



ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 12 (1925)

Вторник, 12 февраля 1974 года

Год издания 17-й

Цена 2 коп.

Определяющему году — ударный труд

ВЫСОКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу во всех лабораториях и подразделениях Объединенного института ядерных исследований проходят партийные и комсомольские собрания.

Итогом работы Лаборатории нейтронной физики за 1973 год, определению задач на будущее, принятию повышенных социалистических обязательств на 1974 год было посвящено открытое партийно-комсомольское собрание, состоявшееся 6 февраля.

С докладом на собрании выступил директор лаборатории академик И. М. Франк. Он подчеркнул, что деятельность ЛНФ в 1973 году получила высокую оценку Ученого совета, и отметил основные работы прошедшего года. Успешно развивались те научные направления, в которых ЛНФ играет ведущую роль, обширен список работ, относящихся к традиционным направлениям лаборатории: нейтронная спектроскопия, ядерные реакции с заряженными частицами, физика конденсированных сред. Был завершён ремонт и частичная реконструкция ряда узлов реактора ИБР-30, завершено создание проекта измерительно-вычислительного центра ИБР-2, проделана значительная работа по созданию крупных физических установок для реактора ИБР-2.

Говоря о задачах на 1974 год, И. М. Франк обратил внимание собравшихся на то, что основные направления научно-производственной деятельности остаются те же. Работа предстоит напряженная.

Выступившие на собрании сотрудники ЛНФ внесли много конкретных предложений, направ-

ленных на то, чтобы социалистические обязательства лаборатории были выполнены в срок. Ю. А. Александров отметил, что впервые коллективом принимаются такие обширные и напряженные сообразительств, поэтому необходимо разработать четкие графики их выполнения, способствующие согласованному взаимодействию всех подразделений. В. Д. Ананьев обратился к коммунистам и комсомольцам ЛНФ с предложением отработать 1000 человеко-часов на строительстве важнейших объектов лаборатории. Принятию индивидуальных обязательств, их конкретности и целенаправленности посвятил свое выступление Р. В. Харьзов. Г. П. Жуков обратил внимание собравшихся на проблемы, связанные с созданием измерительно-вычислительного комплекса ИБР-2, химической лаборатории. На важных вопросах научно-производственной деятельности лаборатории остановились в своих выступлениях С. К. Николаев, А. И. Бабаев, Б. И. Воронов, Н. А. Мацуев, А. Б. Попов.

Открытое партийно-комсомольское собрание Лаборатории нейтронной физики приняло повышенные социалистические обязательства на 1974 год, в которых предусмотрено выполнение работ по основным направлениям научно-производственной деятельности лаборатории, повышение дисциплины труда, использование имеющихся резервов, всемерное развитие социалистического соревнования в четвертом году пятилетки. В принятом постановлении намечены конкретные меры по успешному осуществлению социалистических обязательств и планов лаборатории.

В честь юбилея

В научно-технической библиотеке Объединенного института ядерных исследований и кабинете политического просвещения Лаборатории ядерных проблем организованы выставки литературы к 250-летию основания Академии наук СССР.

Здесь можно ознакомиться с историей возникновения и деятельностью академии, с развитием отечественной науки и научных исследований. На выставке представлены: работа В. И. Ленина, написанная в апреле 1918 года, «Набросок плана научно-технических работ», В. И. Ленин «О науке и высшем образовании», «Ленин и Академия наук», постановления Центрального Комитета КПСС, материалы XXIV съезда КПСС, Л. И. Брежнев, «Ленинским курсом», «Наука Союза ССР — к 50-летию образования СССР» и другие материалы о достижениях советской науки и техники.

От сессии до сессии...

Недавно в Доме культуры «Мир» состоялся вечер отдыха студентов Дубненского филиала Московского института радиотехники, электроники и автоматики.

Приятно отдохнуть после напряженной экзаменационной сессии, когда сданы все зачеты и экзамены, когда позади все волнения и заботы. И если ты получил необходимое число «автографов» в зачетную книжку, то это очень здорово — значит, можешь позволить себе короткую передышку, чтобы после нее, не обавляя темпа, идти к заключительной, еще более сложной, весенней сессии.

На вечере мы с интересом посмотрели пьесу А. Макаенка «Трибунал», поставленную драматическим коллективом Дома культуры. Все нам понравилось в этом спектакле: и непосредственная игра артистов, и декорации...

Нам хочется искренне поблагодарить режиссера драматического коллектива Надежду Кудряшову, всех артистов, руководителя эстрадного оркестра Вадима Новикова, которые своим трудом сделали наш вечер отдыха таким веселым и интересным.

С. ЯРОВИКОВ,
председатель студсовета
МИРЭА.

За мир и дружбу на планете

10 февраля во Дворце культуры «Октябрь» состоялся городской форум, посвященный Дню юного борца-антифашиста «Юность в борьбе за свободу и мир!», в котором приняли участие 400 пионеров и школьников Дубны.

Каждый год в феврале во всех школах нашей страны отмечается этот день, имеющий свою героическую историю. 8 февраля 1962 года в Париже во время антифашистской демонстрации трудящихся за прекращение войны в Алжире был убит комсомолец Даниэль Фери, а год спустя в тот же день в тюрьме под пытками скончался молодой иракский подпольщик, сын коммуниста Фадль Джемаль. Патриотом было всего по 15 лет. Тысячи отважных патриотов за рубежом и в нашей стране отдали свои жизни за свободу и счастье людей. Чтобы увековечить их память, пионеры и школьники Москвы предложили объявить 8 февраля Днем юного героя-антифашиста. В этот день в школах проходили митинги и манифестации, пионерские сборы, пионером-героем, отважным орденом всех стран посвященными специальные выпуски стенных газет, передачи школьных радиоузлов.

На городском форуме были представители всех школ города. Они собрались, чтобы почтить память героев-антифашистов, рассказать о том, как в мирные дни советские пионеры укрепляют дружбу с ребятами разных стран. Горнисты играют сбор. И в зале наступает волнующая тишина. А за минуту до этого Дворец культуры был заполнен гулом детских голосов, песнями, звучали рапорты отрядов, прибывших на форум. Медленно раздвигается занавес, над которым — девиз форума: «За мир и дружбу на планете, за счастье всех детей на свете». Председатель городского

пионерского штаба Люба Комарова, открывая форум, приглашает на сцену, к пионерскому костру, почетных гостей — сотрудников ОНЯИ Петра Павловича из Чехословакии, Петра Бедросяна из Венгрии, Вольфганга Матца из ГДР, которых встречают по русскому обычаю хлебом-солью. Вместе с ними занимают места у пионерского костра старшие товарищи наших пионеров — представители горкома комсомола, горно, ветераны войны. Большой пионерский сбор начинается...

Один за другим выходят к рампе пионеры. В их стихах, рассказах, в песнях, которые исполняет хор школы № 10, звучат слова гордости за подвиги юных героев, призы достойно продолжать дело, начатое ими:

*Наше время, ребята, настало
Мир хранить, и любить,
и творить!*

*Это очень и очень немало —
На земле в наше время жить!*

Памяти героев — песни и цветы, памяти героев — минута молчания и склоненные знамена, почетный караул, памяти героев — пионерский салют!

Начинается переключка пионерских отрядов о работе по маршруту «Мир и солидарность». Это множество добрых дел, которые становятся вкладом юных в борьбу за мир во всем мире: переписка с друзьями из братских стран, митинги, субботники и воскресники для сбора средств в Фонд мира, посылки с игрушками и школьными принадлежностями детям героического Вьетнама. Во всех школах прошли митинги солидарности с патриотами Чили. На форуме с большой силой звучали слова, наполненные тревогой за судьбу этой далекой страны:

*Там, на другом конце планеты,
Здесь, возле сердца, очень близко
Кровоточит и пламенеет
Трагедия земли чилийской.*

Участники форума приняли обращение ко всем пионерам Дубны, в котором есть такие строки: «Нам нужен мир, чистое небо и яркое солнце. Мы хотим учиться, трудиться, мечтать и дружить. Будем крепить и беречь мир! Развернем кампанию солидарности с народом и детьми Чили! Да здравствует мир! Пусть из страны в страну летят письма дружбы! Пусть всегда будет счастье, пусть всегда будет мир!»

Хорошей традицией у пионеров Дубны — города мирного атома, города дружбы — стали встречи с друзьями из социалистических стран. На заседаниях клубов интернациональной дружбы, на сборах и вечерах выступают с рассказом о своей стране пионеры из Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Чехословакии, Румынии, специалисты из стран-участниц Объединенного института. И в день форума они были самыми дорогими гостями наших пионеров. Старший инженер Лаборатории ядерных проблем Петр Павлович поделился воспоминаниями о первых пионерских отрядах в Чехословакии, Петр Бедросян рассказал о дружбе венгерских ученых с пионерами ВНР, Вольфганг Матц посвятил свое выступление сегодняшним делам пионеров ГДР и передал дубненским пионерам газету, посвященную делам пионеров-теلمانовцев. Большим успехом в интернациональной работе пожелала ребятам зав. горно Н. В. Неганова. Школьники вручили гостям памятные подарки, альбомы с материалами о работе клубов интернациональной дружбы.

В едином порыве поднялся зал, когда на сцене, взявшись за руки, пионеры и гости начали скандировать: «Дружба! Счастье! Мир!» Сотни голосов слились в песне «Пусть всегда будет солнце!».

А. ГИРШЕВА.

Породной стране

Поднимается ГРЭС

В Мингечауре, неподалеку от реки Куры, начато строительство одной из крупнейших тепловых электростанций Закавказья.

Предполагается возвести объект в две очереди. В живописной местности строят благоустроенный жилой массив, где будут жить строители и энергетники мощной Азербайджанской ГРЭС.

Именами героев

В корпусно-сварочном цехе Николаевского судостроительного завода «Океан» бригады Б. Фокина и В. Сичкарюка уложили первый лист металла в секцию будущего крупнотоннажного судна.

Новый рудовоз будет носить имя Героя Советского Союза Парфентия Гречаного, который в годы Великой Отечественной войны возглавлял подпольную комсомольскую организацию «Партизанская искра» в селе Крымка Первомайского района Николаевской области.

Торгово-транспортный корабль «Парфентий Гречаный» — судно из новой серии крупнотоннажных рудовозов, сооружаемых корабельными заводами «Океан». Головное судно «Зоя Космодемьянская» ушло в первое плавание в минувшем году. На втором серийном рудовозе, названном именем Александра Матросова, сейчас идет монтаж секций.

Привычная электроника

В распоряжение угольщиков Заполярья поступила третья по счету электронно-вычислительная машина — «Минск-32».

Располагая солидной научной базой, квалифицированными специалистами в области вычислительной техники, комбинат «Воркутауголь» одним из первых в отрасли успешно внедряет автоматизированную систему управления. С помощью электронки информационно-вычислительный центр ведет теперь учет основных показателей работы комбината,

шахт и участков, затрат на производство, определяет ежесуточные расчеты за отгруженное топливо.

Особый интерес представляет задача по автоматизированному расчету сводного плана шахт, подготовленная недавно программистами центров совместно с сотрудниками института «Печоринпроект». Промышленное внедрение ее на шахтах «Октябрьская», «Северная», «Юнь-Яга» и «Южная» дало отличные результаты.



На Запорожском ордена Трудового Красного Знамени автзаводе «Коммунар» продолжается реконструкция основных участков производства. Введен в строй действующих новый цех сдачи автомобилей «Запорожец». Здесь действуют три конвейера общей длиной 250 метров, линия устранения дефектов и покраски машин, линия мойки и сушки, камера проверки на герметичность.

На снимке: в цехе сдачи автомобилей «Запорожец». Фото А. Красовского (Фотохроника ТАСС).

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБЫ. ИЗ ЧЕГО ОНА СКЛАДЫВАЕТСЯ?

В основе всей идеологической работы нашей партии лежит активное политическое образование советского народа. Пристальное внимание уделяют партийные организации работе пропагандистов. Перед ними ставятся важные и трудные задачи: не только дать знания, не только помочь их превращению в твердое убеждение, но и способствовать повышению политической и общественной активности слушателей, когда идея превращается в действие.

Все это не так просто. Где лежит грань между занимательностью и развлекательностью, как «разговорить» слушателей и удержать беседу в рамках конкретности, а не свести к разговору «по поводу»?

В ходе своей работы пропагандисту приходится решать множество самых разнообразных вопросов, в том числе методических и даже педагогических. Каждый учитывает особенности аудитории, с которой работает, творчески и вдумчиво подходит к выполнению этого ответственного партийного поручения.

Сегодня на страницах нашей газеты опытом пропагандистской работы делится руководитель школы основ марксизма-ленинизма в Лаборатории ядерных проблем Е. И. РОЗАНОВ.

Возможно, следует начать с того, как я стал пропагандистом. Это было время, когда развернулось широкое изучение третьей Программы нашей партии, и для этого были организованы (по территориальному принципу) чрезвычайно широкие группы. В них входили все, независимо от уровня образования или партийности. Такая форма работы не давала должных результатов. Затем на этой базе у нас была создана начальная политшкола, имевшийся контингент слушателей не позволял нам войти в среднее звено партийной политики. Мы проводили занятия на том уровне и по тем методическим рекомендациям, которыми и должна по всем правилам пользоваться начальная политшкола. Пытался я научить слушателей конспектировать. Оказалось, что это не так-то просто в начальном звене, где возраст слушателей перешел за 40.

Но тем не менее эта группа в полном составе (а к ней еще прикрепили слушатели, окончившие среднюю школу или техникум) в дальнейшем перешла к обучению по программе среднего звена. Правда, столь разный по возрасту и уровню образования контингент слушателей не позволял нам целиком и полностью приписать себя к среднему звену, по аналогии с обычной школой я бы назвал это неполным средним звеном.

Вначале мы старались четко выполнять все требования, которые предъявляются программой к среднему звену. Первые два года были посвящены изучению истории партии. Следуя рекомендациям, каждый слушатель вел тетрадь, в которую записывал план, вопросы. Слушатели готовились регулярно, правда, преимущественно не по первоисточникам, а по учебникам. В общем, что-то даже конспектировалось, но... На диктовку планов, бесконечные переспросы (не все одинаково хорошо могли за-

писать) уходило так много времени, что на сам материал, на то, чтобы довести его до слушателей, разъяснить, уже ничего не оставалось.

Затем мы перешли к изучению политэкономии. Но так как работа наших слушателей связана не столько с производством материальных ценностей, сколько с эксплуатацией оборудования, то экономические понятия имели для них скорее теоретический, а не практический характер. И тогда, закончив курс политэкономии, я решил соответственно нашу лабораторную парторганизацию и парторгом разрешить нам заниматься по основной программе среднего звена — по философии.

По этой программе мы занимаемся вот уже второй год: в прошлом году — диалектический материализм, в этом — исторический. Когда мы приступили к обучению по этой программе, было много сомнений: а как все это пойдет? Да и сами слушатели не были уверены в своих силах, они всячески старались перейти к изучению вопросов текущей политики.

Но вот прошло уже полтора года, и можно с уверенностью сказать: мы правильно сделали, что перешли к изучению курса философии, который в этой системе значит как один из основных. Мало того, у меня сложилось мнение, что именно этот курс мог бы в какой-то степени предшествовать всем другим. Это было бы очень полезно. Почему? Да потому, что я видел, как изучение основных законов диалектики открывает слушателям глаза на многие явления жизни, к которым прежде они относились несколько догматически.

Как уже отмечалось в нашей партийной печати, курс философии в объеме среднего звена системы партийной политучебы несколько тяжеловат, программа и объем мало чем отличаются от тех, что предназначены для высшего звена.

Нам нужен более популярный, более доходчивый курс основ философии. Мы, конечно, придерживаемся рекомендованной нам программы, но в ходе занятий много приходится делать отступлений от программы, несколько даже упрощать изложение вопросов, чтобы слушатели могли лучше понять.

Теперь конкретно о методике проведения занятий. Поскольку у нас неполная средняя школа, методика занятий в какой-то степени, мне кажется, должна приближаться скорее к школьной, а не к вузовской. В частности, не академические лекции, а доходчивый рассказ. Лекцию в полном объеме нашему слушателю трудно воспринимать, он, во-первых, устал, во-вторых, просто не может конспектировать по ходу лекции. Конечно, в зависимости от того, какой материал мы изучаем, меняются и методика работы, и формы. Кроме планомерного изучения материалов по программе философии, мы обсуждаем на наших занятиях и важнейшие текущие события, постановления партии и правительства.

Как правило, мы стараемся дать слушателям план занятия, не заставляя их записывать под диктовку. План этот, сформулированный в виде вопросов и размноженный на машинке, раздается слушателям в начале рассказа пропагандиста, чтобы по нему они могли следить за ходом рассуждения. Он же становится для них своеобразным заданием и помогает активно вступать в беседу по тому или иному вопросу. Но не надо думать, что на одном занятии у нас рассказывает пропагандист, а на другом ведется собеседование. Как правило, один рассказ утомляет, а одно собеседование в таком неполном среднем звене, как наше, не дает возможности без длительной, настойчивой и кропотливой подготовки «разговорить» слушателей. Поэтому большинство наших занятий — это скорее беседа, в основе которой лежат два элемента — повторение того, о чем уже говорилось в прошлый раз, и переход к новому, переход незаметный, «по ходу дела». С одной стороны, пропагандист лучше понимает, не забыли ли слушатели пройденное раньше, и в соответствии с этим строит беседу, а с другой стороны — это толчок к дальнейшей активной работе на занятии. Предлагая слушателям новый материал, мы стараемся все время обращаться к старому. Для взрослых людей с образованием в среднем 8 классов такая форма занятий, на мой взгляд, приносит наибольшую пользу и дает в конечном итоге удовлетворение в работе пропагандисту.

Дела и нужды УКП

В решениях XXIV съезда партии отмечено, что ускорение научно-технического прогресса — решающее условие повышения эффективности общественного производства. Одним из важнейших условий достижения этого является повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки молодежи. Именно такую задачу решает учебно-консультационный пункт Московского областного политехникума.

В Дубне каждый год заканчивает школы довольно большое число молодых людей. Не все выпускники намереваются поступать в вузы. Наш УКП — единственное в городе среднетехническое заведение, где могут продолжать свое образование выпускники школ, желающие совмещать работу на производстве с учебой. Нет необходимости говорить о том, какое значение имеет учеба для молодых людей.

Учебно-консультационный пункт за время своего существования с 1964 года подготовил для города 182 специалиста по трем специальностям. Из них по специальности «Радиоаппаратостроение» — 98 человек, по специальности «Промышленное и гражданское строительство» — 51 человек и по специальности «Электрооборудование промышленных предприятий и установок» — 33 человека. В настоящее время на учебно-консультационном пункте обучается 270 человек и 64 — на подготовительных курсах. У нас работают более 30 преподавателей-совместителей. Это высококвалифицированные специалисты с большим производственным стажем и педагогическим опытом. Они многое делают для того, чтобы передать учащимся теоретические знания и практические навыки. Контингент учащихся с каждым годом растет, желающих учиться у нас прибавляется.

В мае месяце начинается прием документов от желающих получить средне-техническое образование и овладеть нужными народному хозяйству специальностями.

Вступительные экзамены в

техникум проходят в два потока — в июне и в августе. Окончившие 8 классов принимаются на I курс, выпускники средней школы — на III курс.

Занятия на учебно-консультационном пункте Московского областного политехникума проводятся в школе № 8. Они начинаются тогда, когда шумные обитатели школы покидают свои классы.

Вот уже десятый год нам приходится арендовать помещения у школ. Давно назрел вопрос о предоставлении учебно-консультационному пункту отдельного помещения, где можно было бы оформить различные кабинеты по спецпредметам, разместить необходимое для проведения лабораторных работ оборудование. В настоящее время учащиеся учебно-консультационного пункта начиная с 3-го курса вынуждены ездить для выполнения лабораторных работ в г. Электросталь.

После трудового дня учащиеся должны по 4 часа сидеть за партами, которые не соответствуют их росту.

Много и других недостатков. Помещение, которое выделено под учебную часть, очень небольшое. Нам уже негде размещать наглядные пособия, так как подсобного помещения нет. Мы не можем купить что-либо из средств технического обучения, так как размещать их опять-таки негде. Да и школе № 8 мы стали доставлять беспокойство.

В техникуме много делается для создания условий, способствующих повышению эффективности занятий. Но результаты были бы лучше, если бы имели хотя бы не очень удобное, но свое помещение.

И еще. Не могу не высказать упрек в адрес общественных организаций и администрации тех учреждений, где работают наши учащиеся. Было бы правильным, на мой взгляд, организовать регулярный контроль за выполнением программы студентами-заочниками, их посещаемостью. Тогда каждый студент сильнее бы чувствовал ответственность.

Г. ЛЕПУНОВА,
заведующая УКП Московского областного политехникума.

КНИГА ДЛЯ ВСЕХ

Недавно на прилавках книжных магазинов появилась и была немедленно раскуплена научно-популярная книга В. Черногоровой «Загадки микромира», выпущенная издательством «Молодая гвардия». Книжки серии «Эврика» пользуются большим и заслуженным спросом в нашей стране и за рубежом. Но книга, о которой пойдет речь, не только сохраняет добрые традиции издательства, но и во многом выделяется своими высокими качествами над общим уровнем нашей популярной литературы.

Прежде всего обращает на себя внимание построение книги. Нельзя писать обо всем сразу, это приводит обычно к перепутке текста обильным фактическим материалом и не дает возможности читателю ориентироваться в сути проблемы. В этом смысле книга В. Черногоровой выгодно отличается тщательным отбором и продуманностью расположения материала. В результате этого явственно проступает сюжет, внутренняя логика изложения, во многом повторяющая логику развития самой науки.

Сначала нас просто и неторопливо знакомят с миром элементарных частиц. Затем в рас-

сказе начинает чувствоваться какая-то тревога и озабоченность — почему их так много (несколько сотен!) и будет ли этому конец? Слово в ответ на вопрос, автор ввергает читателя в самое «пекло» проблемы — как устроены частицы, насколько они действительно «элементарны».

Вопрос о строении частиц неразрывно связан с пониманием того, почему они разные и почему некоторые из них все же несколько сходны между собой. Отсюда логически вытекает рассказ, местами драматический и эмоциональный, о поисках порядка в этом удивительном мире. Автор прослеживает развитие идеи от самого ее зарождения и до великолепного результата — создания первой систематики элементарных частиц.

Порядок — налицо, но нащупан он интуитивно и не на магистральном пути развития теории, корни его уходят глубоко в принципы симметрии нашего мира и сам он — только часть будущей всеобъемлющей теории элементарных частиц, трудности

построения которой честно и без приукрашивания описаны в следующих двух главах. Автор здесь приводит читателя к самым основам мироздания, это пока предел наших знаний в микромире.

Словно предлагая нам отдых после головокружительных высот парения абстрактной мысли, автор начинает живой, подчас документальный рассказ о работе физиков-экспериментаторов, тех, кто своим нелегким трудом добывает очень дорогие крупы знания, о грандиозных сооружениях современной «индустриальной» науки. И как естественное продолжение этой темы следует повествование о корнях и плодах науки, о связи фундаментальных наук с практикой, о нынешнем и будущем прикладном значении всего того, что делается на самом «горячем» фронте естествознания. Финал книги проинкинут глубоким осознанием единства природы в ее ультрамалом и ультрабольшом.

Самой яркой отличительной чертой книги В. Черногоровой можно назвать то, что содержа-

ние ее не распадается, как это часто бывает, на сухое изложение научных истин и на «художественное» их раскрашивание. Автор ищет и находит эстетику и драматизм, лирику и романтику в самой сути движения мысли, борьбы идей и судеб науки. Такой удачный сплав мысли и чувства — очень редкое, и поэтому еще более значительное и радостное явление в нашей научно-популярной литературе. Он становится возможным лишь тогда, когда научная строгость и достоверность изложения органически сочетаются с его простотой и доступностью. Тем, кто имеет опыт популяризации сложных научных проблем, особенно понятна вся трудность достижения такого качества. Книга «Загадки микромира» по яркости образов и простоте объяснения весьма емких понятий современной физики являет собой пример популяризации самого высокого класса.

Книга предназначена для самого массового читателя и, в первую очередь, для молодежи. Хо-

чется верить, что она увлечет самых талантливых из юных читателей грандиозностью проблем и романтической борьбой с неизвестным. Интересна она и для самих ученых, так как В. Черногорова в некоторых разделах систематизирует самый свежий научный материал. Ведь хорошо известно, что 20 процентов информации ученые получают из чтения научно-популярной литературы.

Весьма удачно оформленне книги, выполненное художником К. Мошкиным. Художник не «разбавляет» текст и не пытается делать его более «удобоваримым» для читателя (в этом просто нет нужды), а с большим юмором иллюстрирует и развивает образы, заложенные в самой основе книги, и поэтому рисунки гармонично вписываются в ее сюжет.

Читателей можно поздравить с выходом в свет столь умной и нужной книги.

А. ПИСАРЕВ,
доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник ЛЯП ОИЯИ, член научно-методического совета Всесоюзного общества «Знание».

Продавец держит экзамен

Настоящим праздником стал для молодежи, работающей в сфере обслуживания, впервые проведенный в Дубне городской смотр-конкурс на звание «Лучший по профессии» среди продавцов протоварных и продовольственных магазинов. Организаторы конкурса — городской комитет комсомола, администрация, партийные и комсомольские организации орсса Объединенного института и торга.

Все пришло в движение. Оживилась работа комсомольских организаций в магазинах, еженедельно подводились итоги подготовки к конкурсу, устраивались вечера вопросов и ответов, молодые продавцы просились вечера за книгой, консультировались у старших и более опытных по трудным вопросам. На предварительных соревнованиях непосредственно в магазинах выявлялись лучшие.

И вот лучшие из лучших встретились на городском конкурсе. Заключительный этап конкурса состоял из двух полуфиналов и финала. Участникам были предложены теоретические и практические вопросы по организации торговли, товароведению, знанию ассортимента товаров, с которыми приходится работать, правилам обслуживания, даже техничности выполнения тех или иных операций.

На конкурсе встретились сильные и достойные соперники. Только после длительного совещания жюри под председательством зам. начальника орсса ОИЯИ А. Н. Попроцкого, в состав которого входили представители ГК ВЛКСМ, товароведы, представители отделов кадров, секретари комсомольских организаций, были названы победители.

Лучшими молодыми продавцами нашего города стали: по продовольственным магазинам — Анна Рыбко, старший продавец магазина № 27 «Волжанка», Зинаида Садикова, продавец кулинарного магазина, Галина Орлова, старший продавец магазина № 18 «Универсам» (все сотрудники орсса ОИЯИ); по протоварным магазинам — Фанна Баранникова, старший продавец магазина № 8 торга, Людмила Гутич, старший продавец магазина № 24 «1000 мелочей» орсса ОИЯИ, Нина Мухталова, продавец Дома торговли орсса ОИЯИ. Всем призерам конкурса были вручены медали лауреатов и памятные подарки.

Значение этого смотра-конкурса трудно переоценить. Главное, пожалуй, не в том, что выявлены лучшие, а в том, что к участию в конкурсе готовились многие молодые работники прилавка, тем самым повышая свою квалификацию, приобретая в ходе смотра новые навыки, новые знания, имея возможность перенять все лучшее у своих товарищей.

Планы у наших комсомольских организаций большие. В марте намечается провести новый смотр-конкурс на звание «Лучший по профессии» среди молодых поваров и кулинаров нашего города. На заключительный этап смотра будут приглашены не только работники сферы обслуживания, но и посетители предприятий общественного питания, учащиеся общеобразовательных школ.

До новых встреч на трудовых праздниках молодежи сферы обслуживания!

В. САЛТЫКОВ,
секретарь комитета комсомола орсса ОИЯИ.



Практическое задание — быстро и умело завязать галстук. На снимке: продавцы протоварных магазинов Елена Крылова, Валентина Полякова, Фанна Баранникова, Людмила Гутич, Нина Мухталова, Надежда Кошкина.

Профессия, нужная людям

АННА РЫБКО — старший продавец магазина «Волжанка», более 8 лет работает в торговле.

— Мне кажется, что еще ни разу я не пожалела о том, что выбрала профессию продавца, хотя бывают и довольно трудные минуты. Но тем, кто захочет ее избрать, нужно твердо быть уверенным, что это именно то, что нравится, что это на всю жизнь.

Профессия у нас нелегкая. Нужны знания, уважительное отношение к людям, гордость за свой коллектив.

В наши дни продавец должен знать и уметь многое. А это зависит и от коллектива, в котором работаешь. Очень радостно, что у нас подобрался такой молодой и дружный коллектив, что наши отношения складываются на взаимном доверии и уважении. Этому всемерно способствует наш директор А. П. Чистова. В таких условиях интереснее работать, быстрее приобретаешь новые знания, повышается ответственность за дела всего коллектива, чувствуешь себя увереннее.

Сейчас, когда все большее распространение получает самообслуживание, слаженность коллектива, умение подменить друг друга — особенно важны. При этом меняются не только функции продавца и покупателя. Мы считаем, что «воспитать» покупателя можно не только строгим контролем, но вниманием и доверием. Если человек с душой работает и действительно понимает торговлю, можно избежать любых конфликтов.

Прошедший конкурс был первым в нашем городе. Он помог нам выявить свои знания, можно сказать, поднял настроение. Хотя никаких затруднений предложенные вопросы у меня лично не вызвали, но все-таки сам можешь оценить свои знания. Хорошо, если бы конкурс в будущем проводился в более торжественной обстановке, с большим числом зрителей, чтобы и сами покупатели могли оценивать наши конкурсные задания. Важно, чтобы было на конкурсе больше молодежи, чтобы показать ей, какая интересная у нас профессия.

Возможно, в будущем стоит подумать о награждении победителей конкурса кратковременной стажировкой в лучших магазинах нашей страны. Это было бы хорошим стимулом и для будущих участников конкурсов.

ЗИНАИДА САДИКОВА — продавец, работает в Дубне пятый год после окончания торгового училища в Ярославле.

— Если любишь свою профессию, то, конечно, и работать легче. Но очень важно, по-моему, прийти в торговлю, уже имея какие-то специальные знания.

Повседневным делом для нас является общение с покупателем. Много у продавца обязанностей, в том числе и забота об ассортименте. Нам доверяют большие материальные ценности, вот почему мы должны быстро и хорошо считать, знать отчет и учетность и еще многое другое. Аккуратность, честность, добросовестность — вот качества, обязательные для любого продавца. И уважение к нашей профессии во многом зависит от нас самих.

Конкурсные задания не были для меня трудными, но очень приятно еще раз проверить себя, показать свое умение, увидеть, что могут другие. Мы, наверное, мало пропагандируем нашу профессию, вот почему такие конкурсы-смотри особенно полезны.

ЛЮДМИЛА ГУТИЧ — старший продавец, работает в магазине «1000 мелочей» 11 лет.

— Как и в любой другой профессии, наверное, для нас, продавцов, самое главное — быть полезными, нужными людям. Быстро, внимательно, четко обслужить покупателя, чтобы он увидел в вас доброго советчика, чтобы ему захотелось еще прийти к вам, потому что вы берете на себя часть его забот, — это тоже искусство.

Я люблю покупателя, даже самого сердитого. Очень редко, по моему, такие случаи, когда продавец не может успокоить покупателя, найти какой-то разумный выход из создавшегося положения.

Как и везде, в нашей профессии нужны специальные знания, нужно постоянно и много читать, чтобы знать все новое, что поступает в продажу, что разработано для внедрения в производство и т. д. Учиться надо обязательно. Сейчас я уже на четвертом курсе техникума советской торговли, и на собственном опыте убедилась, как много пользы приносит мне учеба. Но мало самой знать, надо, чтобы твои знания приносили пользу покупателю.

Торговля — это именно та область, где особенно нужна молодежь. Как бы хотелось, чтобы за прилавками стояли молодые, энергичные, приятные люди. И не только девушки, очень было бы полезно, если бы в наших специализированных отделах работали мужчины.

Трудно, наверное, даже перечислить все то положительное, что приносят подобные конкурсы. Это своеобразный обмен опытом. Кон-

курс-смотр позволяет проверить свои профессиональные знания, повышает культуру и технику обслуживания, рождает стремление равняться на лучших, воспитывает гордость за свою профессию. Желательно, чтобы больше молодежи принимало в них участие.

НИНА МУХТАЛОВА — старший продавец Дома торговли, работает в Дубне 5 лет после окончания торгового училища в Ярославле.

— У нас очень интересная работа. Я люблю ее, люблю встречаться каждый день со множеством людей, приятно, когда осознаешь, что доставила им радость.

В наши дни профессия продавца требует много знаний. Ведь с каждым днем расширяются функции продавца, он должен быть и умелым консультантом: дать полную характеристику товара, помочь в выборе, хорошо знать ассортимент. Нужно много читать, чтобы быть всесторонне развитым, чтобы уметь говорить с самыми разными людьми.

Очень важно в нашей профессии любить ее, любить всем сердцем. В нашей работе встречается всякое. Но главное, что мы нужны людям, им нужны наши знания, наша улыбка, приветливость. Мы должны приносить людям радость. Уравновешенность, спокойствие, сдержанность, опыт работы с людьми, доброжелательность — вот, пожалуй, какие качества особенно нужны человеку, избравшему нашу специальность.

Прошедший городской конкурс на звание «Лучший по профессии», на мой взгляд, еще раз привлек внимание к нашей профессии. Но хотелось бы видеть на таких конкурсах больше болельщиков, наших покупателей. Это бы и повышало ответственность участниц соревнования, и позволило бы показать более широкому кругу населения, какая у нас интересная профессия.



Быстрое, точное и правильное оформление кредита — это не так уж просто.

Азбука вежливости

● Обращаться вежливо к торговому работнику — они в свою очередь охотнее и лучше обслужат вас.

❖ Продавец должен учтиво спросить покупателя, что он желает, что ему можно предложить, и любезно показать требуемый товар. Когда покупатель в нерешительности что взять, продавец должен показать ему возможно больше товара, не раздражаться, если тот еще будет колебаться в выборе, а охотно и со знанием дела посоветовать.

● Нехорошо требовать, чтобы вас обслужили вне очереди, говоря для убедительности: «Я спешу», «Я оставила дома ребенка», «Тороплюсь на поезд» и так далее. Время дорого каждому. Только беременным женщинам, матерям с детьми и инвалидам делается исключение.

❖ Строгого порицания заслуживают продавцы, которые разговаривают между собой и не обращают ни

малейшего внимания на ожидающих покупателей.

● Трогать товар руками, особенно грязными или в перчатках, не разрешается.

❖ Болтая с одним покупателем о личных делах, продавец поступает очень некорректно по отношению к тем, которые ждут, чтобы их обслужили.

● Если вам какой-нибудь товар не понравится, не вступайте в пререкания с продавцом или заведующим магазином. В каждом магазине имеется жалобная книга, в которую вы можете написать, что недовольны товаром или обслуживанием.

❖ Работники магазина должны вести себя в соответствии с правилами приличия и разными распоряжениями, предписывающими любезное, учтивое и честное обслуживание покупателей.

● Обдумав заранее, какие вещи или продукты вам надо купить, вы облегчите и ускорите обслуживание в магазине.

Из книги «Как себя вести».



Практическое задание выполняет Зинаида Садикова, занявшая второе место в конкурсе продавцов продовольственных магазинов. Фото А. Куликова.

Вести из школ

Педагогические чтения

Педагогические чтения стали в школе № 4 традиционной формой самосовершенствования учителей. Здесь нет педагога, не работающего в течение года над одной из тем по педагогике, методике преподавания, психологии и т. д. Только в прошлом учебном году учителями школы было прочитано 24 доклада на городских и школьных педагогических чтениях, на занятиях по секциям.

Недавно в школе № 4 состоялась педагогическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения замечательного русского педагога К. Д. Ушинского. На чтениях с докладами «Умственное воспитание и образование подростков», «Воспитание гражданственности на уроках истории» (по работам

В. А. Сухомлинского) выступили Т. В. Иванова и С. Н. Ширкова. Доклады были встречены с большим интересом. Вторую часть этого маленького педагогического форума составил доклад о жизни и творчестве П. И. Чайковского, который сделала преподаватель музыки З. П. Семенова.

В свете возросших требований к уровню преподавания в средней школе, перехода ко всеобщему среднему образованию профессиональная подготовка учителей играет все большее значение. И школьные педагогические чтения, которые проводятся как итог работы по самообразованию, являются полезной и нужной формой педагогической деятельности.

Все работы хороши

Профессиональной ориентации учащихся педагогический коллектив школы № 4 уделяет большое внимание. На педагогических советах, на производственных совещаниях подробно рассматриваются задачи по оказанию школьникам помощи в выборе профессии. Ежегодно учащиеся 8-10-х классов встречаются с людьми разных профессий в программах классного часа, на традиционных вечерах «Все работы хороши — выбирай на вкус!». Часто бывают ребята на экскурсиях в ОНЯИ, на различных предприятиях и в учреждениях города.

7 февраля учащиеся выпускных классов и их родители встретились с инспектором по использованию трудовых ресурсов города

Л. Ф. Кузнецовой, представителями городских предприятий и шефами из Лаборатории ядерных проблем Н. Т. Греховым и К. А. Байчером. Шефы интересно и увлекательно рассказали о рабочих профессиях, ответили на вопросы старшеклассников о перспективах роста молодежи в ОНЯИ, о профессиях, которыми можно овладеть в лабораториях Института.

Встреча произвела большое впечатление на старшеклассников и их родителей, заставила их задуматься о важности и серьезности выбора профессии.

Н. ЛАВРЕНОВА,
организатор внеклассной и внешкольной работы школы № 4.



В Лаборатории высоких энергий несколько лет подряд избирается председателем комитета общества Красного Креста Клавдия Тихоновна Братолобова. Первичная организация общества под ее руководством проводит значительную работу. С каждым годом растут ряды доноров.

На снимке: доноры Галина Павловна Мурашова, работница ПТО ЛВЭ и Александр Иванович Голубев, электромонтер, в центре — председатель комитета ОКК Клавдия Тихоновна Братолобова.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 12 ФЕВРАЛЯ
10.25 — «Красное вино». Телевизионный фильм. 1-я серия. 15.15 — Программа передач. 15.20 — Цв. тел. Кинопрограмма студии «Киевнаучфильм». 16.15 — «Очерки истории нашей Родины». 16.45 — «Объектив». Передача для кинолюбителей. 17.30 — Для школьников. «Творчество юных». 18.00 — Новости. 18.15 — Цв. тел. Для детей. «В кукольном магазине». 18.35 — «Подвиг». К 30-летию завершения ликвидации немецко-фашистских войск в районе Корсунь-Шевченковского. Цв. тел. 19.10 — Премьера телевизионного фильма «Красное вино» (ЧССР). 2-я серия. 20.15 — Чемпионат СССР по хоккею. ЦСКА — «Динамо». (Москва). 2-й период. Трансляция из Дворца спорта Центрального стадиона имени В. И. Ленина. 21.00 — «Время».

Информационная программа. 21.30 — Продолжение трансляции хоккея. 22.10 — Концерт мастеров искусств Туркменской ССР.
СРЕДА, 13 ФЕВРАЛЯ
9.00 — Программа передач. 9.05 — Цв. тел. «Утренняя гимнастика». 9.20 — Новости. 9.30 — Для детей. «Откуда берется электричество». «Солнечные часы». 10.00 — Музыкальная программа. «По письмам зрителей». 10.30 — Цв. тел. «Красное вино». Телевизионный фильм. 2-я серия. 15.10 — Программа передач. 15.15 — Программа телевизионных документальных фильмов. 16.15 — «Наука сегодня». (К 250-летию АН СССР). 16.45 — Страницы творчества писателя Ю. Олеши. 17.30 — Цв. тел. Для детей. «Умелые руки». 18.00 — Новости. 18.15 — Для детей. «Веселые нотки». 18.35 — «Москва и москвичи». Телевизионное обозрение. Цв. тел. 19.10 — Премьера телевизионного мно-

Из дневника Т. Л. Толстой-Сухотиной

С БОЛЬШИМ нетерпением ждали читатели выхода в свет последнего номера ежемесячного журнала «Новый мир» в минувшем году. Нетерпеливость эта объяснялась тем, что в нем была обещана публикация новых материалов, касающихся жизни Льва Николаевича Толстого.

Ну вот теперь эта пора волнующего ожидания прошла. Желаемый номер журнала получен, и среди многих других интересных материалов — извлечение из дневника старшей дочери гениального писателя Татьяны Львовны Толстой-Сухотиной.

Публикация и примечания к этим бесценным страницам, которые озаглавлены «Вблизи отца», принадлежат кандидату филологических наук А. И. Шифману. В кратком предисловии он пишет: «В целом дневник Т. Л. Толстой русскому читателю неизвестен. В разное время у нас увидели свет лишь отдельные, разрозненные, незначительные по объему записи... В полном виде дневник сохранился в семье (внучки писателя) Т. М. Альбертини в Риме и был издан в 1962 году в Париже в переводе на французский язык, с предисловием Андре Моруа».

ВТОР дневника Т. Л. Толстая прожил большую жизнь. Она родилась в Ясной Поляне в 1864 году, а умерла в 1950 году в Риме, где находилась с разрешения Советского правительства. Но всегда она своими делами служила любимой Родине и сделала несказанно много по увековечиванию памяти отца и пропаганде его художественного наследия за рубежом. Почти полвека она была одним из самых близких людей, окружавших Л. Н. Толстого. Много ею сделано и по созданию Яснополянского и Московского мемориальных музеев гениального писателя.

А. И. Шифман пишет: «Особенно драгоценны для нас страницы дневника, где Толстой показан в его повседневной жизни, в общении с родными и близкими. Как часто мы встречались в мемуарах о писателе со стремле-

нием изобразить его таким витающим в небесах «мудрецом», отрешенным от жизни келейным старцем, для которого повседневные интересы и заботы людей ничего не значат. Со страниц дневника его дочери встает иной образ Толстого — человека земного, деятельного, энергичного, живущего всеми горестями и радостями своего времени, а главное, простого, доступного, человеческого. Всемирно известный писатель, к голосу которого прислушивался весь мир, он в обыденной жизни был душевен, обходителен, ничто человеческое не было ему чуждо».

СТРЕПЕТНЫМ волнением читаются строки дневника, где Т. Л. Толстая пишет о постепенно назревающей душевной и семейной трагедии между матерью и отцом.

Вот, к примеру, запись от 2 августа 1897 года. «Странное сочетание этих двух людей! Редко можно встретить людей таких различных и вместе с тем так крепко привязанных друг к другу. В самые лучшие минуты, когда она хочет следовать за ним и старается выразить его мысли и взгляды, удивляется маме, как мало она его понимает и как далеко от действительности ее представление о его взглядах».

В последней дневниковой записи от 22 июня (юлианского) 1910 года Т. Л. Толстая приводит в кавычках слова отца, от которых веет безысходной тоской: «Гадко, на душе гадко. Надо уйти отсюда, это единственное, что возможно сделать». Так он и сделал, тайно покинув Ясную Поляну.

Я убежден, — писал секретарь и друг Толстого В. Ф. Бирюков, — что если бы в 1910 году Татьяна Львовна жила постоянно в Ясной Поляне, то она нашла бы способы предотвратить тяжелую семейную драму, стоившую жизни Толстому».

Эти слова современника писателя еще раз подтверждают особую близость старшей дочери к отцу.

С исключительным интересом читаются страницы рецензируемого дневника. Прочтите эту ценную публикацию!

А. КИШКИН.

Для улучшения обслуживания

В нашем городе в десяти киосках «Союзпечати» помимо газет и журналов можно купить различную массово-политическую литературу, детские книжки, шариковые авторучки и запасные стержни к ним, различные значки, конверты. Имеется большой выбор для коллекционеров как советских, так и зарубежных марок. Продаются обложки для документов, фотооткрытки, грампластинки. К праздникам всегда имеется большой выбор поздравительных открыток.

С февраля во всех киосках производится продажа табачных изделий.

Для улучшения обслуживания населения киоск «Союзпечати» на площади Мира работает с 8 до 20 часов. Открыт также киоск в новом отделении связи на ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 19.

З. КОРЯКО,
начальник агентства «Союзпечать».

Редактор В. И. СОЛОВЬЕВ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

12 февраля
Кинолекторий для учащихся 5 — 8-х классов. «Сказка в кино». Начало в 17 часов в малом зале. Художественный фильм «Полонез Огинского». Начало в 19 часов в малом зале.
Новый цветной художественный фильм «Потерянные миллионы» (Румыния). Начало в 18, 20 и 21 час 45 мин.
13 февраля
Художественный фильм «На войне как на войне». Начало в 19 часов в малом зале.
Новый художественный фильм «Рабы» (США). Дети до 16 лет не допускаются. Начало в 18, 20 и 21 час 45 мин.
14 февраля
Художественный фильм «Белорусский вокзал». Начало в 19 часов в малом зале.

художественного фильма «Красное вино» (ЧССР). 3-я серия. 20.15 — Чемпионат СССР по хоккею. «Спартак» — «Крылья Советов». 2-й период. Трансляция из Дворца спорта Центрального стадиона имени В. И. Ленина 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Продолжение трансляции хоккея. 22.10 — Цв. тел. «Наши соседи». 23.00 — Поет заслуженная артистка Литовской ССР Мария Алешкевичуте.
Издательскому отделу ОНЯИ на постоянную работу ТРЕБУЕТСЯ печатник. Справки по телефону 6-22-32. АДМИНИСТРАЦИЯ.
14 февраля в 20 часов в ДК «Мир» состоится лекция о международном положении. Лектор Д. К. Звонков, советник МИД СССР. Общество «Знание».

МОДЕЛИ ИЗ БИСТОРА

Бистор — так называется новая трикотажная ткань, производство которой освоено в народной Польше. Отвечая по своим эстетическим качествам самым строгим требованиям современной моды, трикотаж бистор в то же время весьма прочен, не мнется, хорошо стирается. Большую коллекцию дамских пальто, мужских и женских костюмов, блузок и платяев, изготовленных из бистора, привезло в Москву польское внешнеторговое объединение «Текстильмпекс». Лучшие образцы будут отобраны нашими специалистами для советского рынка.

Коллектив участка отделочных работ выражает соболезнование Климовой Антошине Васильевне по случаю безвременной кончины ее мужа Климова Виктора Васильевича.

Коллектив ОНМУ выражает глубокое соболезнование Световой Л. В. в связи с кончиной его матери Ромм Полины Львовны.