



ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 68 (1885)

Пятница, 14 сентября 1973 года

Год издания 16-й

Цена 2 коп.

В лабораториях ОИЯИ



В Лаборатории ядерных реакций успешно проводятся эксперименты по измерению времен жизни возбужденных составных ядер с помощью эффекта теней на пучке тяжелых ионов циклотрона У-300. На снимке: (слева направо) научный сотрудник из Румынии М. Титирич, старший научный сотрудник С. А. Карамян и научный сотрудник В. В. Каманин за подготовкой установки к эксперименту. Фото Ю. Туманова.

Трудовые успехи энергетиков

Борясь за досрочное выполнение социалистических обязательств, коллектив работников Горэлектросети в августе добился хороших технико-экономических показателей.

Месячное задание по реализации электроэнергии выполнено на 122 процента. План по прибыли перевыполнен на

14 процентов. Общая сумма прибыли выросла до 142 тыс. рублей.

Большое внимание уделяется ускорению капитального ремонта энергохозяйства. Электромонтеры А. Попов и В. Пелевин досрочно завершили большой объем работ по рекон-

струкции освещения площади Космонавтов.

О трудовых достижениях энергетиков говорит и тот факт, что благодаря их добросовестной работе, в августе сэкономлено 50 тысяч киловатт-часов электроэнергии, вместо 36 тысяч, предусмотренных по плану.

А. ЛЮБИМЦЕВ.

«Глаз» во Вселенную

ТАЛЛИН. В новой смотровой башне Астрономической обсерватории имени В. Я. Струве в Тыравере монтируется телескоп. Это мощный прибор весом около 50 тонн. Диаметр зеркала телескопа, изготовленного в Ленинграде, — 1,5 метра.

Более 150 лет стоит на горе Тооме в городе Тарту здание аст-

рономической обсерватории, в котором работал знаменитый русский астроном В. Я. Струве. Сейчас близ города Эльва на горе Тыравере построен целый комплекс зданий новой обсерватории.

С установкой мощного телескопа астрономы Эстонии получат уже в следующем году еще более широкие возможности для изучения Вселенной.

Весы и электроника

КИЕВ. Выпуск электронных весов начал Киевский завод порционных автоматов имени Дзержинского.

Они удобны для торговли: на табло автоматически показывается вес товара, цена одного килограмма, стоимость покупки. Аппа-

рат сразу же выдает и чек с этими данными. Хорошую оценку получили электронные весы при испытании опытных образцов в производственных магазинах. Намного производительнее становится труд продавцов, повышается культура обслуживания.

«Нейтрон-3» ведет анализ

МУРМАНСК. Сотрудники химической лаборатории горно-металлургического комбината «Печенганикель» получили новый оригинальный прибор для определения количества содержащегося в руде металла.

«Нейтрон-3» — так назвали этот прибор конструкторы — проводит экспресс-анализ в течение всего десяти минут. При обычном же, весовом, методе химик затрачивал на анализ шесть-восемь часов.

По родной стране

Цех-гигант

Увеличиваются производственные мощности сталепрокатного завода имени 50-летия Октября, который со временем станет крупнейшим в Европе.

Строители поставили первые железобетонные колонны будущего цеха металлокорда. Он разместится почти на 13 гектарах и будет оснащен новейшим оборудованием для производства металлических каркасов автомобильных шин. Эта продукция пойдет на заводы страны, изготавливающие «обувь» для грузовых автомашин, в том числе и для автомобилей строящегося КамАЗа.

Смоленский завод вычислительных малогабаритных машин — ровесник IX пятилетки. Недавно предприятие освоило выпуск вычислительной клавишной электронной машины «Искра-110».

На снимке: контролер Татьяна Щерба готовит к отправке партию новых машин.

Фото В. Кунова (Фотохроника ТАСС).



КАЖДОМУ МОЛОДОМУ ТРУЖЕННИКУ — СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Под постоянным контролем

Вопросы, связанные с повышением общеобразовательного уровня работающей молодежи, обсуждались на состоявшемся 12 сентября заседании комитета ВЛКСМ в ОИЯИ. С информацией выступил член комитета комсомола О. Селюгин.

В принятом комитетом постановлении отмечается, что план по направлению на учебу в ШРМ молодежи, не имеющей среднего образования, в общем по Институту выполнен. Всего подали заявления в ШРМ и техникумы 100 человек. Однако это не дает оснований считать, что работа завершена. Еще не все возможности были использованы для того, чтобы положение дел с учебой молодежи целиком отвечало девизу всесоюзного слотра — «Каждому молодому труженнику — среднее образование».

Особенно это касается комсомольских организаций ОГЭ, транспортного отдела, РСУ, а также Лаборатории нейтронной физики, где начали учиться только 3 человека. В ОГЭ из 23 молодых рабочих, не имеющих среднего образования, тоже лишь 3 пришли в ШРМ.

Значительная работа в течение этого года была проведена в ЛВЭ, ОИМУ и особенно в ЦЭМ, где 33 человека подали документы в ШРМ, 7 — в техникумы. Ностораживает тот факт, что в первые же дни учебы 12 человек уже пропустили много занятий, а шестеро не появлялись в школе ни разу. Подобные факты отмечаются и в Лаборатории ядерных проблем: из 10 человек, зачисленных в ШРМ, в первые два дня в школе появилось только трое. Поэтому комсомольским бюро необходимо постоянно и строго контролировать посещаемость и успеваемость учащихся.

Первая неделя занятий в ШРМ показала, что во многих подразделениях и лабораториях Института к вопросам учебы молодежи еще относятся по-старому: ждут из школы телефонных звонков или письменных сообщений о том, что с учебой их сотрудников не все обстоит благополучно. Комсомольским бюро необходимо ни на один день не оставлять индивидуальную воспитательную работу с молодыми рабочими и вопросы учебы всегда держать в центре внимания.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ НАЧАЛИСЬ

В комсомольских группах Лаборатории высоких энергий начались отчетно-выборные собрания. Одной из первых собрание провела комсомольская группа отдела синхрофазотрона. Отчетам и выборам предшествовала годовая сверка состава членов ВЛКСМ нашего отдела. С докладом на собрании выступил А. Говоров, который всесторонне проанализировал деятельность комсомольской группы

отдела, обобщил накопленный опыт, выделил вопросы, которые предстоит решать группе. С большой деловитостью и откровенностью выступали на собрании и другие комсомольцы.

В решающем году пятилетки главной задачей комсомольцев явилось активное участие в выполнении социалистических обязательств и производственных заданий, повышение профессионального мастерства, участие в движении за коммунистическое отношение к труду. Отличных успехов здесь добились комсомольцы отдела Владимир Сальников, Валерий Белов и Павел Буйлов, которые к тому же ведут работу в подшефной школе. Большую помощь в организации досуга молодежи оказывает комсомольскому бюро отдела коммунист В. И. Черников.

Сейчас вновь избранное бюро отдела намечает планы работы комсомольской группы, которые должны способствовать дальнейшему росту трудовой и общественно-политической активности комсомольцев, всей молодежи отдела, ее мобилизации на успешное выполнение заданий 1973 года, достойную встречу 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Н. НИКОЛАЕВ,
секретарь комсомольского бюро
отдела синхрофазотрона ЛВЭ.

Все ли готово к началу занятий?

Немногим более двух недель остается до начала нового учебного года в системе политического образования. На заседании парткома КПСС в ОИЯИ 6 сентября был заслушан вопрос о подготовке к началу учебы в партийных организациях. Лаборатории высоких энергий и транспортного отдела. С информацией выступили заместители секретарей партийных организаций Б. А. Кулаков и А. А. Лебедев.

В принятом постановлении отмечается, что партийным бюро проведена определенная работа по подготовке к началу учебного года в сети политического просвещения.

В парторганизации ЛВЭ создано 6 семинаров, 2 школы основ марксизма-ленинизма, одна начальная политшкола, 65 комсомольцев начнут занятия в системе политической учебы, более 60 — повышают свои знания в школах работающей молодежи, техникумах и вузах. Продолжат работу две школы коммунистического труда и два кружка массовой пропаганды. Все семинары, кружки и политшколы укомплектованы опытными пропагандистами.

В подразделениях ЛВЭ проводятся политические информационные по четырем направлениям, работают 46 политинформаторов.

ро, имеются график и отчетность проведения бесед, годовой план лекционной пропаганды. Партийное бюро постоянно направляет и контролирует работу пропагандистов, политинформаторов, состоящие политической учебы и пропаганды в лаборатории.

В парторганизации транспортного отдела организовано два кружка среднего звена по основам экономических знаний. Однако сеть политической учебы среди комсомольцев скомплектована с опозданием. Не налажена политическая учеба среди беспартийных сотрудников транспортного отдела, не проводятся политинформации для основного состава работающих.

Партийный комитет отметил также, что в парторганизациях ЛВЭ и транспортного отдела недостаточно уделяется внимания лекционной работе, из запланированных на 1973 год 30 лекций в ЛВЭ прочитано 13, в транспортном отделе 3 лекции. В связи с этим партийным бюро следует осуществлять систематический контроль за выполнением плана лекционной работы, в транспортном отделе — завершить комплектование сети политучебы комсомольцев и подобрать политинформаторов по всем направлениям.

Новые книги

ПРЕДЛАГАЕТ ЧИТАТЕЛЯМ БИБЛИОТЕКА ПАРТКОМА КПСС в ОИЯИ.

Монографическое исследование «Труд в сфере науки», (Экономика). 1973, под общей редакцией доктора экономических наук В. С. Соминского) представляет попытку комплексного рассмотрения актуальных и малоразработанных вопросов, связанных с экономикой научного труда. В книге анализируется место науки в системе общественного разделения труда, дается классификация научных работ и научных учреждений, выявляются особенности цикла «исследование — производство». Важное место в монографии занимают проблемы организации научного труда: анализ бюджета времени (рабочего и внеабочего), организационная структура и характеристика кадров научных учреждений. В книге приводится методика разработки планов социального развития научных коллективов, рассматриваются некоторые социальные аспекты научной деятельности. Работа основана на большом фактическом материале.

Научно-техническая революция и социальный прогресс. М., Политиздат, 1972.

В сборник включены статьи по проблемам научно-технической ре-

волюции, опубликованные в периодической печати. В них получены освещение как экономические, так и социальные аспекты научно-технической революции: ее место в развитии современного общества, то влияние, которое оказывают революционные преобразования в науке и технике на различные стороны социально-экономической жизни, особенности развития научно-технической революции в условиях социализма, а также углубление противоречий капитализма, связанное с научно-техническим прогрессом. Книга предназначена для широких кругов читателей, она, несомненно, окажет помощь пропагандистам, лекторам, преподавателям.

Проблемы управления наукой в условиях научно-технической революции, М., «Знание», 1972.

Сборник знакомит читателей с проблемами управления наукой в условиях научно-технической революции. В нем показаны организация управления наукой, пути совершенствования организации научно-исследовательской деятельности, анализируется оценочно-порядочное управление наукой и пути повышения эффективности управления наукой в целом, раскрывается роль прогнозирования научно-технического прогресса и описываются его конкретные методы.

КОНКУРСЫ МАСТЕРСТВА

В Объединенном институте ядерных исследований проведение конкурсов на лучшее по профессии стало традицией. Конкурсы проводятся в два тура. Первый — в лабораториях и производственных подразделениях, призеры этих соревнований принимают участие во втором туре. С каждым годом увеличивается число участников конкурса. Так, в 1972 году в первом туре участвовало 300 человек, а во втором — 64, в 1973 году число участников первого тура выросло до 400 человек, а во втором туре их было 70. По условиям соревнований участники кроме практической работы отвечают на теоретические вопросы, которые оцениваются по пятибалльной системе.

Проанализировав теоретические ответы участников соревнований 1972 и 1973 года, можно сказать, что средняя оценка по теоретическим знаниям в 1972 году была 3,6, а в 1973 году она равнялась 3,9. Эти цифры говорят о том, что теоретические знания участников улучшаются, им приходится большее значение. Очень организованно прошли соревнования в ЛНФ, ЛВТА, ЦЭМ, призеры которых в общепитетутских соревнованиях заняли большинство призовых мест.

За годы проведения конкурсов на лучшее по профессии совершенствовалась их организация. Неизменным правилом было то, чтобы все участники во

время соревнований находились в равных условиях. В последние два года мы стали знакомить каждого участника за день до соревнований с конкурсной работой. Это делается для того, чтобы можно было подобрать нужный инструмент (измерительный, режущий и др.), а также продумать, как быстрее и качественнее изготовить деталь. Эти два фактора в основном и определяют успех. Перед соревнованиями производится жеребьевка станков и других рабочих мест.

Комиссия объективно подходит и к контролю практических работ участников: изготовленная деталь, маршрутная карта, протоколы поступают на контроль под номером. По окончании соревнований комиссия по протоколам, в которых учитывается время, затраченное на изготовление детали, качество изготовления детали, оценка теоретических знаний, определяет победителей. По условиям соревнований все участники разбиваются на группы в зависимости от разрядов. На последнем конкурсе победителями стали: по группе 7-8 разрядов Ю. М. Пасев — слесарь ЦЭМ, В. И. Смирнов — фрезеровщик ЛВЭ, Ю. А. Сяегов — токарь ЛНФ, О. П. Головешкин — электромонтер ЦЭМ.

По группе участников 5-6 разрядов первое место получили: В. В. Батурин — слесарь ЦЭМ, А. В. Карпунин — фрезеровщик ЦЭМ, П. Н. Назаров

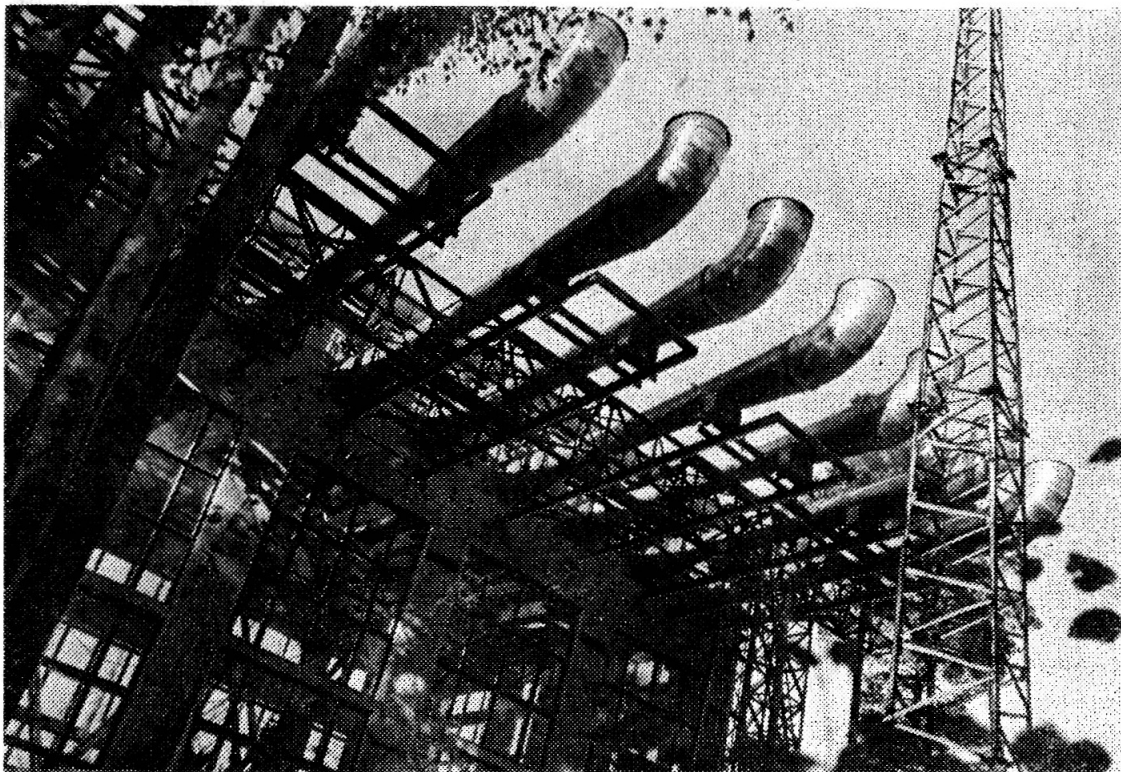
— токарь ЛЯР, Е. П. Маковеев — радиоэлектромонтажник ЦЭМ, В. П. Ерусалимцев — электромонтер ЛНФ.

В группе участников 3-4 разрядов на первое место вышли: В. П. Садиков — слесарь ЦЭМ, В. А. Садчиков — фрезеровщик ЦЭМ, В. М. Тюренков — токарь ЦЭМ, Б. Г. Седов — радиоэлектромонтажник ЦЭМ. Всем им присвоено звание «Лучший по профессии», вручены дипломы. Хорошие результаты и у участников, занявших вторые и третьи места. Несколько участников конкурса, имеющих меньшие разряды в своих подгруппах (например 5-й разряд в группе 5-6 разрядов) и занявших первые места во втором туре, рекомендованы на повышение разрядов.

Успешному проведению конкурсов способствует активная работа членов центральной конкурсной комиссии. В ее составе были М. А. Либерман, Г. В. Ветохин, В. Н. Покровский, В. С. Григорашенко, И. Ф. Фурсов, А. В. Афанасьев, В. В. Вахрамов, А. И. Найда, В. Б. Кутнер, Э. Н. Бобков, М. М. Михалев и др.

Проведение конкурсов — хорошая форма соревнований за совершенствование мастерства, развитие творческого духа в работе. Это своего рода курсы повышения квалификации.

М. САХНЕВИЧ,
инженер бюро
подготовки кадров.



Экспериментальный криогенный корпус 203-а Лаборатории высоких энергий располагает возможностями для создания крупногабаритных установок. Здесь производились первые пуски двухметровой водородной камеры «Людмила», а в настоящее время испытываются криогенные секции коаксиального и других установок.

На снимке: верхняя часть здания 203-а.

Фото Н. Горелова и Ю. Туманова.

Беседы атеиста

„ВЕЛИКОЕ ОТЛУЧЕНИЕ“

Анафема — церковное проклятие от имени бога и «великое отлучение». Действие анафемы состояло в «отчуждении» проклинаемого от «тела церкви», а это было равноценно осуждению человека на «вечные муки в аду». Особенно часто отлучение от церкви применялось в средние века. Римским папой оно налагалось не только на отдельных лиц, «отвергавших или извращавших коренные истины веры», но и на целые государства.

Православная церковь широко применяла отлучение в борьбе со всеми проявлениями социального протеста, в том числе с «ересью», расколом. На соборе 1504 г. руководители «еретического» движения

дьяк Курицын-Волк, Некраса Рукавов и другие «еретики» со всеми их сторонниками были преданы анафеме. Та же кара постигла в 1666 г. идеолога старообрядчества протопопа Аввакума и его сподвижников «за возмущение против гражданского и церковного правительства и поругание церкви». Проклятия вошли в церковный обиход и были включены в «чин православия», введенный на Руси в XIV в. «Чин православия» совершался ежегодно в «неделю православия» (первый день «великого поста») и пополнялся все новыми именами отлученных.

При Петре I был составлен «Духовный регламент», определявший, в частности, меру

вины, за которую следовало церковное проклятие. Люди, подвергнутые анафеме, лишались и некоторых гражданских прав. В «Регламенте» говорилось: «Подвергнутый анафеме подобен есть убиенному».

Анафема использовалась в борьбе с восстаниями против феодально-крепостнического гнета, самодержавия. В проклятии С. Т. Разину говорилось: «Вор и изменник и клятвопреступник и душегубец Стенька Разин забавлял святую соборную церковь и православную христианскую веру... со единомышленниками своими да будет проклят». Но в народной песне о Разине говорилось: «И хотя каждый год по церквам на Руси человека того

проклинают, но приволацкий народ о нем песни поет и с почетом его вспоминает». Церковному проклятию был предан и Е. И. Пугачев.

До конца XVIII в. в «чин православия» было включено 20 различных анафем, включавших 4 тыс. имен. В XIX в. «чин» был пересмотрен. Сохранялось 12 анафем, и была составлена общая анафема всем борцам за свободу.

Широко применялась анафема как средство борьбы с передовой общественной мыслью, материализмом и атеизмом: «Отрицающим бытие божие и утверждающим, яко мир сей есть самобытен и все в нем без промысла божия и по случаю бывает, — анафема!»

В 1901 г. последовало отлучение от церкви великого писателя Л. Н. Толстого.

До Великой Октябрьской со-

циалистической революции читалась анафема участникам революционного движения: «Помышляющим, яко православные государи возводятся на престолы не по особливому о них божьему благоволению... а также дерзающим против них на бунт и измену — анафема!» В январе 1918 г. патриарх Тихон предал анафеме Советскую власть и ее защитников.

Столетия анафема использовалась в политических целях для защиты интересов церкви и эксплуататорских классов. Столетия с амволов церковью проклиналось все передовое и прогрессивное. В 1949 г. Ватикан отлучил от церкви католиков, участвующих в коммунистическом движении или содействующих ему.

А. ВЕРШИНСКАЯ,
научный сотрудник
Музея религии и атеизма.

Цех особого назначения

Так можно назвать детскую молочную кухню медсанчасти, которая занимается приготовлением завтраков, обедов и ужинов для самых маленьких жителей нашего города.

Надо ли говорить о том, что молочное питание имеет очень большое значение для правильного роста и развития ребенка с первых дней его жизни. И поэтому в семьях, где появились малыши, сразу возникает так много разговоров не только о воспитании, но и о питании.

«Хорошо ли ест сын или дочка? Как прибавляет в весе?» — это всегда интересует детских врачей, беспокоит мам и бабушек. И во многом проблема оказывается решенной, когда малыши начинают получать еду, приготовленную на детской молочной кухне.

Во времени открытия кухни около небольшого одноэтажного дома на ул. Комсомольской выстраиваются разноцветные коляски, в обеденный перерыв сюда на велосипедах и пешком спешат заботливые папы, на которых возложена обязанность своевременно доставлять молочные продукты на дом.

«Всего за день мы выдаем 1000-1100 порций, — рассказывает старшая диетсестра Любовь Михайловна Тимофеева. — Здесь готовится еда для детшек, которые находятся дома на попечении мам и бабушек, и для тех, кого водят в ясли, кроме того — для детского и инфекционного отделений больницы. Самым маленьким нашим «подопечным» нет еще и двух недель от роду, самые большие уже ходят «под стол пешком» — им по 2-3 года».

Творог, молоко, кефир, различные каши, смеси, сиропы — вот обширный ассортимент молочных блюд,готавливаемых на кухне. Уже три года для детей ясельного возраста здесь

специально готовится колибактерин, который ребята получают с весны до поздней осени — для профилактики кишечных заболеваний.

Как и во всяком медицинском учреждении на детской молочной кухне — идеальная чистота, вся посуда тщательно обрабатывается, стерилизуется. Санитарные врачи строго проверяют качество продукции, условия их приготовления. За многие годы здесь не было ни одного «ЧП». И в этом — большая заслуга немногочисленного дружного коллектива, который своим добросовестным трудом помогает растить детей здоровыми, облегчает заботы родителей.

Вместе с Любовью Михайловной Тимофеевой (она пришла работать на детскую кухню 6 лет назад) здесь трудятся диетсестра Евгения Иосифовна Печенова, санитарка Галина Николаевна Федорова и Александра Степановна Назарова, счетовод-кассир Раиса Михайловна Городкова. Стаж работы на этом важном участке у каждой из них более 10 лет, все они не раз были отмечены благодарностями руководства медсанчасти, премиями, но самая большая для них награда — это теплые, приветливые слова, которые они слышат от своих постоянных посетителей, их искреннее уважение и признательность. **А. САШИНА.**

Надели юнoshi фуражки

РЕПОРТАЖ ИЗ ВОЛЖСКОГО ВОЕННОГО СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА

Его сокращенное название ВВСТУ. Это Волжское военное строительное-техническое училище. Оно готовит кадровых офицеров для строительных подразделений.

Собственно, Волжским училище стало только в этом году, когда его корпус разместились в черте нашего города и желающие стать курсантами ВВСТУ приехали в Дубну из разных уголков нашей страны для сдачи экзаменов.

Вот уже две недели, как в училище начались занятия.

«1 сентября, — сказал в короткой беседе заместитель командира училища по политчасти подполковник Алексей Михайлович Голубов, — на плацу состоялся митинг, посвященный началу нового учебного года. Продолжался он около 22 минут. На митинге выступили первый секретарь Дубненского ГК КПСС Г. Л. Рехтин, два наших курсанта. Особенно рьяно взялись за учебу первокурсники, совсем недавно прошедшие курс молодого бойца и принявшие присягу. Они прилежно трудятся в учебных классах с желанием побольше узнать. Офицеры, старшекурсники знают их с традициями нашего училища, им уделяется особенно много внимания, ведь все мы знаем, как нелегко бывает на первых порах вдали от родного дома».

Вместе с парторгом училища майором Геннадием Николаевичем Окуриным мы побывали в спальнях помещений, в

учебном корпусе, в спортзале. В одном из спальных помещений нас встретил дежурный по подразделению курсант Тагир Тильмуханов. Он показал нам огромный светлый зал с ровными рядами идеально заправленных коек, показал ленинскую комнату, которая еще находилась в стадии оформления. Но несмотря на то, что преподавательский и курсантский состав ВВСТУ только еще обживает на новом месте, учебный процесс идет полным ходом.

... В коридорах учебного корпуса из разных классов до нас доносились голоса преподавателей, по которым можно было понять, что там идут занятия по математике, уставам Советской Армии, английскому языку, истории... Из окон четвертого этажа учебного корпуса было видно, как над темно-зеленой кромок сосняка приподнялись вместе со стрелой башенного крана многотажные корпуса Дубны, а в учебных классах курсанты учились строить такие здания... И строить не только здания, ведь человеческий характер тоже складывается по кирпичикам, а курсанты — в недалеком будущем командиры, воспитатели, учителя. Поэтому в цикле социально-экономических дисциплин им преподают историю КПСС, политэкономии, курс партийно-политической работы в Советской Армии. В ленинской комнате каждого подразделения непременно стоит шкаф с общественно-политической литературой.

В перерыве между занятиями среди множества курсантских лиц я вдруг увидел одно знакомое. И очень обрадовался, узнав одного из близнецов Солнцевых. Когда они учились в школе № 2, их часто звали «солнышки» за веселый улыбающийся характер. В школе они были активнейшими юнармейцами в «Зарнице», потом в 9-10 классах — непременными посредниками в каждой игре, а теперь — все еще не мог опомниться от удивления — пошел по стопам старшего брата, который учится на V курсе высшего военного училища. Вовку, которого, оказывается, назначили агитатором, я так и не дождался. А Витя позначкомля меня со своим командиром отделения Александром Мелешко, комсоргом роты.

— Отделение наше по составу самое «дубненское», — сказал Саша, — но есть ребята с Алтая, Украины, Средней Азии. Учимся здесь офицерским наукам, чтобы потом быть хорошими воспитателями и организаторами строительства...

— Товарищ курсант, — перебил своего командира Витя Солнцев, — бежим в класс, а то на занятия опоздаем!

Через некоторое время из раскрытых окон какого-то класса раздалось мощное: «Здравия желаем, товарищ старший лейтенант!» Мне показалось, что я различил в стройном хоре голосов знакомые голоса «солнышек». Но, наверное, показалось. Ведь в том и кроется секрет армейской службы и учебы, чтобы все голоса звучали в одном стройном хоре.

Е. МОЛЧАНОВ.

Лекторий для родителей

СЛОЖНАЯ НАУКА — ВОСПИТАНИЕ

Среди множества задач, которые ставятся перед родителями в процессе воспитания детей в семье, одна из важнейших — педагогическое самообразование родителей. В этой статье мы остановимся на некоторых вопросах, знание которых, нам кажется, поможет успешно решить эту задачу.

Существует много книг, художественных и специальных, в которых раскрывается опыт семейного воспитания и роль семейного уклада в воспитании детей. Многие выдающиеся художники описали и проанализировали собственное детство (А. И. Герцен — «Былое и думы», Л. Н. Толстой — «Детство», «Отрочество» и «Юность», А. М. Горький — «Детство», «В людях» и др.).

Есть много книг, в которых рассказывается о воспитании детей в семьях выдающихся людей (С. Виноградова — «Женя Маркс», А. И. Ульянова-Елизарова — «Детские и школьные годы Ильича», М. Шагинян — «Семья Ульяновых»).

Есть серьезные педагогические исследования, посвященные проблемам семейного воспитания (А. С. Макаренко — «Книга для родителей», «Лекции о семейном воспитании», В. Сухомлинский — «Этюды о воспитании»).

В помощь родителям общество «Знание» публикует лекции по семейному воспитанию. В год выпускается 12 брошюр. Подписку на них можно оформить в любом отделении связи, стоимость годовой подписки 1 руб. 80 коп.

Интересен словарь для родителей «Семейное воспитание», в котором дан обзор литературы.

Таким образом, литература — один из важнейших источников педагогических знаний. Другой важный источник — консультации и лекции для родителей. Педагоги могут помочь родителям в решении важнейших задач воспитания, найти ошибки семейного воспитания и исправить их.

Непосредственное общение с учителем имеет для родителей особое значение. Учитель расширяет представление родителей о ребенке, так как видит его во взаимоотношениях с другими учащимися, в процессе работы на уроке, в общественных делах.

Очень важный и интересный материал накоплен в педагогике о средствах, формах и методах воспитания детей в школе и семье. Все это учителя стараются передать родителям в своих лекциях и консультациях, и неправильно поступают те родители, которые не посещают родительские собрания, лекции и консультации, проводимые школой. Во всех случаях, когда родители в воспитании детей основываются на тех научных знаниях, которые дает им школа, когда они вместе с учителями ищут причины того или иного поступка ребенка и совместно влияют на его поведение, сознание — они всегда достигают конечной цели воспитания.

Однако для успешного воспитания детей недостаточно читать книги и слушать лекции по педагогике. Нужны не только педагогические знания, но и педагогические способности. Для успешной педагогической деятельности прежде всего нужны способности, связанные с представлением о целях воспитания (каким я хочу видеть воспитуемого), с пониманием особенностей ребенка (к чему он проявляет наибольшие склонности и интерес); с представлением о том, в какой деятельности эти склонности могут проявиться, и, наконец, о своей собственной педагогической деятельности.

В процессе воспитательной работы родителям необходимо устанавливать взаимоотношения с детьми, между собой, вырабатывая единство взглядов на воспитание и требования к детям; роди-

тели должны хорошо понимать детей, их интересы, склонности, способности, потребности, особенности их развития.

Важнейшей педагогической способностью родителей является их умение устанавливать правильные взаимоотношения с детьми. Демонстрацией этого являются примеры воспитания детей в семьях, где есть порядок, режим, определен круг обязанностей детей, но в отношении к детям проявляются холодность, подозрительность, неуважение, придирчивость, грубость. Таких родителей дети боятся, скрывают от них свои мысли и поступки, и родители по существу перестают влиять на них так, как им хотелось бы.

Еще чаще можно наблюдать неуменье родителей создавать правильные взаимоотношения друг с другом. В качестве примера можно привести семью К., в которой почти систематически, как только супруги начинали ссориться, отец уносил, а позднее увел сына из дома и рассказывал ему, какая его мама плохая. Ссоры между родителями были недолгими, они вскоре мирнились, вновь находили общий язык. Но мальчик под влиянием отцовских внушений перестал уважать мать, грубил ей. Отец возмущался поведением сына. Мать раздражал ребенок, вызывал у нее неприязнь. Так поведение родителей отразилось на ребенке, на его неприязненном отношении к ним, и, в конечном счете, на личности юноши. Сформировался характер пассивный, равнодушный: юноша не проявляет интереса к знаниям, книгам, ни к одной профессии. Это молодой человек, не приспособленный к жизни. И случилось это в семье, где было уютно, чисто, соблюдался режим дня и поначалу мальчик рос веселым, активным и ласковым.

Довольно часты и такие случаи, когда родители умеют правильно строить взаимоотношения между собой и детьми, но неуживчивы с окружающими. Они активно вмешиваются в ссоры своих детей с чужими, заранее исходя из того, что их дети всегда правы. Они «защищают» своих детей от требовательных и строгих учителей, от общественных поручений и трудовых обязанностей в школе,

стараются создать своим детям «золотое детство». Так формируются характеры властные, самовлюбленные, эгоистичные, трудные в общении с окружающими людьми, а подчас и с самими родителями.

Педагогические способности часто вытекают из особенностей характера. Веселые, уравновешенные, тактичные, требовательные, справедливые и внимательные к своим детям родители лучше воспитывают своих детей, так как они более чутки к их чувствам, не придираются по мелочам, не надоедают постоянными нотациями.

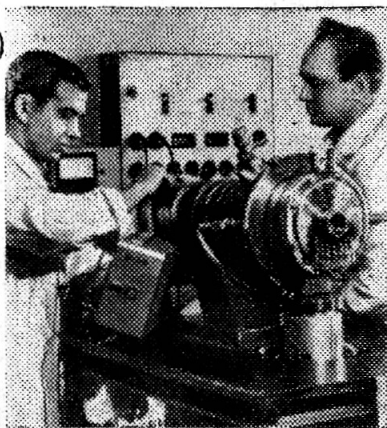
В человеке заложены различные задатки, которые могут и должны стать своеобразной основой для формирования способностей. Следует иметь в виду, что вне соответствующей деятельности задатки могут так и остаться задатками, не развившись в способности. Часто дети обнаруживают склонность к танцам, пению, рисованию, лепке, выразительному чтению, но если эти склонности не развивать, они заглохнут. Значит, задатки были, но они не развились в способности.

Таким образом, способности к той или иной деятельности формируются в процессе этой деятельности. Педагогические способности формируются в процессе воспитания детей, и не только своих собственных.

Способности к воспитанию выявляются и развиваются в общественной работе с детьми, в пионерских и комсомольских организациях. Особую роль здесь играет самовоспитание. О нем не раз писал и говорил Л. Н. Толстой. Преодоление своих недостатков, исправление ошибок, по мнению писателя, — «самое могущественное орудие, данное человеку для воздействия на других людей, в том числе и на своих детей».

Таким образом, педагогические знания родителям нужны прежде всего для более глубокого познания своих детей, выявления их особенностей; для изучения возможностей воспитания и правильной его организации в семье, для осмысления целей воспитания; для сознательного решения педагогических задач, для самовоспитания.

Э. ЛИВКАК,
директор школы № 6.



Москва. В лаборатории квантовой радиофизики Физического института имени П. А. Лебедева Академии наук СССР под руководством академика Н. Г. Басова создан лазерный кинескоп — электронно-лучевая трубка с лазерным экраном для проекционного телевидения.

Изображение можно спроецировать на экран площадью в шестьдесят квадратных метров. Цвет изображения зависит от выбранного полупроводника.

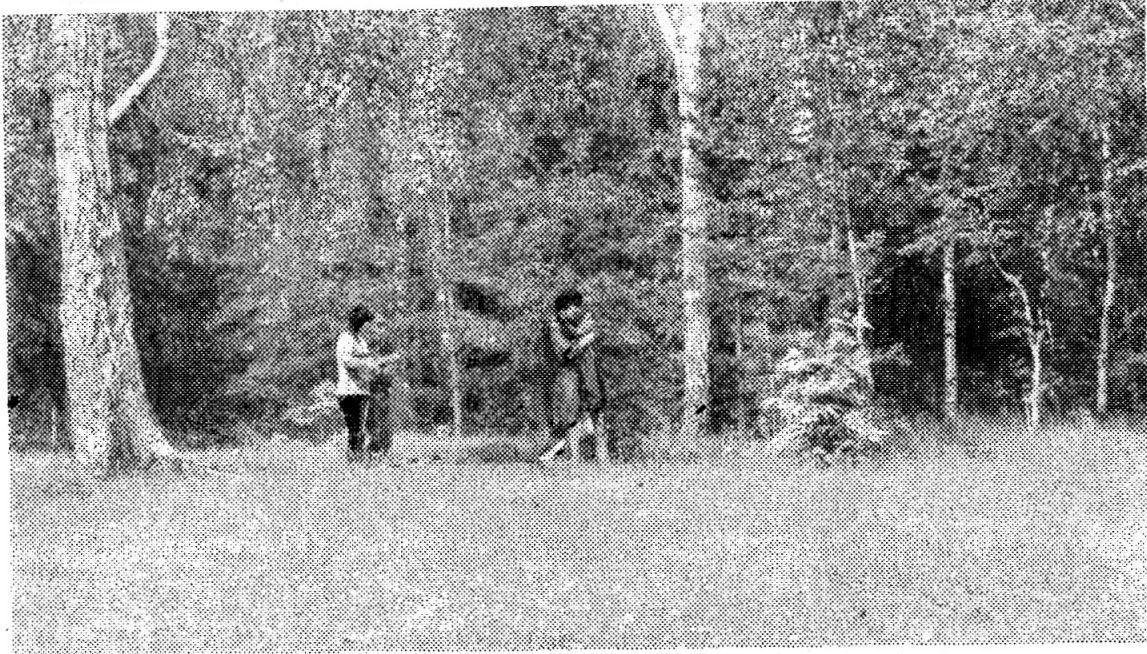
На основе лазеров возможно создать принципиально новую систему телевидения и кино. Лазерный кинескоп пригодится также в вычислительной технике и системах управления.

На снимке: сотрудники лаборатории инженер А. З. Обидин (слева) и кандидат физико-математических наук А. Н. Печенов за подготовкой лазерного кинескопа к эксперименту.

Фото О. Кузьмина
(Фотохроника ТАСС)

16 сентября —
День работника леса

НАШЕ ОБЩЕЕ БОГАТСТВО



Наша страна самая богатая лесом и древесиной. На территории СССР сосредоточено около одной трети мировых лесных запасов — более 1 миллиарда гектаров. В Канаде, например, лесов меньше в три раза, в США — в четыре, а в Швеции и Финляндии, вместе взятых, — в 20 раз меньше, чем у нас. Только в лесах Сибири общий запас древесины составляет немногим меньше 60 миллиардов кубических метров, из них на долю наиболее ценных хвойных пород приходится около 90 процентов. Большие запасы леса в центральных и северных областях европейской части Советского Союза.

Трудно перечислить все, что дает лес человеку.

Лес — кладовая, из которой почти все отрасли народного хозяйства черпают сырье для производства. Если в начале нашего века из древесины производили около 5 тысяч разнообразных видов изделий и продуктов, то сейчас их количество приближается к 10 тысячам. Широкое применение получили химические продукты из древесины: лекарства, краски, лаки, скипидар, уксусная кислота, метиловый спирт, ацетон, формалин, древесный сахар, фото- и киноплёнка и многое, многое другое. Огромное значение получили искусственные ткани, также являющиеся продуктом переработки древесины.

Лес — собиратель и хранитель влаги. Он задерживает поверхностные воды, пополняет запасы грунтовых вод, регулирует течение рек, одерживает наводнения.

Лес играет огромную роль в борьбе с эрозией почв, с суховеями и черными бурями.

Лес — это легкие земли, дарующие жизнь всем животным организмам. В 1889 году газеты областного сенсационное высказывание известного английского физика Томсона о том, что через четыре-пять столетий все живое на земле погибнет от удущья, поскольку истощится запас атмосферного кислорода. Но К. А. Тамиряев доказал ошибку Томсона, который не учел великую силу зеленого океана. Если бы на земле не было леса и других зеленых насаждений, человечество погибло бы уже давно. Томсону пришлось официально признаться в своей ошибке.

В последние годы широкое развитие получило учение о рекреационном значении леса. Сюда входит отдых людей, их лечение, эстетическая ценность лесных угодий. 95 миллионов гектаров лес-

ных площадей отнесены у нас к лесам I группы, стоящим на службе здоровья людей, охраны полей и водоемов, играющих огромную культурную роль в разностороннем развитии подрастающего поколения.

В нашей стране проводятся гигантские мероприятия по охране, расширенному воспроизводству и рациональному использованию лесных богатств. Создано свыше 11 тысяч государственных лесничеств. Только за прошедшую пятилетку лесовосстановительные работы проведены на площади более 11 миллионов гектаров. Принимаются неотложные меры борьбы с водной и ветровой эрозией почв, предусматриваются необходимые условия для расширения этих важнейших работ. В степных и лесостепных районах на защиту полей встали 1200 тысяч гектаров лесов.

Основа социалистических принципов ведения народного хозяйства заключается в улучшении использования природных ресурсов и их прогрессивном воспроизводстве. В проблеме оптимизации использования лесов есть ряд основных вопросов. Среди них — правильное размещение лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий, вовлечение в рубку древостоев наиболее целесообразного возраста, рациональное использование лесосечного фонда, полное использование древесной продукции, а также использование других ярусов расти-

тельности и лесной фауны.

Неоценимо значение науки о лесу, теории лесоводства. Огромную роль в этой отрасли научных знаний сыграли труды выдающихся ученых: К. А. Тамиряева, Г. Ф. Морозова, М. М. Орлова, М. Е. Ткаченко, В. Н. Сукачева и их многочисленных последователей. В наши дни в лесоводстве, лесоведении и сопряженных с ними научных отраслях работают многие тысячи исследователей, ежегодно выходит в свет большое количество ценных научных работ, посвященных этой тематике.

Претворение же в жизнь научных методов рационального использования и охраны лесных богатств зависит от практиков, лесозаготовителей, от тех, кому государство доверило леса.

В Директивах XXIV съезда КПСС указывается, что в ближайшие годы предстоит «более полно использовать лесные ресурсы и земли государственного лесного фонда, повысить продуктивность и качественный состав лесов».

Эта чрезвычайно емкая и в то же время конкретная формулировка перспектив лесного дела в нашей стране направлена на всестороннее развитие лесного хозяйства, включающее комплексное использование, охрану и воспроизводство общенародных лесных запасов.

А. КАЛЕЦКИЙ,
кандидат биологических наук.
Фото Н. Печенова.

Совет ДСО «Труд» объявляет набор детей в спортивные секции: борьба классическая — с 11 лет, лыжный спорт — с 9 лет, плавание — с 7 лет, теннис — с 7 лет, футбол — с 10 лет, тяжелая атлетика — с 14 лет, хоккей с шайбой — с 11 лет.

Запись производится в спортивном зале и на стадионе.

СОВЕТ ДСО.

С 10 сентября начал работать бассейн «Архимед». Продажа абонементов по вторникам и средам — с 15.00 до 19.00, по четвергам, пятницам — с 14.00 до 18.00.

* * *

Бассейн «Архимед» принимает в абонементно-спортивные группы детей в возрасте 7-10 лет, умеющих плавать.

Прием производится ежедневно, кроме воскресенья, с 14.00 до 18.00.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Дмитровское среднее профтехучилище № 20 **ПРОИЗВОДИТ** дополнительный набор учащихся — выпускников 8—10 классов:

в группу трехгодичного обучения с общеобразовательной подготовкой за среднюю школу по специальности портной верхней женской и детской одежды;

в группу технического училища по специальности портной военного костюма.

После окончания училища учащиеся направляются на работу в военные ателье Московской обл. и экспериментальный цех швейного производственного объединения «Юность».

За справками обращаться по адресу: г. Дмитров, ул. Инженерная, 4-а, телефон 30-76.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

Дубненскому автотранспортному предприятию **ТРЕБУЮТСЯ** на постоянную работу: шоферы 1 и 2 классов для работы на автобусах, шоферы 3 класса для работы на грузовых автомашинах, автослесари 3, 4 и 5 разрядов, электрик силовых установок, уборщики производственных помещений, мойщики автобусов.

За справками обращаться: к уполномоченному по трудовым ресурсам (исполком горсовета, комната № 1) и в отдел кадров АТП, телефоны: 4-50-79, 4-76-66.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Уроки продолжаются в Улан-Баторе

Два года работал в Лаборатории ядерных проблем монгольский физик Дашзэвэг Лувсандоржийн. В нашей секции он занимался бегом на сверхдлинные дистанции. И занимался успешно: дважды становился чемпионом ОИЯИ по кроссу, участвовал во всесоюзном 30-километровом пробеге Пушкин-Ленинград.

В прошлом году Дашзэвэг уехал на родину, но связь с Дубной не прерывалась. Я посылал ему планы тренировок, он в свою очередь сообщал, как их выполняет, в каких соревнованиях участвует. И вот сообщение о первой большой победе: он стал победителем универсиады Монголии в беге на

5 и 10 километров. А спустя месяц состоялся первый чемпионат Монголии по марафонскому бегу, посвященный героям Халхин-Гола. На старт вышли все лучшие бегуны страны.

И на этих больших соревнованиях Дашзэвэг был настроен победою. После 20 километров он возглавил бег и до 35-го километра оставался лидером, но стремительное начало привело к потере темпа на последних километрах, и он уступил победу. Но и серебряная медаль на первенстве страны и значок «Мастер спорта МНР» — отличный дебют.

Л. ЯКУТИН,
тренер.

На втором месте

С 5 по 9 сентября на стадионе институтской части города проводились кустовые соревнования по футболу среди мужских команд коллективов физкультуры Центрального совета. Игры проводились по круговой системе. Команда Дубны заняла второе место. На соревнованиях разыгрывалось много памятных призов — лучшему вратарю, защитнику, полузащитнику, нападающему. Приз самого активного болельщика получил работник ЦЭМ М. И. Кузнецов.

Г. ТИТОВ,
председатель секции
футбола-хоккея.

Соревнуются штангисты

В конце августа в Рязани проходило зональное первенство РСФСР среди юношей 1956-1957 гг. рождения по тяжелой атлетике. В составе сборной команды Московской области выступали пять дубненцев. А. Искусных (легчайший вес) и В. Кукушкин (полутяжелый вес) стали чемпионами северо-запада России. Второе место занял тяжеловес Ю. Шаров. Третьими призерами в своих весовых категориях стали А. Васильченко и В. Ломаккин.

С 27 сентября по 1 октября в Брянске состоится финал первенства РСФСР. А. Искусных, В. Кукушкин и Ю. Шаров завоевали право выступать на этих ответственных соревнованиях.

Ю. МАСЛОБЕВ,
тренер.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СУББОТА, 15 СЕНТЯБРЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — Цв. тел. «Гимнастика для всех». 9.20 — Новости. 9.30 — Цв. тел. «Хранитель песни». Концерт. 10.15 — «Лесдремаш-73». Репортаж с выставки. 10.40 — Цв. тел. Для детей. «В кукольном магазине». 11.10 — «Встреча с художником». 11.40 — В эфире — «Молодость». 12.35 — «Музыкальные встречи». Детский вокально-инструментальный ансамбль «Мзури». 13.00 — «Актуальные проблемы науки и культуры». «Рациональное использование лесных богатств». 13.30 — «Киноленты прошлых лет». «Коллективный регистратор». Художественный фильм. 14.45 — Цв. тел. Программа мультипликационных фильмов. 15.15 — «Страницы творчества писателя Маркова». 16.00 — «Почта программы «Здоровье».

16.30 — Цв. тел. «Творчество народов мира». 17.00 — «Встреча юнкоров телестудии «Орленок» с академиком Н. П. Дубининым». 18.00 — Новости. 18.10 — Концерт. 19.00 — Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Киев) — «Динамо» (Москва). Трансляция из Киева. 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Цв. тел. Телевизионный театр миниатюр. «13 стульев». 22.30 — Матч по легкой атлетике между сборными СССР, ГДР и Финляндии. Трансляция из Хельсинки. 23.30 — Новости. Программа передач.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 СЕНТЯБРЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — «На зарядку становись!» Утренняя гимнастика для детей. 9.20 — Новости. 9.30 — Для школьников «Будильник». 10.00 — «Служу Советскому Союзу!» 11.00 — «Сегодня — День работника леса». 11.15 — «Музыкальный кюск». 11.45 — Для школьников. Т. Печенева, И. Миронова — «Тимур Фрунзе». Телевизионный спектакль. 13.00 — «Сельский час». 14.00 — «Страницы творчества писателя Маркова». 16.00 — «Почта программы «Здоровье».

16.30 — Цв. тел. «Творчество народов мира». 17.00 — «Встреча юнкоров телестудии «Орленок» с академиком Н. П. Дубининым». 18.00 — Новости. 18.10 — Концерт. 19.00 — Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Киев) — «Динамо» (Москва). Трансляция из Киева. 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Цв. тел. Телевизионный театр миниатюр. «13 стульев». 22.30 — Матч по легкой атлетике между сборными СССР, ГДР и Финляндии. Трансляция из Хельсинки. 23.30 — Новости. Программа передач.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 СЕНТЯБРЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — «На зарядку становись!» Утренняя гимнастика для детей. 9.20 — Новости. 9.30 — Для школьников «Будильник». 10.00 — «Служу Советскому Союзу!» 11.00 — «Сегодня — День работника леса». 11.15 — «Музыкальный кюск». 11.45 — Для школьников. Т. Печенева, И. Миронова — «Тимур Фрунзе». Телевизионный спектакль. 13.00 — «Сельский час». 14.00 — «Страницы творчества писателя Маркова».

Кинофотостудия «Дубна-фильм» приглашает кинофотолюбителей принять участие в работе студии.

Начало занятий 15 сентября в 18.00 по адресу: ул. Векслера, 22.

Прачечная с 1 октября с. г. будет работать в субботу с 9 час. до 18 час. с перерывом на обед с 13 час. до 14 час. (прием и выдача белья для населения).

Выходные дни — воскресенье, понедельник.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Разрешите через вашу газету выразить искреннюю сердечную благодарность дирекции ОИЯИ, парткомку КПСС, местному Управлению Института, коллективу издательского отдела, всем организациям и лицам, выразившим свое соболезнование в связи с кончиной Михаила Михайловича Лебедева и разделавшим с нами горе тяжелой утраты.

Семья и родственники покойного.