента в прошедшем учебном году. Каждую весну задание на лето получало значительное число учащихся: 234, 286, 273. В этом году их было 138 человек. Сдали экзамены осенью 122 человека. Осенняя успеваемость по городу составила 98,5 процента. Это результат напряженного труда всего учительского коллектива в учебном году.

Прошедший учебный год был годом, когда в первых классах всех школ была введена новая программа. Итоги показали, что все первые классы выполнили программу и большинство учащихся хорошо ее освоило. В целом по городу из 781 первоклассника шесть оставлено на второй год. Казалось бы, это и не так много, но, если сравнить успеваемость этого года с прошлым, она ниже на 1 процент.

Это объясняется рядом причин. Во-первых, некоторая перегруженность программ и учебников первых классов учебным материалом, в результате чего он не всегда должным образом закрепляется, во-вторых, недостаточное использование теоретических знаний учащимися для осознанного овладения ими умениями и навыками, в-третьих, перегрузка учащихся домашними заданиями, и, в-четвертых, отсутствие индивидуального подхода к учащимся и несвоевременное принятие мер к устранению пробелов в знаниях отдельных учеников.

Проверка работы первых классов показала, что наиболее слабым местом в подготовке первоклассников в прошлом учебном году являлось овладение навыками чтения. Это результат злоупотребления устными формами работы на уроках и недостаточным упражнением учеников в чтении.

Другим слабым местом в подготовке первоклассников в прошлом году были низкие навыки каллиграфии. Существенной ошибкой в обучении первоклассников решением задач, имевшей место в истекшем году, было недостаточное внимание к анализу задач, зло-

употребление элементами формализации (составление схем, кратких записей и т. д.), в результате чего учащиеся недостаточно вдумывались в математический смысл решаемых задач.

В соответствии с циркулярным письмом Министерства просвещения РСФСР «О мерах преодоления перегрузки учащихся», в первом полугодии первокурсники будут учиться без домашних заданий. Осуществление этой меры стало необходимым, потому что в начале учебного года ученики еще не владеют навыками самостоятельной работы настолько, чтобы выполнять учебные задания без непосредственного руководства учителя. В связи с этим особенно большое значение приобретает рациональное использование времени урока на выполнение разнообразных упражнений, рассчитанных на формирование прочных знаний, навыков чтения, письма и счета.

Совершенно новым для массовой школы является перевод четвертых классов на систематическое изучение курсов математики и русского языка. Известная сложность новых программ, а также недостаточная подготовленность учащихся к работе по ним в связи с тем, что они обучались в 1—3 классах по старой программе, могут привести к затруднениям в учебной работе определенной части детей. В связи с этим учителя, работающие в четвертых классах, должны усилить повседневный контроль за усвоением учащимися программного материала и своевременно оказывать помощь в преодолении возникающих трудностей.

В 1967 году были введены в дополнение к обязательному учебному плану добровольные занятия по интересам учащихся или факультативные занятия, что явилось принципиально новым для общеобразовательной школы. На высоком научно-методическом уровне проводятся факультативные занятия по математике в средней школе № 10 (учитель З. С. Иванова), по физике (учитель Е. П. Мамеева) и английскому языку (учитель Д. Н. Белл) в школе № 8 и у ряда других преподавателей. Однако проверка показала, что в постановке факультативных занятий имеются и существенные недостатки: нет факультативов по обществоведению, черчению, изобразительному искусству, очень мало групп по истории, географии, биологии, не создаются межшкольные группы для проведения фа-

культативов, в школьных библиотеках нет фондов литературы, необходимой для проведения факультативных занятий и т. д.

Введение новых программ самым непосредственным образом связано с укреплением материальной базы школ и прежде всего, с введением кабинетной системы занятий. Все школы, кроме восьмилетней № 6 и средней № 3, перешли на кабинетную систему занятий. Хорошо оборудованы во всех школах кабинеты физики, химии, учебные мастерские, значительно хуже — кабинеты гуманитарных предметов.

В течение ряда лет школы не очень охотно открывали у себя группы продленного дня (численность групп колебалась от 12 до 14). В прошедшем учебном году их было 24. Теперь мы твердо знаем, что одно из действенных средств повышения успеваемости — группы продленного дня. В предстоящем учебном году открывается 30 групп, причем большая часть для классов среднего звена. Перед группами продленного дня стоит задача не только улучшить успеваемость учащихся, следить за выполнением домашних заданий, но и больше уделять внимания воспитательной работе. Наверное, нам нужно перенять опыт работы групп продленного дня школ Павского района Тульской области. Там составляется расписание на неделю, в котором за счет продленного дня вводится занятия физкультурой, трудом, художественной самостоятельностью, выделяется «экскурсионный день», проводятся октябрятские и пионерские сборы.

Рост групп, классов, с продленным днем предусмотрен Программой КПСС. В ней сказано, что к 1980 году все школы страны перейдут на однодневные занятия и продленный школьный день с предоставлением учащимся бесплатных обедов. В связи с этим нам нужно серьезно думать над организацией групп продленного дня, об установлении наиболее рационального режима учебной и внеурочной работы.

Переход ко всеобщему среднему образованию влетает за собой развитие школ работающей молодежи. Хотя количество молодежи, не имеющей восьмилетнего образования, в городе резко сокращается, однако молодежи без среднего образования еще много.

Уже второй год исполком горсовета на основании сведений об образовании рабочей молодежи дает план-задание комплектов в наши

ШРМ предприятий. Как в прошлом году, так и в этом комплектование идет медленно, обычно в последние дни августа, и вина тут не только администрации предприятий, которая не чувствует ответственность за обеспечение обязательную подготовку молодежи, но и наша. И учителя, проводящие комплектование, должны бывать чаще на предприятиях, активнее действовать.

Основной бич ШРМ — плохая посещаемость, отсюда и неуспеваемость, и отсев. В прошлом году из всех школ работающей молодежи выбыло 29 процентов. Цифра выбывающих велика и стабильна.

Взять под контроль посещение ШРМ работниками предприятий, их успеваемость — большая задача, стоящая перед школами, администрацией и общественными организациями предприятий.

В 1970 году школы продолжают переход на новые учебные программы и планы: новые программы вводятся во вторых классах; по физике — в восьмых классах, по химии — в девятых классах, по биологии — в седьмых и девятых классах; по географии — в седьмых классах; четвертые классы переходят на предметное обучение, а ШРМ — на новые учебные планы и программы.

Работа по новым программам предъявляет высокие требования к педагогической культуре учителя, к его теоретическому уровню и методическому мастерству.

Подготовиться учителю к работе по новым программам — это сложное и ответственное дело. Помочь ему успешно справиться с этой задачей были призваны летние курсы, на которых обсуждались наиболее сложные вопросы новых программ, особенности нового содержания и методики. Но этого недостаточно. Поэтому буквально с 1 сентября нового учебного года нужно оживить работу методических школ, городских секций, основной задачей которых является более конкретное руководство самообразованием учителей.

За прошедший учебный год в работе педагогических коллективов было много положительного, но еще и много недостатков, над преодолением которых нужно упорно работать. Нужно, чтобы в каждом учебном году преодолевались какой-то рубеж, каждый учебный год был движением вперед в решении задач, поставленных ЦК КПСС и Советом Министров СССР в области народного образования.

Забота о воспитании подрастающего поколения — закон жизни нашего государства

Из выступления секретаря ГК КПСС Ю. С. Попова

Чтобы поставить себе основные задачи на предстоящий учебный год, прежде всего нужно ясно представлять, каковы особенности переживаемого нами этапа, какие следствия вытекают отсюда для обучения и воспитания молодого поколения, для школ, для коллективов учителей.

Ответы на эти вопросы содержатся в Программе КПСС, материалах XXIII съезда партии, Тезисах ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции» и «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Эти документы должны стать основным пособием для каждого коммуниста и работника идеологического фронта.

Задача нашей школы заключается прежде всего в том, чтобы вооружить своих воспитанников основами научного понимания современного мира в его движении от капитализма к социализму и коммунизму. Глубокое овладение марксистско-ленинской теорией

развития общества приобретает в наше время особую важность.

Введение в стране всеобщего среднего образования для подрастающего поколения — это требование времени; требование нашего развития. Высокий уровень образования — это прочные, глубокие и широкие знания, это умение применить их в жизни.

Важным разделом всей работы школы является нравственное и эстетическое воспитание детей. Это воспитание должно затрагивать все стороны учебно-воспитательной работы. Духом эстетического воспитания должно быть пронизано преподавание всех, в том числе и негуманитарных предметов — физики, математики, химии и т. д., либо верно сказано, что и в науке по-настоящему хорошо лишь то, что красиво, что проникнуто эмоциями.

История и обществоведение в первую очередь обеспечивают формирование у учащихся коммунистического мировоззрения, любви

к своему народу, к своей Родине. И преподавание этих предметов, направленное, в первую очередь, на воспитание нового человека, строителя коммунизма, требует от учителя непрерывной работы: изучения документов партии, первоисточников, произведений классиков марксизма-ленинизма. Для преподавателей истории и обществоведения нужны конференции, диспуты, доклады и обзоры специальной литературы и журналов, нужны регулярные встречи с партийными и советскими работниками. К сожалению, у нас в городе все это не вошло в систему. Учителя истории и обществоведения — редкие гости на семинарах пропагандистов, которые ежемесячно проводит ГК КПСС.

Преподавателям истории и обществоведения в большей степени, чем кому-либо другому, необходимо высшее политическое образование, которое дает вечерний университет марксизма-ленинизма. Однако среди сотен студентов

этого университета почти нет учителей. Это говорит о недостатке внимания со стороны партийных организаций и руководства школ к преподаванию этих предметов. Другим свидетельством недостаточного внимания может служить отсутствие факультативов по истории и обществоведению в школах города. (Только в школах №№ 3 и 5 в этом году должны быть факультативы по истории, а по обществоведению — ни в одной школе не намечается).

Во всех школах есть факультативы по математике, физике, литературе, во многих — по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. Это хорошо, однако некоторый крен в сторону естественных дисциплин и забвение общественных наук не может нас не тревожить. И такое положение нужно немедленно исправлять. Задача воспитания всесторонне и гармонично развитого строителя коммунизма требует от учителей одинакового внимания ко всем сторонам обучения и воспитания.

В наш век, век широкого распространения средств массовой информации, особого внимания требует идейная закалка молодежи, основы которой закладывает школа. Никогда нельзя забывать, что наш классовый противник в идеологической борьбе особую ставку делает на молодежь. Его усилия направлены на то, чтобы идейно разложить молодое поколение советских людей, навязать ему стандарты буржуазного образа жизни, принятые апатичность, безразличие к общественным интересам, увести от идеалов революции и прогресса, направить энергию, мысль, волю молодежи в антикоммунистическое русло.

Повышение общего уровня образования нашей молодежи, переход ко всеобщему десятилетнему образованию потребует от педагогических коллективов, от партийных организаций школ огромной работы в течение ближайших нескольких лет. Это творческий процесс, включающий в себя и перестройку психологии школьников и

на свои новые рубежи

их родителей, и изменения в организации работы школ, и освоение новых программ, и постоянное совершенствование преподавания на основе новых достижений науки.

Одна из центральных задач нового учебного года — освоение новых программ. Это сложный процесс, связанный со многими трудностями. Новые программы — это новые рубежи нашей школы. Это новый шаг в повышении общего образовательного уровня нашего молодого поколения.

Несколько слов об эстетическом воспитании. К сожалению, роль эстетики в наших школах принижена. Нет сомнения в том, что почти каждый старшеклассник разбирается в современных проблемах техники, физики, может толково рассказать биографию Пушкина или Толстого, дать анализ их произведений. Но спросите, многие ли из старшеклассников понимают музыку Бетховена, Чайковского, Моцарта, чувствуют живопись Ренна, Крамского. Думаю, что немногие.

Известной роль, которую играет литература в воспитании подрастающего поколения. Наша задача — воспитать у школьников потреб-

ность в чтении хорошей книги, научить их отличать хорошую книгу от занимательной «поделки».

Велика роль и других факторов в эстетическом воспитании. Разное оказывает существенное влияние на формирование вкусов молодежи, например, полиграфическое исполнение наших учебников, внешний вид предметов быта, учебнической парты, облик домов и улиц, интерьеры классов и школьных коридоров? Короче, все, что нас окружает. В школах нашего города нет факультативов по эстетике. Только в этом году в школе № 5 предполагается создать факультатив по изобразительному искусству, в школе № 9 — по истории музыки, в школах №№ 2, 10 и, возможно, в школе № 3 школьные хоры реорганизируются в факультативы музыки. Этого явно мало.

В обучении и воспитании школьников в городе недостаточно используется кино. В фондах советского киноискусства имеется много прекрасных художественных фильмов-экскурсий, фильмов-спектаклей, исторических, биографических. Организованный просмотр этих фильмов, согласованный по

времени со школьными программами, поможет учителю глубже познакомиться учащихся с литературными или историческим материалом, прочнее закрепить пройденное на уроке, даст учащимся возможность общения с подлинным искусством.

Трудовое воспитание стало нормой школьной жизни. Пышнее школьники умеют трудиться, убирать школьные помещения, создавать материальные ценности в школьных мастерских, ремонтировать. Однако это хорошо налаженное трудовое воспитание еще слабо связано с профессиональной ориентацией. Выпускники наших школ, подготовленные к труду технически и физически, оказываются слабо подготовленными к труду морально. Имеется большой разрыв между теорией и практикой, между словом и делом. Все наши выпускники твердо усвоили, что всякий труд — благородно, что труд в нашей стране — дело чести, славы, доблести и героизма. Об этом они говорят и пишут в сочинениях. Однако когда дело доходит до устройства на работу, сколько вчерашних школьников отказываются идти на строй-

ку, в торговлю, общественное питание, в сферу бытового обслуживания.

Переход на всеобщее десятилетнее образование потребует от нас психологической перестройки выпускника, чтобы невозможность поступить в институт не была для него личной трагедией, как это иногда сейчас случается. Поэтому профессиональная ориентация учащихся — это широкий круг мероприятий, включающих в себя и пропаганду среди родителей, и использование факультативных занятий и кружков, и пропаганду знаний о профессиях через библиотеки, и встречи с рабочими и служащими, и более тесная связь с ПТУ и преподавателями, и экскурсионная работа и многое, многое другое.

Вопросы дальнейшего улучшения воспитательной работы в школе поставлены нашей партией и нашли свое отражение во многих ее документах. В этом учебном году нужно прежде всего закрепить и развить все лучшее, чем обогатилась школьная идейно-воспитательная работа год ленинского юбилея.

Постановление ЦК КПСС и СМ СССР возлагает на нашу школу большие задачи и обеспечивает широкую и действенную помощь школьному делу. Этим постановлением определяются ответственные за помощь школе — партийные организации, директора заводов, руководители строительных организаций, предприятий и учреждений. Каждый из них должен сделать все, чтобы учебный год начался организованно и плодотворно. И большинство из них во многом помогают школам, показывая пример партийного отношения к делу.

В марте 1971 г. состоится XXIV съезд КПСС. Сейчас вся страна готовится к этому важному событию. И педагогические коллективы не должны остаться в стороне. Задача школ, и в первую очередь их партийных организаций, — разработать и принять социалистические обязательства в честь XXIV съезда нашей партии. Эти обязательства должны быть конкретными, глубоко продуманными, они должны нацелить педагогические коллективы на дальнейшее повышение качества и результативности их работы.

XVI съезд ВЛКСМ и задачи школьного комсомола и пионерской организации

Из доклада секретаря ГК ВЛКСМ Ю. Коломенского

XVI съезд ВЛКСМ подчеркнул исключительную роль школы в формировании коммунистического мировоззрения. Именно в школе, в процессе изучения основ наук, на уроках истории, обществоведения, литературы учащиеся получают основу тех знаний и понятий, из которых складывается их идейная убежденность, политическая грамотность, формируются их диалектико-материалистические взгляды.

Жизнь и деятельность В. И. Ленина, опыт борьбы Коммунистической партии за построение нового общества, славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа — неисчерпаемый источник воспитания в учащихся идейной убежденности, коммунистической нравственности. Комитеты ВЛКСМ в школах должны активнее вовлекать старшеклассников в факультативные занятия и предметные кружки, проводить тематические конференции, диспуты, встречи, лекции, политинформации, создавать кружки по изучению биографии В. И. Ленина и истории ВЛКСМ. Вся эта работа способствует расширению полученных на уроках знаний, формирует навыки самостоятельной работы, прививает вкус к чтению политической литературы, журналов, газет.

Необходимо улучшить политическую информацию в школах и лекционную пропаганду среди учащихся, создать городские лектории для старшеклассников по вопросам экономики, политики, культуры, науки, международного положения.

В юбилейном году все комсомольские организации школ нашего города участвовали во Всесоюзном Ленинском зачете, посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, который вызвал новый подъем в деятельности школьной комсомольской организации, активизировал поиск новых форм работы. Во всех школах были проведены теоретические конференции по ленинским работам, состоялись встречи с людьми различных профессий, работали политекружки и политектуры, клубы интересных встреч, прошли субботники. Зачет прошел хорошо и успешно, был сдан всеми комсомольцами школ. Большую помощь комсомольским организациям оказали партийные организации, молодые коммунисты, ветераны партии и комсомола.

В большинстве своем комсомольцы высказались за продолжение Ленинского зачета, они признали жизненность этой формы работы с молодежью как средства повышения ответственности, трудовой

и общественной активности молодежи.

Ленинский зачет продолжается. Сегодня его девизом стало «Читуним!» и посвящается он XXIV съезду КПСС. Проводится Ленинский зачет сейчас в два этапа. Первый закончится 2 октября, когда исполнится 50 лет со дня выступления В. И. Ленина на III съезде РКСМ. В этот день состоится Всесоюзное собрание, которое будет транслироваться по радио и телевидению. Второй этап зачета подведет итоги соревнования комсомольских организаций в преддверие ленинских дней.

Задача комсомольских организаций, педагогических коллективов школ в первые же дни учебы провести во всех комсомольских группах собрания, принять в честь XXIV съезда КПСС обязательство, поставить конкретную задачу перед каждым комсомольцем и активнейшим образом вовлекать в Ленинский зачет несоюзную молодежь. Ленинский зачет должен продолжить изучение произведений В. И. Ленина, документов XVI съезда ВЛКСМ и впоследствии — решений XXIV съезда КПСС с обязательным конспектированием изучаемого материала.

Необходимо расширить сеть политекружков «Наш Ленинский комсомол» и создать эти кружки не в 7-8 классах, а только в 8-х классах. Комитетам ВЛКСМ совместно с партийными организациями необходимо подобрать пропагандистов в эти кружки из числа коммунистов или комсомольцев — преподавателей школ. Программа проводить строго по программам ЦК ВЛКСМ для кружков «Наш Ленинский комсомол». Эти кружки должны существовать не только для подготовки в члены ВЛКСМ, а в большей степени для выработки марксистского мировоззрения, повышения политической грамотности, для изучения юношами и девушками роли КПСС в создании и руководстве деятельностью ВЛКСМ, знакомства с основными этапами его героической истории, славными революционными, боевыми и трудовыми традициями комсомола.

Для учащихся 9-х классов создается сеть политекружков по изучению биографии В. И. Ленина, подобрать в кружки сильных пропагандистов. Изучая биографию В. И. Ленина, важно показать неразрывную связь его жизни и революционной деятельности с огромной теоретической и политической работой.

Комсомольским организациям, пропагандистам следует подумать о том, чтобы начало учебного го-

да в системе комсомольского политпросвещения было торжественным, ярким и запоминающимся, являлось своеобразной демонстрацией готовности, внутренней потребности молодого поколения глубоко изучать жизнь и деятельность В. И. Ленина, его гениальное идейное наследие, марксистско-ленинскую теорию, документы партии. Первое занятие рекомендуется провести в виде беседы, конференций по речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ.

ЦК ВЛКСМ рассмотрел и одобрил опыт Московской областной комсомольской организации по созданию комсомольско-молодежных лагерей труда и отдыха старшеклассников, рекомендовал обкомам и крайкомам комсомола по возможности развернуть эту работу. XVI съезд ВЛКСМ еще раз подчеркнул, что необходимо и вредно разбивать сеть трудовых коллективов старшеклассников с учетом возрастных особенностей, на основе добровольности, самоуправления и частичной самоокупаемости.

Комитеты комсомола школ нашего города обращали большое внимание на организацию общественно полезных дел в школе, участие в них каждого комсомольца. В школах ежегодно проводятся субботники. Летние каникулы для старшеклассников стали третьим трудовым семестром. Вот уже второй год наши ребята выезжают в лагерь труда и отдыха. В этом году их было три — «Кликовский», «Кшишевский» и «Новая Каховка». Ребята оказали большую помощь сельскому хозяйству нашей страны.

XVI съезд ВЛКСМ подчеркнул, что необходимо последовательно развивать самостоятельность, самоуправление школьных комсомольских и пионерских организаций. Решающая роль в этом деле принадлежит советской педагогической науке, органам народного образования, комитетам комсомола, повседневному, чуткому, заботливому и тактичному руководству учителя, директора школы.

Организационно-политическое укрепление школьных комсомольских организаций — это прежде всего дальнейшее улучшение внутрисоюзной работы в школе на основе усиления внимания к комсомольской группе, повышения эффективности работы по подготовке и приему в комсомол, роли комсомольского образования, совершенствования системы комсомольских поручений. Во всей этой работе необходимо повысить роль учителей-комсомольцев.

Серьезное внимание школьные комсомольские организации Дубны уделяли работе с несоюзной молодежью, подготовке к приему в комсомол юношей и девушек, достойных носить на груди значок с силуэтом Ильича. Самое большое количество учащихся принято в комсомол в ленинские дни. К сожалению, на заседании бюро ГК ВЛКСМ по приему в комсомол, как правило, приходили только секретари комсомольских организаций, в некоторых случаях члены комитетов. А вот классных руководителей на таких заседаниях мы не видели.

Дальнейший рост рядов комсомола должен сопровождаться повышением требовательности к вступающим в комсомол. Успех работы школьных комсомольских организаций во многом зависит от того, насколько четко и ясно каждый понимает свою ответственность перед коллективом, свою задачу, насколько умеет руководить комитет деятельностью комсомольских групп. Здесь важная роль принадлежит подбору членов комитета, их учебе.

В мае 1972 года исполняется 50 лет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Это большое событие в жизни пионеров, комсомола, всей советской молодежи.

Придавая огромное значение коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, Центральный Комитет КПСС в своем приветствии XVI съезду ВЛКСМ подчеркнул, что комсомол должен более уделять внимания работе Всесоюзной пионерской организации В. И. Ленина.

Городская пионерская организация насчитывает в своих рядах около 4 тысяч пионеров, что составляет 9 пионерских дружин. В течение двух лет пионерские дружины участвовали во Всесоюзной экспедиции «Звездам Ленина первых». В пионерских дружинах нашего города проводилось много полезных и интересных дел. Пионерской организацией Дубны перечислено в фонд операции «Чукотка» 365 рублей. Собрано 89 т 320 кг металлолома, 31 т макулатуры. Детям борющегося Вьетнама собраны и отправлены посылки с книгами, игрушками, портфелями, тетрадами. Интересно и увлекательно прошла почти во всех школах военно-спортивная игра «Зарница».

В связи с 50-летием пионерской организации съезд комсомола принял Обращение ко всем пионерам Советского Союза, в котором намечена четкая программа деятельности пионерской организации в ближайшие годы. Ответом на это Обращение явилось «Пионерское слово комсомолу» делегатов IV

Всесоюзного съезда пионеров. На съезде был объявлен Всесоюзный марш пионерских отрядов «Всегда готов!», посвященный знаменательной дате в жизни пионеров. Марш включает в себя разнообразную деятельность юных ленинцев с июля 1970 г. по май 1972 г. Цель марша — боевая проверка верности каждого пионера Торжественному обещанию, законам юных ленинцев, повышению уровня всей пионерской работы, чтобы каждый отряд в канун юбилея мог рапортовать партии и комсомолу о новых успехах в учебе, труде и спорте.

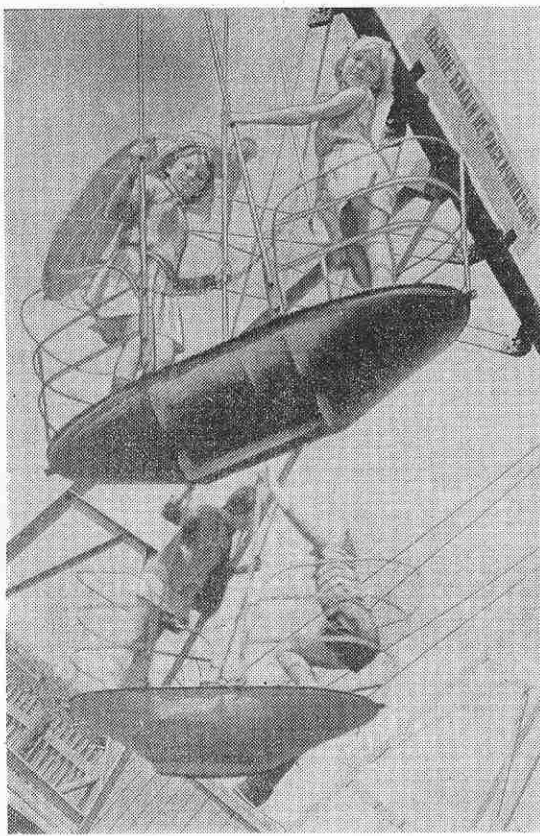
В настоящее время комитетам комсомола школ совместно с педагогическими коллективами необходимо развернуть широкую пропаганду Обращения XVI съезда ВЛКСМ, документов Советского Союза, документов IV Съезда пионеров, обсудить их в комсомольских организациях, на педсоветах, конференциях и семинарах старших и отрядных вожатых, на сборах комсомольского и пионерского активы, в отрядах и дружинах. Необходимо помнить, что во Всесоюзный марш должен включиться каждый пионерский отряд. Успех во многом будет зависеть от того, как мы сумеем поддержать инициативу пионеров, развить их самостоятельность, насколько тесно сумеем связать маршруты Всесоюзного марша с конкретными условиями.

Необходимо улучшить качественный состав пионерских работников, систему их подготовки и воспитания, принять все меры к тому, чтобы на работу с детьми, как правило, направлялись люди, имеющие высшее и среднее педагогическое образование, проявляющие заботу об улучшении условий труда и быта вожатых. К работе с пионерами следует привлечь молодых учителей, лучших комсомольцев из числа передовых рабочих, выпускников школ.

Менее двух лет остается до 50-летия Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. И следует сделать все возможное, чтобы использовать подготовку к юбилею для еще большей активности и конкретизации участия всех комсомольских организаций, широкой общественности в работе с пионерами.

Новый учебный год в наших школах начинается в обстановке, когда вся советская молодежь, весь наш народ с огромным воодушевлением включился в подготовку к XXIV съезду КПСС. Эта подготовка должна стать для молодого поколения смотрам ударного труда, общественной активности, сплоченности вокруг партии и ее Центрального Комитета, верности идеям ленинизма.

ДОРОГИ ШКОЛЬНОГО ЛЕТА



Пионерский лагерь «Волга». На качелях.
Фото Ю. Туманова.



10 класс из школы № 4 на уборке клубники в совхозе «Кишиневский» в Молдавии.

СПОРТ Шаг назад

В минувшее воскресенье соперниками наших спортсменов в матче были футболисты из г. Клина. Далеко не одинаковым очковым багажом обладают соперники. Команда мальчиков из Клина возглавляет турнирную таблицу. В первом круге клинчане победили дубненцев: мальчики со счетом 3:1, мужчины — 6:0. У юношей был счет 3:0 в пользу институцких футболистов. В клубном зачете очки распределены так: Клин — 4, Дубна — 2.

Казалось, что дубненцы на своем поле сыграют лучше. Тем более, что в предыдущем туре наши ребята в Загорске выступили успешно. Но прогнозы не оправдались. Особенно неудачно выступают в последних турах юноши. Еще совсем недавно эта команда возглавляла турнирную таблицу, была грозой для соперников. Сейчас ребят не узнать: играют без всякого энтузиазма, спортивного задора.

Игра во встрече с Клином явно не получалась. Дубненцам с трудом удалось спасти встречу ничью. Правда, первыми добились успеха мальчики. Гол забил Н. Лазарев. И в дальнейшей встрече проходила при преимуществе институцких футболистов. Однако никто из игроков не взял на себя ответственности бить по воротам противника. В результате голы моменты, которых было так много, не были использованы нашими игроками. Гости играли самоотверженно. Счет стал 1:1. Затем грубая ошибка капитана дубненцев защитника А. Кораблева позво-

волила клинчанам выйти вперед. Лишь ценой больших усилий институцким футболистам в конце игры удалось сравнять счет. И так, ничья 2:2. Дубненцы сделали еще шаг назад в борьбе за первое место.

Первый тайм встречи команд мальчиков прошел при преимуществе клинчан. Они дважды добились успеха. После перерыва картина изменилась. Теперь институцкие футболисты наступают. Дважды упускает верную возможность забить мяч В. Бизыкин, да и другие игроки могли поразить цель противника. Но всякий раз неуверенность в своих действиях и суматоха у ворот соперников мешали игрокам завершить прицельные удары. Все-таки В. Хамидуллину удалось отквитать один мяч. Победили гости 2:1.

Последними играли мужские составы. В целом игра прошла примерно в равной борьбе. Дубненцы на финише чемпионата улучшили свою игру. Последняя ничья в Загорске с лидером зоны обнадееживала любителей футбола. Но неудачная игра вратаря хозяев поля Г. Казакова позволила клинчанам отобрать у дубненцев еще два очка. Гости открыли счет. Вскоре В. Коротков сделал его 1:1. Последние два гола футболисты Клина забили без помощи вратаря дубненцев. Победили гости — 3:1. Гости увезли домой пять очков, футболисты Института — одно. В чемпионате области командам осталось сыграть по четыре встречи.

Т. ХЛАПОНИН.

ЗА УСПЕХИ В РАЗВИТИИ СПОРТА

и отличного судейство в соревнованиях на первенство РСФСР приказом комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР звание судьи Республканской категории присвоено председателю федерации хоккея и футбола г. Дубны, члену федерации хоккея Московской области, большому энтузиасту этого вида спорта Борису Витальевичу Соболеву, председателю федерации лыжного спорта г. Дубны Владимиру Михайловичу Корсакову, председателю федерации бокса г. Дубны Виктору Николаевичу Воропаю, председателю федерации водно-лыжного спорта г. Дубны, члену президиума федерации воднолыжного спорта РСФСР Алексею Алексеевичу Тяпкину и председателю федерации бокса Московской области, члену президиума федерации бокса РСФСР и СССР Владимиру Васильевичу Ермолаеву.

Значком «Отличник физической культуры» недавно была награждена преподаватель физического воспитания школы № 1 Анна Георгиевна Кузнецова, воспитывающая хорошую смену спортсменов, которые не раз принимали участие в областных соревнованиях, а в этом году выступили на Всероссийском конкурсе школьных коллективов.

И. о. редактора В. А. ЛАРИНА.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 1 СЕНТЯБРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Новости. 10.15 — Цветное телевидение. Ги де Мопассан — «В своей семье». Телевизионный спектакль. 11.15 — «Фестиваль юных». Концерт. 12.15 — «Художник И. Левитан». 12.45 — Новости. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Новости. 17.15 — В эфире — «Молодость». «Имя гордое — рабочий». Передача из Милска. 18.00 — Новости. 18.05 — «Встречай нас, школа!». Репортаж из школы № 697 г. Москвы. 18.30 — Концерт, посвященный 25-й годовщине со дня провозглашения Демократической Республики Вьетнам. Трансляция из Колонного зала Дома союзов. 19.30 — Цветное телевидение. Хоккей. На приз газеты «Советский спорт». Полуфинал. В перерывах — «Время». Информационная программа. 21.45 — «Почему снег белый». Телевизионный документальный фильм. (Творческое объединение «Экран»). 22.20 — Всемирные летние студенческие спортивные игры. Передача из Италии. (В записи). 23.00 — Цветное телевидение. «Поет Виргилиус Норейка». 23.50 — Новости. Программа передач.

СРЕДА, 2 СЕНТЯБРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Новости. 10.15 — Цветное телевидение. Для детей. «Часы капитана Энрико». Художественный фильм. 11.30 — «Чудной Даука». Мультипликационный фильм. 11.45 — Для детей. «Типи и Тапи». Кукольный спектакль. Часть 1-я. Передача из Таллина. 12.10 — Новости. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Новости. 17.15 — В эфире — «Молодость». 18.00 — Новости. 18.05 — «Мир социализма». 18.35 — «Слава героям труда». Передача из Ленинграда. 19.30 — Цветное телевидение. «Свядьба Фигаро». Фильм-опера. В перерыве (21.05) — «Время». Информационная программа. 22.50 — Всемирные летние студенческие спор-

тивные игры. Передача из Италии. (В записи). 23.10 — Новости. Программа передач.

ЧЕТВЕРГ, 3 СЕНТЯБРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Новости. 10.15 — «Эталон». Телевизионный журнал. 10.45 — Цветное телевидение. «Княжна Мэри». Художественный фильм. 12.25 — Новости. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Новости. 17.15 — «Я рисую мир». Телевизионный фильм. 17.30 — Для школьников. «Дорогой открытый». (О Генеральном конструкторе С. П. Королеве). 18.00 — Новости. 18.05 — «Решения июльского Пленума ЦК КПСС — в жизни!». На предприятиях химической промышленности. 18.35 — Концерт участников художественной самодеятельности г. Сухуми. 19.00 — «Время». Информационная программа. 19.30 — Цветное телевидение. Хоккей. На приз газеты «Советский спорт». Финал. В перерывах — Новости. «Сельская страда». 21.45 — «Беседы о литературе». Писатели — партийному слезду. Передачу ведет поэт Ал. Сурков. 22.30 — «Главный свидетель». Художественный фильм. 23.40 — Новости. Программа передач.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

1 сентября

Новый широкоэкранный художественный фильм «Освобождение». Две серии. Начало в 18, 21 час.

Дирекция, партком, завком профсоюза и комитет ВЛКСМ завода ЖБИДК с прискорбнем извещают о кончине краповицки цеха ЖБИ Буяло Раисы Матвеевны, последовавшей на 27-м году жизни, после продолжительной и тяжелой болезни и выражают соболезнование семье и родным покойной.

ЗООЦИРК ТОЛЬКО 6 ДНЕЙ!

С 1 по 6 сентября
Е Ж Е Д Н Е В Н О
с 8 до 19 часов

ОБОЗРЕНИЕ

ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ
ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ
ИНДИЙСКИЙ СЛОН
ВЕСОМ 5 ТОНН
ЗООЦИРК БУДЕТ
РАЗМЕЩЕН
В ЛЕСОПАРКЕ
ПО УЛИЦЕ МИЧУРИНА

