

# НАУКА СОДРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ОБЪЕДИНЕННОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Газета выходит с ноября 1957 года ♦ № 45 (3284) ♦ Среда, 22 ноября 1995 года

## На заседаниях ПКК

С 20 по 22 ноября в Доме международных совещаний проходит 4-я сессия Программно-консультативного комитета ОИЯИ по ядерной физике.

С отчетом о выполнении рекомендаций 3-й сессии ПКК и информацией о решениях 78-й сессии Ученого совета ОИЯИ выступит профессор Ю. Дойч (Бельгия); с информацией о научной программе ОИЯИ на 1996—98 годы выступят вице-директор профессор Ц. Вылов и главный ученый секретарь В. М. Жабицкий.

Сессия заслушает сообщения: о работе совещания по коллаборациям Восток—Запад (докл. профессор Ю. Ц. Оганесян); проект развития сетевой информационно-вычислительной инфраструктуры ОИЯИ на 1996—1998 гг. (В. В. Кореньков).

Участники ПКК заслушают отчет В. И. Фурмана «О состоянии работ по реализации проекта ИРЕН»; отчеты по завершаемым в 1995 году темам (Г. Г. Гульбекян, В. А. Бедняков) и новые предложения по нейтронной ядерной физике.

Сессия обсудит научные доклады по работам, выполненным в Лаборатории теоретической физики, по работам в области физики низких и промежуточных энергий, по физике тяжелых ионов. Будут выработаны

предложения по первоочередным экспериментам в 1996 году.

23—25 ноября в Доме международных совещаний будет проходить 4-я сессия Программно-консультативного комитета ОИЯИ по физике частиц.

С отчетом о выполнении рекомендаций 3-й сессии ПКК по физике частиц выступит председатель комитета профессор П. Спиллантини (Италия); с информацией о решениях 78-й сессии Ученого совета ОИЯИ и о международном сотрудничестве Института по физике частиц, о проекте протокола ОИЯИ—ЦЕРН по участию ОИЯИ в ЛНС, о Международном симпозиуме «Физика и детекторы на ЛНС» (Дубна, 19—21 июля 1995 г.), и о принятых рекомендациях — вице-директор профессор А. Н. Сисакян.

Сессия заслушает отчеты по завершающимся в 1995 году научным темам, предложения по новым проектам на 1996—1998 годы, рассмотрит проект программы исследований ОИЯИ по физике частиц на 1996—98 годы.

Сессия определит приоритеты выполнения экспериментов и проектов на 1996—98 годы с учетом ближайших и долгосрочных программ исследований.

## Указом Президента

Указом Президента Российской Федерации за заслуги перед государством, многолетний добросовестный труд вице-директор Объединенного института ядерных исследований **СИСАКЯН Алексей Норайрович** награжден орденом Дружбы.

## ВСТРЕЧАЙТЕСЬ С КАНДИДАТАМИ

В соответствии с 21-й статьей федерального Закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в Дубне образованы избирательные комиссии по выборам депутатов Госдумы. Составы участковых избирательных комиссий утверждены решением городского Собрания представителей.

Продолжают работу окружная избирательная комиссия по выборам депутатов Госдумы по 104-му Дмитровскому округу. По сообщениям избиркома на 13 ноября зарегистрировано 19 кандидатов в депутаты Госдумы.

Наступил активный период предвыборной кампании — агитационный: кандидаты в депутаты Госдумы после регистрации формируют команды, назначают доверенных лиц. А если они решат снять свою кандидатуру, такое право можно реализовать до 13 декабря с. г. Предвыборная агитация,

начавшаяся со дня регистрации кандидатов, должна прекратиться до 0 часов 16 декабря. До этого времени нас ждут встречи, собрания, общение через местные средства массовой информации с кандидатами. Один из них — Н. М. Солонников, генеральный директор фирмы «Мособлавто-транс» — уже встречался с дубненцами в клубе «Чайка» (ул. Мичурина, 5) и в прямом эфире ДТВ. Этот кандидат независимый, действует самостоятельно. 16 ноября в Дубне был В. А. Фролов, член Комитета Госдумы по международным связям, кандидат от КПРФ, приехавший со своим доверенным лицом Т. М. Гудимой, депутатом Госдумы РФ, членом Комитета по образованию, науке и культуре. Встреча с избирателями проходила в Центре детского творчества. По мнению политически активных горожан, пик агитации придется на неделю, предшествующую выборам.

В эти дни исполняется 40 лет средней школе № 4. Выпускники школы 71-го года, ныне — сотрудники ОИЯИ предоставили для публикации в газете свои воспоминания о годах учебы, о своих педагогах.

## Не забудет никто, никогда...

...МЫ ЧАСТО возвращаемся в мыслях к своей школьной жизни. Мы — это два класса, поступившие в школу № 4 в 1961 г. и в положенное время окончившие ее. Кажется, никто не прожил этих лет так счастливо, как мы. Нас много, мы разные взрослые люди, каждый со своей жизнью и судьбой. Но мы — сообщество, нас объединила школа, которой в эти дни исполняется 40 лет. У нас много общих воспоминаний, и в то же время каждый помнит милые именно его сердцу детали. Этими своими заметками мы хотим высказать глубокую любовь и благодарность нашей школе и замечательным людям, отдавшим ей свою душу.

\* \* \*

**ШКОЛУ**, как и церковь, составляют люди. Какие учителя — такая и школа. Наша школа — это наши учителя. Ах, какой дух царил в нашей школе! Как нас любили! Нас действительно любили наши учителя, а мы любили их. И эта любовь не исчезла с годами, как это часто случается, а стала еще трогательнее и нежнее. Мы любим и помним их всех: Лидию Сергеевну Иванову, Марию Ивановну Чуркину, Раису Александровну Смирнову, Екатерину Степановну Сунгоркину, Нину Михайловну Тришкину, Марию Евгеньевну Голову, Любовь Спиридоновну Трехалину, Марию Александровну Соловьеву, Семена Иосифовича Горбаткина, Александру Сергеевну Бычкову, Нину Александровну Сабанину, Таисию Васильевну Иванову, Миру Алексеевну Федяеву, Татьяну Сергеевну Бугринову, Нину Максимовну Мирошниченко, Анастасию Михайловну Якину, Елену Павловну Деметьеву, Татьяну Алексеевну Осипову, Апатолу Александровича Константинова, Эвелину Николаевну Говоркову, Григория Дмитриевича Луппова, Сергея Николаевича Фролова, Таисию Петровну Насонову, Зинаиду Павловну Семенову, Екатерину Васильевну Жохову, Зинаиду Борисовну Кузнецову, Юрия Алексеевича Алебастрова Галину Ивановну Савину, Полину Савельевну Григорьеву, Петра Петровича Логвинова, Василия Петровича Быкова, Алексея Николаевича Касаткина.

Окончание на стр. «Перемены».

## Начался сеанс на ИБР-2

С 20 НОЯБРЯ начал работать на физический эксперимент после планово-профилактических работ реактор ИБР-2, основная базовая установка Лаборатории нейтронной физики. Этот сеанс продлится до 1 декабря. Следующий планируется провести с 11 по 29 декабря.

## Проходят испытания

НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ начинаются режимные испытания нового котла, монтаж которого закончен в Отделе главного энергетика ОИЯИ. Если испытания пройдут успешно, то котел будет запущен в эксплуатацию, заменив оборудование, отслужившее свой срок.

## Дубна - София

Для ОБСУЖДЕНИЯ планов совместных работ с учеными ЛЯР по ультрачувствительным методам анализа тяжелых элементов (свинец, ртуть, кадмий, таллий) с использованием новейших научных разработок в области рентгеновского анализа веществ в Дубну приехали 20 ноября Ж. Караманова и А. Артинян из Института ядерных исследований Болгарии. Научная командировка болгарских ученых продлится неделю, она станет еще одним стимулом для развития сотрудничества между Софией и Дубной.

## Песне ты не скажешь

„До свиданья!..“

ОТОВСЮДУ — из Америки, Греции, Италии и Франции, из Вятки, Железнодорожного, Зеленограда и Химок — съехались в наш город на V Международный фестиваль хоровой музыки творческие коллективы. Ноябрьские выступления — во Дворце культуры «Октябрь». Доме культуры «Мир», в школах и университете и самый главный — в Москве, в Концертном зале им. Чайковского — стали апофеозом двойного юбилея: 30-летие хоровой студии «Дубна» и 40-летие творческой деятельности ее бессменного руководителя Ольги Николаевны Ионовой. От небольшого школьного хора в маленьком и тогда мало кому известном городке на Волге до музыкального учебного заведения, притягивающего к себе сегодня хористов из разных городов и стран. Множество теплых приветствий по поводу знаменательного события, множество цветов и подарков... Праздник удался на славу, и недаром он завершился словами благодарности тем, кто способствовал его проведению словом, делом, финансами. Пусть и впредь вниманием и поддержкой пользуются все, кто отдает свое сердце детям, музыке, творчеству.

## Появился ИНФОМАГ

В МФТИ создано внештатное подразделение, работающее на неприбыльной основе — служба ИНФОМАГ. Она ставит своей целью распространение по электронным сетям библиографической и другой научной информации, в первую очередь оглавлений научных и технических журналов, а также зарубежных научных электронных бюллетеней. ИНФОМАГ пользуется поддержкой Минобразования РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, РОСНИИРОС и ассоциации RELARN. Часть рассылаемых материалов предоставляется службе из ВИНТИ и Библиотеки естественных наук РАН. Все материалы ИНФОМАГ рассылает бесплатно. Правила их получения имеются в редакции нашей газеты.

## Референдум перенесли

ГЛАВА Администрации Московской области наложил вето на принятый Московской областной Думой закон, предусматривающий возможность объявления местного референдума менее, чем за два месяца до даты его проведения. В связи с этим городское Собрание представителей решило перенести городской референдум по основным положениям Устава города с 17 декабря с.г. на 14 января 1996 года. Изменилась и суть вопросов. Теперь дубненцы должны выразить свое согласие на то, чтобы в Уставе города было предусмотрено четкое разграничение полномочий городской Думы и мэра города; а также избрание мэра города всем населением Дубны.

## Взгляд из „Окна“

НОВОСТИ из Международного университета «Дубна», интервью с преподавателями и студентами Учебно-научного центра ОИЯИ, информация для абитуриентов, полезные советы будущим исследователям, их первые «пробы пера» — вот краткое содержание 10 выпусков «Окна», приложения к нашей газете. На прошлой неделе мы пригласили в редакцию студентов и их наставников, чтобы обсудить планы на будущее и формы сотрудничества. Откликнулись на приглашение заведующая учебной частью университета В. Л. Громов и ребята, воплощающие в жизнь идею создания в университете собственных средств массовой информации: газеты, радио, телевидения. Начало уже положено — вышла стенгазета под названием «Первенец», в программе «Студии-7» — первая передача. Так что у нашего «Окна» могут появиться в университете и собственные корреспонденты, и корреспондентский пункт.

## Вопросы важнее

ответов

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА «Генеральная схема объединенной системы водоснабжения Москвы и Московской области» состоялось в конце прошлой недели в Дубне с привлечением ученых, специалистов различных областей науки, руководящих работников комитетов по экологии и природным ресурсам, районных, городских администраций региона. Как сказал председатель экспертной комиссии доктор геологических наук, действительный член РАЕН профессор Г. С. Вартамян, состоялась выездная расширенная сессия РАЕН. Главный инженер проекта ознакомил присутствующих с технико-экономическими предположениями создания новой системы водоснабжения путем отбора подземных вод, заметив, однако, что проект существует на концептуальном уровне. Заместитель директора фирмы «ГИДЕК» профессор Л. С. Язвин, возглавивший гидрогеологические исследования, дал общую оценку ресурсов подземных вод и охарактеризовал базовые принципы «Генеральной схемы». Состоялся обстоятельный разговор о параметрах и распределении отбора подземных вод, последствиях воздействия на окружающую среду, которые, к слову, не до конца спрогнозированы авторами проекта.

## Готовится

## новый договор

НА ПРОШЕДШЕЙ неделе в Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ были рассмотрены итоги международного сотрудничества по договору «Сакле — ОИЯИ». Этот договор был заключен три года назад, в декабре истекает срок его действия. Для обсуждения сделанного за это время в области совместных исследований свойств распада радионуклидов в Дубну на три дня приехал из Франции доктор Ф. Кассетте из Института метрологии (Сакле, Франция). Во время этого визита он планирует принять участие в подготовке проекта нового договора.

## Наука

## для бизнеса

ДВА ДНЯ длился визит в ОИЯИ датских бизнесменов — Б. Штумпе, президента фирмы «EWT», и К. Педерсена, президента фирмы «HYPER VISION», в ходе которого они обсуждали вопрос промышленного внедрения скоростного светового карандаша как средства диалога для компьютерных систем. Такой световой карандаш разработан в ЛВТА сектором В. Н. Шкупецкова. В числе специалистов, занимавшихся этой разработкой, — С. В. Куняев, Р. Позе, Б. Штумпе и другие.

# Что решил Совет по ускорителям

Первое пленарное заседание Совета по ускорителям РАН состоялось 25 октября в Москве. В повестку дня заседания были включены следующие вопросы:

— Участие ученых России в ускорительной программе ЛНС. Докладчик — академик-секретарь Отделения ядерной физики РАН А. Н. Скринский.

— Применение ускорителей в ядерных генераторах энергии и для сжигания ядерных отходов. Координация работ российских физиков по этим проблемам. Докладчики — А. Н. Довбня (ХФТИ), Л. В. Кравчук (ИЯИ РАН), А. К. Красных (ЛНФ ОИЯИ), Д. Г. Кокшарев, Н. В. Лазарев (ИТЭФ), Л. М. Онищенко (ЛЯП ОИЯИ), Б. П. Мурии (МРТИ).

— Обсуждение программы работы Совета на 1996 год. Докладчик — член корреспондент РАН, председатель Совета И. П. Мешков.

На заседании присутствовали 33 члена Совета, представляющие российские научные центры (подчиненные как РАН, так и Минатому), международные научные центры на территории России, а также представитель Украины А. Н. Довбня (ХФТИ). О некоторых подробностях прошедшего пленарного заседания нашему корреспонденту рассказал заместитель председателя Совета Игорь Борисович ИССИНСКИЙ.

Обсуждение всех докладов проходило очень активно и живо, поскольку собралась на заседании Совета люди заинтересованные и решали важные для них вопросы дальнейшей судьбы российской ускорительной физики.

Академик А. Н. Скринский в своем докладе подчеркнул, что сегодня невозможно финансировать все направления и работы, а потому надо выбрать приоритеты: работы, конкурентоспособные на мировом рынке, дающие результаты мирового класса, — только они имеют право на первоочередное финансирование. В числе таких, получивших поддержку задач — финансирование Серпуховского ускорителя У-70, Московской мезонной фабрики. Кроме того, была высказана необходимость поддержать развитие тех ускорителей и детекторов, которые могут давать дополнительный вклад в мировую науку и участвовать в конкурентоспособных проектах — из них в первую очередь установки ИФВЭ, Новосибирска (ВЭПП2М и ВЭПП4), тяжёлоионные циклотроны и нуклотрон Дубне (в последнем случае имеется в виду поддержка страной-участницей этих проектов ОИЯИ).

Нет пока решения о поддержке УНК-600. Здесь требуются такие огромные затраты, о которых даже говорить в настоящий момент не приходится. Тем не менее какие-то средства вложить надо будет именно сейчас, законсервировать уже почти готовое «кольцо», чтобы оно, не разрушаясь, могло сохраниться «до лучших времен», когда появится возможность закончить создание самого ускорителя.

Предпринимаются усилия по заключению Соглашения Россия — ЦЕРН. Столь большое значение, которое придается участию наших физиков в проекте ЛНС, объясняется тем, что это единственный в настоящее время комплекс в мире, который создается и будет работать в ближайшие 10 лет, и оставшись в стороне от этого проекта, мы останемся в стороне от наиболее перспективных физических исследований.

С российской стороны имеется предложение по участию в «симметричном» финансировании работ по реализации проекта. По уставу ЦЕРН должен размещать свои производственные заказы преимущественно в своих странах-участниках. Мы предлагаем разместить эти заказы на предприятиях России, что будет по стоимости примерно на 30 процентов дешевле, чем в Европе. Из оставшихся двух третей стоимости половину оплачивает российская сторона, вторую половину — ЦЕРН (это так называемая «формула Скринского»). Таким образом, все остается в выигрыше: ЦЕРН обеспечивает выполнение работ за треть стоимости, Россия участвует в самом передовом проекте рубежа тысячелетий и, кроме того, обеспечивает занятость своих научных сотрудников, инженеров, другого персонала, считает докладчик.

При обсуждении этой формулы у нас в России (и это повторилось на Совете) возникают сомнения: удастся ли в самом деле сэкономить на

производстве, ведь сейчас в стране цены практически на все мировые. В своих ответах А. Н. Скринский сослался на опыт новосибирского ИЯФ им. Будкера, который постоянно выполняет заказы за рубеж. Известно, что они вполне конкурентоспособны, то есть формула «дешевле на треть» определенно работает. По замечанию И. Н. Мешкова, там, где стоимость производства искусственно не завышается (например, для ОП ОИЯИ цена одного нормо-часа не должна превышать 3 доллара США), там экономии вполне можно достичь.

Семь докладов прозвучало на Совете при обсуждении проблем, связанных с «электроядом». Участвующие были проинформированы об исследованиях, ведущихся в различных центрах по трем смежным проблемам:

генерация энергии в подкритических ядерных реакторах, иницированных пучком ускоренных частиц;

трансмутация долгоживущих радионуклидов с помощью облучения интенсивным потоком нейтронов такого же подкритического реактора;

направление более отдаленного будущего — так называемый инерционный синтез с помощью тяжёлоионных ускорителей.

В плане работы Совета на 96-й год значится, в частности, поддержка в вопросах организации научных конференций, поездок российских ученых на международные конференции.

Достигнута предварительная договоренность с оргкомитетом Европейской конференции по ускорителям заряженных частиц (Барселона, июнь-96 г.) о том, что гранты предоставляемые российским ученым, будут персонально согласовываться с ускорительным Советом. Со своей стороны Совет обеспечит содействие участникам конференции в виде оплаты транспортных расходов.

На заседании было принято решение Совета по ускорителям РАН:

1. В современных условиях Совет считает основной приоритетной задачей государственной научной политики в области ядерной физики обеспечение функционирования ускорительных комплексов в Дубне, Москве, Новосибирске, Противно, Санкт-Петербурге, Троицке для поддержания на современном уровне научных исследований и обеспечения подготовки научных кадров.

2. Считать необходимым продолжение новых разработок в области отечественных ускорителей заряженных частиц на основе рационального анализа и отбора актуальных задач при активном участии Совета.

3. Участие в проекте ЛНС, по мнению Совета, необходимо для сохранения позиций российской физики высоких энергий на мировом фоне и должно рассматриваться как органичная часть Государственной научной программы. Кроме того, ускорительная часть этой программы дает возможность поддержать современный уровень новейших технологий в промышленности.

4. Заслушав доклады, Совет отмечает высокий научный уровень предварительных разработок в области применения ускорителей в энергетике. Совет предлагает ОЯФ РАН обратиться в соответствующие ведомства с целью разработки координированной межотраслевой программы по этому направлению. Совет считает необходимым провести рабочее совещание в 1996 году по этой проблеме. Организацию совещания поручить секции ускорителей промежуточных и низких энергий.

5. Одобрить план работы Совета на 1996 год, представленный на заседании.

Профессор М. И. ПОДГОРЕЦКИЙ работал в ОИЯИ с 1955 года — физик-теоретик высочайшей квалификации, талантливый педагог и воспитатель. Его работы в области физики элементарных частиц, ядерной и атомной физики, оптики и нейтронной физики явились основой новых научных направлений. Среди наиболее известных — исследования, посвященные систематическому анализу интерференционных явлений в квантовой физике, разработка метода «узких парных корреляций» тождественных частиц, цикл работ по физике нейтральных К-мезонов, предсказанный новый эффект прецессии спина нейтрона в мишени с поляризованными ядрами. В течение ряда лет М. И. Подгорецкий преподавал в МФТИ, затем в МГУ, руководил научным семинаром Лаборатории высоких энергий ОИЯИ.

## Умел задавать вопросы...

Каждый человек, уходя из мира живых, уносит с собой целую Вселенную — свой внутренний мир. Когда уходит человек выдающийся, самобытный, интерес к его личности не только не угасает, но, кажется, становится больше. Тем внимательнее отношение к тому, что могут рассказать его близкие, друзья, коллеги...

Мы приводим сегодня почти дословно два доклада из прозвучавших в октябре на первом семинаре памяти Михаила Исааковича ПОДГОРЕЦКОГО, скончавшегося 19 апреля этого года. На первый взгляд — темы их очень разные, причем не связанные прямо с профессиональной деятельностью Михаила Исааковича. Объединяет доклады то, что один из них — о днепрофессиональной составляющей уникальной личности профессора Подгорецкого; другой же, если можно так сказать, — о постпрофессиональной. Ни на первую, ни на вторую тему в нашей газете публикаций еще не было. Слово — участникам семинара.

### Профессор И. Л. РОЗЕНТАЛЬ (Институт космических исследований РАН):

1 сентября 1933 года в 7-а классе 57-й московской школы появился долгожизненный мальчик Миша Подгорецкий. Надо сказать, что школа наша была дважды «элитарной». Во-первых, поскольку прежде она была французской гимназией, многие ее учителя были живы и учили нас наукам. Вторая «элитарность» заключалась в том, что школа располагалась в ста метрах от Большой Лубянки и поэтому класс делился на три группы: дети высокопоставленных чекистов, дети мелкой московской интеллигенции и все остальные.

Миша не входил ни в какую группировку, но постепенно начался рост его авторитета в классе. Он действительно был один из лучших учеников класса, и это всех удивляло, потому что человек приехал из провинции, а здесь все «столичные киты». И Миша тем не менее выделялся: прежде всего, умением задавать вопросы и отвечать на вопросы. Впрочем, несмотря на свои учебные заслуги, он так и не смог «вписаться» ни в одну из двух «элитных» частей класса. (И мне кажется, что в какой-то степени то обстоятельство, что он был одинок в классе, сказалось в будущем на его отношении к жизни, на его будущем жизненном пути). Миша находился в изоляции, не было у него таких увлечений, которые свойственны молодым людям (спорт, шахматы и прочее), — он только занимался, но занимался со скромным блеском, не стараясь выделяться среди окружающих. Закончил школу с золотой медалью, а мы оказались вместе на физфаке МГУ — это был 36-й год, первый год, когда ввели звание отличника, и нас принимали без экзаменов.

На физфаке среди безликой массы выделялись две группы: шумные гении (они после лекций собирались у доски и оживленно дискутировали не только что прозвучавшие темы) и молчаливые гении (которые только задавали вопросы).

Среди первых выделялся известный всем вам Г. И. Будкер, среди вторых — Михаил Исаакович. Он задавал вопросы, которые ставили в тупик преподавателей. Учился он, естественно, на пятерки и закончил с красным дипломом. Последний экзамен был 24 — 25 июня 41-го года, а 29 или 30 июня Мише и мне позвонил кто-то из комсомольских деятелей университета и пригласил на заседание в «Большую коммунистическую аудиторию» (кто учился до войны, тот помнит: это большая аудитория на 150 — 200 человек, амфитеатром поднимающаяся вверх). Мы пришли с Мишей, уселись наверху. Речь шла о записи в ополчение. В президиуме сидели наши комсомольские и партийные активисты, и когда объявили запись, все они куда-то непостижимым образом «рассосались». Мы с Мишей в ополчение записались. Через два дня явился в казарму, получили винтовки образца 1891 года и начали учиться маршировке. Поскольку у меня был некий военный опыт, я плохо понимал, каким образом так вооруженные и необученные солдаты могли противостоять немецким танкам.

Могу похвалиться, что я трижды способствовал Его Величеством Слушаю в спасении Миши от верной гибели.

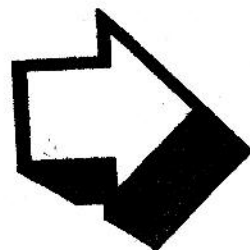
Наши родители, покуда мы были в казармах, получили наши повестки из райвоенкомата и почти в один день принесли их нам. И я убедил Мишу, который в жизненных вопросах был очень пассивный, что нам надо из ополчения уходить в регулярную армию. Пошли мы к нашему начальнику, но он не только нас не отпустил, но и поставил караул, чтобы не выпускать никого из здания. Я говорю: «Миша, надо идти». Но каким образом? И мы ночью с ним выпрыгнули из окна второго этажа, а наутро явились в военкомат. Я считаю, что это была большая удача, поскольку ополчение под Москвой погибло почти целиком.

Нас направили в училище, в котором проявилось в первый раз «практически» дарование Миши. Задавая

по обыкновению вопросы, он привлек внимание капитана Когана, который читал нам артиллерийскую науку. Этот Коган честолюбиво хотел написать учебник, но не мог это сделать, и он решил привлечь наиболее способного (то есть Мишу) к тому, чтобы тот вместо него написал. Миша был вознагражден за это очень сильно: он был избавлен от всяких нарядов. Не знаю, был ли издан учебник, но Миша его написал.

Потом нас перебросили из училища в академию. И вот в артиллерийской академии 25 октября 41-го года нас вызвали по боевой тревоге, построили в 20 рядов. Миша был в нескольких шагах от меня, где-то в 7-8-й шеренге, я — в 11 или 12-й. Я почувствовал, что что-то нехорошее носится в воздухе, и позвал Мишу к себе, он перешел. И когда нас рассчитывали: первые 10 рядов — налево, остальные — направо, — оказалось, что первые десять отправляются на фронт (и там они почти все погибли). Это был второй случай спасения.

Третий случай характерен для Миши как для человека «исчезающего от мира сего». Лето 42-го года было очень голодным, и все курсанты пробавлялись тем, что тащили картошку и всякую снедь с колхозных полей. Все, кроме Миши. По голод взял свое, и он отправился в поле, и в первый же раз попался, причем попался какой-то очень злой и вредной женщине, которая пришла к нашему командиру с жалобой на Мишу. Это грозило штрафбатом. И я был вынужден отправить



ся к этой «даме» и убеждать ее, чтобы она простила Мишу, и она в конце концов взяла свою жалобу обратно.

В сентябре — октябре 42-го года мы благополучно закончили училище, и на этом наши дороги разошлись. Я был на севере, оборонял Мурманск, командовал локационной батареей (тогда появились у нас американские локоаторы), а Миша участвовал в защите Одессы. Встретились мы с ним в 45-м, когда физики были отозваны из действующей армии прослушать лекции по ядерной физике. Курс читал Д. В. Скобельцын — не очень внятно, но глубоко. И здесь тоже возникла проблема написания учебника, которую Д. В. по своей занятости решил с помощью слушателей М. И. Подгорецкого и Г. Б. Жданова, которые этот учебник написали, и многие поколения физиков им пользовались.

Потом мы попали в Лабораторию космических лучей ФИАН, где Миша занимался предметами, которые были довольно далек от его интересов, что, видимо, стимулировало его уход из ФИАН.

**Профессор Д. С. ЧЕРНАВСКИЙ (ФИАН):**

Для ученого важен общий взгляд, цельная картина мира, цепь событий, которую можно проследить от элементарных частиц к классике, к реальному миру и затем к живой природе, к личности, которая может мыслить, творить, генерировать информацию. Можно ли проследить эту цепь и как, а если нельзя, то почему?

На эту тему мы много разговаривали с Михаилом Исааковичем, как правило, поздно вечером или даже ночью. Для меня именно эти вечера, эти ночные часы и есть творческая научная жизнь.

В последнее время я попытался эту цепь проследить от начала до конца, сформулировать, какие проблемы остались нерешенными, можно ли их решить, и главное, сформулировать: на какой основе, что является путеводной нитью всех этих проблем.

Ясно, что банальный редукционизм невозможен. Что это значит? — Если некто возьмет уравнение Шредингера, добавит начальные условия, заложит в компьютер и посмотрит, а выдаст ли ему этот компьютер модель личности и живой материи, — то такое невозможно. Значит, где-то в этой цепи нужно некоторое дополнительное соображение. Важно уточнить: где, что и как. (Ответ на вопрос из зала: Я не отрицаю Господа, но все валить на него — это лень, которую он не поощрял. Если даже считать, что Бог все создал, наш долг проследить: а как он это сделал?).

Итак, я кратко расскажу, какие существуют «белые пятна» в рассматриваемой цепи и как они заполняются.

Первое «белое пятно» — квантовая механика и парадокс измерения. Считаю, что всем проблема известна, она еще не решена, по свет в окне виден: она может быть решена на основе привлечения дополнительной идеи о параметрической неустойчивости квантово-механических систем достаточно сложного характера.

Вторая проблема — классическая механика, переход к статистике и термодинамике. Проблема «висела» больше ста лет. Сейчас, я считаю, она решена благодаря идеям Крылова, Колмогорова и других. Что послужило основой, что нужно было дополнительно сказать, чтобы решить эту

Когда мы вспоминаем сегодня Михаила Исааковича Подгорецкого, то видим, что это действительно была личность очень самобытная, очень индивидуальная, никогда не имевшая потребности копировать мнения и поведение других людей. В то время как у подавляющего большинства людей жизнь сводится к тому, чтобы просто копировать поведение и образ мысли окружающих.

Из выступления  
профессора  
Г. Б. ЖДАНОВА (ФИАН).

проблему, в чем был акт творчества этих людей? Это было привлечение идеи о динамической неустойчивости классических систем.

Третье. Возникновение жизни, биологической информации, самоорганизации и т. д. Эта проблема тоже «висела» довольно долго. Сейчас, я считаю, она почти решена, во всяком случае, основные идеи сформулированы: на базе синергетики — теории самоорганизующихся систем. Что здесь является основой? Что нужно было добавить, чтобы от неживой (термодинамически равновесной) системы перейти к термодинамически неравновесной, самоорганизующейся, выбирающей ту или иную форму оптической симметрии, тот или иной вариант генетического код? Основной здесь была следующая идея: в открытых системах термодинамически равновесные состояния оказываются неустойчивыми. Система выбирает либо то, либо другое состояние, но, выбрав, она его делает «чистым». Выбор одного варианта из нескольких возможных в результате неустойчивости термодинамически равновесного состояния — это основное, чего достаточно для понимания как возникновения жизни, так и биологической эволюции.

Следующее «белое пятно» — возникновение мышления. Я не хотел бы вдаваться в тонкости определения этого понятия, об этом спорили и спорят, но хотел бы сказать, что и в мышлении, и в сознании есть одна довольно серьезная черта: способность распознавать образы.

До развития компьютеринга эта способность приписывалась только живой материи и было непонятно: а может

ли неживая материя сама придумывать себе программу или хотя бы выбирать программу распознавания. Сейчас эта проблема дискутируется, она окончательно не решена, по свет в конце тоннеля брезжит. На какой основе? В любой такой системе (в компьютере, в частности), которая способна творить, должен быть некий перемешивающий слой, то есть квазихаотический слой фазового пространства, в который система входит, некоторое время там что-то делает (нельзя сказать, что она мыслит — это не дискурсивный процесс), а потом выходит в одно из состояний.

Подчеркну: опять существенную роль играет неустойчивость, в данном случае — временная неустойчивость, хаотичность некоторого слоя фазового пространства в системе.

Сейчас появилось новое поколение компьютеров — нейрокомпьютеры, базирующиеся на процессорах с обучаемыми связями. Они устроены так, что не требуется для них писать программы обучения — достаточно задавать образы из обучающего множества.

Перейдем к проблеме личности. Представим себе серию обученных нейрокомпьютеров. Мы их создали одинаковыми, обучили одинаково. А есть ли у них индивидуальности? Оказывается: есть: каждый компьютер что-то свое «любит», что-то «не любит», другой — другое. Потому что процесс обучения и процесс локализации образа при обучении — неустойчив.

Теперь вывод: небанальный редукционизм с учетом дополнительных уточнений (актов творчества) возможен. Акт творчества необходим и уместен в то время, когда предыдущий алгоритм существования системы становится неустойчивым. Подчеркну: не неверным, а неустойчивым.

С учетом всего этого единая картина мира, то есть научное мировоззрение становится возможным.

Научное мировоззрение необходимо не всем. Многие люди живут и без него — и это вполне достойные люди. Тем не менее научное мировоззрение оказывает безусловное влияние на другие области нашей жизни — на этику, эстетику, общественные процессы. Наука всегда оказывала, оказывает и будет оказывать косвенное, подспудное, но очень сильное влияние на общественное сознание.



# ПОРА ГОТОВИТЬСЯ К ОТЧЁТАМ

В Объединенном комитете профсоюза начата подготовка к проведению отчетной кампании 1995 года. До 28 декабря в профсоюзных организациях пройдут отчетные мероприятия, на которых профкомы подразделений отчитаются о работе за год.

На 25 января 1996 года намечена отчетная конференция Объединенного комитета профсоюза. На заседании президиума ОКП-22 12 октября подтверждены полномочия постоянного состава делегатов, избранных на срок полномочий выборных органов, с нормой представительства 1 делегат от 25 членов профсоюза. Отчетам профсоюзных комитетов будет предшествовать ревизия расходов средств профсоюзного бюджета.

1995 год был первым годом работы ОКП в новых условиях использования средств социального страхования, для чего, в соответствии с Законом РФ, на XXX конференции ОКП были избраны представители от профсоюза в совместную с администрацией комиссию по социальному страхованию. В ходе подготовки к отчетной конференции будут проанализированы результаты работы комиссии по использованию средств социального страхования для нужд сотрудников и членов их семей в 1995 году и выработаны рекомендации по совершенствованию этой работы.

Основной упор в отчетах профсоюзных органов будет сделан на анализ результатов выполнения решений предыдущих собраний и конференций.

Президиум Объединенного комитета на своем заседании 2 ноября рассмотрел ход выполнения решения XXX отчетно-выборной конференции и отметил, что работа ОКП в отчетном году в основном была направлена на реализацию основных функций, касающихся контроля за состоянием техники безопасности и охраны труда, за соблюдением трудового законодательства по обеспечению занятости сотрудников, за уровнем заработной платы по сравнению с другими предприятиями и организациями отрасли в области и Российской Федерации.

Большая работа велась по текстам документов, определяющих условия труда и жизни сотрудников, — нормативные документы ОИЯИ, Соглашение с правительством РФ, проект нового КЗОТ РФ и т. д.

В 1995 году, несмотря на финансовые трудности, в полном объеме проведена детская оздоровительная кампания, сотрудники получали материальную помощь, а также представлялись льготные путевки в санатории и дома отдыха. Тем не менее состояние выполнения решения на сегодня нельзя считать удовлетворительным. Около 30 процентов мероприятий остаются невыполненными и среди них в основном мероприятия, выполнение которых зависело от совместной деятельности администрации и профсоюза. Так, вызывает тревогу возможное ущемление прав российских сотрудников, проявившееся на этапе подписания Соглашения между дирекцией ОИЯИ и правительством РФ, обеспечивающих им

равные права с сотрудниками из других стран-участниц.

Президиум ОКП продолжает эту работу в настоящее время, чтобы добиться положительного результата по подобным вопросам до ратификации Соглашения с правительством в Государственной Думе.

С трудом решаются вопросы, связанные с увеличением размера заработной платы, ее индексацией и своевременной выплатой.

Практически отрицательный результат по мероприятиям, связанным с жилищным строительством. Не найдено решение финансирования жилищного строительства, не в полном объеме выделяется жилье для бесплатного распределения в очередь в доме № 6 квартала 24, не выполнен пункт решения XXX конференции ОКП, касающийся совместной работы администрации и профсоюза по разработке программы «Жилище».

Значительно сократились возможности сотрудников подразделений ОКП по льготному пользованию учреждениями культуры и спорта, профилакторием, санаториями, сократились выплаты на нужды здравоохранения. Внимательно проанализировав все неудачи, связанные с решением социальных проблем коллектива, президиум ОКП принял решение максимально закрепить социальные права и гарантии сотрудников в новом тексте Коллективного договора, который, в соответствии с законодательством РФ, будет заключаться в 1996 году.

ПРЕЗИДИУМ ОКП.

В «Эврике» по пятницам

## Создавайте свою библиотеку

Какую ни возьмешься почитать из биографий великих людей — все, вспоминая детство, вспоминают роскошные домашние библиотеки, в которых, порывшись, можно было отыскать сведения на любую тему, чтение на любой вкус. Несколько волебно-революционно — инквизиционных волн свели число таких библиотек у нас к считанным единицам. Новые создаются на новый лад — и это отдельная тема. Но все же многие пытаются придать своим собраниям некую энциклопедичность. Это можно почувствовать хотя бы по той скорости, с которой исчезают с прилавков справочные издания. Но вот что-то странное: лежит неразобранный томик В. Далья «Пословицы русского народа». С авторским вступлением, озаглавленным забытым словом «напутное», с разделами народных примет, загадок, скороговорок. Выраясь современно — энциклопедия русского менталитета.

Рядом же — книжница куда более утилитарная: «Погодой год припомнится». Это, конечно, не столь академично, как вышеупомянутый Даль, но тоже возвращает к исконно-на-

родным основам — это всего лишь народный сельскохозяйственный календарь. «Три года зима по лету, три года лето по зиме, три года само по себе». — Вот вам популярное объяснение, почему три года подряд нам синоптики обещали холодные зимы, а получали мы погоды оттепельно-слякотные. Может, и стоит порой читать такие книги — не взвывая на все экологические подвижки климата.

А вот еще красивая и довольно толстая книжка: «Пионы в саду». При виде ее разбирает детское любопытство: что же так долго можно писать о пионах, чтобы получить такой внушительный опус? Оказывается, это тоже энциклопедия: здесь полный справочный список сортов пионов с их экзотическими названиями («Белый парус», «Ама-по-Содя», «Балерина», и даже «Аркадий Гайдар»). И масса иллюстраций — цветные фотографии множества сортов. Не считая, конечно, практических советов. Замечательная книжка даже для тех, кто пионы не выращивает.

Если вы не знаете, что такое филе, то вот пояснение из следующей книги: «Филе — одна из самых древ-

них работ... Филе состоит из ничтожных петель, которые скрепляются у лап». Две небольших книжки, третий и четвертый том «Полной энциклопедии женских рукоделий», содержание руководства по фвиле, макраме, филе, шитью строчкой, вышитым кружевам, плетеным кружевам, кружевам иголкой, изготовлению каймы и бахромы. Не самые дорогие книги из того, что можно купить в всякий случай, впрямь, на время безмятежной «пенсии».

И Гийома Аполлинера вы не пропустите, конечно же, среди малоформатных изданий разных поэтов. Вас срывает то, что поэты не стареют: двадцать лет назад, в минуту любовной печали, вы стояли с ним рядом на мосту Мирабо, где «тихо Сена течет и уносит нашу любовь». Сегодня, когда столько лет утекло вместе с водами, когда вы в возрасте «далеко за...» — стихи Аполлинера так же молоды, так же полны непередаваемого обаяния. «...Кружит снег над землей... Почему же я не рядом с любимой моей?»

А. ВОЛОБУЕВА.

С 1995 года вступил в действие новый порядок выдачи больничных листов, но еще не все наши читатели знакомы с ним.

Какие же в него внесены изменения?

Прежде всего, расширены права и полномочия лечащих врачей, изменена система контроля качества оказания медицинской помощи, шире стал круг медицинских учреждений, наделенных правом проводить экспертизу трудоспособности.

Вероятно, все помнят те времена, когда больной, независимо от тяжести заболевания, каждые три дня вынужден был ходить к врачу и отсиживать длинные очереди, чтобы продлить больничный листок еще на три дня. Далее необходимо было пройти формальную врачебно-консультативную комиссию практически для того, чтобы поставить подпись заведующего отделением, который, как правило, на шестой день не всегда имел возможность посмотреть больного. Подпись ставилась формально.

До пяти дней больничный листок выписывался только при вспышках гриппа.

Сегодня этот порядок полностью изменен. Врачу дано право выписывать листок нетрудоспособности единовременно на 10 дней. Это не значит, что врач не может выписать больничный листок на меньшее число дней. Если он считает необходимым наблюдать больного раз в 5 дней, значит, больничный выписывается на этот срок. Но если в таком наблюдении нет необходимости, больничный выписывается на 10 дней и продлевается в течение месяца лечащим врачом, консультирующим, при необходимости, больного у специалистов и не обращающимся ни к кому за второй подписью в течение 30 дней.

Если же больной за это время не выздоровел, его обязательно должна посмотреть клиничко-экспертная комиссия, но не ради второй подписи, а для решения вопроса о дальнейшем лечении. Комиссия продлевает больничный листок до следующего осмотра или до полного восстановления трудоспособности.

Но это только одна часть прав, которыми наделены в настоящее время врачи. Другая ее часть связана с определением стойкой утраты трудоспособности, то есть с инвалидностью. Раньше существовал жесткий принцип — если больной находился на больничном листке больше 4-х месяцев, его направляли на ВТЭК (врачебно-консультативную экспертную комиссию), в органы социальной защиты. ВТЭК решала вопрос о продлении листка нетрудоспособности до года (она имела на это право), либо определяла больному группу инвалидности.

Сейчас больного консультирует клиничко-экспертная комиссия медицинского учреждения, в котором он наблюдается. Эта комиссия состоит из лечащего врача, заведующего отделением и заместителя главного врача. После осмотра пациента врачи решают, насколько благоприятный у него прогноз заболевания. При благоприятном прогнозе больничный продлевают до 10 мес.цев, а в отдельных случаях до года. Но когда очевидно, что больной уже не вернется к труду, например, при тяжелой травме позвоночника или при онкологическом заболевании, не имеющем перспектив

для выздоровления, то не надо ждать ни 4, ни 10 месяцев, его можно сразу направить на ВТЭК.

В основах законодательства есть раздел об охране здоровья граждан, включающий в себя статью о правах пациента на соблюдение врачебной тайны. До сих пор это право было декларативным, так как в больничном листке всегда указывался диагноз, с которым знакомились множество людей, имеющих отношение к оформлению больничных листков и просто любопытных. Отныне диагноз заболевания, состояние здоровья пациента и даже сам факт его обращения в медицинское учреждение — это дело только врача и пациента. А листок нетрудоспособности удостоверяет лишь то, что человек не прогулял, а был болен, и, следовательно, эти дни подлежат оплате. Никаких данных о диагнозе заболевания и даже шифр в больничном листке теперь не составляется.

## Если вы заболели

Сегодня появилась новая для нашего государства категория граждан — безработные. Если они зарегистрированы в органах труда и занятости населения и имеют официальный статус безработного, то получают больничный листок, который можно предъявлять в органы труда и занятости, которые есть на каждой территории, и там производится оплата.

Кроме привычных нам государственных лечебных учреждений у нас в стране появилось много акционерных медицинских учреждений, одни из них бывшие медико-санитарные части, другие — вновь организованные учреждения. Если у них есть сертификат и лицензия на занятие лечебной деятельностью, то они должны получить также документы на право проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а затем имеют полное право выдавать листки нетрудоспособности в том же порядке, в каком это делают врачи государственной системы здравоохранения. И эти листки на общих основаниях могут предоставляться к оплате.

До принятия нового положения не только хозрасчетные поликлиники не имели права выдавать своим пациентам больничные листки. Этого права были лишены самые элитные медицинские учреждения, такие как областные консультативные поликлиники, медицинские и научно-исследовательские институты, где работает профессорско-преподавательский состав, самые опытные врачи. Как правило, на лечение и консультацию туда поступают самые тяжелые больные, но эти учреждения только выдавали справку, на основании которой пациент затем обращался в поликлинику по месту жительства для получения больничного листка. Сегодня этим учреждениям дано право выдачи больничных листков, что, безусловно, сняло ряд ненужных проблем как для пациентов, так и для врачей.

Изменился порядок выдачи больничных листков при получении бытовой травмы и травмы в состоянии опьянения. Раньше в этих случаях выда-

вался не больничный, а справка. Теперь выдается больничный листок, а если травма получена в состоянии алкогольного опьянения, в нем делается пометка об этом, и уже администрация и профсоюзная организация по месту работы решают, оплачивать больничный листок или нет в соответствии с порядком, утвержденным Фондом социального страхования.

Изменился порядок освобождения от работы по уходу за больными и здоровыми детьми. Здесь было много проблем. Когда-то по уходу за ребенком выдавалась только справка, затем стали выдавать больничные листки, но возникла проблема, выдавать ли больничный листок отцу или бабушке? Сегодня все утряслось. Листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком выдается теперь тому человеку, который фактически осуществляет уход за больным ребенком. При этом учитывается, что

родители могут состоять в гражданском браке и другие возможные ситуации.

Больничные листки выдаются на определенные сроки. Для ухода за взрослым и больным подростком старше 15 лет больничные листки выдаются до 3-х дней, а клиничко-экспертная комиссия может выдавать больничный листок до семи дней, а в экстремальных обстоятельствах и больше. Для ухода за ребенком до семи лет больничный выдается даже в тех случаях, когда он находится в стационаре. Причем больничный может даваться в несколько приемов разным людям. Иногда такие больничные даются и по уходу за детьми старше семи лет, если так решит клиничко-экспертная комиссия.

Бывает, что мама маленького ребенка, которому не исполнилось еще 3 лет, опасно заболевает. И хотя у нее оформлен отпуск по уходу за ребенком, ухаживать за ним она не может. Новый порядок предусматривает в этом случае, по решению клиничко-экспертных комиссий, на весь период заболевания матери, но не более 10 месяцев выдавать больничный листок тому лицу, которое будет осуществлять уход за ребенком. Затем, если есть необходимость, оформляется отпуск по уходу на другое лицо.

Иногда пациент не согласен с мнением врача относительно диагноза заболевания, с методами лечения, продолжительностью больничного листка.

Сегодня он может выразить это свое несогласие и потребовать проведения клиничко-экспертной экспертизы. И такую экспертизу ему обязаны провести. При этом пациент может обратиться в вышестоящую клиничко-экспертную комиссию субъекта федерации. Вводится также новая система — независимая медицинская экспертиза, проект Постановления Правительства РФ о создании которой находится сейчас на согласовании во всех заинтересованных организациях.

По материалам газеты «Медицина для вас» (№ 20, 1995 г.)

## Режиссёрское кино

На сегодняшний день есть три режиссера, которые дважды получили, а лучше сказать — стали «дважды кавалерами» «Золотой пальмовой ветви» Международного кинофестиваля в Каннах: Фрэнсис Форд Коппола за фильмы «Разговор» и «Апокалипсис сегодня», Билле Аугуст и Эмир Кустурица. В данном случае нас интересует американец Ф. Ф. Коппола. Нашему зрителю он известен как режиссер фильма «Крестный отец» (I и II части), за который Коппола получил «Оскара» — за фильм, режиссуру и сценарий.

Коппола родился в 1939 г. в Дейтройте (штат Мичиган) в семье флейтиста в оркестре Артуро Тосканини. С 1949 года он снимал любительские фильмы и играл в них. Окончил факультет театра и кино в Калифорнийском университете. Снял 18 фильмов, среди которых те, что названы выше, и «Клуб «Коттон» — шли на наших экранах.

Кинообразование в США не носит узкой профессиональной направленности, как у нас. Выпускник киношколы знает процесс от «А» до «Я». Он может написать сценарий, составить смету будущего фильма, рассчитать, сколько времени уйдет на съемки, отснять материал и, наконец, смонтировать фильм. После I-й части «Крестного отца», снять которую Ф. Ф. Копполе предложила корпорация «Парамаунт», он решил осуществить постановку своего замысла фильма «Разговор». Дважды начисто переписывал сценарий фильма. И снял картину, которая получила большую награду на Каннском кинофестивале. Точное режиссёрское решение, найденное Копполой, в сочетании с тонкой психологичностью игры Хэжмена (актера, знакомого нам по фильму Стенли Крамера «Принцип домино») ставит киноленту в ряд лучших произведений американского киноискусства 70-х годов.

«Униженные и оскорбленные». Достоевский на экране. Это последний фильм по Достоевскому. Автор сценария — Александр Володин. Любая экранизация избирательна. Можно себе представить, как было трудно выбрать из романа ту событийную канву, которая позволила бы раскрыть его глубину. В основе сюжета

фильма — нравственный конфликт, столкновения князя Валковского, проповедующего идею эгоизма, рационального и циничного «делателя жизни». Наташи, несущей в себе идею жертвенной любви, Ивана Петровича — молодого литератора с чертами альтруиста и юной Нелли, самой безгрешной и самой страдающей. Режиссер фильма — Андрей Эшпай. (Первый его фильм «Шут»). Заслуга режиссера в хорошем подборе актерской группы: Никита Михалков, замечательная актриса американского и мирового экрана Настасья Кински (мы знаем ее по фильмам «Тэсс», «Париж, Техас», «Болезнь любви»), Александр Абдулов и другие. Темы, затронутые Достоевским 100 лет назад, несколько не утратили своей остроты. Скорее, наоборот, с новой силой они выдвигаются сегодня на первый план наших споров о проблемах духовного. Фильм снимался в России и Швейцарии.

И обещанный ранее фильм молодого кинорежиссера Александра Польшникова — «Кумпарсита». А. Польшников закончил ВГИК, операторский факультет. И работал оператором. И Государственную премию имеет за операторскую работу в фильме «Приключения Электроника». А как режиссер кино работает с конца 80-х годов: «День любви», «Обнаженная в шляпе», «Идеальная пара», «Страсти по Анжелике» и... «Кумпарсита». Режиссер сам написал сценарий и сам поставил картину. Это мелодрама. В танцевальном зале они репетировали танго «Кумпарсита». В ролях молодые и знакомые имена: Анна Назарьева, Сергей Хрусталев, Андрей Смоляков, Николай Трофимов, Лидия Доротенко и другие. Посмотрите... Новые фильмы — не всегда плохи. По телевизору сейчас показывают старые советские фильмы, на которые мы раньше не ходили, считая их недостаточно «хорошими», глубокими. Сейчас, после просмотра большого количества разных фильмов, мы видим их условность, но и чистоту, прозрачность, развлекательность, и они нам нравятся. Сейчас тоже есть много фильмов с такими же «чертами». Может, и они доставят нам приятные минуты.

В. М.

### ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

- 23 ноября, четверг.  
20.00. Художественный фильм «Цена безумства» (Китай).  
24 ноября, пятница  
19.00. Художественный фильм «Чистилище» («Тварь») (США). Детям до 16 лет не рекомендуется.  
25 ноября, суббота  
12.00. Полнометражный мультфильм «Сказка о царе Салтане».  
16.00. Концерт христианской рок-группы «Динамит».  
19.00. Художественный фильм «Шонинг» (США).  
20.00. Молодежный вечер отдыха.  
26 ноября, воскресенье  
16.00. «Динамит».  
19.00. «Чистилище».  
20.00. Молодежный вечер отдыха.

1 декабря в 18.30 Дом культуры приглашает на вечер-встречу ветеранов самодеятельного творчества ДК.

### ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ

- 22 и 26 ноября  
19.00. Художественный фильм «Униженные и оскорбленные». (Россия — Швейцария). Режиссер — А. Эшпай.  
23 ноября, четверг  
19.00. Молодые кинорежиссеры России. Александр Польшников. Художественный фильм «Кумпарсита» (Россия).  
24 ноября, пятница  
Дом ученых закрыт.  
25 ноября, суббота  
19.00. Выдающийся режиссер мирового кино Фрэнсис Форд Коппола. Художественный фильм «Разговор» (США).  
26 ноября, воскресенье  
17.00. Концерт. Лауреат международных конкурсов Лолита Петровская (фортепиано). В программе: Шуман, Гайди, Шуберт, Регер, Хинстера.

### К СВЕДЕНИЮ ВЛАДЕЛЬЦЕВ АКЦИИ РАО «ГАЗПРОМ»

Уважаемые жители г. Дубны! По поручению МОФЦ Фонд имущества Дмитровского района осуществляет прием документов от жителей Дмитровского, Талдомского районов и г. Дубны на сверку в реестре акционеров РАО «Газпром». Без сверки в реестре акционеров вы не сможете реализовать права акционеров. Просим акционеров, не прошедших сверку, явиться (приемные дни — среда, четверг) в Фонд имущества по адресу: г. Дмитров, ул. Профессиональная, д. 3, Дом быта «Юбилейный», 3-й этаж, с 10.00 до 17.00. Перерыв на обед с 13.00 до 14.00. Контактные телефоны Фонда: 7-85-70, 7-31-49 (Москва: 587-31-49).

### РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА В ДУБНЕ

По данным отдела радиационной безопасности и радиационных исследований ОИЯИ радиационный фон в Дубне 20 ноября 8—11 мкР/ч.

Ежедневную информацию о радиационной обстановке можно получить по тел. 67-111.



Газета выходит по средам.  
Тираж 1020  
Индекс 55120

Редактор А. С. ГИРШЕВА  
50 номеров в год

### А Д Р Е С Р Е Д А К Ц И И :

141980, г. Дубна, Московской обл., ул. Франка, 2

### Т Е Л Е Ф О Н Ы :

редактор — 62-200, 65-184,  
приемная — 65-812, корреспонденты — 65-181, 65-182, 65-183.

e-mail: root@oiyai.i.jnr.dubna.su

Подписано в печать 21.11 в 13.30.

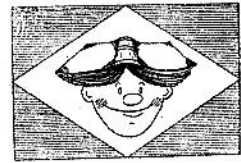
Регистрационный № 1154 Цена в розницу — 200 руб.



Окончание. Начало на 1-й стр.

**ЧЕРЕЗ ГОД** после окончания школы воспоминания были яркими и свежими. Это уроки, «приколы» на них, поездки в театры, походы, первая любовь... Когда прошло 10 лет, память отсортировала лучшее... когда пришло сегодняшнее 25-летие со дня окончания, хочется, как никогда, благодарить людей, отдававших нам себя без остатка; вх-то лица и через год, и через 25 лет в памяти всегда одинаково молоды — этого нельзя забыть и изменить: они, тогдашние, всегда ассоциируются с понятием «моя школа». Меняемся мы, они, но есть моменты, которые в памяти навсегда: лицо Нины Михайловны

Екатерины Степановну Сунгоркину, которая впервые встретила нас на пороге тогда еще юной 4-й школы. Красивая, обаятельная, она с улыбкой здоровалась с нами, и мы без страха отпускали руки мам и вкладывали свои ручки в ее теплую надежную ладонь. Четыре года она была с нами и уверенно вводила нас в новый мир — мир, где мы должны думать, трудиться, научиться преодолевать лень и забыть слова «не могу» и «не хочу», мир, где столько нового и интересного. Она учила нас учиться, учила радоваться, узнавая новое и постигая ранее неизвестное. Она научила нас трудиться, всегда говорила, что учеба — это труд, но



Выпуск № 23

„ДУБНА“

22 ноября 1995 года

## Не забудет никто, никогда...

Тришкиной на репетиции спектакля «Беллет парус одинокий»; испачканный мелом рукав увлеченной Тании Васильевны Ивановой на уроке математики; тишина такая, что муху слышно, когда Александра Сергеевна Бычкова на уроке литературы поет романс «Я вас любил»; удивительное замечание Володе Молчанову, сделанное на уроке английского языка Семеном Иосифовичем Горбаткиным, стоящим лицом к доске, спиной к классу; дискуссии с руководством школы о длине волос Игоря Займидороги... и многое-многое другое. А поделенный на всех пончик за 4 копейки после урока физкультуры? А рассказы взахлеб о поездках в трудовые лагеря в Турово и Молдавию? А школьный зал, где яблоку негде было упасть, на концерте, подготовленном нашими мальчишками к 10-летию окончания школы? Все это с нами. И это счастье.

**САМОЕ ПЕРВОЕ** воспоминание о школе — первый учитель. Это наша Раиса Александровна Смирнова. И хотя ее уже нет в живых, как же можно забыть те первые дни, ее строгий голос, седые (уже тогда) волосы, лучистые глаза. Умение увидеть всех, подойти к каждому, а ведь нас село за парты 42 человека. Строгая, требовательная, добрая, бескорыстная, человек трудной судьбы и большого сердца... Только потом, перейдя от нее в 5-й класс, мы и наши родители поняли, как много дала нам Раиса Александровна, чтобы мы дальше могли по-настоящему увлеченно учиться. Годы шли, и когда тяжелая болезнь вошла в ее дом, мы были рядом (и дома, и в больнице). Мы проводили ее в последний путь.

Я всегда думаю, что жить так, как живут мои друзья (а это в основном мои одноклассники) — уметь подставить свое плечо в трудную минуту — этому научили нас не только родители, но и наши учителя. Своим примером, своим бескорыстием. Мне часто хочется поклониться им. Живым. Да, да, ведь их профессия отнимает у них силы как ни одна другая. Пока они живы, давайте говорить им слова любви и благодарности.

**ДУМАЮ**, нет таких людей, которые забыли свою первую учительницу. Конечно, и я очень хорошо помню

труд радостный, потому что этот труд делает нас умнее и лучше, потому что этот труд для нас самих. Спасибо Вам за это, дорогая Екатерина Степановна!

**УЖЕ НЕТ** в живых нашей первой классной руководительницы — Марии Евгеньевны Головой. Эта очаровательная «вездешняя» женщина поразила наше воображение. Конечно, мы не могли оценить тогда ее блестящего знания английского языка, но чувствовали в ней настоящего старшего товарища и иногда злоупотребляли ее отношением: наверное, она долго помнила как вместе со своим другом везла нас на автобусе в Москву, а мы всю дорогу распевали «тилитли-тесто, жених и невеста»...

**ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ** событием нашей школьной жизни была встреча с Любовью Спиридоновной Трехалиной. Когда она говорила: «У меня 45 детей: двое своих и 43 в классе», — мы все знали, что это не пустые слова. А какой это был удивительный учитель! Богатый живой уголок, пришкольный сад-огород, каждодневная работа биологического кружка, великодушные уроки и просто рассказы о природе — всем этим Любовь Спиридоновна воспитывала в детях любовь к живому. Нелегкие обстоятельства личной жизни не ожесточили нашего учителя, всегда ее сердце болело за «своих» детей, и нас она научила неравнодушному отношению к людям.

**В МОИХ ВОСПОМИНАНИЯХ** о школе всегда присутствует учитель биологии Любовь Спиридоновна Трехалина. Ее уроки всегда были насыщены интересным материалом, наглядными пособиями. А какой она великодушный рассказчик! Очень много времени я проводила в биологическом кружке, которым руководила Любовь Спиридоновна. Сколько было прочитано книг о животных и растениях, сколько интересных докладов подготовлено! У меня дома всегда было много живности: рыбки, птицы, хомячки, кошки. Но ведь не все дети могут держать дома таких забавных и интересных «братьев наших меньших». В биологическом кружке был большой зверинец, и, думаю, именно там воспитывалось гуманное, сострадательное отношение к беззащитным созданиям, готовность помочь тому, кто очень в тебе нуждается. Но Любовь Спиридоновна привила нам не

только любовь ко всему живому. Будучи некоторое время нашим классным руководителем, она знала все наши проблемы и всегда, чем могла, старалась нам помочь. Большое спасибо, дорогая Любовь Спиридоновна, за Ваше доброе беспокойное сердце!

**ПРОЖИТЬ** 10 лет в школе — это у каждого. А потом прожить еще 25 лет всегда рядом — это не у всех. Нам повезло. Мы относимся к тем, кому всегда есть, куда пойти, кому излить душу, у кого попросить совета, теперь уже не только для себя, но и для своих детей. Особый дом, особый мир, где все поймут, все простят, где ты по-прежнему ученик, — дом Александры Сергеевны Бычковой и Семена Иосифовича Горбаткина. Нам никогда не забыть того счастья и изумления, когда в наш класс на урок литературы вошла не привычная нам пожилая учительница, а молодая маленькая красавица. Впрочем, тогда она еще не казалась нам такой уж маленькой. Александра Сергеевна Бычкова... Огромная часть нашей жизни. Благороднейшая тишина уроков сменялась бурными дебатами о смысле жизни, нашим душам никогда не приходилось лениться рядом с Александрой Сергеевной. Потом мы выросли, и ее уже трудно было разглядеть в кольце учеников, всегда стремившихся поделиться с ней всеми своими проблемами и узнать ее мнение обо всем на свете. Она открыла нам настоящий мир прозы и поэзии, сделала этот мир частью нашей жизни. Все мы немного ревновали ее, когда она вышла замуж за нашего любимого учителя английского языка Семена Иосифовича Горбаткина, а в 10-м классе, впервые в жизни честно отпросившись с уроков, всем классом встречали ее из роддома с новорожденным сыном и дружно участвовали во всех конкурсах удивительного новогоднего бала, ор-

Окончание на обороте.



Окончание.

ганизованного ею же, зарабатывая жетоны, чтобы самый лучший приз праздника подарить мальчику. А между этими событиями — огромный труд настоящих Учителей, всю свою жизнь отдававших нам. Чего стоили им наши поездки в трудовые лагеря, отсутствие свободных вечеров и выходных дней, знают только они одни, а мы, став взрослыми, любим их еще больше, приводим к ним своих детей, чтобы и наши дети прикоснулись к их удивительно доброму миру. К сожалению, болезни и трудности не обошли их дом, но хочется верить, что любовь друг к другу и поддержка тех, кому они отдали молодость, поможет им преодолеть все.

**КАКОЙ** мне запомнилась школа? Как ни странно, когда кто-то произносит это слово, я первым делом вспоминаю лестничные пролеты и толпы соучеников при переходе из кабинета в кабинет между уроками. Потом начинаешь постепенно раскручивать свою память и вновь переживаешь состояние бесшабашного задора во время споров на уроках литературы. Споры эти мы специально раздували, чтобы не мучиться чужими нам Печоринскими и Разметновыми и не погрязать в примитивных снах Веры Павловны, а утверждать мысли и манеру поведения, которые нам казались своими собственными. И сразу вспоминаю учительницу литературы Александру Сергеевну Бычкову, ее сокрушенное «Ну вот, опять не успели!..», в котором лично мне слышалось не только неудовольствие из-за непройденной части программы, но и удовлетворение тем, что мы хоть как-то мыслим, имеем свое отношение ко всему и пытаемся перекричать самый звонкий учебник. Затем встает перед глазами учитель физики и астрономии Сергей Николаевич Фролов, афоризмы и поучения которого мы долго еще повторяли и после окончания школы. Да еще уроки физики, практически сорванный из-за съемки фильма «скрытой», но чрезвычайно жужжащей из-под пирамиды портфелей кинокамерой. А потом, после окончания 10-го класса, когда я работал в этой же школе лаборантом в кабинете электротехники, она вдруг предстала передо мной совершенно с другой стороны. И появилось понимание, каково же было нашим преподавателям с нами, а до этого мы себе представляли лишь то, каково нам с ними. И появились новые впечатления, и сложились со старыми, и остались на всю жизнь...

**В СТАРШИХ** классах мы встретили еще одного выдающегося педагога — Таисию Васильевну Иванову. С любовью и нежностью вспоминаем мы тишину ее уроков математики, на которых просто невозможно было заниматься чем-то посторонним. Эта внешне суховатая женщина оказалась ярким и интересным человеком, разделила с нами радости и трудности не только школьной, но и всей последующей жизни.

**ОЧЕВИДНО**, именно личность учителя оставляет в душе ребенка неизг-

ладный след. Именно личность учителя, его человечность, искренняя заинтересованность своим предметом, истинное желание раскрыть сущность предмета, его красоту детям дают превосходный результат.

Могу сказать, что никогда особенно не любила точные и естественные науки, хотя они давались мне без особых усилий. Химия давалась легко и была интересна. А каким еще может казаться предмет, если его преподает педагог такого класса, как Нина Александровна Сабанина? Уже тогда мы понимали, что ее знание химии намного превышает требования школьной программы. Умная эlegantная женщина, она относилась к нам как ко взрослым, и будучи классным руководителем одного из классов, становилась инициатором и деятельным участником многих интересных дел. А вот с физикой были проблемы. И только, когда в 8-м классе к нам пришла преподавать физику Татьяна Сергеевна Бугринова, я начала заниматься этим предметом по-настоящему. Мне очень он понравился. Я все понимала, и все стало получаться. И в этом заслуга Татьяны Сергеевны. Ее спокойный приятный голос, доходчиво объясняющий все тонкости, ее влюбленность в свой предмет, ее вера в наши силы и возможности давали и нам уверенность в успешном постижении тайн и законов физики. Теплое чувство к этой женщине сохранилось до сих пор. Кто знает, если бы она продолжала преподавать у нас до 10-го класса — у меня была бы другая профессия.

**ШКОЛА.** Моя школа. Неужели тебе сегодня 40? Ты ровесница нашего города. Ты моя ровесница. Каждый день я вижу здание, где прошли 10 лет моей жизни. Мой дом рядом, через дорогу. Каждое утро, идя на работу, я бросаю взгляд на это старое, но такое школьное здание и говорю ему: «Здравствуй, школа!» Иногда я разговариваю с ним. Я знаю, этот дом помнит всё-всё, что происходило в нем за долгие годы, и всех тех, кто чинно сидел за партами в первом классе, болтал на уроках в старших, под взглядом дежурного учителя ларями ходил по огромным коридорам, носился по лестницам, катался по перилам, играл в «ручеек» и учился, учился, учился. Я знаю, моя школа помнит и наш чудесный, веселый, сумасбродный, абсолютно самостоятельный, умный и благородный выпуск. В двух классах нас было 47 человек. Я не могу разделить нас на «А» и «Б», так как только на уроках мы сидели в разных классах, а потом всегда, или почти всегда, были вместе. Нас всех «перемешали» после 8-го, сейчас мы даже иногда путаем, кто в каком классе учился. И до сих пор в нас живо чувство родственности, чувство школьной семьи. Это не наша заслуга — это великий дар наших учителей. Они сделали для нас школу действительно Вторым Домом. Сколько помню себя, я всегда хотела в школу. Мне было хорошо там. Конечно, бывали и неприятности, и конфликты, но все это проходило, а радость жизни в школе оставалась. Милая, добрая моя Школа. Теперь я понимаю, почему нам было так уютно и здорово в твоих стенах. Ты всегда

откликалась и приветствовала все наши бредовые идеи и начинания. Во всем мы чувствовали твою молчаливую поддержку и одобрение. Ты тоже любила пошалить и поорать на переменах, поэтому тебе нравилось, когда мы с удовольствием это проделывали. Мы прибегали к тебе и после уроков, и вечерами. У нас всегда была куча дел в школе. Мы чувствовали, что нужны ей. Ей нравились наша забота, наши бурные собрания, веселые субботники, нравилось, когда мы, украшая ее к Новому году, разрисовывали ее стены и окна. Ей всегда хотелось быть красивой. Она любила, чтобы его восхищались, и мы не были скупы на восхищение и поклонение. А вы когда-нибудь праздновали свой день рождения в школе, в ее большом актовом зале, когда стоит длинный-длинный стол, накрытый белоснежными скатертями и уставленный множеством вкусовостей, а за этим столом сидят твои друзья — 40 твоих одноклассников, твои учителя, твои родители? Вы когда-нибудь испытывали нежность, любовь и признательность к такому количеству людей одновременно? Нет? Тогда мне очень жаль вас. У вас не было такого восхитительного дня рождения, какой был у меня, когда мне исполнилось 16 лет. Мы ввели эту традицию совместных празднований дней рождения именно с моего и Веры Балуевой 16-летия, и это сближало нас и делало действительно одной семьей.

**И ЕЩЕ.** Именно благодаря школе я нашла своих друзей. Людей, без которых не представляю своей жизни. Бывает все: недопонимание, обиды, но... я знаю, что есть на свете люди, которым я нужна так же, как они нужны мне. Я благодарна за это судьбе. И мои дети чувствуют их любовь и заботу и завидуют, спрашивая порой глазами: «А как это так?». Я мечтаю, чтобы у детей были такие же друзья.

**Я СЧИТАЮ**, нам повезло, что мы учились в 4-й школе, что у нас были именно те учителя, что у нас были. Они все были разные. Кого-то мы любили больше, кого-то меньше. Тогда мы часто огорчали их, вели себя так, как и сейчас ведут себя дети на уроках. Только с возрастом начинаешь понимать, что все наши учителя действительно старались передать нам все лучшее, что они имели: свои знания, свою доброту, человечность. Спасибо им великое за это. Наши милые учителя, простите нас, пожалуйте, за все причиненные вам огорчения. Дорогие наши, мы помним и любим вас и очень благодарны за все, что вы дали нам. Всем нашим учителям — низкий поклон и благодарность в юбилейный год нашей любимой 4-й школы. Знайте, что за суетой жизни, за своими проблемами мы не забываем вас, мы любим вас, мы желаем вам здоровья и добра.

Светлана ЕРШОВА (Акатова).

Евгения ЛОБКО (Быстрова).

Лев ВЛАДИМИРОВ.

Татьяна ВЛАДИМИРОВА (Волчкова).

Ирина ЛАПИДУС.

Олег ОРЕЛОВИЧ.

Выпуск 1971 года.