

# ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 39 (2336)

Пятница, 26 мая 1978 года.

Год издания 21-й

Цена 2 коп.

## Пленум ГК КПСС

24 мая состоялся пленум Дубненского городского комитета КПСС. На пленуме был рассмотрен вопрос «О состоянии и мерах улучшения воспитательной работы среди трудящихся города в свете решений XXV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС «Об осуществлении Орским горкомом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы».

В работе пленума принял участие секретарь

Московского областного комитета КПСС В. М. Борсенков.

С докладом на пленуме выступил первый секретарь Дубненского городского комитета партии Ю. С. Кузнецов. В обсуждении доклада принял участие представитель партийных организаций предприятий и учреждений города.

Отчет о пленуме ГК КПСС будет опубликован в следующем номере газеты.

## Определены большие задачи

«О задачах комитета ВЛКСМ в ОИЯИ, вытекающих из Приветствия ЦК КПСС XVIII съезду ВЛКСМ, речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева и решений XVIII съезда ВЛКСМ» — этот вопрос был рассмотрен на заседании парткома КПСС в ОИЯИ 18 мая.

С докладом на заседании выступил секретарь комитета комсомола в Институте В. Л. Аксенов. В обсуждении доклада приняли участие член парткома КПСС в ОИЯИ А. А. Кузнецов, секретарь комсомольской организации ЛВЭ И. С. Попов, секретарь парторганизации ЛВЭ С. В. Федук, секретарь парторганизации ЛНФ В. Г. Тишин, руководитель секции комсомольского звена методсовета при парткоме КПСС А. М. Говоров, председатель совета молодых ученых и специалистов в ОИЯИ А. И. Титов, первый секретарь Дубненского ГК ВЛКСМ В. А. Цапкин, председатель идеологической комиссии, член парткома КПСС В. М. Сидоров, секретарь парткома КПСС в ОИЯИ В. Г. Соловьев.

Комсомольцы Института, как и вся советская молодежь, с огромным воодушевлением восприняли решения XVIII съезда ВЛКСМ, Приветствия ЦК КПСС и яркую, вдохновляющую речь Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева. В настоящее время в первичных комсомольских организациях лабораторий и подразделений Института развернуто изучение материалов съезда, намечаются конкретные планы по претворению в жизнь поставленных XVIII съездом задач.

Успехами на всех направлениях комсомольской работы встретила молодежь Института XVIII съезд ВЛКСМ, широко ведется подготовка к 60-летию комсомола. Высокой оценкой дел комсомола ОИЯИ стало присуждение организации ВЛКСМ в Институте почетного первого места по итогам социалистического соревнования между комсомольскими организациями города, посвященного XVIII съезду ВЛКСМ, а также первого места и переходящего вымпела ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи» — по итогам областного смотра работ научно-технического творчества молодежи за 1977 год среди НИИ

и КБ. Комсомольская организация Института занесена в книгу Почета Московской областной комсомольской организации ВЛКСМ.

Положительно оценивая деятельность комитета ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций в ОИЯИ, партийный комитет указал также на ряд недостатков.

В частности, в постановлении парткома указывается на необходимость усиления руководства комсомолом партийными организациями ЛВЭ и автохозяйства, повышения уровня идейно-политической и организаторской работы с молодежью в этих подразделениях. Еще не на должном уровне находится дисциплина комсомольского актива, отмечается недостаточная высокая посещаемость комсомольских собраний в некоторых первичных организациях. Не во всех организациях еще достаточно широко средствами наглядной агитации отражается подготовка к 60-летию ВЛКСМ. В связи с возросшими требованиями следует повысить уровень экономического образования молодежи, теснее увязывая его с конкретными задачами, стоящими перед коллективами подразделений Института. Особо на заседании парткома было отмечено недостаточное активное участие молодежи в сдаче норм комплекса ГТО.

В принятом парткомом КПСС в ОИЯИ постановлении подчеркивается, что важнейшими задачами комитета ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций Института является усиление организаторской и идейно-политической работы по выполнению решений XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, постановлений ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ, Приветствия ЦК КПСС XVIII съезду Ленинского комсомола и речи товарища Л. И. Брежнева, работы по формированию у молодежи Института коммунистической идейности, советского патриотизма, пролетарского интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности на основе действенной пропаганды достижений и преимуществ социалистического строя.

Все комсомольцы и молодежь Института должны активно участвовать в борьбе за претворение в жизнь экономической политики партии, выработанной XXV съездом КПСС, в успешном выполнении планов и социалистических обязательств третьего года пятилетки, в дальнейшем развитии движения «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!», разрывании социалистического соревнования под девизом «60-летию ВЛКСМ — ударные вахты комсомольских поколений!»

Необходимо еще более усилить роль и ответственность молодых ученых и специалистов за качество исследований и разработок, обеспечить активное участие молодежи в успешном выполнении научно-производственных планов и социалистических обязательств коллектива ОИЯИ, в движении «За высокий уровень научных исследований, их эффективное использование в смежных областях науки и техники».

В постановлении парткома указывается, что комитет ВЛКСМ, первичные комсомольские организации должны добиваться неуклонного повышения действенности всех форм политического образования, идейно-политического и методического уровня проводимых занятий, лекционной пропаганды.

Особое внимание в постановлении уделено совершенствованию работы по подготовке молодежи к вступлению в партию. Комсомольским организациям ОИЯИ, указывается в постановлении парткома, необходимо усилить работу по дальнейшему развитию физкультурной и оборонно-массовой работы, шире привлекать молодежь к сдаче норм комплекса ГТО.

Постановление парткома КПСС в ОИЯИ обязывает все партийные организации улучшить работу по руководству деятельностью комсомольских организаций, шире практиковать проведение партийно-комсомольских собраний.

Партком постановил в лабораториях и подразделениях Института провести партийно-комсомольские собрания, посвященные обсуждению решений и задач, поставленных XVIII съездом ВЛКСМ перед комсомолом и молодежью.

## „НАУКА И ОБЩЕСТВО“

15 мая в конференц-зале Лаборатории теоретической физики ОИЯИ состоялась итоговая конференция слушателей методологических семинаров системы партийной учебы. В организациях города в истекшем учебном году работали семь семинаров по проблеме «Наука и общество», пять из них — в Объединенном институте ядерных исследований.

Слушателями этих семинаров являются научные сотрудники и инженеры, всего около 180 человек.

Программа семинаров, изучающих проблему «Наука и общество», — весьма обширна, она включает в себя несколько тем.

При изучении темы «XXV съезд КПСС и развитие науки при социализме» был дан обзор основных этапов развития науки в СССР, рассмотрены пути управления экономикой страны на научной основе.

Работая над темой «Роль науки в обществе», пропагандисты раскрывали значение науки как формы общественного сознания, рассматривалась тесная связь и взаимовлияние науки и производства.

В программу семинаров входила также тема «Марксистско-ленинское учение о соотношении науки, идеологии и культуры». В докладах, выступлениях рассматривались гуманистические и антигуманистические проявления влияния науки на общество в условиях капитализма, была дана критика технократической концепции общества в буржуазной философии. При этом особо отмечалось, что при социализме наука не служит инструментом чистой прибыли — она становится личной принадлежностью каждого члена общества, помогает раскрыть всесторонние способности, становится стержнем культуры.

В истории науки доминирующую роль всегда играл процесс дифференциации и специализации, что необходимо по мере более детального и углубленного изучения отдельных сторон действительности. Характерной тенденцией в науке сегодняшнего дня является интеграция. Важные достижения получаются при комплексных подходах, на стыках отдельных дисциплин. Это одновременно означает разработку практически важных для общества проблем. Фундаментальные и «чистые» задачи науки не могут успешно решаться без опоры на технику, которая появляется как практическое воплощение передовых научных идей.

Коммунистическая партия и Советское правительство ясно понимают важное значение науки для дальнейшего всестороннего прогресса общества. В СССР в 1977 г. на научные исследования затрачено 19,1 миллиарда рублей. Поэтому важно искать пути увеличения отдачи науки в практику.

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев на встрече с руководителями Академий

наук социалистических стран говорил: «Мы считаем необходимым, всемерно поощряя развитие фундаментальной науки, заботиться об органическом соединении с нею прикладных исследований».

Выполняя решения XXV съезда КПСС, проанализировав свои резервы и возможности, коллектив ОИЯИ решил более целенаправленно вести работы по практическому применению научных достижений с тем, чтобы ОИЯИ стал источником прогресса для социалистических стран не только в области фундаментальной науки, но и в других областях народного хозяйства.

Почин нашего Института «За высокий уровень научных исследований, их эффективное использование в смежных областях науки и техники» уже подкреплен многими практическими делами. Приведем несколько примеров.

По инициативе Лаборатории ядерных реакций внедрен нейтронный картаж скважин при нефтеразведке в Татарии. Годовая экономия составляет около 5 млн. рублей.

При участии сотрудников ЛТФ изобретена новая конструкция рабочего узла угледобывающего комбайна. Опытная эксплуатация нового устройства показала значительное увеличение добычи угля высокого сорта.

На медицинских лучках ЛЯП получен большой экспериментальный материал по лечению онкологических больных.

В ЛВЭ создан прибор на базе автономной пропорциональной камеры для радиографии в биологии и медицине, он эксплуатируется в одной из лабораторий МГУ.

В ЛНФ разработан активационный анализ на быстрых нейтронах, измеряются константы и параметры для реакторостроения.

Все эти примеры наглядно свидетельствуют о том, как широко решается в наши дни проблема «Наука и общество». Участие научных работников, инженеров в работе семинаров по методологии науки является важным фактором в повышении их политического уровня, способствует практической направленности их деятельности.

«Стратегия научного поиска» — этой теме было посвящено выступление на итоговой конференции директора ЛВЭ, члена-корреспондента АН СССР А. М. Бадинова.

Сформулировать программу научных исследований — это значит сделать выбор из многих возможностей. Однако алго-

Окончание на 2-й странице.

22 мая состоялась теоретическая конференция по книгам товарища Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение», организованная партийным бюро Опытного производства и первичной организацией общества книголюбов.

В красном уголке, где собрались после рабочего дня сотрудники Опытного производства и приглашенные на конференцию учащиеся старших классов подшефной школы № 6, была подготовлена выставка, на которой экспонировались книги товарища Л. И. Брежнева, ме-

## ВОСПИТАННЫЕ ПАРТИЕЙ

муары Героя Советского Союза С. А. Борзенко «Повинуясь законам Отечества», другие книги, посвященные героическому десанту на Малой земле. Общее внимание привлекла серия рисунков художника П. Я. Кирпичева, сделанных в боевой обстановке на Малой земле. Историческим богатством по праву названы сохраненные художником для будущих поколений военные сцены и портреты героев Малой земли.

Конференцию открыл заместитель секретаря партийного

бюро Опытного производства С. Ф. Яровиков. Его рассказ был посвящен политработникам, комиссарам — людям, которые были и всегда остаются впереди, всегда — на переднем крае. Со вниманием выслушали участники конференции обзор книг «Малая земля» и «Возрождение».

Своими впечатлениями об этих книгах поделились выступившие на конференции помощник начальника Опытного производства ветеран войны В. Д. Козлов, молодой коммунист ра-

диомонтажник цеха № 1 И. М. Куренков, начальник Опытного производства М. А. Либерман.

Книги товарища Л. И. Брежнева, сказал В. Д. Козлов, как бы возвратили нас к тому уже далекому времени, когда великое мужество проявил наш народ — великое мужество в боях с фашистскими захватчиками, великое мужество в восстановлении разрушенного войной хозяйства.

Небольшая книга «Малая земля», но она говорит о великих делах, об огромном мужестве

простых советских солдат, стоявших насмерть на клочке освобожденной ими земли. Этот массовый героизм — результат огромной воспитательной работы партии. И хотя одна из книг товарища Л. И. Брежнева посвящена войне, а другая — мирному времени, у них есть общее — основная черта этих двух книг в том, что обе они ярко, убедительно показывают: воспитанные партией советские люди способны на любые подвиги и в бою, и в мирном труде.

Т. КОТОВА,  
член организации ВОК  
Опытного производства.



Окончание. Начало на 1-й стр.

ритма принятия решения не существует. Нельзя указать правила для достижения открытий. Но можно все-таки выделить некоторые общие ориентиры, которые в научном поиске повысят вероятность получения результата большого значения.

Одна из главных целей физики состоит в формулировании небольшого числа аксиом, на основе которых дедуктивным путем можно объединить в единую картину большое число явлений и предсказать новые количественные и качественные характеристики изучаемых объектов. Среди основных аксиом особое значение имеют принципы инвариантности, такие как лоренц-инвариантность или принципы симметрии. Их можно назвать сверхзаконами, так как они резко сокращают область поиска законов природы. Поэтому в научной программе следует отдавать предпочтение темам, ориентированным на установление (поиск) новых принципов инвариантности.

Наука имеет свою, внутреннюю логику развития. Ученого в работе ведут его любознательность, интуиция и логика изучаемого объекта. Как правило, он не применяет такие внешние критерии, как полезность и общественная значимость. Но когда речь идет о широких научных программах и больших затратах, необходимо проводить оптимизацию по внутренним и внешним критериям. В практическом плане здесь имеет значение популяризация науки, разъяснительная и воспитательная работа среди людей, близких к науке и работающих в ее сфере. Мы должны учиться сочетать интересы отдельных ученых и групп с интересами лаборатории, института или целого научного направления. Это одна из точек приложения политико-воспитательной работы.

В докладе А. М. Балдина были освещены вопросы повышения эффективности научных исследований.

**«Науковедение, его теоретические проблемы и практические применения» — такова была тема доклада доктора физико-математических наук Г. В. Ефимова (ЛТФ).** Осветив историю развития науковедения и превращения его в самостоятельную науку, докладчик остановился подробно на вопросах, которые современным развитием философии сформулированы как задачи науковедения: определение критериев эффективности научных исследований и разработка методов ее повышения; выбор главных направлений научных и технических исследований; выбор первоочередных научно-исследовательских задач; определение рационального соотношения между фундаментальными и прикладными исследованиями и разработками; проблемы решения сокращения временных интервалов между получением теоретических результатов и доведением их до практического использования; обеспечение непрерывности цикла: фундаментальные исследования — прикладные исследования — разработки; разработки методов прогнозирования в науке.

В программу конференции был включен доклад академика Г. Н. Флерова и профессора Ю. С. Замятнина «Соотношение фундаментальных и прикладных исследований».

Развитие науки связано со многими сторонами общественной жизни и, прежде всего, с производством. Производственная деятельность человека оказывает свое влияние на науку тем, что она, с одной стороны, вызывает потребность в развитии науки, ставит задачи перед наукой, а с другой стороны, создает материально-техническую базу для научных исследований, обеспечивает необходимыми средствами, материалами, при-

борами. В свою очередь, наука способствует развитию производства, причем роль науки в развитии производства все более возрастает. Наука становится производительной силой общества.

...В то же время история науки показывает, что научная мысль часто намного опережает запросы производственной практики, при этом интенсивная разработка и практическое использование результатов научных исследований осуществляются лишь тогда, когда возникает насущная потребность в реализации этих результатов. Поэтому наука всегда, в той или иной степени, выходит за рамки вопросов, имеющих в данный момент непосредственное практическое значение.

Это вполне согласуется с принятым делением научных исследований на фундаментальные и прикладные. Такое разделение соответствует двум сторонам основных задач и целей научных исследований, а именно: познания закономерностей объективного мира и использования этих закономерностей в практической деятельности. Правда, такое деление не имеет резкой границы.

Касаясь вопроса взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований, Ю. С. Замятнин, выступая на конференции, подчеркнул, что часто, стараясь показать важность того или иного вида научных исследований, пытаются противопоставить фундаментальные и прикладные исследования друг другу. Возникает спор, что важнее — фундаментальные исследования или прикладные? Сторонники первых считают прикладные исследования второстепенными, ненастоящей наукой. Сторонники вторых называют фундаментальные исследования, не дающие непосредственного применения, бесполезными, или в лучшем случае — непродуктивными. Такое противопоставление неверно в своей основе. Нельзя разрывать и противопоставлять фундаментальные и прикладные исследования. Это две дополняющие друг друга неразрывные части одного процесса — научно-технического прогресса. Как невозможен прогресс без глубоких фундаментальных научных исследований, так и становится бесполезным развитие науки только ради науки, без практических ее приложений, хотя бы в далеком будущем.

Кроме непосредственного воздействия фундаментальных исследований на развитие техники и производства, следует отметить, что осуществление крупных современных экспериментов и создание установок, требующие разработки весьма сложного оборудования, применения и использования тонких технологических процессов и высоко развитой техники, также являются толчком к развитию новой техники, новых отраслей промышленности и, в конечном счете, приводят к ускорению научно-технического прогресса.

Так, создание ускорителей заряженных частиц для исследо-

ваний в области ядерной физики потребовало дальнейшего развития электроники, техники высокого вакуума, стимулировало развитие техники сверхпроводящих материалов. Исследования в области сверхпроводимости, в свою очередь, привели к бурному развитию криогенной техники. Потребности современной электроники привели к разработке промышленной технологии получения сверхчистых материалов.

В заключение доклада особо подчеркивалось, что современная научно-техническая революция открывает невиданные возможности духовного и материального прогресса социалистического общества. В свою очередь социализм предоставляет безграничные перспективы развитию науки, позволяет наиболее полно, последовательно и эффективно реализовать достижения науки в интересах трудящихся, в интересах общественного прогресса. В условиях социализма с особой силой проявляется себя гуманистическая сущность научного познания, направленность его на мирные цели, на гармоническое развитие человека и общества. Наша задача — всемерно использовать возможности, предоставляемые социалистическим строем, для наиболее эффективного развития науки, ускорения научно-технического прогресса, наилучшего приложения научных достижений на благо нашего социалистического общества.

**Доклад научного сотрудника ЛЯП Ю. А. Плиса «Природа научной истины»** освещал историю развития и попытки до-марксистской философии решить вопрос об истине, о сущности истины, постановку и решение этого вопроса марксистско-ленинской философией, содержал критику современных представлений буржуазной философии об истине.

Докладчик отметил, что первые попытки теоретически осмыслить понятие истины были предприняты еще Платоном и Аристотелем. Они развили представления, которые легли в дальнейшем в основу так называемой классической концепции истины, согласно которой истина есть соответствие мыслей или знаний действительности. Далее была показана противоречивость этой концепции.

Правильное философское решение проблемы абсолютной истины имеет чрезвычайно важное значение для науки. В конце XIX — начале XX века в физике происходила революция, вызванная обнаружением новых явлений, противоречащих классической физике, и приведшая к созданию квантовой механики и теории относительности. Одной из наиболее актуальных философских проблем, вставших перед физиками этого времени, была проблема преемственности в развитии научного знания, с которой тесно связана проблема объективной истинности знания.

В докладе были рассмотрены и другие концепции об истине, такие как релятивистская, субъективистская, и дана их критика.

Таковы основные вопросы, изложенные на итоговой конференции слушателей методологических семинаров по проблеме «Наука и общество». Следует отметить, что конференция прошла на высоком идейно-политическом и научном уровне, явилась органичным завершением работы методологических семинаров высшего звена партийной учебы.

Конференция подвела итоги первого года обучения трехгодичного курса «Наука и общество», основная цель которого — рассмотреть мировоззренческие позиции, методологические принципы советской науки.

В новом 1978—1979 учебном году будут рассмотрены следующие темы: «Конституция СССР об основах общественного строя страны, преимуществах социалистической общественной системы для развития науки», «Организационные и управленческие проблемы развития науки в СССР и других социалистических странах», «Роль общественных наук в улучшении идейно-воспитательной работы партии и построении коммунистического общества», «XXV съезд КПСС о роли науки в мирном соревновании двух социальных систем, в разрядке международной напряженности».

**В. НИКИТИН,**  
руководитель методологических семинаров при парткоме КПСС в ОИЯИ,  
доктор физико-математических наук,  
**Г. ГАВРИЛЕНКО,**  
пропагандист.



## РИСК: СОТРУДНИЧЕСТВО МНОГОСТОРОННЕЕ, ЭФФЕКТИВНОЕ

Создание установки РИСК — наглядный пример все более развивающегося и углубляющегося сотрудничества между единственным институтом ядерных исследований и научными центрами его стран-участниц.

Об участии научных учреждений и сотрудников из ГДР в создании релятивистской ускорительной стримерной камеры мы попросили рассказать начальника сектора Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ доктора естественных наук Арнольда МАЙЕРА:

Установка РИСК — качественно новый вид сотрудничества в камерных работах. Каким образом осуществлялось здесь сотрудничество ранее? Научный центр, участник коллаборации, направлял своих сотрудников в Дубну, и они на месте принимали участие в эксперименте, в обработке полученных результатов, их совместном обсуждении. Или часть данных на магнитных лентах посылалась в научный центр страны-участницы и обрабатывалась там самостоятельно. Но все это было еще далеко от настоящего совместного эксперимента на ускорителе.

В создании РИСКА сотрудничество началось уже с самой идеи о сооружении стримерной камеры. С самого начала мы участвовали в обсуждении технических возможностей создания установок и предстоящих на ней экспериментов. Вопрос об экспериментах, которые можно будет производить на будущей установке, явился главным. И с самого начала принципом работы стало активное участие всех лабораторий в выработке экспериментальных идей. О будущих экспериментах думали и сотрудники Института физики высоких энергий Академии наук ГДР (Цойтене). Выработывались определенные предложения, которые обсуждались на рабочих совещаниях по РИСКу. В настоящее время уже имеется окончательный проект предполагаемых экспериментов. Но продолжают поступать и новые предложения — есть идея эксперимента, предложенного совместно физиками Дубны и Тбилиси, идея другого предлагается нашим коллегой из ЧССР. Конечно, каждый новый эксперимент требует, в свою очередь, создания дополнительных узлов — установка растет, развивается...

С самого начала работ по РИСКу было также осуществлено четкое распределение труда между ОИЯИ и другими институтами — участниками коллаборации, в том числе и ИФВЭ АН ГДР в Цойтене.

Для методических работ на одномерной модели стримерной камеры в Цойтене был разработан и построен трансформатор для генерации высокого напряжения, который хорошо зарекомендовал себя в работе с моделью стримерной камеры.

Для термостатирования стримерной камеры необходим газовой кожух объемом в 40 м<sup>3</sup>. В ГДР мы нашли предприятие, которое взялось за его изготовление, и в конце 1976 года готовый кожух прибыл в Дубну.

События, т. е. взаимодействия между элементарными частицами в стримерной камере, фиксируются на фотопленке. Для этого надо иметь быстродействующие фоторегистраторы. Такие фоторегистраторы сконструированы и изготовлены в ГДР, один из них уже испытан в действии в Дубне и показал хорошие результаты. Три других готовы к отправке из Цойтена непосредственно в Серпухов.

Это — главные узлы установки, изготовленные в ГДР.

Но ясно, что, когда мы сфотографируем интересующие нас события, понадобится обработка этих данных при помощи больших программных систем на ЭВМ. В ИФВЭ в Цойтене были созданы нужные программы для определения оптических кон-

стант РИСКА и была приспособлена для этой установки с учетом ее специфики геометрическая программа.

Итак, мы назвали три стороны сотрудничества: идеи — создание отдельных узлов установки — создание программных систем.

Четвертая сторона сотрудничества: ИФВЭ в Цойтене посылает своих сотрудников в Дубну. В настоящее время на РИСКе работают 9 сотрудников из ГДР. Такая большая концентрация научных кадров указывает на то, что ИФВЭ АН ГДР считает сотрудничество по РИСКу очень важным. Кроме того, к работам в Дубне привлечены сотрудники других институтов и предприятий ГДР.

Активное участие в создании установок приняли сотрудники из ГДР Д. Позе и Х. Том. А. Швинд был ответственным за измерения магнитного поля электромагнита СП-136, которые проводились в декабре прошлого года в Серпухове. (Кстати, сейчас ведется обработка полученных данных и более или менее уже ясны параметры пучка). Хорошо зарекомендовали себя и другие участники работ по созданию РИСКА из ГДР. Во многом помогли нам тесные контакты с сотрудниками ИФВЭ АН ГДР, работавшими ранее в Дубне, — Р. Ляйсте и Г. Бомом. А в целом все работы, относящиеся к созданию РИСКА, в Цойтене возглавляет бывший вице-директор ОИЯИ К. Ланнус.

В настоящий момент завершены комплексные испытания всей установки в Лаборатории ядерных проблем. В мае мы должны закончить перевозку в ИФВЭ в Серпухове всех основных узлов спектрометра, произвести сборку и отладку всего комплекса.

По социалистическим обязательствам физический пуск установки намечен на начало ноября этого года. Те большие успехи, которых достигли все сотрудники РИСКА, весь наш интернациональный коллектив в последние полтора года, гарантируют, что обязательство будет выполнено.

На последнем рабочем совещании по РИСКу, состоявшемся в конце апреля, представители институтов убедились в том, что мы сделали большой шаг вперед в создании установки. Все участники совещания одобрили проекты трех первых экспериментов, которые будут проведены на РИСКе. На совещании одобрен дальнейший план-график работ, представители институтов обещали поддержку при их осуществлении — например, во время юстировки оптической системы установки в Серпухове приедут специалисты из Цойтена. Во время следующих сеансов сотрудники институтов — участники коллаборации будут в Серпухове для участия в экспериментах.

Мы убеждены, что пример такого сотрудничества как при создании установки РИСК — с начала и до конца именно на одной установке, оправдывает себя. Оно открывает путь создания общими усилиями специалистов разных стран в относительно короткий срок крупнейшей установки, с помощью которых мы сможем открыть новое во взаимодействии элементарных частиц.

Беседу записала  
**В. ФЕДОРОВА.**



# УРОКИ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВЧЕРА В ШКОЛАХ ГОРОДА ПРОЗВУЧАЛ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНOK.

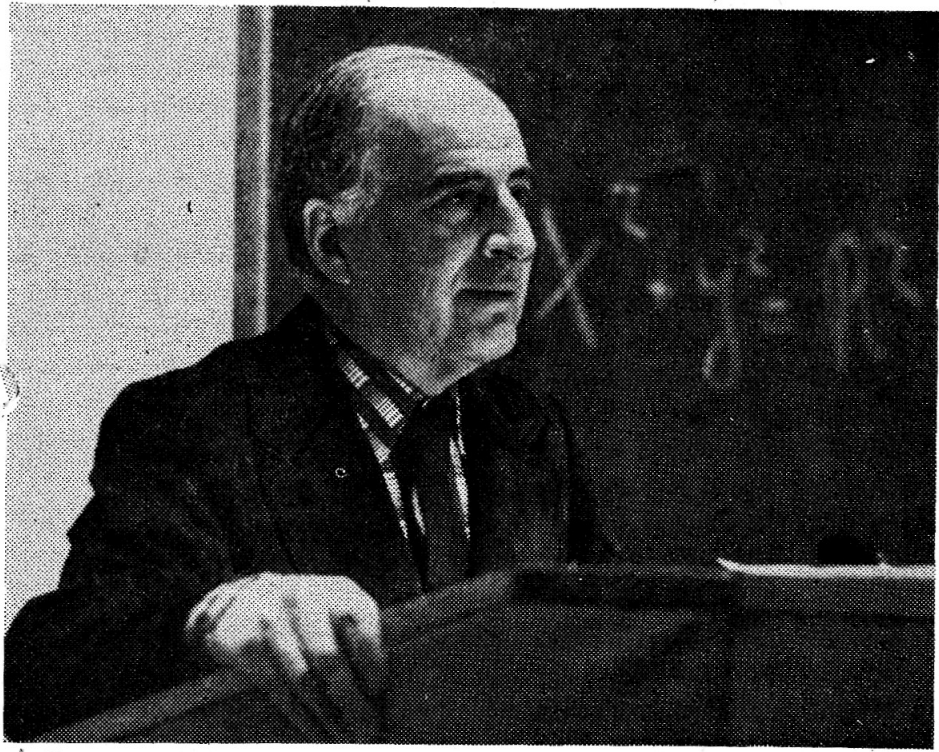
Это значит — конец школьным урокам и начало серьезным испытаниям в жизни выпускников, которые в скором времени придут в аудитории вузов, начнут постигать рабочее мастерство... Но уже сегодня многие из них определили свой путь, и помогли этому занятия в физико-математической школе ОИЯИ, II городская конференция школьников по естественным наукам, которая проходила в Дубне в дни весенних каникул. Фоторепортаж, который мы публикуем сегодня, рассказывает об уроках увлеченности и поиска, о плодотворном общении школьников и ученых.

## Фоторепортаж

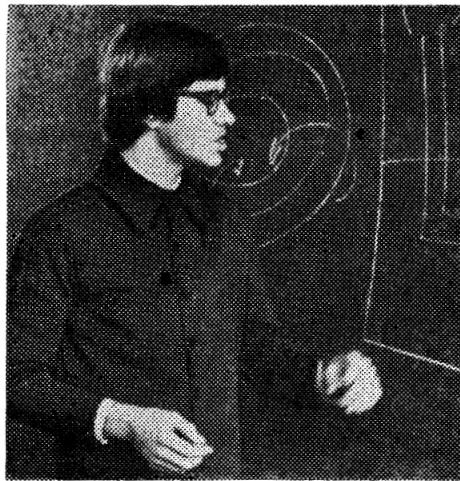
В. Мамонова



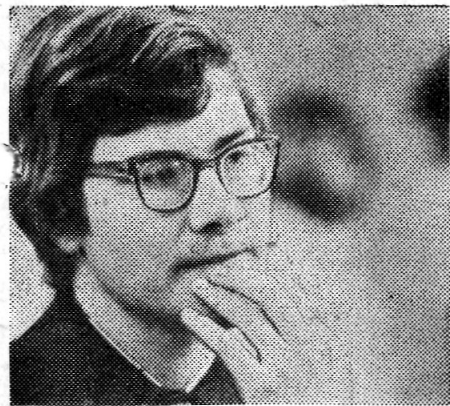
Уроки третий, четвертый, пятый... Они повели ребят за рамки школьной программы, научили мыслить, анализировать, вдохновили на поиск, на творчество. «Конференция стала итогом наших занятий в ФМШ при ОИЯИ, — таково мнение десятиклассницы школы № 1 М. Аристарховой. — И конкурс на лучший доклад, и участие в увлекательных дискуссиях, и очень сложные, интересные задания олимпиады, и серьезное отношение к нам, школьникам, ведущих ученых — все это сделало конференцию настоящим праздником».



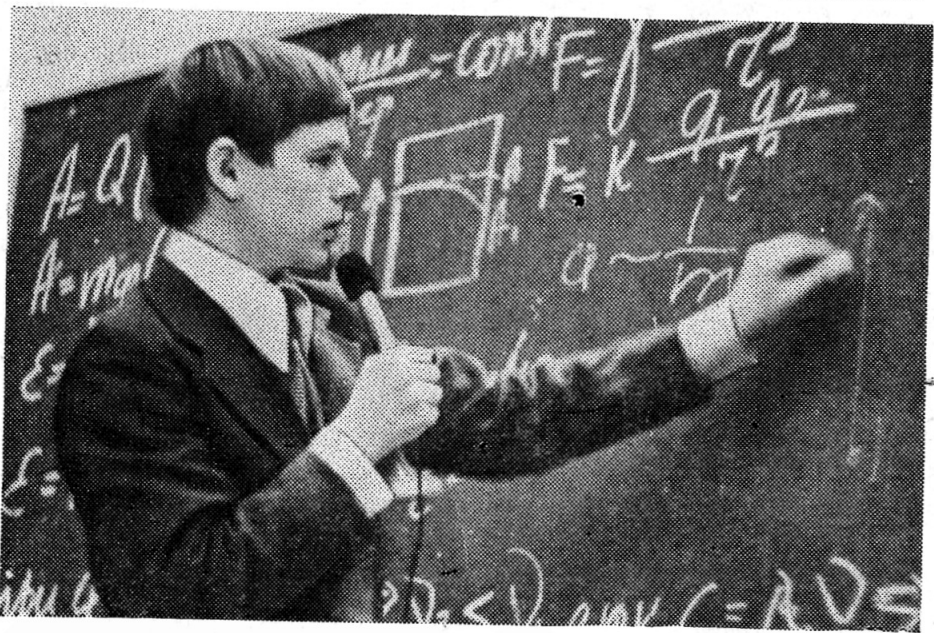
С докладом о жизни итальянских ученых Э. Ферми и Э. Майораны на конференции выступил академик Б. М. Понтекорво.



Урок второй. Он стал очень полезным для членов херсонского географического клуба «Родина», которые встретились на конференции со своими ровесниками — исследователями природы. «Для нас, — сказал научный руководитель клуба А. А. Цитрон, — было бы очень полезно продолжить эти контакты, под влиянием Дубны мы планируем расширить исследования по физике атмосферы. Как один из благотворных итогов конференции хочу отметить взаимодействие различных областей науки, расширяющее кругозор ребят, повышающее уровень их общего развития».



Урок первый. О нем рассказал ученик физико-математической школы при Новосибирском государственном университете Б. Азаренок: «В Дубне мы смогли сравнить свои работы с работами ровесников из других городов, здесь каждый получил возможность увидеть, чего он достиг, над чем работать дальше. Очень многому учат и встречи с известными учеными — хорошо, когда есть на кого равняться, у кого перенимать качества, необходимые для научной работы. Думаю, что даже если не каждый из участников конференции станет ученым, он вряд ли сойдет с пути творчества».



Представляем победителей физико-математической олимпиады, которая проводилась в рамках конференции.

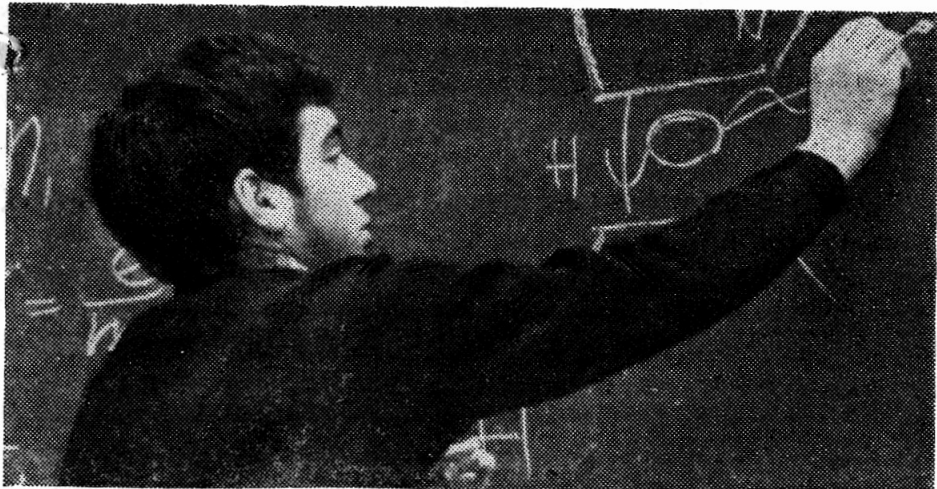
**Математика.** I место — Д. Гужаев (шк. № 8), М. Аристархова и И. Рахманова (шк. № 1). II место — А. Корытов, И. Теперин, С. Киселев (шк. № 4), М. Гольцман (Днепропетровск), Ю. Виноградов и М. Биленький (шк. № 8), Т. Обухова (шк. № 4), С. Охапкин (Москва). III место — А. Воронкин (шк. № 4), П. Харьюзов (шк. № 8), И. Ефимова (шк. № 4), А. Фуртычев (Москва).

**Физика.** I место — М. Гольцман (Днепропетровск), И. Теперин, А. Корытов (шк. № 4), Н. Шилов (Новосибирск), С. Семашко (шк. № 8). II место — О. Ваганов и Т. Васильева (шк. № 8), М. Цупко (шк. № 9). III место — О. Денисов (шк. № 4), С. Троицкая (шк. № 1).

Новых успехов вам, юные!



В конференц-зале ЛТФ — юные исследователи из разных городов страны.



Михаил Биленький, ученик 8-й школы — один из победителей олимпиады.



Выступает председатель совета ФМШ ОИЯИ профессор Е. П. Жидков.



# Праздник в красном галстуке

«Слушай нас, Родина! Слушай нас, партия! Слушай, великий советский народ!» — такими словами 19 мая начался парад правофланговых отрядов Дубны, посвященный Дню рождения пионерии. На площади Космонавтов собрались лучшие пионерские отряды города, чтобы подвести итоги своей работы на марше «Мы — верная смена твоя, комсомол!».

Председатель городского пионерского штаба Ира Вершинина сдает рапорт председателю городского совета пионерской организации секретарю ГК ВЛКСМ Н. Н. Прислонову. Под звуки марша на площадь выносятся знамена пионерских дружин.

У пионеров города есть добрая традиция — в дни праздников возлагать гирлянды славы к памятнику В. И. Ленину. Это почетное право было предоставлено лучшим юнармейцам города.

Звучит рассказ о делах дубненской пионерской организации. Гости праздника — инструктор ГК КПСС Ж. С. Рыжова, секретарь ГК ВЛКСМ В. А. Цапцин, ветеран Великой Отечественной войны М. Т. Панкова и другие поздравляют ребят с праздником. Пионер правофланговой дружины им. Олега Кошевого школы № 1 А. Попович заверяет старших товарищей в том, что пионеры Дубны бу-

дут свято чтить и приумножать традиции старших поколений. За большие успехи на маршрутах Марша правофланговые пионерские отряды были награждены лентами Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Торжественным маршем проходят отряды по площади. Парад открывает юнармейский отряд 7 «Б» класса школы № 4 — победитель городского финала военно-спортивной игры «Зарница». Одна за другой проходят колонны. Впереди — старшие пионерские вожатые, председатели советов дружин, горнисты, барабанщики...

В этот же день в городском комитете КПСС состоялась встреча пионерских активистов, старших вожатых, школьных преподавателей с руководителями города. Член городского пионерского штаба Наташа Тимофеева зачитала на встрече Рапорт дубненской городской пионерской организации ГК КПСС. О делах на Марше рассказали председатели правофланговых пионерских отрядов Олег Варов (школа № 6) и Света Кудряшова (школа № 2).

Перед участниками встречи выступил второй секретарь ГК КПСС Г. И. Кру-

тенко, заместитель председателя исполкома городского Совета народных депутатов Н. Г. Беличенко, заведующая Дубненским гороно Н. В. Неганова, ветераны войны, комсомольцы. Семиклассникам, вступившим в ряды ВЛКСМ, были торжественно вручены комсомольские билеты.

Грамотами и благодарностями городского совета пионерской организации были награждены правофланговые отряды, лучшие председатели советов отрядов, классные руководители, старшие пионерские вожатые. Среди награжденных — классные руководители А. И. Гудина (школа № 1), Е. С. Шарова (школа № 2), Л. И. Рябошапка (школа № 3), Г. И. Тимина (школа № 5), Н. П. Макарова (школа № 8), К. С. Лабутина (школа № 6), З. С. Иванова (школа № 10), старшие вожатые И. И. Могилевская (школа № 6), В. А. Александрова (школа № 5), Н. А. Заседателева (школа № 1), Н. В. Булдаковская (школа № 10).

Праздник пионерии закончен. Впереди у ребят много интересных дел, посвященных 60-летию Ленинского комсомола.

**Н. ХАЛЯПИНА,**  
методист Дома пионеров.

## ДОМ КУЛЬТУРЫ

26 мая  
Цветной широкоэкранный художественный фильм «Собственное мнение». Начало в 19.00.  
Цветной художественный фильм «Снятые группы» (Франция—Италия). Начало в 21.00. Фильм только для взрослых.

27 мая  
Детям. Широкоэкранный художественный фильм «Приключения Доврана». Начало в 16.00.  
Цветной широкоэкранный художественный фильм «Собственное мнение». Начало в 18.00.  
Цветной широкоэкранный художественный фильм «Снятые группы» (удлиненный сеанс — «В цирке только девушки»). Начало в 20.00. Фильм только для взрослых.

28 мая  
Детям. Широкоэкранный художественный фильм «Республика Шкид». Начало в 16.00.  
Цветной широкоэкранный художественный фильм «Собственное мнение». Начало в 18.00.  
Цветной художественный фильм «Снятые группы». Начало в 20.00. Фильм только для взрослых.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

29 МАЯ В 15 ЧАСОВ В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЙ ГК КПСС СОСТОИТСЯ ЗАНЯТИЕ ШКОЛЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА И ЛЕКТОРСКОГО МАСТЕРСТВА.  
Общество «Знание».

Московская областная станция защиты зеленых насаждений сообщает населению города Дубны о проведении аэрозольной обработки против комаров территории институтской части города и пионерлагеря «Волга». Работа будет производиться с 29 по 31 мая в ночное время.

Группе озеленения и благоустройства АХО ОИЯИ требуются на временную работу рабочие по озеленению.  
Обращаться в АХО ОИЯИ (тел. 4-74-60, 4-56-28).

Дубненский городской смешанный торг направляет на учебу в Жуковское профессионально-торговое училище девушек, окончивших 8—10 классов. Училище готовит продавцов-консультантов и контролеров-кассиров продовольственных и промышленных товаров. Срок обучения на базе 8 классов — 2 года, для окончивших 10 классов — 1 год. Выплачивается стипендия 32 руб. в месяц. Предоставляется благоустроенное общежитие.

На индивидуально-бригадное обучение при торге (срок обучения 4—6 месяцев) принимаются девушки, проживающие в г. Дубне.

За справками обращаться в отдел кадров Дубненского смешанного торгового по адресу: ул. Жданова, 22, тел. 5-47-39.

**ВНИМАНИЮ СУДОВОДИТЕЛЕЙ!**  
Водно-моторный клуб «Нуклон» предлагает всем судоводителям, пользующимся охраняемой стоянкой, продлить до 30 мая сроки своих договоров на охрану плавсредств в 1978 г.  
Места для стоянки лодок судоводителей, не продливших договоры в указанный срок, будут передаваться клубом с 1 июня 1978 г. другим судовладельцам.  
Клуб работает ежедневно с 10 до 19 часов (тел. 4-61-84).  
Совет клуба.

**НАШ АДРЕС:**  
141980 ДУБНА  
ул. Советская, 14, 2-й этаж  
Телефоны:  
редактор — 6-22-00, 4-81-13  
ответственный секретарь — 4-92-62  
общий — 4-75-23  
Дни выхода газеты — вторник и пятница, 8 раз в месяц.

## КИЛОМЕТРЫ ЗДОРОВЬЯ

Наша газета неоднократно рассказывала о спортивных пробегах и соревнованиях в марафоне, о дубненских спортсменах — их участниках. Но бег — это не только спорт, бег — это путь к здоровью практически для каждого из нас.

Что значит для здоровья человека бег, как правильно организовать занятия им — этим вопросам посвящена беседа с известным в нашем городе тренером-общественником, врачом **Л. Н. ЯКУТИНЫМ**.

Считаете ли вы, что в борьбе с недостатком физической активности в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, в повышении работоспособности ведущая роль принадлежит равномерному длительному бегу?

Длительный бег относится к разряду «аэробных упражнений», т. е. упражнений, которые совершаются при участии кислорода. К их числу относятся также езда на велосипеде, плавание, ходьба на лыжах, но у бега есть некоторые преимущества: во-первых, бег — естественная форма движения, при которой нагрузку получают почти все органы тела. Бег задает работу не только мышцам, но и вовлекает в нее сердце, легкие, систему кровообращения, активизирует обмен веществ. Во-вторых, бег наиболее «демократичен». Он не требует специального оборудования, инвентаря и т. д. Бег легко поддается дозировке и самоконтролю. И кроме того, ни один вид спорта не способствует в такой мере снижению веса как бег, что также является дополнительным аргументом в его пользу.

Что нужно для того, чтобы начать заниматься бегом?

Начать заниматься бегом! Причем, не откладывая это до

понедельника, отпуска и т. д. Конечно, если вы здоровы. А как же быть тем, кто страдает сердечно-сосудистыми или другими заболеваниями? Ответ в этом случае не может быть однозначным. Но должен сказать, что сейчас физические упражнения применяются в качестве одного из компонентов лечения больных, которые перенесли сердечный приступ. Более того, известны случаи, когда больные, перенесшие инфаркт миокарда, после специальной тренировки принимали участие в марафонском беге на 42 км 195 м и успешно заканчивали его. Но, конечно, все это происходит только под наблюдением врачей.

**Каковы возрастные рекомендации в отношении занятий бегом?**

Врачи утверждают, что деятельность сердца при отсутствии должной дозы движений начинает ухудшаться уже с тринадцати (!) лет. Так что, видите — начинать занятия бегом надо как можно раньше. Что же касается людей старшего возраста, то известен случай участия в марафонском беге 93-летнего бегуна. Следовательно, в любом возрасте вы не потеряны для бега.

Лучшее время для бега — утро или вечер?

На мой взгляд (а это подтверждает и статистика), лучше всего заниматься утром. Так, среди тех, кто бегае по утрам, отсев — 30 процентов, среди бегающих вечером — более 60. Вечером у вас всегда найдется больше объективных и субъективных причин, чтобы не провести тренировочное занятие. А утром — всего лишь надо встать на 30-60 минут раньше, что зависит только от вас. И не ссылайтесь на то, что вы относитесь к лицам, которые с трудом встают и т. д. Еще один совет: занимайтесь не в одиночку.

**Какие принципы должны быть положены в основу тренировок?**

Постепенность, систематичность и сознательность.

Самой собой разумеется, что бег надо начинать с нескольких минут, постепенно увеличивая время пробежек. Но должен сразу сказать, что единого рецепта здесь также не может быть. Все зависит от того, занимались ли вы спортом прежде, от возраста, состояния здоровья и т. д. Но спешить не надо! Правда, военная и спортивная практика показала, что большинство здоровых людей после 5—10 тренировок в состоянии пробежать 10—20 километров.

Систематичность предполагает, что тренирующий эффект достигается только тогда, когда занятия проводятся не от случая к случаю, а ежедневно или 3—4 раза в неделю.

Термин «сознательность», кажется, не требует расшифровки. Но всегда ли мы поступаем разумно? То же самое и в беге. Во-первых, если у вас есть сомнения в состоянии вашего здоровья — посоветуйтесь с врачом; во-вторых, при длительном перерыве в занятиях — сбавьте нагрузку, особенно, если это было вызвано болезнью.

**На чем следует акцентировать внимание — на скорости или на времени тренировок?**

Сначала не надо обращать внимание на скорость бега, но нужно тренироваться при пульсе 130—150 ударов в минуту. Если вы в течение 10 секунд после окончания тренировки замерите пульс, то он будет идентичен пульсу во время бега. Бегать при пульсе ниже 130

ударов — это бесполезно затраченное время с точки зрения тренирующего эффекта сердечно-сосудистой системы. Бег нужно довести до 30 минут в день — это необходимый минимум. Раз в неделю желательно проводить бег на более длинную по сравнению с вашими обычными пробежками дистанцию, это даст вам дополнительный стимул к занятиям.

**Необходимо ли участвовать в соревнованиях?**

Если вы хотите заниматься бегом постоянно, то обязательно участвуйте в соревнованиях. Это заставит вас не пропускать занятий, тренироваться более серьезно. Можно привести такой пример: в США на старт Бостонского марафона ежегодно выходит свыше 5000 бегунов.

К сожалению, у нас в городе среди людей среднего и пожилого возраста мало участвующих в соревнованиях, хотя бегающих довольно много. Излишняя стеснительность здесь ни к чему. Ведь вы выходите соревноваться не с теми, кто оспаривает призы, а с самим собой. А возможность участвовать в соревнованиях в нашем городе есть.

**Что можно сказать о занятиях оздоровительным бегом для женщин?**

Во-первых, бег — это здоровье и элегантность. Никакие диеты при отсутствии физических движений не могут гарантировать изящную фигуру.

Во-вторых, нет никаких противопоказаний к тому, чтобы женщины занимались оздоровительным бегом. Более того, специалисты утверждают, что женщины более выносливы, чем мужчины. Кстати, мировой рекорд на 42 км 195 м среди женщин принадлежит бегунье из ФРГ Кристине Валенчик и равен 2 час. 34 мин. 47 сек., что на 5 минут выше норматива I разряда для мужчин.

В США был недавно проведен пробег на 100 миль (160 км), только два участника добежали до финиша и первой была 35-летняя Натали Каллимор, финишировавшая за 18 часов 9 мин. 6 сек. Вот вам и слабый пол!

Закончить же разрешите строками одного из моих стихотворений:

«Как прекрасен бегущий  
По земле человек.  
В век ракеторевущий  
Да здравствует бег!»

### ДУБНЕНСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

продолжает прием детей в подготовительную группу и в первый класс по специальностям: скрипка, виолончель, фортепиано, баян, аккордеон, духовые инструменты, домра и балалайка.

В школу принимаются дети в возрасте от 6 до 12 лет. Прием заявлений до 2 июня. Приемные экзамены 3 июня в 10.00.

За справками обращаться по адресу: ул. Советская, 4, с 9.00 до 18.00 (тел. 4-62-40).

Редактор С. М. КАБАНОВА

## РАСПИСАНИЕ движения поездов на участке Дубна-Москва с 28 мая 1978 года

Из Дубны		Из Москвы	
Отправление из Дубны	Прибытие в Москву	Отправление из Москвы	Прибытие в Дубну
5—11	7—46	4—49	7—08
6—06	8—46	6—47	9—09
6—47	9—07	7—54	10—03
7—18	9—43	8—36	11—22
9—41	12—37	11—01	13—31
10—33	12—43	13—20	15—31
11—55	14—22	13—34	16—14
13—57	16—27	15—24	17—56
15—53	18—02	17—29	19—45
17—08	19—34	17—47	20—26
18—13	20—42	20—00	22—22
20—05	22—12	21—03	23—10
20—46	23—20	22—47	1—07
22—48	1—16	1—03	3—29

Жирным шрифтом выделены безостановочные поезда, формируемые из межобластных вагонов.

В мае — июне, до окончания капитального ремонта пути, по понедельникам, средам и пятницам будет отменяться безостановочный поезд, отправляющийся из Дубны в 10-33, из Москвы — в 13-20.

4 ЗА КОММУНИЗМ  
26 мая 1978 года