

ЗА КОММУНИЗМ

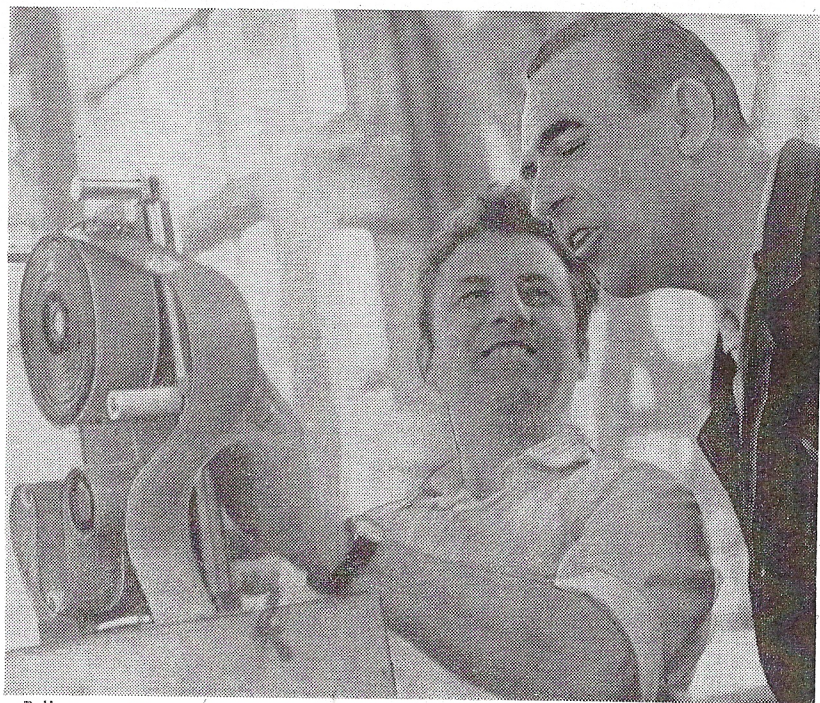
ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 12 (1733)

Пятница, 11 февраля 1972 года

Год издания 15-й

Цена 2 коп.



В Институте физики высоких энергий на ускорителе протонов с энергией 70 ГэВ готовится к очередному апрельскому сеансу установка «Людмила» — двухметровая жидководородная камера.
На снимке: сотрудники ЛВЗ чехословацкий инженер-оптик Собеслав Высокий и инженер В. Н. Алмазов (справа) готовят фотокамеры к работе.
Фото Ю. Туманова.

Спортивный праздник

4 февраля в Доме культуры ОИЯИ состоялся спортивный вечер, посвященный итогам закончившейся осенью прошлого года VI летней спартакиады здоровья.

В гости к институтским спортсменам приехали заслуженные мастера спорта, чемпионы Олимпийских игр, чемпионы мира, бывшие члены сборных команд страны — В. Г. Шувалов (хоккей), В. И. Муратов (гимнастика).

С краткой информацией о проделанной работе в коллективах физкультуры Института выступил председатель оргкомитета VI летней спартакиады Г. Г. Баша. Он отметил хорошую работу в коллективах физкультуры ЛЯП, ЦЭМ, РСУ, ОГЭ, ОНМУ, инспекции пожарной охраны. В Лаборатории ядерных проблем, например, были проведены соревнования по восьми видам спорта. Отлично показали себя на спартакиаде спортсмены ОНМУ, впервые выступавшие по первой группе.

Однако наряду с хорошими примерами оргкомитет отметил недостатки спортивной работы в коллективах ЛВЗ, ЛЯР, ЛВТА, ОРБ, Уралецкая, орса. В этих подразделениях вообще не были проведены внутренние соревнования.

Вот как распределились места в итоговой таблице VI летней спартакиады здоровья: по первой группе I место с вручением переходящего кубка, диплома I степени и денежной премии присуждено коллективу физкультуры ЛЯП (председатель коллектива физкультуры Н. Д. Крахотин).

Второе место присуждено коллективу физкультуры ОНМУ (председатель коллектива физкультуры В. И. Минрохин), третье место — ЦЭМ (председатель коллектива физкультуры Ю. И. Фокеев).

Во второй группе на I месте коллектив физкультуры РСУ (председатель коллектива физкультуры Д. И. Корнюшин), на втором месте команда инспекции пожарной охраны (председатель коллектива физкультуры А. С. Дорофеев). На третье место вышла команда ОГЭ (председатель коллектива физкультуры В. М. Титов).

На вечере состоялась награждение активных спортсменов. За плодотворную работу по развитию физкультуры и спорта в ОИЯИ грамотой и малой памятной медалью Центрального совета были награждены: инструктор ДСО «Труд» Е. А. Белякова, зам.

директора ЛЯП Н. Т. Грехов, член совета ДСО, научный сотрудник ЛНФ Л. Б. Пикельнер. Грамотами Центрального совета награждено 20 человек, среди которых Н. И. Чернышов, А. Д. Злобин, В. Н. Карпова, В. И. Крутков, Г. А. Вареник, М. В. Головин, Л. Н. Якутин и другие. Президиум Центрального совета физкультуры и спорта подал ходатайство во Всесоюзный совет ДСО профсоюзов о награждении активистов физкультуры В. Г. Гребинника и Н. Д. Крахотина знаком «Активист ДСО профсоюзов».

После торжественной части состоялось показательные выступления по спортивной гимнастике, в которых приняли участие мастера спорта. В заключение вечера перед зрителями выступил ансамбль песни и пляски из города Тернополя. Были также показаны кинофильмы, играл оркестр.

Т. ХЛАПОНИН.

Установка «Фотон» действует

Один миллион киловатт — такая мощность светового излучения была впервые получена в лаборатории физики плазмы на кафедре экспериментальной физики факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Это удалось сделать на экспериментальной установке «Фотон», которая спроектирована, собрана и налажена коллективом сотрудников лаборатории, аспирантов и студентов под руководством кандидата физико-математических наук доцента А. Ф. Александрова.

На созданной установке можно не только решать задачи учебно-научного процесса, но и проводить научные исследования на современном уровне.

В настоящее время в лаборатории проводится большой цикл исследований физики плотной плазмы с точки зрения как ее физических свойств, так и изучения возможностей ее практического применения.
(ТАСС).

Академик
М. А. Лаврентьев

*Кого,
чему,
и как
учить?*

Кого учить, чему учить и как мы будем учить сегодня — этим будут определены завтра наши успехи в науке, во всем народном хозяйстве. Выскажу ряд принципов, которые мне представляются здесь бесспорными.

Необходимо как можно раньше приучить детей к активно-восприимчивости, к использованию знаний.

Из всех программ необходимо выкинуть бессмысленную информацию, загружающую память. Сюда в первую очередь относятся исторические даты и грамматика: 137 правил и 587 исключений! Одно из тяжелых воспоминаний моего детства, когда после двухмесячных занятий я не усвоил правил, меня не приняли в гимназию.

Преподаватели профилирующих дисциплин должны регулярно проходить переквалификацию. Нужна регулярная переекспертиза. Даже в научных городах — Дубне, Новосибирском академгородке есть случаи, когда за оригинальное решение задачи вместо пятерки ставят двойку — «не умничай»... Таких учителей надо переводить на хозяйственную или канцелярскую работу.

Разговор о нехватке преподавателей в городах — заблуждение. Для работы в школах можно мобилизовать по совместительству всю инженерно-техническую интеллигенцию. Преподавание имеет большое значение: это школа руководителей, школа организаторов...

Значительные успехи в науке и в новой технике достигнуты немалой ценой. Мобилизуя ученых на решение больших проблем, мы оголили многие вузы, особенно на периферии.

Было бы очень полезно несколько вузов (5—10) поставить в особые условия как по отбору студентов, так и по организации педагогического процесса, чтобы дать возможность в течение шести лет выпускать кандидатов наук. В этих вузах особенно нужен дифференцированный подход к студентам.

Мне хочется рассказать два случая. В Париже еще Наполеоном создана политехническая школа — самое крупное и лучшее учебное заведение Франции.

В конце прошлого столетия там учился Пуанкаре, который впоследствии стал одним из крупнейших ученых. (Теоремы Пуанкаре, метод Пуанкаре остались актуальными еще до наших дней и продолжают играть ведущую роль). При переходе на второй курс оказалось, что у него не хватает почти половины нужных для перевода баллов. Его должны были исключить. Собрался ученый совет, и выяснилось, что у Пуанкаре набраны необходимые баллы по математике и физике и полное отсутствие баллов по черчению. Ученый совет постановил освободить Пуанкаре от черчения не только при переходе на второй, но и при всем дальнейшем его обучении.

Что было сделано несколько лет тому назад в одном нашем университете? Самого способного студента курса — он был близорук и неуклюж и не ходил на физкультуру — декан (к сожалению, академик), исключил его за это.

Следующая проблема — квалификация. Один из наиболее нелепых пережитков прошлого — это система присуждения ученых степеней. В основе этой системы лежат принципы конца прошлого и начала этого столетия, когда наука находилась в рамках вузовских лабораторий, а ее жрецы составляли небольшую элиту науки. Еще до революции наши переводные ученые высмеивали признанную в России систему...

Теперь пример из наших дней. Известно, что в радио-промышленности весьма высок процент брака. Наши кибернетики, математики и экономисты обращались на заводы с предложениями по усовершенствованию производства. Директора слушали, но от пред-

(Продолжение на 2-й стр.)

ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ГОДА КНИГИ В СССР

Открытие Международного года книги в СССР было посвящено собранию общественности столицы, состоявшееся 7 февраля.

Приветствуя собравшихся от имени Национального оргкомитета СССР по проведению Международного года книги, его председатель министр куль-

туры СССР Е. А. Фурцева подчеркнула, что такой праздник проводится в мировой истории впервые.

О рамках книгоиздательского дела в нашей стране рассказал председатель Комитета по печати при Совете Министров СССР Б. И. Стукалин.

Кого, чему, и как учить?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

ложений отказывались: зачем рисковать, у меня брак не больше, чем у других. Однако нашелся один из них — директор Барнаульского завода, без степени, товарищ Докторов, который заинтересовался предложениями, принял активное творческое участие в создании математической модели производства. В течение нескольких

месяцев завод был полностью переключен на новую систему, брак снизился в несколько раз, резко упростилась вся система управления. Сибирское отделение поставило вопрос о присуждении товарищу Докторову ученой степени доктора технических наук.

Проблема внедрения — это проблема преодоления противоречий между ученым, выдвинувшим новую идею, и директором завода, который закономерно не хочет идти на риск.

За рубежом тысячи предпринимателей разорились на попытках использовать принципиально новые идеи. В нашей системе управления народным хозяйством мы имеем все возможности, реально оценивая риск, проводить в жизнь новые научные открытия.

К сожалению, нередко ценность той или иной работы по технике, в том числе и диссертации, определяется у нас

количеством страниц, цитат и узорами из математических формул, часто малоотносящихся к сути дела. Занята диссертаций подчас содержит немало бутафорских моментов. За 35 лет участия в защитах я наблюдал, как из года в год усложнялась система аттестации, вводились все новые и новые — прямо скажем, порой ненужные — звенья.

Нужно резко дифференцировать требования к диссертациям по техническим наукам и давать степень за действующую машину, за новую технологию, а в педагогических науках — за качество выпускаемых питомцев.

Наряду с научными институтами с самых первых лет существования Академгородка был организован университет, создана физико-математическая школа, куда мы отбираем по трехступенчатой олимпиаде способных ребят со всей Сибири и Дальнего Востока. Сейчас,

кроме математиков, там имеются физики и биологи. Способные люди распределены достаточно равномерно среди интеллигенции, рабочих и колхозников. Мы отправляем ежегодно сотни преподавателей по разным областям и областным центрам для отбора и поиска способных ребят. И те, ребята, которые прошли заочный тур олимпиады, приглашаются в ближайшие центры. Мы отбираем способных, даже если знаний у них недостаточно. А потом они живут в школе-интернате с нами специально занимаются. В математических школах, а потом в университете ребята эти учатся с большим успехом. Этот путь мне кажется самым разумным. Надо помогать всем способным ребятам. Таким образом, социальный состав автоматически выравнивается, ибо способные ребята есть всюду.

У нас был создан КЮТ — Клуб юных техников. Это

очень интересная организация. КЮТов по стране сейчас довольно много. Недавно был слет кютовцев, которые приехали со своими изобретениями, машинами. Очень приятно было, что одна из трех золотых медалей досталась нашему КЮТУ.

Через мои руки за 50 лет прошли тысячи ребят, и я знаю, что даже на математических факультетах из десяти кончающих, настоящих математиков, может быть, один-два, — остальные усвоили формально программу, сдали экзамены, но они по существу не математики. Дальтоник не может стать хорошим художником. То же самое относится и к математике, и к инженерии, и к таланту организатора. Это один из главных факторов, и его надо учитывать при совершенствовании образования.

г. НОВОСИБИРСК
(«Неделя»)

В сети политического просвещения

На очередном занятии семинара

1 февраля состоялся очередной семинар по политической учебе в партийной организации ЦЭМ (отдел радиозлектроники). Уководителем семинаром пропанагидист В. А. Казаков. В этом учебном году участники семинара изучают тему «XXIV съезд КПСС о внешнеполитической деятельности партии и советского государства». Количество слушателей — 15 человек, из них 3 члена КПСС, 2 члена ВЛКСМ и 10 беспартийных.

На очередном занятии рассматривалась тема «Последовательное осуществление Советским Союзом ленинского принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем». По предложенным в программе трем основным вопросам развернулась дискуссия.

С большим развернутым сообщением на семинаре выступил слушатель Ю. А. Молодчиков. Он осветил вопрос «В. И. Ленин об исторической необ-

ходимости развития отношений социалистических государств с капиталистическими странами на основе принципа мирного сосуществования».

В этом выступлении подчеркивалось, что теоретический вывод В. И. Ленина о неизбежности периода мирного сосуществования капитализма и социализма был теснейшим образом связан с его учением о возможности победы социалистической революции в одной отдельно взятой стране. В. И. Ленин говорил, что на протяжении известного исторического периода — до победы социализма на всем земном шаре — капиталистические страны вынуждены будут сосуществовать рядом вначале с одним, а впоследствии и с несколькими социалистическими странами. Основой их взаимоотношений, по выражению В. И. Ленина, должно стать «мирное сожительство».

Ленинский принцип мирного сосуществования превратился в основную силу международного развития. Утверждение ленинского учения о мирном сосуществовании в практических действиях Коммунистической партии Советского Союза, в документах Международных советов коммунистических и рабочих партий и многих международных организаций — эти положения подчеркивались в выступлениях других участников семинара. Так, С. П. Сидоренко более подробно осветил вопрос «мирное сосуществование — специфическая форма классовый борьбы двух социальных систем. Мирное сосуществование и идеологическая борьба». В его выступлении подчеркивалось искусство ведения идеологической борьбы в условиях мирного сосуществования.

Острая идеологическая борьба в различных сферах мирно-

го сосуществования хорошо была охарактеризована Л. Н. Ахмаиновой по теме «XXIV съезд КПСС о политических, экономических, культурных, научно-технических отношениях с капиталистическими странами». Наглядным подтверждением успешного научно-технического сотрудничества является работа Объединенного института ядерных исследований и совместное строительство советскими и французскими физиками пузырьковой камеры «Мирабель».

Ряд дополнений к выступлениям был высказан В. А. Казаковым, М. Н. Омелянко, В. М. Горским.

Конечно, в ходе ведения этого семинара были некоторые методические промахи, на посещение такие занятия, еще раз убеждаешься, что политическая учеба в высшем звене в

форме различных теоретических семинаров является наиболее перспективной. Изучение марксистско-ленинской теории участниками семинара имеет общую целенаправленность, подчинено одной большой задаче. Участники семинара заняты приобретением и обобщением не только книжных знаний. Непрерывной составной частью их учебных занятий всегда является и непосредственный опыт, общественная практика. Благодаря этому сочетанию учеба в теоретических семинарах превращается в школу творческого обсуждения изучаемых проблем. Семинарские занятия способствуют формированию у слушателей коммунистической сознательности, росту их активности в решении конкретных задач хозяйственного и культурного строительства.

Е. ЖИДКОВА,
зав. кабинетом политпросвещения парткома КПСС в ОИЯИ.

„Комсомольский прожектор“ действует

«Комсомольский прожектор» помогает воспитывать у молодежи чувства хозяина производства, требовательность к себе и товарищам, умение видеть и преодолевать недостатки, учит анализу явлений, помогает раздвинуть границы рабочего места. У «Комсомольского прожектора» немало неотложных и важных дел, и в первую очередь он должен решать задачи, стоящие перед комсомольской организацией.

XI городская конференция ВЛКСМ поставила перед «прожектористами» целый ряд важных проблем, над которыми им предстоит работать, — совершенствование структуры штабов и постов «НП», расширение круга задач, улучшение качества их решения и другие.

Ниниче мы помещаем материал рейда «Комсомольского прожектора» в ОИЯИ по дворовым детским хоккейным площадкам.

В нашем городе много делается для того, чтобы каждый подросток мог найти себе дело по душе, чтобы «после-школьные» часы не были заполнены бессмысленными или сомнительными развлечениями. Особое значение в последнее время приобретает работа с детьми по месту жительства. Очевидно, нет необходимости

О детских площадках во дворах

еще раз подчеркивать всю важность этой работы. Всем известно, что жизнь двора становится по-настоящему интересной для всех ребят — и старших и маленьких, и слабых и крепких, только тогда, когда жизнь эта организована, а не стихийна. Работа с детьми нужна не только для того, чтобы заинтересовать подро-

ста, но и укрепить его физически, приобщить к спорту, научить правильно проводить свободное время, любить «свой» двор.

Вот почему очень своевременным было решение, принятое постоянной комиссией по физкультуре и спорту при исполкоме Дубненского городского Совета о строительстве детских дворовых хоккейных площадок. Шефство над этими площадками поручено комсомолу.

Комитет ВЛКСМ в ОИЯИ следующим образом распределены зоны влияния над пятью дворовыми площадками между комсомольскими бюро лабораторий и подразделений Института: ул. Ленинградская, дом 4-а/6 — комсомольское бюро ОРБ, ул. Ленинградская, дом 11 — ОИМУ, ул. Вавилова, 5 — ЛВТА, ул. 50-летия ВЛКСМ, дом 15 — ЦЭМ, ул. Данная, дом 34 — ОГЭ.

«Комсомольский прожектор» в ОИЯИ провел рейд по пяти вышеперечисленным хоккейным дворовым площадкам, шефство над которыми доверено комсомольцам Института. Проверкой установлено, что отдел жилищно-коммунального хозяйства (нач. В. И. Кравченко), которому было поручено строительство и оборудование дворовых площадок, фактически не выполнил решение комиссии исполкома: из пяти запланированных, площадки оборудованы лишь в двух дворах (ул. Ленинградская, дома 4-а/6 и 11). Была сделана попытка создать площадку на ул. 50-летия ВЛКСМ, но дальше этого дело не пошло.

Мало утешительного принесла и проверка шефской работы бюро ВЛКСМ отдела радиационной безопасности, Отдела новых методов ускорения, Ла-

боратории вычислительной техники и автоматизации. Центральных экспериментальных мастерских, отдела главного энергетика. Даже там, где площадки созданы, комсомольские бюро практически не занимались этой работой, там же, где так и не оборудованы площадки, они не проявили необходимой настойчивости и инициативы в ускорении их создания.

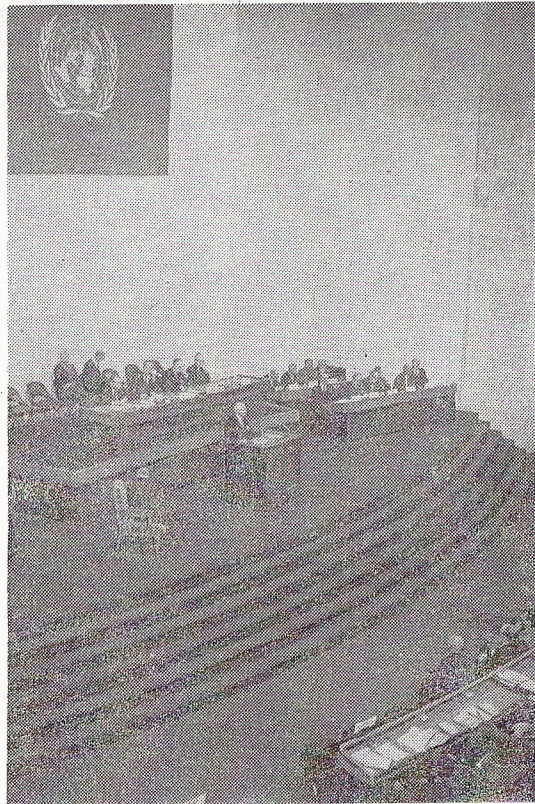
Рейд показал, что в организации зимнего отдыха детей у нас не все обстоит благополучно. Комсомольские организации формально отнеслись к работе на дворовых хоккейных площадках. Отсутствовал строгий контроль за выполнением решения комиссии исполкома горсовета, возложенный на председателя этой комиссии А. С. Кузьмина.

В. ГАЛАКТИОНОВ,
нач. штаба «НП» в ОИЯИ.

АТОМ В МИРНЫХ ЦЕЛЯХ

В отделе ООН в Женеве в августе 1971 года проходила Международная конференция по использованию атомной энергии в мирных целях. В ее работе приняли участие делегаты от 75 стран. Параллельно работе ученых была открыта выставка, где 19 стран показали свои достижения в области использования энергии атома для блага человека.

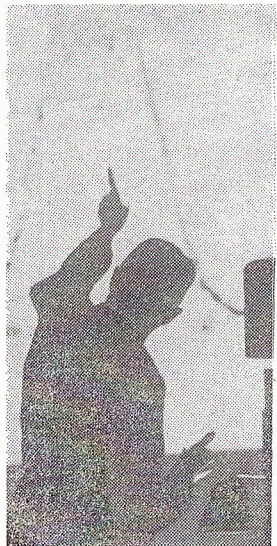
Возглавлял конференцию известный американский ученый профессор Гленн Сиборг, одним из его заместителей был советский ученый профессор Д. И. Блохинцев.



1. С докладом о достижениях советских ученых в области развития мирной атомной техники выступил председатель Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР А. М. Петросьянц.



3. Гигантскую площадь на выставке заняла советская экспозиция. На снимке: один из разделов — модель ускорителя протонов на 70 Гэв.



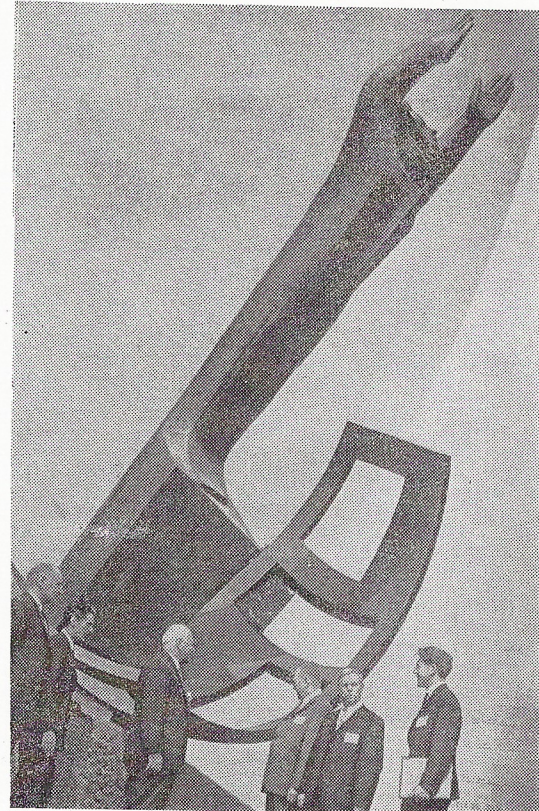
2. Американский ученый Гленн Сиборг выступил с докладом о последних работах США в области трансураниевых элементов.



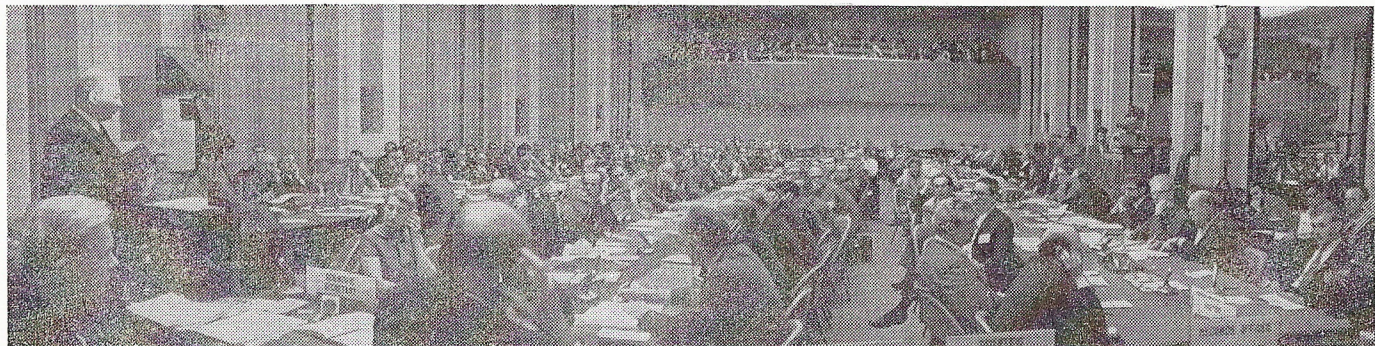
4. Советская делегация во главе с председателем Госкомитета по атомной энергии СССР А. М. Петросьянцем (справа).



5. Директор выставки профессор Л. В. Константинов (справа) знакомит французского ученого профессора Ф. Перрена с разделом ОНЯИ.



6. Советская делегация посетила памятник космонавтам, установленный на территории отделения ООН в Женеве.



7. «Поиск и синтез далеких трансураниевых элементов» — так назывался доклад академика Г. Н. Флерова. Он привлек всеобщее внимание и был выслушан с большим интересом.

Выставка произведений Пабло Пикассо

С октября 1971 г. по январь 1972 г. в Национальном музее современного искусства в Париже с огромным успехом проходит выставка 25 картин Пикассо из советских музеев, устроенная в честь девяностолетия со дня рождения мастера. Сейчас эти картины вернулись в Советский Союз, и перед тем, как занять свои обычные места на стенах Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина и Государственного Эрмитажа, они экспонируются в Москве (к ним присоединено несколько работ Пикассо из собрания музея им. Пункина, которые не были посланы во Францию).

Пабло Пикассо родился 25 октября 1881 года в испанском городе Малаге. В 1900 году он впервые приехал в Париж, а в 1904 году окончательно поселился во Франции. Первые два десятилетия его творчества обычно делят на несколько периодов: период поисков собственного стиля (до 1901 г.), «голубой» (1901 — 1904 гг.), «розовый» (1905 — 1906 гг.) и кубистический (1907 — 1914 гг.).

Свыше 40 хранящихся в Государственном музее изобразительных искусств и Эрмитаже полотен Пикассо созданы мастером на первом этапе его творчества: самое раннее из

них — «Свидание» датировано 1900 годом, последние — созданы перед первой мировой войной. Советское собрание картин Пикассо по качеству представленных полотен справедливо считается одним из крупнейших в мире.

«Голубой» период представлен на выставке такими замечательными полотнами, как «Странствующие гимнасты», «Старик и индеец», «Любительница абсента». Содержание этих работ раскрывается через систему живописных средств, главным из которых становится у Пикассо голубой цвет — цвет «боли и печали». Персонажам этих картин близки по своему образному строю портреты, выполненные Пикассо в то же время: задумчивый, печальный Сабарте и трагично напряженный Солер. Запоминающаяся одна из центральных мест на выставке «Девочка на чире» является шедевром «розового» периода творчества Пикассо.

Среди экспонируемых на выставке кубистических произведений Пикассо следует отметить натюрморты, иллюстрирующие процесс анализа художником форм, конструкций и структур, от первых работ этого периода 1908 года («Горшок, рюмка и книга», «Виды с миской») до «Скрипки» 1912 года, а также центральную кубистическую работу Пикассо «Три женщины». В «Портрете Воллара» образ словно рождается у нас на глазах в процессе кристаллизации геометрических форм, являющихся как бы зрительным воплощением тех умственных процессов, которые протекают под мощной коробкой огромного лба Воллара. В «Королеве Изабо» Пикассо теми же кубистическими средствами создает образ мечтательный и задумчивый, похожий по настроению на образы его «розового» периода. Работы Пикассо, созданные в конце кубистического периода стоят на грани между изобразительным и неизобразительным искусством. Однако Пикассо не переступил этой грани.

В дальнейшем в творчестве Пикассо происходит поворот: он создает произведения, которые по качеству реалистичности и изобразительности не уступают старым мастерам. В своих центральных произведениях 30 — 60-х годов он выражает самые актуальные прогрессивные идеи нашей эпохи. Поэтому девностолетий юбилей Пикассо, которому посвящена выставка, вылился в celebration его не только как крупнейшего художника XX века, но и как одного из наиболее активных борцов за идеалы мира, гуманизма и социальной справедливости.



У нас в гостях сказка

Недавно в школе № 6 проходил вечер сказок для ребят 1—3 классов. Накануне этого праздника проводился конкурс рисунков на тему «Моя любимая сказка». Жюри конкурса отредило несколько самых лучших рисунков, среди них — работы Жени Хренова из 3 «Б» класса, Э. Томаса из 2 «Б», Игоря Мартынова из 3 «Б» и других ребят. Редколлегии школы подготовила свой подарок: вышел специальный выпуск газеты «У нас в гостях сказка».

Вот 3 февраля, вечером ребята собрались в школьном зале, чтобы послушать, увидать сказку, чтобы узнать, кто же из ребят лучше знает их.

Оказалось, что все ребята очень любят и помнят множество сказок. На все вопросы «сказочниц» Юли Ястребовой и Люси Дроздовой они отвечали с огромным удовольствием. Главным сюрпризом на вечер были инсценировка по сказке-пьесе «Снежная королева», поставленная драматическим кружком Дома пионеров. Хотя ребята хорошо знают эту сказку, они все равно с увле-

чением следили за тем, как спесивый и злой Советник (его играл Т. Абдурахманов, ученик 8 «Б» кл. школы № 4) просил у бабушки (Аня Ершова, ученица 5 «Б» кл. школы № 8), Герды (Лена Горина, ученица 6 «Б» кл. шк. № 6) и Кая (Коля Красильников, ученик 6 «Б» класса шк № 6) красивые вещи. Высокомерно предлагал злой Советник им за розы деньги, но дети вместе с бабушкой не отдали свою радость, красоту ни за какие богатства, и он решает отомстить им. И вскоре появилась Снежная королева (Таня Воробьева, ученица 5 «Б» класса школы № 8), которая обманом превращает доброе сердце Кая в кусок льда, и даже Сказочник (Ж. Виноградов, ученик 6 «Б» кл. школы № 6) не мог помешать ей...

Вечер сказок был очень радостным и интересным и мы хотим поблагодарить ребят из драматического кружка и их руководителя Нину Михайловну Тришкину за чудесный подарок.

Таня ВОРОБЬЕВА,
Оля ПОТАПОВА.

ИЗВЕЩЕНИЯ

16 февраля в 9 час. 15 мин., в Доме культуры ОИЯИ состоится семинар пропагандистов города.

ТЕМАТИКА:

1. 9 час. 15 мин.—10 час. 50 мин. Занятия по секциям. Проводят руководители пропагандистских семинаров.

2. 12 час. 45 мин.—14 час. Лекция «Борьба СССР за всеобщее и полное разоружение». Лектор С. А. Зарещий, кандидат наук (МГУ).

3. 11 час. — 12 час. 30 мин. Лекция «Совершенствование системы управления экономикой».

Лектор МК КПСС В. А. Лешковцев, зам. главного редактора журнала «Квант».

4. 14 час. 10 мин.—15 час. 40 мин. Лекция «О плане социального и экономического развития города Дубны».

Лектор Ю. С. Попов, секретарь ГК КПСС.

5. 15 час. 40 мин. Кино.

16 февраля, в 17 час. 30 мин., в Доме культуры ОИЯИ проводится лекторий для партийно-хозяйственного актива города.

Лекция «Совершенствование системы управления экономикой».

Лектор МК КПСС В. А. Лешковцев.

ПЯТНИЦА, 11 ФЕВРАЛЯ

14.10 — Новости. 17.25 — Программа передач. 17.30 — Цв. тел. для детей «Приходи, сказка!» «Юности и солнце». (По мотивам молдавских сказок). 18.00 — Новости. 18.10 — «Семь дней КАМАЗа». День пятый. 18.30 — Концерт академической хоровой капеллы «Металлург». 19.00 — Международная программа. 19.30 — Цв. тел. На XI зимних Олимпийских играх. Передача из Японии. 20.00 — «План соседям». 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Концерт народной артистки РСФСР В. Левко. 22.30 — Цв. тел. На XI зимних Олимпийских играх. Передача из Японии. Новости.

СУББОТА, 12 ФЕВРАЛЯ

11.00 — Цветное телевидение. На XI зимних Олимпийских играх. Передача из Японии. 12.45 —

17 февраля в 14 час., в филиале МГУ состоится семинар политинформаторов города.

1. 14 час. —15 час. Лекция «Снижение, его сущность — орудие империалистической реакции и агрессии».

Лектор Ю. А. Леконцев.

2. 15 час. 15 мин.—16 час. 30 мин. Лекция «О плане социального и экономического развития города Дубны».

Лектор Ю. С. Попов, секретарь ГК КПСС.

3. 16 час. 45 мин.—18 час. Занятия по направлениям:

а) по международным и общеполитическим вопросам.

Лекция «Экономическое положение СССР». Лектор ГК КПСС.

б) по экономическим вопросам.

Лекция «XXIV съезд КПСС о совершенствовании организации управления социалистическим производством». Лектор Б. А. Юрсов.

в) по вопросам культурной жизни страны.

Лекция «XXIV съезд КПСС о значении художественной литературы в коммунистическом воспитании».

Лектор Е. Н. Матвеева, кандидат физико-математических наук.

4. 16 час. Кино.

ГК КПСС.

«Экран собирает друзей». 13.45 — «Человек и закон». «Борьба с преступностью». 14.00 — Цв. тел. Длительный концерт учащихся хореографического училища музыкальной школы имени Лысенко.

Передача из Киева. 14.30 — Новости. 14.35 — В эфире — «Молодость». «Город мастеров». 15.35 — «Семь дней КАМАЗа». День шестой. 15.50 — «Веселые ребята». Художественный фильм. «Мосфильм» (1936 г.). 17.20 — Цв. тел. Для детей «Слоненок». Мультфильм-карикативный фильм. 17.30 — Проблемы совершенствования управления народным хозяйством на основе применения экономико-математических методов и вычислительной техники. «Информационное взаимодействие человека и машины». 18.00 — Новости. Цв. тел. 18.15 — На XI зимних Олимпийских играх.

Передача из Японии. 19.45 — «Последняя реликвия». Художественный фильм. 21.10 — «Время». Информационная программа. 21.40 —

ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СООБЩАЕТ:

в субботу 12 февраля в правом холле Дома культуры состоится лекция «Язык поэзии. Пушкин», которую прочтет зав. сектором стилистики Московского государственного университета доцент А. Н. Васильева.

Начало в 17 часов. Вход свободный.

ПО ЛЬГОТНОМУ ТАРИФУ

С целью улучшения обслуживания населения услугами телеграфной связи, начиная с 1972 года, устанавливается льготный прием поздравительных телеграмм с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

По льготному тарифу телеграммы принимаются в период с 11 по 15 февраля.

На телеграммы со смешанным текстом льготный тариф распространяется только при указании срока вручения — 23 февраля.

Качественная обработка телеграмм и своевременное вручение зависит от заблаговременной их подачи.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГУС.

Для вас, старшекласники!

Выбрать интересную, нужную профессию, такую, чтобы на всю жизнь, очень нелегко. Но большую помощь на этом трудном пути поисков старшекласникам могут оказать книги. Их очень много — книги, рассказывающие о десятках профессий.

В библиотеке ОМК на юношеской кафедре открыт цикл выставок под рубрикой «Найди свое призвание». Первая выставка этого цикла «Экономика — наука для всех» рассказывает об очень современной и нужной народному хозяйству профессии экономиста. Увлекательны книги доктора экономических наук А. Вирмана

«Самая интересная наука» и «Талант экономиста», рассказывающие о хозяйственной реформе, они в значительной степени адресуются молодежи.

Много об экономике и экономистах можно узнать из книги В. Сторожено «Семь раз отмерь», написанной популярно и увлекательно. Большой интерес представляет книга А. и Н. Кобринских «Много ли человеку нужно?», в которой говорится о том, как организованы и действуют системы управления в экономике.

Ряд книг, представленных на выставке, рассказывает об огромном значении экономики во всех отраслях народного хозяйства. Это такие книги, как «Экономика и ты» Л. Энгштейна, сборник статей «Вели дружить с экономикой», П. Морозова «Экономика — дело каждого» и другие.

З. АБРОСИКИНА, библиотечарь.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА

Орсу Волжского района гидро-сооружений требуются на постоянную работу: экспедиторы, грузчики, рабочие, уборщики в столовые, буфетчицы.

За справками обращаться: Дубна-1, отдел рабочего снабжения, с 8 до 17 час. Телефон 2-20-47.

Дирекция и коллектив с прискорбием извещают о смерти главного бухгалтера предприятия Буланова Василия Ивановича, последовавшей после тяжелой болезни, и выражают соболезнование родным и близким покойного.