

ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТНОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 64 (2265)

Вторник, 30 августа 1977 года

Год издания 20-й

Цена 2 коп.

ВСЕСТОРОННЕ, ПО-ДЕЛОВОМУ

Всенародное обсуждение проекта новой Конституции СССР стало важным и ответственным этапом в деятельности партийных организаций, в жизни трудовых коллективов Института. Серьезная политическая кампания ведется в органическом единстве с решением актуальных вопросов успешного выполнения юбилейных социалистических обязательств, повышения эффективности и качества труда.

Около 3 тысяч советских сотрудников лабораторий и подразделений ОИЯИ приняли участие в обсуждении проекта Основного Закона. Высоко оценена историческая значимость документа, в котором раскрывается гуманизм совет-

ской демократии, сущность развитого социализма как закономерного этапа на пути к коммунизму, трудящиеся вносят свои предложения по проекту. В выступлениях ярко проявились глубокая заинтересованность и деловой подход к обсуждению проекта Конституции. Внесенные предложения касаются самых разнообразных сторон нашей жизни, всех основных положений проекта Основного Закона — повышения трудовой и общественной активности, укрепления дисциплины и ответственности каждого за общее дело, за качество выполняемых работ; усиления роли Советов и укрепления профсоюзов. Много внимания в выступле-

ниях уделено охране окружающей среды, профессиональной подготовке молодежи, укреплению семьи и отношению общества к ветеранам труда, долгое время работающим на одном предприятии, различным формам развития социалистической демократии и др.

Почти три месяца, прошедшие с начала всенародного обсуждения проекта Конституции СССР, наглядно показали, каким большим стимулом для повышения трудовой и общественной активности рабочих, инженеров, ученых Института стал этот исторический документ.

В. ДРОБИН,
заместитель секретаря парткома КПСС в ОИЯИ.

Поздравление

Вьетнамским сотрудникам ОИЯИ

Партийный комитет КПСС в ОИЯИ, президиум ОМК профсоюза и комитет ВЛКСМ в ОИЯИ горячо поздравляют всех вьетнамских сотрудников Объединенного института ядерных исследований и членов их семей с национальным праздником вьетнамского народа — 32-й годовщиной провозглашения независимости Вьетнама.

Желаем вам, дорогие друзья, новых успехов на благо науки стран социалистического содружества, большого счастья и крепкого здоровья.

Секретарь парткома КПСС в ОИЯИ
В. Г. СОЛОВЬЕВ.

Председатель ОМК профсоюза
В. В. ГОЛИКОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ в ОИЯИ
О. В. СЕЛЮГИН.

ДУБНА— ПРАГА— БРАТИСЛАВА

Ученые Института примут участие в двух научных конференциях, организуемых в ЧССР. Начальник отдела Лаборатории ядерных проблем В. И. Данилов, старший научный сотрудник Отдела новых методов ускорения В. М. Лачинов и старший инженер Лаборатории высоких энергий В. И. Илющенко примут участие в Международной конференции по магнитной технологии, которая проходит в Братиславе с 29 августа по 2 сентября, и выступят на ней с докладами.

В Международной конференции по атомной спектроскопии в Праге примут участие старший научный сотрудник Лаборатории ядерных проблем В. А. Халкин и научный сотрудник Лаборатории ядерных реакций Ю. Т. Чубурков. В. А. Халкин выступит на конференции с докладом. Они также примут участие в работе Симпозиума по оптимизации спектральных методов, который будет

Меридианы сотрудничества

проведен в рамках конференции в Штрбске-Плесо (Словакия).

НА ШКОЛУ ФИЗИКОВ В ПОЛЬШУ

Ученые ОИЯИ ежегодно участвуют в работе летней Школы по ядерной физике, организуемой польскими коллегами в Микалайках (в районе Мазурских озер). В этом году в школе примут участие А. А. Плева, Ю. А. Музычка (СССР), М. Гноусек (ЧССР), Р. Шмидт (ГДР) и Г. Кырчев (НРБ). Они выступят на школе с лекциями по материалам исследований, проведенных в последнее время в ОИЯИ.

СИМПОЗИУМ В ФИНЛЯНДИИ

Делегация ученых ОИЯИ возвратилась из Финляндии, где принимала участие в Симпозиуме по основам физики, организованном Хельсинкским университетом. Ви-

це-директор ОИЯИ профессор Деже Киш и директор ЛВТА член-корреспондент АН СССР М. Г. Мешеряков обсудили также вопросы сотрудничества.

ДВА МЕСЯЦА В НАУЧНЫХ ЦЕНТРАХ ИТАЛИИ

Из двухмесячной командировки в Италию возвратились старший научный сотрудник ЛЯП О. А. Займидорога и научный сотрудник ЛВТА Н. Д. Дикусар. Их командировка была связана с сотрудничеством, осуществляемым вместе с итальянскими физиками в экспериментах на МИС в Серпухове. Ученые Дубны приняли участие в обработке данных в Национальном вычислительном центре в Болонье, в обсуждении результатов и подготовке публикаций в Институте физики Миланского университета. Они также посетили национальные ядерные лаборатории во Фраскати.

В. ШВАНЕВ.

ПЛЕНУМ ГК ВЛКСМ

Вчера состоялся пленум городского комитета ВЛКСМ. Пленум рассмотрел организационный вопрос.

Пленум освободил от обязанностей первого секретаря ГК ВЛКСМ Станислава Артемьевича Бабаева в связи с направлением на учебу. Первым секретарем избран Владимир Александрович Цапцин, вторым — Владимир Юрьевич Хинчагашвили, работавший заведующим организационным отделом горкома ВЛКСМ.

Совещание учителей

С 26 по 29 августа проходили традиционные августовские совещания. Учителя обсудили вопросы, касающиеся воспитания подрастающего поколения, совершенствования учебно-методического процесса.

В первый день совещания состоялось заседание методического объединения организаторов внеклассной и внешкольной работы. Во второй день совещания — методическое объединение преподавателей математики, физики, химии, гуманитарных предметов. Завершилось совещание пленарным заседанием.

С докладом «О ходе выполнения мероприятий по развитию народного образования в свете решений XXV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» выступила заведующая горно Н. В. Неганова. Тема выступления ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних А. М. Беляковой — «О работе педагогических коллективов школ и внешкольных учреждений по предупреждению правонарушений среди учащихся».

Л. СЕДОВА.

ДУБНЕНСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА МК КПСС

1 сентября в 18 час. в филиале НИИЯФ МГУ СОСТОЯТСЯ ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ для слушателей всех отделений и курсов.

В дальнейшем занятия будут проводиться по следующему графику: **понедельник** — философское отделение (I курс), партийное строительство (II курс), отделение научно-технического прогресса (II курс); **вторник** — отделение политин-

форматоров (I курс), комсомольских пропагандистов (II курс), отделение научно-технического прогресса (III курс). **среда** — отделение международных отношений (II курс), экономическое отделение (III курс), экономическое отделение (I курс, при СМУ-5). **Занятия будут проходить в филиале НИИЯФ МГУ с 18 час.** Слушатели отделения «Государство и право» (II курс) бу-

дут заниматься в школе № 8 с 18 час. с 13 сентября (по вторникам); отделение «Коммунистическое воспитание» (I курс), I группа (институтская часть города) — в школе № 8 с 18 час. с 14 сентября (по средам); отделение «Коммунистическое воспитание» (I курс), II группа (левобережная сторона) — в школе № 5 с 18 час. с 15 сентября (по четвергам).

ВСЯ СТРАНА— БОЛЬШАЯ СТРОЙКА

2 сентября 1945 года победила Августовская революция и президент Хо Ши Мин торжественно провозгласил перед всем миром Декларацию независимости Вьетнама и образование на севере полуострова Демократической Республики Вьетнам — первого в Юго-Восточной Азии рабоче-крестьянского государства. Этот день стал одной из самых светлых дат в истории вьетнамского народа.

И еще одна дата памятна и дорога нам — 2 июля 1976 года было провозглашено образование Социалистической Республики Вьетнам. Исполнилась многолетняя мечта нашего народа — воссоединение Вьетнама. Отныне наш народ вступил в новый исторический период — период строительства социализма в масштабе всей страны.

Главным событием минувшего года в нашей стране был IV съезд коммунистов Вьетнама, определивший новый этап социалистической революции во Вьетнаме и принявший решения о главных направлениях развития народного хозяйства СРВ во второй пятилетке (1976 — 1980 годы). Программа партии воспринята нашим народом с глубоким энтузиазмом. Под руководством Коммунистической партии Вьетнама наш народ приступил к осуществлению конкретных мер по ликвидации тяжелых последствий 30-летней войны и неокolonизма, в реорганизации экономики страны и в постепенном создании крупного социалистического производства. Идет процесс социально-экономического слияния Севера и Юга страны, растут темпы строительства крупных промышленных объектов, идет гигантская перестройка сельского хозяйства. Расширяется сеть высших учебных заведений, техникумов и профессионально-технических училищ, ведется интенсивная работа по совершенствованию имеющихся и созданию новых научно-исследовательских институтов. И хотя на пути социальных преобразований и создания материально-технической базы социализма встречается немало трудностей, наш народ полон решимости выполнить поставленную IV съездом КПВ задачу превращения страны в одну опорную стройку.

Свой национальный праздник вьетнамский народ отмечает большими успехами в строительстве социализма. Трудящиеся нашей страны принимают активное участие в соревновании за достойную встречу 60-й годовщины Великого Октября, ведь вьетнамская рево-

люция неразрывно связана с Великим Октябрем. Один известный наш поэт назвал в своих стихах Август Вьетнама младшим братом Октября. Победы вьетнамской революции были бы невозможны без дружеской помощи и поддержки всех братских социалистических стран и прогрессивных сил мира.

В свою очередь, вьетнамский народ не забывает и о своем интернациональном долге, вместе с братскими социалистическими странами и всеми народами мира ведет неустанную борьбу за мир, национальную независимость, демократию и социализм, активно поддерживает борьбу народов против сил империализма, колониализма и неокolonизма.

Встречая свой национальный праздник, вьетнамские сотрудники, работающие в Дубне, рады отметить, что в последнее время контакты между научными учреждениями СРВ и Объединенным институтом расширились и укрепилась. Весьма плодотворным был состоявшийся в прошлом году визит в нашу страну академика Г. Н. Флерова — директора Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ. Восемь вьетнамских специалистов приехали в Дубну в краткосрочные командировки и на научные конференции. Увеличилось число вьетнамских сотрудников, приезжающих на длительное время работать в ОИЯИ.

Мы осознаем стоящие перед нами ответственные задачи, вытекающие из решений IV съезда КПВ. Участвуя вместе со специалистами братских социалистических стран в научно-исследовательской деятельности ОИЯИ, мы должны достойно повышать свою квалификацию, чтобы принимать активное участие в научно-технической революции, которая служит благородным целям построения социализма в нашей стране. В этом деле мы испытываем постоянную помощь руководства Института и товарищей по работе.

Пользуясь случаем, выражаем искреннюю благодарность дирекции Института и руководству лабораторий, общественным организациям в ОИЯИ, нашим товарищам из Советского Союза и других стран-участниц за большую помощь, оказываемую нам в работе. Мы рассматриваем эту помощь как конкретное выражение братской дружбы между нашими народами.

БУИ ЗОАН ЧОНГ,
НГУЕН КУАНГ МИНЬ,
научные сотрудники ОИЯИ.



ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

Граждане СССР имеют право на образование

Статья 45
проекта Конституции СССР.

День первого сентября мы называем праздником знаний: десятки миллионов человек входят в учебный класс страны. За шестьдесят послеоктябрьских лет раздвинулись границы понятия «знание». Социализм открыл трудящимся широчайший доступ к знаниям, к богатствам духовной культуры. Всестороннее развитие народного образования, политического просвещения, приобретение масс к разнообразным знаниям — предмет пристального внимания Коммунистической партии и Советского государства.

Выдающимся успехом культурного строительства в нашей стране явилось завершение в основном перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи. Испытанной кузницей рабочих кадров стала система профессионально-технического образования, в которой все большее место занимают учебные заведения, дающие одновременно с профессией среднее образование. Вырастить кадры высшей квалификации, которые смогут утверждать самые передовые творческие направления, двигать вперед экономику, науку и культуру — вот главная цель вузов.

Наш народ хочет видеть молодого современника образованным, идейно убежденным, высоко нравственным гражданином. Призвание советской школы — подготовить молодое поколение к полноценной трудовой жизни, вооружив знаниями наук и навыками их творческого применения, воспитать чувство патриотизма, стремление посвятить свои силы и способности Родине. Повышение культурного уровня трудящихся, их интеллектуального развития и расширение их кругозора призвана способствовать и система заочного и вечернего образования, и политическая и экономическая учеба, и деятельность народных университетов, и лекционная пропаганда. Год 60-летия Великого Октября станет в системе народного образования годом новых успехов на пути выполнения поставленных XXV съездом КПСС задач — неуклонного повышения качества обучения и воспитания поколения, способного нести дальше эстафету коммунистического созидания.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Статья 45 проекта новой Конституции СССР, провозглашающая право советских людей на образование, лаконична, проста и всем понятна. Ясно, что стране нужны люди, сочетающие высокую политическую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой, способные обеспечить эффективное, динамичное развитие народного хозяйства, соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы.

К сожалению, некоторые молодые люди недопонимают значения повышения общеобразовательного уровня не только для них самих, но и в интересах всего общества. А ведь совсем не за горами такое время, когда рабочий, пренебрегающий общеобразовательной подготовкой, без которой весьма затруднены пути овладения новой техникой, новыми методами труда, сможет выполнять только простейшие, механически заученные операции. Приходится и сейчас часто наблюдать, как рабочий с достаточно большим опытом, но имеющий по каким-то причинам невысокий образовательный уровень, пользуется «дедовскими» методами работы, хотя с большим желанием (но мучительно трудно) постигает технические новинки. Я думаю, это противоречие при современных темпах развития производства будет все более обостряться, поэтому хотелось бы, чтобы молодые рабочие серьезно задумались над тем, какое место в самое ближайшее время они смогут занять в сфере производства, согласно своей общеобразовательной и технической подготовке.

Пусть не пугают молодых трудности учебы — ведь правильно говорится: «Посеешь поступок — пожнешь привычку; посеешь привычку — пожнешь характер; посеешь характер — пожнешь судьбу». Не привычки должны распоряжаться человеком, а сам человек должен создавать свои привычки, избавляясь от плохих и приобретая разумные. При правильной организации учебы и серьезном подходе к ней появится потребность познать больше, появится яс-

ное понимание пробелов в знаниях и необходимости заполнить эти пробелы. Чтобы не быть голословным, скажу, что сам я закончил с отличием областной политехникум, сейчас, опять же без отрыва от производства, учусь в вузе, перешел на пятый курс МИРЭА. Каждый студент-заочник, выполняющий учебную программу, (очень важное требование!) пользуется многочисленными льготами, начиная с ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков сроком на 40 дней и кончая четырьмя месяцами отпуска для подготовки и защиты дипломной работы.

Следует заметить, что с каждым годом система образования в нашем вузе значительно совершенствуется: повысилась требовательность к студентам, выросло качество преподавания, улучшилась техническая оснащенность филиала МИРЭА. Как председатель студенческого научного общества я вижу, какую большую практическую помощь оказывает СНО студентам в овладении квалификацией, какой простор дает для научно-технического творчества студенческой молодежи.

Препятствий в осуществлении права на образование в нашей стране нет — наоборот, администрация предприятий, общественные организации оказывают постоянное содействие всем желающим учиться. Правда, иногда все еще можно услышать, что учеба — личное дело каждого. Да, но нельзя забывать и о том, что в нашем обществе личное становится все более и более неотделимым от общественного.

В канун нового учебного года хочется пожелать всем, кто продолжит или начнет учебу, уверенности в своих силах, самостоятельности, творческого подхода к учебе, активного применения полученных знаний в работе, ибо, как сказал Цицерон, «недостаточно овладеть премудростью, нужно также уметь пользоваться ею».

В. ЗЮЗИН,
инженер группы КИП
Отдела главного
энергетика ОИЯИ.

ЗАДАЧИ ДИКТУЕТ ВРЕМЯ

Огромны достижения нашей страны в развитии и совершенствовании всех видов образования.

В проекте новой Конституции записано, что каждый может учиться бесплатно. Это большое право. Когда ребенку исполняется семь лет, он идет в школу. В этом году первокурсниками станут 700 юных граждан нашего города. Эта цифра значительно больше прошлогодней.

Ныне в СССР практически завершен переход ко всеобщему среднему образованию. Педагогические коллективы приложили много сил и умения, чтобы и в нашем городе каждый молодой человек получал среднее образование. В прошлом учебном году 556 учащихся закончили общеобразовательные школы, 120 выпускников было в школе работающей молодежи. Выполнен план по комплектованию девятых классов. Сейчас идет набор в ШРМ. Если в прошлом году план по набору учащихся в ШРМ был выполнен только на 82 процента, то в этом уже по данным на 15 августа, план перевыполнен.

С большой радостью мы узнали о бесплатной выдаче учебников. Такая работа в го-

роде уже велась. У нас практиковалась выдача учебников через школьные библиотеки. За лето значительно пополнился их фонд. Например, если в конце учебного года в библиотеке школы № 4 было всего 360 учебников, то сейчас — 1941, в школе № 6 было 528, теперь — 1916. Достаточно сказать, что учащиеся школ № 1, 2, 3, 6 уже полностью пользуются учебниками из библиотеки. Наша задача — стремиться к пополнению книжных фондов. Пользование учебниками из библиотек воспитывает у детей бережное отношение к книгам. Младшие школьники принимают из рук старших опытные, почти новые учебники.

Большое внимание в нашей стране уделяется профориентации. К сожалению, пока у нас только одна школа № 10 ведет производственное обучение. Здесь ребята изучают автодело и электротехнику. В этом году нам необходимо определить профиль производственного обучения и базу, где оно будет проходить. А ребята, безусловно, с удовольствием станут познавать рабочие профессии. Все очень любят встречи с рабочими, внимательно слушают рассказы о производстве. Хорошим примером

является давняя дружба рабочих опытного производства (ЦЭМ) с ребятами из школы № 6.

Впервые в проект Конституции СССР внесена статья 66. В ней говорится: «Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами социалистического общества». Это важно, но не уменьшает значения помощи родителям в воспитании детей, которую оказывает школа. Многие учащиеся занимаются в группах продленного дня. Год от года растет их популярность. В предстоящем учебном году организовано 40 таких групп. С ребятами будут заниматься квалифицированные преподаватели, которые могут оказать помощь в подготовке домашней работы, дать ученику консультацию по интересующим вопросам.

Естественно, одной школе очень трудно добиться высоких результатов. Необходим контакт школы, родителей, общественных организаций. Когда эти три стороны будут работать сплоченно, в тесном контакте, тогда станет легче решать трудные вопросы.

На нас лежит высокая ответственность за будущее страны. Воспитать молодое поколение высокообразованным и культурным — задача сегодняшнего дня педагогических коллективов города.

Н. НЕГАНОВА,
заведующая горно.

ТЕОРИЯ ДЛЯ ПРАКТИКИ

Одно из учебных заведений, расположенных в Дубне, — областной заочный политехникум. Среди работающих в ОИЯИ — десятки его бывших студентов. Вот и в этом году дипломы об окончании политехникума получили 20 работников Института. Сегодня мы предоставляем слово слесарю-инструментальщику ЭММ Лаборатории ядерных проблем Зое Павловне Горбуновой:

— Для своего диплома я избрала тему «Проектирование механического цеха по изготовлению деталей «Корпус». Тема непосредственно связана с моей работой, поэтому вопроса, откуда брать материал для практической части дипломного проекта не было: конечно же, в механических мастерских. Я начала со своей дипломной темы не случайно: в этом, мне кажется, одна из главных особенностей обучения в нашем политехникуме — тесная связь с практикой, с твоей непосредственной работой в Институте. Нашими преподавателями были инженеры из лабораторий ОИЯИ, то есть люди, прекрасно знающие специфику работы, к которой нас готовили. Мы получали прочные знания, которые могли тут же применять на практике.

В этом юбилейном году я

успешно защитила свой дипломный проект и получила квалификацию техника-технолога по обработке металлов резанием. Во время учебы я пользовалась всеми льготами, предоставляемыми нашим государством студентам-заочникам. На своем опыте убедилась в тех надежных гарантиях права на образование, не говоря уже о том, что обучение бесплатное, нам, заочникам, предоставлялись оплачиваемые учебные отпуска на время сессий и для защиты дипломного проекта, создавались все условия для успешной учебы.

Сейчас в моей работе мне помогают полученные в политехникуме знания, и прежде всего, знакомство со всем технологическим процессом. В Лаборатории ядерных проблем на меня возложены учет, подбор и выдача материалов по чертежам. Иногда возникает необходимость заменить какой-то материал другим (если, допустим, нет материала, указанного в чертеже), а для этого нужно знать технологию. Теперь я могу подобрать замену сама, потому что весь технологический процесс мне ясен и понятен. Это только один пример того, как необходимы, как помогают мне знания, полученные за время учебы.

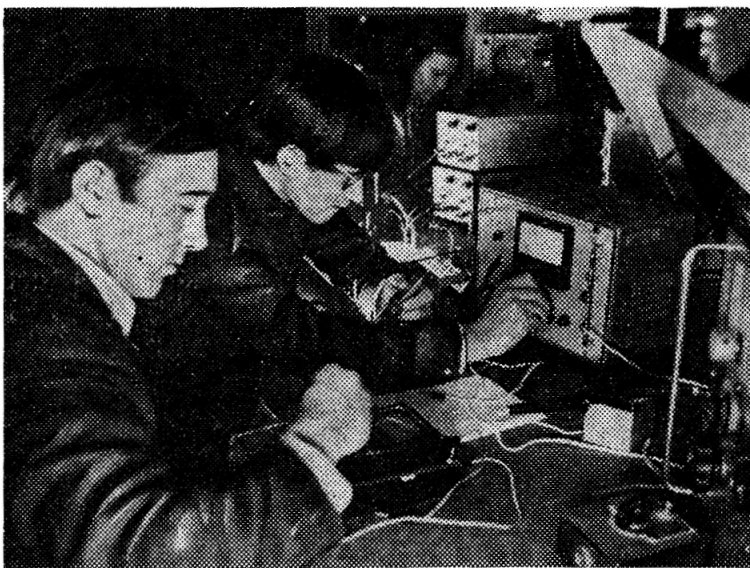
В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

Одним из выдающихся завоеваний социалистического строя является право широких народных масс на образование. Наше государство предоставляет возможность миллионам советских людей получать среднее и высшее образование. Это право провозглашается и в проекте новой Конституции СССР. Столь же важной является статья 40, где говорится о праве граждан СССР на труд.

У нас в Азербайджане сейчас насчитывается около десяти высших учебных заведений, где обучаются тысячи студентов. Неоценимую помощь в подготовке специалистов для нашей республики оказывают крупные научные центры, в том числе и Объединенный институт ядерных исследований.

Три года назад, будучи аспирантом Азербайджанского государственного университета им. С. М. Кирова, я был прикомандирован к Лаборатории теоретической физики ОИЯИ с целью выполнения совместных исследований. Здесь для меня, как и для многих других научных сотрудников из союзных республик и стран-участниц ОИЯИ, были созданы все условия для дальнейшего образования, углубления знаний, полученных в вузе. Недавно я представил к защите диссертацию, которую готовил под руководством кандидата физико-математических наук Д. Ю. Бардина. Работая в Дубне, я на собственном опыте смог убедиться, как много значит настоящая творческая атмосфера интернационального научного коллектива и как она помогает профессиональному росту и становлению молодых ученых.

А. АХУНДОВ,
младший научный
сотрудник АЗГУ
им. С. М. Кирова.



В лаборатории МИРЭА. Фото Н. Горелова.

Встречи на земле друзей

2 сентября исполняется 32 года со дня провозглашения независимости Вьетнама. Вместе с вьетнамскими сотрудниками Объединенного института этот праздник отмечают и ученые из других стран-участниц ОИЯИ, которые оказывают значительное содействие развитию физической науки в Социалистической Республике

В НАУЧНЫХ ЦЕНТРАХ ВЬЕТНАМА

Целью нашей командировки было обсуждение совместных работ, которые включают в себя синтез и исследование свойств трансураниевых элементов, а также решение прикладных задач методами ядерной физики. В течение двух недель пребывания на вьетнамской земле мы посетили научные центры Социалистического Вьетнама, встретились со своими вьетнамскими коллегами, многие из которых работали в Дубне и продолжают поддерживать тесные связи с Объединенным институтом ядерных исследований.

Основные работы, связанные с целью нашей поездки, проводятся в Центре научных исследований Вьетнама (ЦНИВ) в Ханое. Он включает несколько институтов, которые занимаются изучением проблем Земли, океанологии, биологии, химии, математики, физики. В этом научном центре нас тепло принимал заместитель директора ЦНИВ и он же директор Института физики профессор Нгуен Ван Хьюе, хорошо известный дубненским физикам, член Ученого совета ОИЯИ.

В настоящее время Институт физики включает в себя несколько лабораторий, одной из которых руководит товарищ Фам Зуй Хьен. В руководстве этой лабораторией принимает участие министр высшего образования СРВ товарищ Нгуен Дин Ты, который долгое время работал в Лаборатории высоких энергий ОИЯИ. Эта лаборатория располагает нейтронным генератором, сооруженным с помощью венгерских специалистов, пневмопочтой и анализирующей аппаратурой. Сотрудниками лаборатории достигнуты серьезные успехи в создании установки для импульсного нейтронного каротажа нефти на базе глинистых счетчиков советского производства.

В деятельности другой лаборатории — радиохимии, возглавляемой Нгуен Монг Шинем, также работавшим в Дубне в Лаборатории ядерных реакций, ведутся интенсивные работы по поиску полезных ископаемых в сильно минерализованных водах. Эта работа тесно сопрягается с проблемой поиска сверхтяжелых элементов в природе.

Деятельность лаборатории сверхчистых материалов нацелена на разработку и производство полупроводниковых изделий — транзисторов, интегральных схем, которые уже изготавливаются небольшими сериями, а также полупроводниковых детекторов ядерных излучений. В лаборатории имеется несколько установок для производства чистых материалов.

Конечно, это далеко не полный перечень тех физических проблем, которыми занимаются наши коллеги в Институте физики, однако нас больше всего интересовали именно эти вопросы, по которым осуществляются совместные работы.

МЕТОДЫ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Особенно важное значение для наших вьетнамских друзей имеет применение методов ядерной физики в народном хозяйстве. Многие из народнохозяйственных проблем современного Вьетнама требуют активного вмешательства ученых. Одна из таких проблем — поиск источников энергии. В стране много рек, но строительство гидроэлектростанций в равнинном Вьетнаме не всегда выгодно — под водой окажутся большие площади плодородной почвы. Ведется интенсивный поиск нефти, в деле разведки залежей которой незаменима помощь призваны оказывать методы нейтронного каротажа (они успешно применяются в Тюмени и на

Вьетнаме. О некоторых гранях этого сотрудничества рассказывается в публикуемой сегодня статье начальника сектора Лаборатории ядерных реакций Л. П. Челнокова, который вместе с директором лаборатории академиком Г. Н. Флеровым побывал осенью прошлого года в Социалистической Республике Вьетнаме.

других нефтяных месторождениях в нашей стране).

В результате бесед, знакомства с деятельностью наших вьетнамских коллег мы пришли к выводу, что возможно полезное сотрудничество с лабораторией сверхчистых материалов в области создания тропических вариантов электронного оборудования. Нам довелось быть свидетелями того, как в самое короткое время коррозии развела окрашенные поверхности, как выходили из строя радиодетали на некоторых приборах из-за того, что изоляция оказывалась объединенной вездесущими тропическими насекомыми. Профессор Нгуен Ван Хьюе проявил в связи с этим интерес к ядерным фильтрам, изготавливаемым в ЛЯР ОИЯИ для фильтрации воздуха и жидкостей, и выразил желание получить их образцы для испытаний.

Еще один из вопросов, одинаково интересных для нас и для наших коллег, — исследование минерализованных вод природных источников, которыми богат Вьетнам. Они имеют такое содержание минералов, что можно рассматривать вопрос о промышленной добыче минерального сырья из этих вод.

О том внимании, которое уделяют ученые Вьетнама прикладным проблемам, говорит большое число вопросов, заданных Г. Н. Флерову после его доклада о перспективах применения ядернофизических методов для решения практических задач, с которым он выступил в Государственном комитете по науке и технике. На этой встрече присутствовали научные сотрудники Политехнического института, Ханойского университета, Центра научных исследований Вьетнама, а также нефтяники и геологи, специально приехавшие сюда из других городов СРВ. Беседа, которая состоялась после доклада, носила очень теплый и деловой характер, вопросы, в основном, касались перспектив использования успехов науки применительно к условиям сегодняшнего Вьетнама.

ЖЕМЧУЖИНА ОСВОБОЖДЕННОГО ЮГА

Дальше наш путь лежал на юг страны — в города Хошимин и Далат. В густо населенном курортном и учебном центре Далате расположен филиал Ханойского Института физики — Институт ядерных исследований. Руководители этого института Нгуен Дин Ты и Фам Зуй Хьен тепло встретили нас, познакомили с базовой физической установкой — ядерным реактором мощностью 250 кВт. В беседе с работающими здесь специалистами были обсуждены вопросы применения наряду с реактором других источников нейтронов, а также перспективы их использования для проведения работ по актиноанализу, биологическому облучению и др.

Местность, в которой расположен Далат, является «природным кондиционером» — в разгар тропического зноя температура здесь не превышает 25—30 градусов, а довольно значительная высота над уровнем моря извлекает от влажности, характерной для всего Вьетнама. Наверное, поэтому Далат — жемчужина Юга — стал не только научным центром, но и своеобразной «меккой» художников. И можно сказать, что в целом Далат и Институт ядерных исследований со временем могут претендовать на роль своеобразного академгородка, образцового научного и учебного центра единого и свободного Вьетнама, примером связи науки с народным хозяйством.

После Далата зной в Хошимине показался особенно сильным. Однако несмотря на то, что столбик ртути в термометре поднялся выше 35 градусов, несмотря на воскресный день, который высоко

ценится во Вьетнаме, более 200 представителей прогрессивной интеллигенции Хошимина пришли на первую в этом городе встречу с советскими учеными и два с половиной часа с большим вниманием слушали выступление Г. Н. Флерова, посвященное 250-летию юбилею Академии наук СССР. Было задано много вопросов о достижениях в различных областях советской науки, которые отражали глубокий интерес интеллигенции освобожденного Хошимина к тем проблемам, над решением которых работают советские ученые.

«ЛЕН СО» — СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК

Этими словами встречают во Вьетнаме почти всех европейцев, которые приезжают сюда для оказания братской помощи вьетнамскому народу. А помощь эта широка и многообразна. С помощью стран — членов СЭВ восстанавливается трансвьетнамская железная дорога «Единство», протяженностью свыше 1700 километров, соединяющая Ханой с Хошимин. К открытию IV съезда партии вступила в строй первая очередь этой дороги — одной из самых крупных строек Социалистического Вьетнама. Чехословацкие специалисты помогают вьетнамским друзьям в строительстве вагоноремонтного завода. Советский Союз ныне предоставляет кредиты и оказывает СРВ содействие в сооружении 40 предприятий. Везде, где мы бывали, слышали от вьетнамских друзей эти слова — «лен со», проникнутые глубоким уважением и благодарностью за братскую помощь.

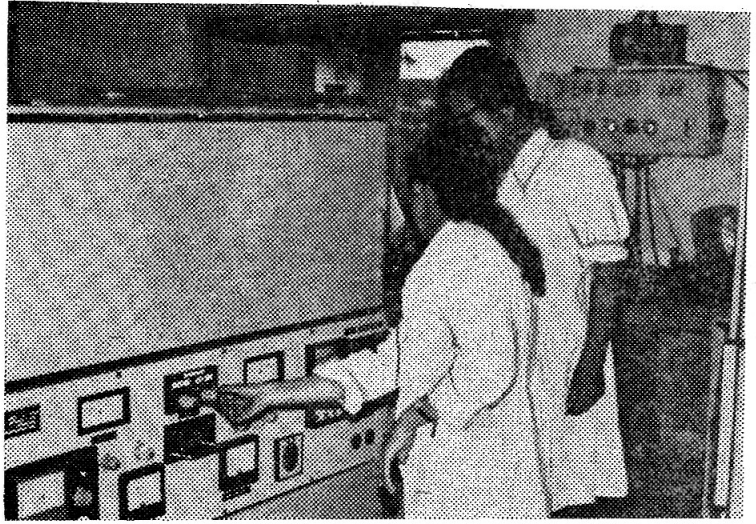
Побывав во Вьетнаме, нельзя не оценить радушие и гостеприимство народа этой страны. Невозможно не проникнуться к нему чувством глубокого уважения за его поистине героический труд, преобразующий лицо родной страны. По существу, сегодняшний Вьетнам проникнут той атмосферой революционного энтузиазма, пафоса социалистического строительства, которая была характерна для нашей страны в двадцатые — тридцатые годы. И этот вдохновенный труд на всех участках социалистического строительства уже дает большие плоды. Одно из наиболее ярких, на наш взгляд, тому подтверждений — успешное развитие образования и науки. Около трех тысяч научных работников Вьетнама имеют ученую степень. В решениях IV съезда Коммунистической партии Вьетнама планируется в текущей пятилетке выпустить 200 тысяч специалистов с высшим и 340 тысяч со средним специальным образованием.

ВЕЛОСИПЕДЫ И ЭКЗОТИКА

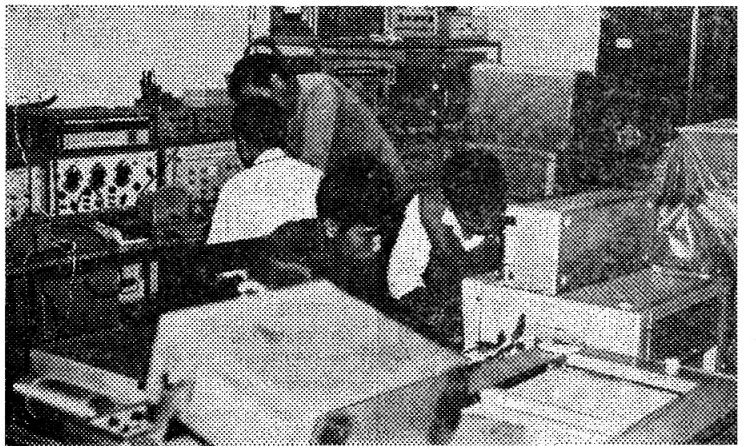
Как и всякие европейцы, попадающие в тропики, мы увидели во время нашей поездки много необычного. Но, конечно, нам было приятно встретить то, что роднит Ханой и другие города Вьетнама с Дубной. Это — велосипеды. Их в Ханое и Хошимине огромное количество. Причем велосипедист считается первой фигурой на улице, фигурой более важной, чем пешеход и водитель автомобиля. Шофера штрафуют не за то, что он подает сигнал, а за то, что он не подает сигнала велосипедисту. Ханой — город равнинный, полностью асфальтированный, и ездить на велосипеде — сплошное удовольствие. Мне показалось, что велосипедов во вьетнамских городах на душу населения гораздо больше, чем в Дубне.

В Хошимине удивляет количество базаров. Каждый базар — это множество небольших лавочек, в которых продаются самые экзотические плоды тропиков, промышленные товары, изделия кустарных промыслов. Бросается в глаза обилие ярких цветов: на ули-

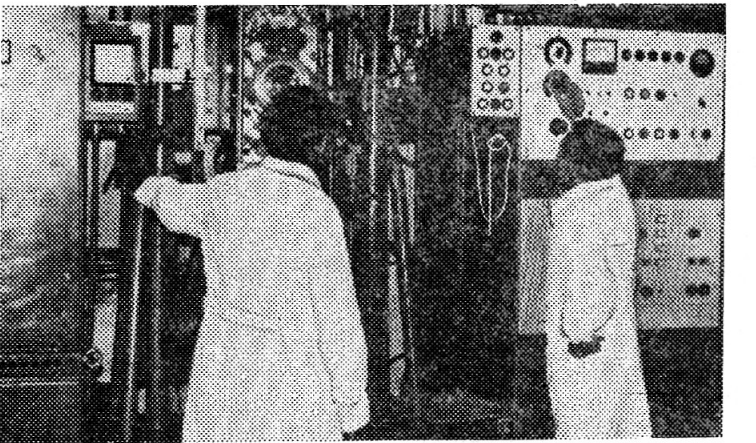
Институт физики в Ханое



Сотрудники Института физики проводят эксперимент по диффузии примесей в полупроводниках.



Изучение поверхностных состояний полупроводников.



Идет работа по выращиванию монокристаллов кремния.

цах, опромное количество фруктов, о существовании которых мы раньше и не подозревали. Многие из них имеют удивительные свойства и вкус, например, плоды масляного дерева, мякоть которых, хотя и зеленоватого цвета, удивительно похожа по вкусу и запаху на сливочное масло. И прохладный сок кокосового ореха в тридцатиградусную жару — на редкость приятный прохладительный напиток. Нам довелось отведать множество национальных блюд, приготовленных из лагустов, крабов, креветок, начиная от лепешек и салатов, и кончая супом из крабов.

Для жителей сегодняшнего Вьетнама очень характерно заботливое отношение к окружающей природе — богатой и разнообразной. Значение экологических проблем возрастает день ото дня. Количество населения в стране при той площади, которую оно занимает, сравнительно велико, развитие техники стремительно продвигается вперед, и поэтому вопросы охраны окружающей среды становятся особенно актуальными. Наверное, это одна из причин, по которым сейчас почти не используются многочисленные автомобили американского производства устаревших образцов, сильно загрязняющие атмосферу выхлопными газами.

БЕСЕДА В ПРЕЗИДЕНТСКОМ ДВОРЦЕ

Срок командировки подходил к концу. За день до отъезда ранним

утром (в 7.30) мы были приняты в президентском дворце премьер-министром СРВ Фам Ван Донгом и имели с ним часовую беседу. На беседе присутствовали профессор Нгуен Ван Хьюе и Нгуен Монг Шинь. Товарищ Фам Ван Донг высоко оценил успехи содружества ученых в Дубне, их вклад в мировую науку и выразил уверенность в том, что уже сегодня наука может и должна служить решению задач народнохозяйственного строительства. Премьер-министр СРВ Фам Ван Донг говорил о большой благодарности вьетнамского народа советским людям за интернациональную солидарность и помощь в деле победы социализма в едином Вьетнаме. Г. Н. Флеров рассказал о большом вкладе вьетнамских ученых в фундаментальные исследования, проводимые в Дубне.

В этот же день о встрече было рассказано по вьетнамскому радио. Затем, выступая на конференции вьетнамских ученых, посвященной предстоящему съезду партии, Фам Ван Донг очень тепло отозвался об этой встрече, выразил надежду, что страны социалистического содружества будут и впредь оказывать вьетнамским ученым значительную помощь в решении больших задач, которые стоят перед наукой Социалистического Вьетнама.

Л. ЧЕЛНОВ.

Великий учитель — природа

С 23 по 25 августа в Доме культуры «Мир» была открыта выставка «Человек и природа», организованная городским обществом охраны природы. Она привлекла внимание многих дубненцев и гостей нашего города.

Первое, что сразу же бросается в глаза, — это цветы, их разнообразие. Наш город невозможно представить без зелени, без буйного многоцветья клумб и газонов. Не один десяток людей украшают наш город, который по праву считается одним из самых зеленых городов Подмосковья. В Дубне множество деревьев, кустарников, цветов...

Дубненское городское общество охраны природы объединяет 67 первичных организаций ВООП, 33 коллективных члена. В рядах общества — 14 271 человек, среди них 6 833 школьников и учащихся СПТУ-5.

Большую работу по благоустройству и озеленению города ведет жилищно-коммунальное управление. На выставке представлены многообразные сорта цветов, создающие неповторимый наряд города.

Оригинальные цветы, украшающие производственные помещения завода, представлены обществом охраны природы завода «Тензор». Им же оформлено несколько стендов, рассказывающих о работе станций очистки промышленных сточных вод.

Каждый, кто побывал на выставке, восхищался яркими розами, выращенными в тепличном хозяйстве ОРСа. Среди них сорта Черри Глоу, Куин Элизабет, Роз Гождар, Супер Стар...

Невозможно не обратить внимание на живописную цветочную клумбу, многочисленные букеты. Все это экспонаты группы озеленения и благоустройства ОИЯИ (руководитель Н. К. Логинов). Поражали своей красотой желтые бегонии, их можно увидеть на клумбах, пожалуй, только в Дубне.

С высоким художественным вкусом, изящно оформлены букеты членами клуба «Икэбана», работающего при Доме культуры «Мир». Особенно красивы аранжировки цветов, выполненные В. М. Захаровой.

Недаром говорят, что если хоть один раз побываешь на выставке кактусов, то полюбишь их всем сердцем. Клуб любителей кактусов (руководитель Б. Б. Воронов)

ПРОЩАЙ, ЛЕТО!

Подшло к концу веселое пионерское лето. Позади интересные походы, увлекательные экскурсии, забавные игры. Сейчас подводятся итоги проделанной работы. Много интересных мероприятий прошло в детском клубе «Ласточка». Запомнились ребятам трудовые десанты: работали на прополке в Юркино. Побывали в Москве на выставке достижений народного хозяйства, посетили павильон «Юный техник». Из рассказа экскурсовода мы узнали о тех моделях, которые изготовили школьники, видели действующую модель космического спутника 2000 года.

Во Дворце спорта Лужники смотрели балет на льду. В павильоне «Юный натуралист» ознакомились с выращенным на школьных участках урожаем, с интересом наблюдали за животными и птицами, выращенными руками юных натуралистов. Были в павильонах Грузинской и Молдавской ССР,

представил на выставку более 50 видов этих растений.

А сколько разнообразных красиво оформленных блюд приготовили для выставки мастера ресторана «Дубна»: икра из свеклы, крокеты картофельные, огурцы фаршированные салатом, рулет картофельный, салат из капусты, картофель фри, кабачки фаршированные, голубцы, торт картофельный... В первый день работы выставки заместителем заведующей производством ресторана Л. Д. Сулова рассказала о рецептах приготовления. Было бы неплохо, если около приготовленных блюд были написаны эти рецепты, чтобы каждый посетитель мог с ними ознакомиться. Жаль также, что немногие из этих блюд входят в сегодняшнее меню ресторана.

Активное участие в выставке приняла садовод-любитель А. А. Веседова. Со вкусом разложены овощи, консервированные томаты, огурцы. Но опять же не рассказано, как их приготовить.

Привлекли внимание посетителей искусно оформленная коллекция ученицы восьмого класса школы № 4 Елены Павловой под общим названием «Дары Черного моря», ее же работы из глины «Дракон», «Хозяйка медной горы», «Прогулка», своеобразные панно из соломки автора С. М. Василишиной, интересные работы детских садов.

Есть, конечно, что показать и нашим садоводам-любителям. Богатый урожай овощей и фруктов выращивают они на своих огородах. Но ими не представлено ни одного экспоната.

Много записей оставлено в книге отзывов. Вот некоторые из них. «Ваша выставка несет разумное и красивое. Возбуждает желание своими руками украшать нашу природу и любоваться творениями рук человеческих» (М. С. Жохов); «С большим удовольствием посмотрела выставку. Думаю, что после каждой из них становится больше любителей природы» (А. П. Богачева); «Прекрасно, изумительно, великолепно». (А. Д. Лебедева).

Нет сомнения, что многим выставка поможет по-иному взглянуть на окружающую нас природу.

Е. ПАНКРАТОВА

С 3 по 5 сентября выставка «Человек и природа» будет демонстрироваться во Дворце культуры «Октябрь».

ознакомились с бытом, хозяйством, культурой этих республик. Потом катались на аттракционах.

Побывали мы в Астрицково на фабрике металлической игрушки. Нам рассказывали о прошлом фабрики, а потом подробно показали, как делают игрушки.

Мы очень любили ходить в лес, на Волгу, где с удовольствием купались и загорали.

Наша редколлегия выпустила газету «Август». Здесь рассказывалось обо всех мероприятиях, которые у нас проводились.

За лето мы многому научились. Например, мастерить поделки из природного материала, пластилина.

Провели огонек «Прощай, лето! Здравствуй, школа!». На нем много говорили о работе в клубе и о предстоящем учебном годе.

Подведены итоги летней работы. На площадке проводились игры, был показан концерт, активности награждены грамотами и сувенирами.

Лена Мишурова, Наташа Иванова, Люба Захарова, Лена Гуринович, Наташа Соловьева.

КОГДА МОЛЧИТ СОВЕСТЬ...

— Кузнецов Виктор Анатольевич обвиняется в том...

— Кузьмин Владимир Михайлович обвиняется...

— Колешков Валерий Алексеевич обвиняется...

— Родионов Игорь Васильевич обвиняется...

Четырежды звучат в зале суда слова обвинительного заключения, меняются только фамилии. На скамье подсудимых четверо ребят 17—18 лет. Все четверо обвиняются в одном: избивание сотрудников Института Н. Г. Дранищева, В. Я. Кульпина, В. Т. Егорова. Избиение жестокое и трусливое.

Жестокое — потому что били людей много старше себя (своих отцов, как сказал на суде Василий Тихонович Егоров, «водитель автохозяйства ОИЯИ, человек с седой головой»), один из которых — инвалид войны, били, когда другой потерял сознание, били кулаками и ногами.

Трусливое — потому что вдвоем, втроем избивали одного, лежащего, бывшего не в состоянии оказать сопротивление.

Вопрос на судебном разбирательстве Кузнецову:

— Знали ли вы потерпевших?

— Нет.

— За что вы их били?

— Он (Дранищев) что-то сказал, когда мы к нему подошли.

— За то, что «что-то сказал» вы его стали избивать?

— ...

Из показаний на суде Кузьмина:

— Как началась драка, кто начал — этого я не помню. Бил обоим и руками, и ногами. За что? Не знаю...

Вопрос прокурора Колешкову: — Почему у вас такое отношение к людям? Откуда это сознание, что можно избивать людей, избивать их за что, просто так?

— Я бил из-за Родионова, я увидел у него все лицо разбито, а он мой друг.

— Но дальше вы врываетесь в толпу собравшихся, начинаете бить кого-то из них, уже не за Родионова.

Вопрос защитника Родионову:

— За что вы начали бить Дранищева? Вы лично? Откуда такая жестокость? Как мне объяснить суду мотивы вашего поведения?

— ...

Здесь, в суде, они, как один, признают свою вину. Здесь, в суде, они, как один, просят прощения у пострадавших и обещают исправиться.

Что же тогда, происшедшее — роковая случайность, как сказала представитель коллектива ГПТУ-48, где учились Колешков и Родионов? Случайность — это четверо пьяных парней встретили на своем пути едущих на рыбалку велосипедистов. Случайность — что ими оказались Н. Г. Дранищев и В. Я. Кульпин. Случайность — что на помощь им пришел В. Т. Егоров (на его месте мог бы быть любой другой оказавшийся поблизости человек). Но случайность ли эта жестокость, эта трусость молодых парней?

Я вспоминаю взгляд Колешкова. Суд попросил его показать, кого же из потерпевших бил именно он. Потерпевшие сидели на первом ряду в зале, обвиняемые на скамье подсудимых перед ними. Чтобы выполнить просьбу суда, Колешков должен был обернуться и посмотреть в глаза людям, которые в тот майский день подвернулись под руку озверевшим парням. С напряжением ждала я этого взгляда: как посмотрит в глаза человеку, перед которым ты бесконечно виноват, виноват без всякого оправдания? Колешков обернулся. И посмотрел — спокойным изучающим взглядом, в котором можно было прочесть только искреннее желание узнать: действительно, кого же он бил? Этого? Или, может быть, того? Да, кажется, вот этого. Ни тени смущения, стыда, вины, только вопрос: интересно, кого же?

Этот взгляд объяснил многое.

Первый вопрос, который возникает, когда совершено преступление — почему? Где его причины? Может быть, вино? Оглушенные им, четверо парней потеряли способность контролировать свои поступки, отдавать отчет в своих действиях. Выходит, поставить на скамью подсудимых те девять бутылок вина и пять литров пива, которые Кузнецов, Кузьмин, Колешков и Родионов выпили 28 мая — захотели и выпили? Но ведь выпили — это личная, не пассивная форма глагола, она указывает на действие, совершенное самим деятелем. Нет, не вино само по себе причина преступления. Пилю его ребята сознательно, насилие в рот никто не вливал.

Причина преступления в неправильном воспитании? Это, естественно, аксиома: если преступление совершено, значит, просчеты в воспитании неизбежно были. Вопрос — какие?

Семья у всех четверых благополучные, родители любящие, ни один из четверых в их адрес ни одного недоброго слова на суде не сказал. На работе без заботы тоже не были оставлены (бригада СМУ-5, в которой работал Кузнецов, даже направила на суд общественного защитника, коллектив ГПТУ-48, где учились Колешков и Родионов, тоже прислал для защиты своего представителя). Но то, что просчеты были, — явно: Кузнецов состоял и раньше на учете в детской комнате милиции, три раза обсуждался за хулиганство; пьяным появился в общежитии Колешков — обсуждали, дал обещание исправиться; попал в медвытрезвитель и обсуждался за пьянство Кузьмин, были прогулы в училище у Родионова.

Вопрос отцу Кузнецова:

— Считаете, вы правильно воспитывали сына?

— Как все, так и я. Дома-то он хорошим был, я же не буду за ним ходить.

Мать Кузьмина:

— В школе учился хорошо, кончил 10 классов, на работе замечаний не было, домой пьяным никогда не приходил.

— А на суде выясняется: пьют ребята...

— Я же не могла за ним уследить, я была на работе.

Не могли уследить и воспитатели ГПТУ-48, и работники «Тензора», с которыми работал Кузьмин, и бригада СМУ-5, членом которой был Кузнецов, и та девушка, его шеф из детской комнаты милиции, которая вела с ним воспитательные беседы и имени которой он даже не знает. Не могли «уследить», вероятно, именно потому, что и воспитание в семье, и воспитание в коллективе сводились к одному: нет нарушений — хорошо, совершил проступок — надо обсудить, чтобы ясно было — отреагировали. Нет в таком воспитании главного стержня, нет стремления выработать у ребят чувство собственной ответственности за свои поступки, умение ана-

лизировать самому свои действия. Схема «совершил проступок — обсудили — обещал исправиться» не приводила к главному — к сознательной оценке поступка самим юношей.

Ни воспитание в семье, ни воспитание в коллективе не дали ребятам основного — не научили их подлинному пониманию моральных ценностей нашего общества, не сделали эти ценности их собственными. Материальное благополучие семей давало возможность обладать гитарой, модной рубашкой, карманными деньгами. Обладать этим стало их потребностью. Обладать духовными ценностями потребностью не стало...

Откуда этот спокойно-изучающий взгляд у Колешкова? Он понимает, что виноват, потому что оказался в положении, когда не признав свою вину невозможно, но он не судит себя. Через четыре дня после случившегося он должен был стать защитником Родионова, у него на руках была повестка. Думал ли он о своем долге? Нет.

Они обещают исправиться и, возможно, действительно хотят этого, но хотят потому, что попали в положение подсудимых. Я хотела бы думать иначе, но нет уверенности, что они вообще почувствовали бы свою вину, если бы их не задержала милиция, если бы они остались безнаказанными. Они не анализируют своих поступков: почему пили — не знаю, зачем остановили машину И. А. Куликова — не знаю, почему напали на велосипедистов — не знаю, зачем, уже избив их и убежав в лес от чьего-то крика «Милиция!», снова вернулись с палкой в руках — не знаю. Правда, Колешков знает, почему кинул велосипед в собравшихся на помощь Дранищеву и Кульпину: «Я отступил назад и наткнулся на велосипед, я разозлился, взял его и кинул в них: нате вам ваш велосипед». Что это? Вспоминая их — крепких, здоровых парней, великолепно развитых физически, я не могу подобрать другого определения — социальная инфантильность.

Они не закоренелые преступники, они способны понять, именно понять свою вину, когда им на нее укажут, и оправданий у них не будет. Но они оказались не способны судить себя сами, без посторонней указки, судить самым строгим судом — судом своей совести. А ведь именно эта способность — свидетельство общественной зрелости человека.

Я не стала бы так много говорить об этом, если бы не была свидетельницей следующей сцены: после судебного разбирательства подсудимых вывели из зала суда. Их товарищи, такие же юноши, девушки того же возраста, выстроились по сторонам, и пока четверо проходили по этому живому коридору, их встречали ободряющие пожатия рук. Что же — товарищи их тоже не судили?..

Из приговора народного суда: «Кузнецова Виктора Анатольевича, Кузьмина Владимира Михайловича, Колешкова Валерия Алексеевича, Родионова Игоря Васильевича признать виновными по ч. II ст. 206 УК РСФСР и назначить наказание по четыре года лишения свободы...».

В. ФЕДОРОВА

Следующий номер газеты выйдет 6 сентября, во вторник.

Редактор С. М. КАБАНОВА

К СВЕДЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ 10-х КЛАССОВ!

Прием выпускников средних школ города, желающих поступить на работу, будет проводиться в сентябре комиссией по трудоустройству молодежи. Заседания комиссии проходят каждую пятницу с 10 часов в здании исполкома горсовета (ул. Советская, 14). Очередное заседание состоится 2 сентября.

Автобазе № 5 на постоянную работу срочно требуются: слесари-сантехники (оплата труда — временно-премиальная), техники-механики (оклад 140 руб. в месяц).

Обращаться к уполномоченному по труду Мособлисполкома (тел. 4-76-66) и в автобазу (Александровка, тел. 4-76-72).

5 сентября в 18 час. в учебно-консультационном пункте № 7 Московского областного политехникума состоится общее собрание учащихся и преподавательского состава. Явка обязательна.

ДИРЕКЦИЯ.

5 сентября в Доме культуры «Мир» состоится лекция на тему «Япония сегодня». Лектор — Станислав Моденов, политический обозреватель газеты «Труд».

ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ».